

Dějepis

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	2	2	2	2	8
					Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Dějepis
Oblast	Člověk a společnost
Charakteristika předmětu	<p>Dějepis, jako jeden z oborů vzdělávací oblasti Člověk a společnost přináší základní poznatky o konání člověka v minulosti. Jeho hlavním posláním je kultivace historického vědomí jedince a uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Důležité je zejména poznávání dějů, skutků a jevů, které zásadním způsobem ovlivnily vývoj společnosti a promítly se do obrazu naší současnosti. Důraz je kladen především na dějiny 19. a 20. století, kde leží kořeny většiny současných společenských jevů. Významně se uplatňuje zřetel k základním hodnotám evropské civilizace. Podstatné je rozvíjet takové časové a prostorové představy i empatie, které umožňují žákům lépe proniknout k pochopení historických jevů a dějů. Žáci jsou vedeni k poznání, že historie není jen uzavřenou minulostí ani shlukem faktů a definitivních závěrů, ale je kladením otázek, jimiž se současnost prostřednictvím minulosti ptá po svém vlastním charakteru a své možné budoucnosti. Obecné historické problémy jsou konkretizovány prostřednictvím zařazování dějin regionu i dějin místních.</p> <p>Vzdělávání v oboru Dějepis v oblasti Člověk a společnost směřuje k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí tím, že vede žáka k:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozvíjení zájmu o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství, k utváření a upevňování vědomí příslušnosti k evropské kultuře – odhalování kořenů společenských jevů, dějů a změn, k promyšlení jejich souvislostí a vzájemné podmíněnosti v reálném a historickém čase – hledání paralel mezi minulými a současnými událostmi a k jejich porovnávání s obdobnými či odlišnými jevy a procesy v evropském a celosvětovém měřítku – utváření pozitivního hodnotového systému opřené o historickou zkušenost – rozlišování mýtů a skutečnosti, k rozpoznávání projevů a příčin subjektivního výběru a hodnocení faktů i ke snaze o objektivní posouzení společenských jevů současnosti i minulosti – vytváření schopnosti využívat jako zdroj informací různorodé verbální i neverbální texty společenského a společenskovědního charakteru – rozvíjení orientace v mnohotvárnosti historických, sociokulturních faktů tvořících rámec každodenního života; k poznávání a posuzování každodenních situací a událostí ve vzájemných vazbách a širších souvislostech včetně souvislostí mezinárodních a globálních – úctě k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům; k rozvíjení respektu ke kulturním či jiným odlišnostem (zvláštnostem) lidí, skupin i různých společenství
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>6. roč. 2 hodiny týdně</p> <p>7. roč. 2 hodiny týdně</p> <p>8. roč. 2 hodiny týdně</p>

Název předmětu	Dějepis
	9. roč. 2 hodiny týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Dějepis
<p>Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků</p>	<p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU5 Poznává a posuzuje události ve vzájemných vazbách. Hodnotí fakta historických událostí. Odhaluje kořeny změn, promýšlí jejich souvislosti a vzájemné podmíněnosti v historickém čase.</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP2, KŘP3, KŘP5 Rozlišuje mýty a skutečnosti, rozpoznává projevy a příčiny subjektivního výběru. Získává orientaci v mnohotvárnosti historických, kulturních, politických a právních faktů tvořící rámec každodenního života, poznává a posuzuje každodenní situace a události ve vzájemných vazbách. Rozpoznává příčiny k objektivnímu posouzení společenských jevů. Spojuje získané informace s vlastními zkušenostmi a využívá je při řešení reálných životních situací.</p> <p>Kompetence komunikativní: KK1, KK3 Objektivně posuzuje společenské jevy. Hledá paralely mezi minulými a současnými událostmi. Uplatňuje vhodné prostředky komunikace k vyjadřování vlastních myšlenek, názorů a postojů.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP2 Díky znalost různých historických epoch se celkově orientuje v mnohotvárnosti kulturních, politických, sociálních a ekonomických faktů tvořících rámec každodenního života.</p> <p>Kompetence občanské: KO4 Uchování kontinuity historické paměti, především ve smyslu předávání historické zkušenosti. Rozpoznává názory a postoje ohrožující lidskou důstojnost nebo odporující základním principům demokratického soužití. Utváří si pozitivní hodnotový systém opřený o historickou zkušenost. Rozvíjí zájem o současnost a minulost vlastního národa i jiných kulturních společenství. Utváří si vědomí sounáležitosti k Evropě a její kultuře. Formuje si úctu k vlastnímu národu i k jiným národům a etnikům a rozvíjí respekt ke kulturním a jiným odlišnostem lidí.</p> <p>Kompetence pracovní: KP1, KP2 Rozvíjí si časové a prostorové představy, které lépe pochopit historické jevy a děje. Spojuje a vzájemně srovnává získané informace. Prácuje s texty společenskovedního charakteru, užívá je jako zdroj informací.</p> <p>Kompetence digitální: KD1, KD2, KD3, KD4, KD5, KD6 Používá online aplikace Používá mapové aplikace, vyhledává informace o historických událostech, vytváří powerpointové prezentace, vyhledává obrázky známých míst, významných osobností a specifík jednotlivých zemí</p>

