

Pracovní činnosti

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	0	1	1	8
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný		Povinný	Povinný	

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	Oblast Člověk a svět práce postihuje široké spektrum pracovních činností a technologií, vede žáky k získání základních uživatelských dovedností v různých oborech lidské činnosti a přispívá k vytváření a profesní orientaci žáků. Žáci se učí pracovat s různým materiálem a osvojují si základní dovednosti a návyky. Učí se plánovat, organizovat a hodnotit pracovní činnosti samostatně i v týmu. V závislosti na věku žáků se postupně buduje systém, který žákům poskytuje důležité informace ze sféry výkonu práce.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Vzdělávací oblast Člověk a svět práce je určena všem žákům, tedy chlapcům i dívkám bez rozdílu a je realizována v průběhu celého základního vzdělání, a to od 1. do 9. ročníku 1.r.....1 hod týdně 2.r.1 hod týdně 3.r.....1 hod týdně 4.r.....1 hod týdně 5.r.....1 hod týdně 6.r.1 hod týdně 7.r.....0 hod týdně 8.r.....1 hod týdně 9.r.....1 hod týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k řešení problémů: KŘP1, KŘP2, KŘP3, KŘP4 Využívá vlastního úsudku k řešení problémů Vyhledává vhodné informace. Volí vhodné způsoby řešení. Ověřuje správnosti řešení prakticky. Uvědomuje si zodpovědnosti za svá rozhodnutí.
	Kompetence komunikativní: KK1, KK2, KK3, KK4, KK5 Vyjadřuje svoje názory a myšlenky výstižně a kultivovaně. Naslouchá druhým lidem.

Název předmětu	Pracovní činnosti
	<p>Rozumí různým typům textů a záznamů. Využívá informačních prostředků a technologií pro komunikaci s okolním světem. Využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP2, KP3 Používá bezpečně a účinně materiály, nástroje a vybavení, dodržuje vymezená pravidla, plní povinnosti a závazky, adaptuje se na změněné nebo nové pracovní podmínky. Přístupuje k výsledkům pracovní činnosti nejen z hlediska kvality, funkčnosti, hospodárnosti a společenského významu, ale i z hlediska ochrany svého zdraví i zdraví druhých, ochrany životního prostředí i ochrany kulturních a společenských hodnot. Využívá znalosti a zkušenosti získané v jednotlivých vzdělávacích oblastech v zájmu vlastního rozvoje i své přípravy na budoucnost.</p> <p>Kompetence k učení: KU2 Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP1, KSP2, KSP3, KSP4 Účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce. Podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevnování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá. Přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají. Vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty.</p> <p>Kompetence občanské: KO3 Rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka.</p> <p>Kompetence digitální: KD1, KD2, KD3, KD4, KD5, KD6 Používá počítač a umí pracovat s interaktivní tabulí. Při své práci využívá programy Teams, Edookit. Samostatně se rozhodne, kterou digitální technologii v dané situaci použije. Umí vyhledat různá data pomocí digitální technologie, kriticky je vyhodnotí, ověří pravdivost, vytřídí a digitálně zpracuje. Výsledky sdílí s ostatními uživateli, spolužáky. Pracuje s programy Photoshop, PowerPoint, internetovými vyhledávači a dalšími- na základě těchto znalostí tvoří prezentace. Kombinuje různé formáty (text, foto, video), umí vytvořený obsah prezentovat ostatním. Využívá PC, mobil, tablet, videokameru při svých činnostech. Využívá šablony, návody a pracovní postupy. Ty si ukládá pro opětovné použití. Chápe význam a přínos digitálních technologií. Využívá možnosti sdílení a kontroly. Umí používat ochranu dat a zařízení. Zná pojem digitální kriminalita, umí vyhodnotit nebezpečí, předcházet mu a eliminovat</p>

Název předmětu	Pracovní činnosti
	jej. Žák používá citace a nezveřejňuje nevhodný obsah. Seznamuje se s novými technologiemi a uvážlivě je zapojuje do běžného života.

