

Cvičení z ČJ

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Cvičení z ČJ
Oblast	
Charakteristika předmětu	Základním úkolem tohoto předmětu je upevnit a prohloubit vědomosti a dovednosti žáka z oboru Český jazyk a literatura získané v průběhu základního vzdělávání a připravit ho tak na přechod k dalšímu vzdělávání v tomto oboru na střední škole. V daném volitelném předmětu si žáci upevňují a prohlubují vědomosti a dovednosti potřebné k osvojování spisovné podoby českého jazyka, k vnímání a chápání různých jazykových sdělení, k vnímání textů různého zaměření.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	9. roč. - 1 hodina týdně - povinná volba
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU5 Chápe jazyk jako nezbytný nástroj celoživotního vzdělávání. Zvládá práci s jazykovými a literárními prameny a s texty různého zaměření. Uvědomuje si rozmanitost jazyka. Rozvíjí pozitivní vztah k mateřskému jazyku.</p> <p>Kompetence komunikativní: KK3, KK4, KK5 Vnímá jazyk jako mnohotvárný prostředek k získávání a předávání informací, k vyjádření potřeb, prožitků a sdělování názorů. Vnímá a postupně si osvojuje jazyk jako prostředek k získávání a předávání informací</p> <p>Kompetence občanské: KO2 Vědomě používá spisovné tvary slov.</p>

Cvičení z ČJ	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
OBECNÉ VÝKLADY O JAZYCE jazyk národní, spisovný, nářečí, obecná čeština příbuznost slovanských jazyků		Rozlišuje spisovný jazyk, nářečí, obecnou češtinu a zdůvodní jejich užití.
Jazyková norma		Využívá znalostí o jazykové normě při tvorbě vhodných jazykových projevů podle

Cvičení z ČJ	9. ročník	
Zvuková stránka jazyka (a pravopis)		komunikační situace.
TVOŘENÍ SLOV (s pravopisem a výslovností) Stavba slova a způsoby tvoření slov Změny hlásek při odvozování i/y po obojetných souhláskách Pravopis skupin souhlásek vznikajících při odvozování Psaní skupin bje-bě, vje-vě, mně-mě Pravopis předpon vz-, s-, z		Rozlišuje části slova, zjišťuje stavbu slova a způsoby tvoření jednotlivých slov. V písemném projevu zvládá pravopis lexikální, slovtvorný a morfologický.
VÝZNAM SLOV Slovo, význam slova, sousloví, frazém Slova jednoznačná a mnohoznačná, přenesené významy Synonyma, homonyma, antonyma Slova citově zabarvená, odborné názvy		Rozlišuje a příklady v textu dokládá nejdůležitější způsoby obohacování slovní zásoby a zásady tvoření českých slov Rozpoznává přenesená pojmenování, frazémy
TVAROSLOVÍ Druhy slov Mluvnické významy a tvary slov Skloňování a časování ohebných slovních druhů Pravopis koncovek u jmen a sloves Psaní velkých písmen ve jménech a názvech vlastních		Správně třídí slovní druhy Tvoří spisovné tvary slov a vědomě jich používá ve vhodné komunikační situaci V písemném projevu zvládá pravopis související s tvary slova
SKLADBA Stavba věty jednoduché, základní a rozvíjející větné členy Věta dvojčlenná a jednočlenná Souvětí podřadné a souřadné		Rozlišuje významové vztahy ve větě a souvětí, v písemném projevu zvládá pravopis syntaktický.
ČTENÍ A NASLOUCHÁNÍ Praktické, věcné, kritické Prožitkové čtení, zážitkové naslouchání		Využívá základy studijního čtení a naslouchání. Vyhledává klíčová slova, formuluje hlavní myšlenky textu.
Přehled slohových postupů v různých funkčních stylech		Využívá poznatků o jazyce a stylu k tvořivé práci s textem.
Přehled základních literárních druhů a žánrů		Vlastními slovy interpretuje smysl díla. Rozlišuje základní literární druhy a žánry, uvádí jejich výrazné představitele. Uvádí základní literární směry a jejich významné představitele.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Vnímání autora mediálních sdělení		
Identifikování postojů a názorů autora v mediovaném sdělení.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Hledání rozdílů mezi informativním, zábavním a reklamním sdělením. Chápání podstaty mediálního sdělení, objasňování jeho cílů a pravidel. Identifikování základních orientačních prvků v textu.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Uplatnění a výběr výrazových prostředků a jejich kombinací pro tvorbu věcně správných a komunikačně (společensky a situačně) vhodných sdělení.		

Cvičení z ČJ	9. ročník	
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů; dovednosti pro učení a studium.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Analýzy vlastních i cizích postojů a hodnot a jejich projevů v chování lidí.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Pružnost nápadů, originalita, schopnost vidět věci jinak, citlivost, schopnost dotahovat nápady do reality		