Pracovní činnosti	1. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší
Práce s modelovací hmotou		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší
Práce s papírem		Překládá, skládá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, odměřuje
		Obkresluje podle šablony
STAVEBNICE Práce montážní a demontážní. Stavebnice plošná		Sestavuje modely podle předlohy i podle představy
STOLOVÁNÍ Pravidla vhodného chování při stolování		Vhodně se chová při stolování.
		Dodržuje základy hygieny.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům. Hledání možností aktivního uplatnění při ochraně životního prostředí, recyklace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Přirozené vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Vnímání odlišností mezi národy, respektování tradic a kulturního a historického dědictví.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Budování pozitivního vztahu k práci. Odpovědný postoj k vlastní činnosti a činnosti druhých. Uplatňování vytrvalosti, tvořivosti a odpovědnosti při vytváření kvalitního výrobku.		

Pracovní činnosti	2. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší
		Udržuje čistotu pracovní plochy.
Práce s modelovací hmotou		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší
		Udržuje čistotu pracovní plochy.
Práce s papírem a kartonem		Překládá, skládá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, odměřuje
		Obkresluje podle šablony
		Udržuje čistotu pracovní plochy.
STAVEBNICE Práce montážní a demontážní.		Sestavuje modely podle předlohy i podle představy
		Demontuje

Pracovní činnosti	2. ročník	
Stavebnice plošná, prostorová		
PĚSTITELSKÉ PRÁCE Pokojevé rostliny Pěstování rostlin ze semen Péče o pokojové rostliny		Pozoruje přírodu, zaznamenává výsledky pozorování Pečuje o nenáročnou rostlinu. Provádí pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování. Při péči o květiny volí správné pomůcky. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
STOLOVÁNÍ Úprava stolu Pravidla vhodného chování při stolování		Samostatně vyrobí jednoduchý pokrm. Vhodně se chová při stolování. Udržuje čistotu pracovní plochy. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvarům. Hledání možností aktivního uplatnění při ochraně životního prostředí, recyklace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Přirozené vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Vnímání odlišností mezi národy, respektování tradic a kulturního a historického dědictví.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Budování pozitivního vztahu k práci. Odpovědný postoj k vlastní činnosti a činnosti druhých. Uplatňování vytrvalosti, tvořivosti a odpovědnosti při vytváření kvalitního výrobku.		

Pracovní činnosti	3. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem. Práce s modelovací hmotou.		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší Vytváří vlastní kompozice. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
Práce s papírem a kartonem		Překládá, skládá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, odměřuje Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
Práce s textilem		Odměří, navleče nit, udělá uzlík. Provede steh přední a zadní. Přišije knoflík. Navleče gumu. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
STAVEBNICE Práce montážní a demontážní.		Sestavuje modely podle předlohy i podle představy. Vytváří vlastní kompozice.

Pracovní činnosti	3. ročník	
Stavebnice plošná, prostorová, konstrukční		Montuje, demontuje. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
PĚSTITELSKÉ PRÁCE Půda Výživa rostlin Osivo Pěstování rostlin ze semen Okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, pokojové rostliny, rostliny jednoleté		Pozoruje přírodu a zaznamenává výsledky pozorování. Pečuje o nenáročné rostliny, volí správné pomůcky Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
STOLOVÁNÍ Příprava pokrmů Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin Úprava stolu Pravidla správného stolování Technika v kuchyni, historie a význam		Samostatně vyrobí jednoduchý pokrm. Udržuje čistotu pracovní plochy. Orientuje se ve vybavení kuchyně. Poskytne první pomoc při poranění v kuchyni. Dodržuje pravidla správného stolování. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům. Hledání možností aktivního uplatnění při ochraně životního prostředí, recyklace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Přirozené vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Vnímání odlišností mezi národy, respektování tradic a kulturního a historického dědictví.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Budování pozitivního vztahu k práci. Odpovědný postoj k vlastní činnosti a činnosti druhých. Uplatňování vytrvalosti, tvořivosti a odpovědnosti při vytváření kvalitního výrobku.		

Pracovní činnosti	4. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem. Práce s modelovací hmotou.		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší Vytváří vlastní kompozice.
Práce s papírem a kartonem		Překládá, skládá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, odměřuje, obkresluje podle šablony Vytváří vlastní kompozice.
Práce s textilem		Odměří, navleče nit, udělá uzlík. Šije stehem předním, zadním, křížkovým, obnitkovacím. Přišije háčky, knoflík. Navleče gumu.

Pracovní činnosti	4. ročník	
		Vytváří vlastní kompozice.
STAVEBNICE Práce montážní a demontážní. Stavebnice plošná, prostorová, konstrukční		Sestavuje modely podle předlohy i podle představy. Vytváří vlastní kompozice. Montuje, demontuje.
PĚSTITELSKÉ PRÁCE Půda Výživa rostlin Osivo Pěstování rostlin ze semen Okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, pokojové rostliny, rostliny jednoleté		Pozoruje přírodu a zaznamenává výsledky pozorování. Pečuje o pokojové rostliny, volí správné pomůcky. Provádí pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování. Přesazuje rostliny. Provede rozmnožení rostlin řízkováním. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
STOLOVÁNÍ Příprava pokrmů Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin Úprava stolu, pravidla správného stolování Technika v kuchyni, historie a význam		Samostatně připraví jednoduchý pokrm. Udržuje čistotu pracovní plochy. Orientuje se ve vybavení kuchyně. Poskytne první pomoc při poranění v kuchyni. Dodržuje pravidla správného stolování. Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvorům. Hledání možností aktivního uplatnění při ochraně životního prostředí, recyklace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Přirozené vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Vnímání odlišností mezi národy, respektování tradic a kulturního a historického dědictví.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Budování pozitivního vztahu k práci. Odpovědný postoj k vlastní činnosti a činnosti druhých. Uplatňování vytrvalosti, tvořivosti a odpovědnosti při vytváření kvalitního výrobku.		

Pracovní činnosti	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem. Práce s modelovací hmotou.		Hněte, válí, stlačuje, přidává, ubírá, ohýbá, dělí na části, suší
Práce s papírem a kartonem		Překládá, skládá, trhá, vystřihuje, nalepuje, slepuje, odměřuje, obkresluje podle šablony
PĚSTITELSKÉ PRÁCE Půda Výživa rostlin		Pozoruje přírodu. Pečuje o pokojové rostliny a volí správné pomůcky. Provádí pěstitelské činnosti, pokusy a pozorování.

Pracovní činnosti	5. ročník	
Osivo, pěstování rostlin ze semen Okrasné rostliny, léčivky, koření, zelenina, pokojové rostliny, rostliny jednoleté		Přesazuje rostliny.
		Provede rozmnožení rostlin řízkováním.
		Udržuje čistotu pracovní plochy.
		Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.
STOLOVÁNÍ Příprava pokrmů Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin, Úprava stolu, pravidla správného stolování Technika v kuchyni, historie a význam		Samostatně připraví jednoduchý pokrm.
		Udržuje čistotu pracovní plochy.
		Orientuje se ve vybavení kuchyně.
		Poskytne první pomoc při poranění v kuchyni.
		Dodržuje pravidla správného stolování a společenského chování.
	Dodržuje základy hygieny a bezpečnosti práce.	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Utváření ohleduplného vztahu k přírodě i kulturním výtvarům. Hledání možností aktivního uplatnění při ochraně životního prostředí, recyklace.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Přirozené vyjadřování pozitivních citů ve vztahu k sobě i okolnímu prostředí. Vnímání odlišností mezi národy, respektování tradic a kulturního a historického dědictví.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kreativita		
Budování pozitivního vztahu k práci. Odpovědný postoj k vlastní činnosti a činnosti druhých. Uplatňování vytrvalosti, tvořivosti a odpovědnosti při vytváření kvalitního výrobku.		

Pracovní činnosti	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
ZÁKLADY TECHNICKÉHO KRESLENÍ A RÝSOVÁNÍ Základy rýsování Druhy čar Technické písmo Pravoúhlé promítání Kótování		Ovládá techniku rýsování.
		Používá různé rýsovací pomůcky, volí správné tvrdosti tužek.
		Používá dle potřeby různé druhy čar.
		Píše podle šablony technické písmo.
		Rozlišuje pojmy nárys, bokorys, půdorys.
		Nakreslí jednoduchá tělesa v pravoúhlém promítání.
		Zapisuje rozměry pomocí kót.
PĚSTITELSTVÍ A CHOVATELSTVÍ Půda – vznik, složení, význam, zpracování, ochrana Základní druhy ovoce a zeleniny Podmínky pro pěstování rostlin a chov živočichů Praktické práce – pěstování vybrané plodiny, chov vhodného živočicha		Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.
		Pěstuje a využívá květiny pro výzdobu.
		Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.
		Prokazuje základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.

Pracovní činnosti	6. ročník	
		Využívá vhodné pracovní postupy, přístroje, zařízení a pomůcky pro konání konkrétních pozorování, měření a experimentů.
		Zpracuje protokol o cíli, průběhu a výsledcích své experimentální práce a zformuluje v něm závěry, k nimž dospěl.
		Vyhledá v dostupných informačních zdrojích všechny podklady, jež mu co nejlépe pomohou provést danou experimentální práci.
		Dodržuje pravidla bezpečné práce a ochrany životního prostředí, poskytne první pomoc při úrazu.
PŘÍPRAVA POKRMŮ Základní vybavení kuchyně Výběr, nákup a skladování potravin Příprava pokrmů		Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.
		Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.
		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni.
		Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytuje první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Základní podmínky života		
Uvědomování si podmínek života		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Vztah člověka k prostředí		
Vnímavý a citlivý přístup k přírodě		

Pracovní činnosti	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI Ekonomika domácnosti Provoz domácnosti – voda, teplo, světlo, ... Domácí spotřebiče		Provádí jednoduché operace platebního styku a domácího účetnictví.
		Orientuje se ve způsobu vytápění a osvětlení bytu, ve způsobu rozvodu vody v bytě.
		Chápe ekonomické i ekologické souvislosti provozu domácnosti.
		Dodržuje bezpečnost při domácích činnostech.
PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi Nářadí a nástroje pro ruční opracování Jednoduché pracovní operace a technologické postupy Drobná domácí údržba Práce s modely a stavebnicemi		Provádí jednoduché práce s technickými materiály.
		Vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí řeší jednoduché technické úkoly.
		Organizuje a plánuje svoji pracovní činnost.
		Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím
		Poskytne první pomoc při úrazu.
		Užívá technickou dokumentaci, připraví si vlastní jednoduchý náčrt výrobku.
		Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu, jednoduchého programu daný model.
		Navrhne a sestaví jednoduché konstrukční prvky a ověří a porovná jejich funkčnost, aj.

Pracovní činnosti	8. ročník	
		Provádí montáž, demontáž a údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.
		Propojuje vzájemně jednotlivá digitální zařízení.
		Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi – cestování, obchod, vzdělávání, zábava.
		Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízeními včetně údržby; provádí drobnou domácí údržbu.
PŘÍPRAVA POKRMŮ Zásady stolování Sestavování jídelníčku Příprava pokrmů		Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.
		Připraví jednoduché pokrmy v souladu se zásadami zdravé výživy.
		Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při úrazech v kuchyni.
		Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytuje první pomoc při úrazu, včetně úrazu elektrickým proudem.
		Dodržuje základní principy stolování, společenského chování a obsluhy u stolu ve společnosti.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Utváření a rozvíjení základních dovedností pro spolupráci, uvědomování si hodnoty spolupráce a pomoci.		

Pracovní činnosti	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
SVĚT PRÁCE		Orientuje se v nabídce stř. Škol v regionu i v širším okolí.
Možnosti dalšího vzdělávání – SŠ, SOU,...		Seznamuje se s náplní studijních a učebních oborů.
Profesní orientace		Dokáže získat informace pro volbu povolání z různých zdrojů.
Trh práce		Posuzuje vlivy na svoji profesní orientaci, využívá poradenské služby.
Zaměstnání a podnikání		Na základě získaných informací a na základě sebehodnocení volí svoji profesní orientaci.
Hledání zaměstnání		Prokáže schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce.
Praktické ukázky modelových situací (konkurz,pohovor)		Rozlišuje druhy pracovních prostředků, pracovních objektů a pracovních činností.
		Rozlišuje rozdíl mezi zaměstnancem a podnikatelem.
		Seznamuje se s nejčastějšími formami podnikání, základními právními předpisy pro podnikání.
		Zná základní práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů.
		Orientuje se na trhu práce, chápe význam úřadu práce.
		Seznamuje se s různými možnostmi a formami hledání zaměstnání.
		Ovládá základní funkce digitální techniky.
		Diagnostikuje a odstraňuje základní problémy při provozu digitální techniky.
		Pracuje uživatelským způsobem s mobilními technologiemi.

Pracovní činnosti	9. ročník	
		<p>Ošetřuje digitální techniku a chrání ji před poškozením.</p> <p>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy při práci s digitální technikou a poskytne první pomoc při úrazu.</p>
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Sebepoznání a sebepojetí		
Porozumění sobě samému a druhým.		
VÝCHOVA DEMOKRATICKÉHO OBČANA - Občanská společnost a škola		
Pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Využívání potenciálu médií jako zdroje informací, kvalitní zábavy i naplnění volného času.		