Název předmětu	Dějepis
	<p>Používá MS Office /MS Words, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams při zpracovávání projektů a zadaných úkolů</p> <p>Sdílí mezi sebou svoje nápady, poznatky a vědomosti na sociálních sítích a v rámci MS Teams</p> <p>Kriticky posuzuje nalezené informace a zdroje, ze kterých informace pocházejí</p> <p>Učí se používat citace nalezených zdrojů</p>

Dějepis	6. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
ÚVOD DO UČIVA DĚJEPISU		Uvádí konkrétní příklady důležitosti a potřeby dějepisných poznatků
Seznámení s předmětem		Uvádí příklady zdrojů informací o minulosti
Historické prameny		Orientuje se na časové ose a v historické mapě, řadí hlavní historické epochy v chronologickém sledu
Časová osa		
Periodizace dějin		
PRAVĚK		Jmenuje a seřazuje typy člověka
Úvod do pravěku a jeho rozdělení		Charakterizuje život pravěkých sběračů a lovců, jejich materiální a duchovní kulturu
Vznik a vývoj člověka		Objasňuje význam zemědělství, dobytčářství a zpracování kovů pro lidskou společnost
Doba kamenná		Uvádí příklady archeologických kultur na našem území
Doba bronzová		
Doba železná		
Doba římská na našem území		
ÚVOD DO STAROVĚKU		Rozpoznává souvislost mezi přírodními podmínkami a vznikem prvních velkých starověkých civilizací
Staroorientální státy		Uvádí nejvýznamnější typy památek, které se staly součástí světového kulturního dědictví
Starověká Mezopotámie		Srovnává vývoj starověkých států
Starověký Egypt		
Starověká Palestina		
Starověká Indie		
Starověká Čína		
STAROVĚKÉ ŘECKO		Orientuje se ve vývoji Řecka
Krétsko – minojská civilizace		Porovnává rozdílnosti válečných období
Mykénská civilizace		Uvádí důležité historické události v tomto období
Doba Homérská		Porovnává formy vlády a postavení společenských skupin v jednotlivých státech a vysvětluje podstatu antické demokracie
Velká řecká kolonizace		Chápe význam Alexandra Makedonského
Městské státy		Orientuje se v antickém umění
Řecko – perské války		Srovnává starověké olympijské hry se současnými
Peloponéská válka		
Říše Alexandra Makedonského		
Každodenní život Řeků		
STAROVĚKÝ ŘÍM		Vysvětluje vznik Říma
Osídlení a vznik Říma		Orientuje se v jednotlivých obdobích a rozumí společenskému vývoji Říma
Doba královská		Jmenuje nejvýznamnější římské vládcy

Dějepis	6. ročník	
Římská republika		Orientuje se v událostech v Římě a v Evropě stejné doby
Boj plebejů s patriciátem		Chápe důvody zániku západořímské říše
Punské války		Demonstruje na konkrétních příkladech přínos antické kultury a uvádí osobnosti antiky důležité pro evropskou civilizaci
Otoci, Spartakovo povstání		
Konec republiky		Charakterizuje zrod křesťanství
Římské císařství		Jmenuje odkazy římské vědy a umění
Krise a zánik římské říše		
Každodenní život Římanů		Pracuje s historickou mapou

Dějepis	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Raný středověk		Porovná základní rysy západoevropské, byzantsko-slovanské a islámské kulturní oblasti
Vytváření středověké Evropy		Vymezí úlohu křesťanství a víry v životě středověkého člověka
Franská říše		Objasní situaci Velkomoravské říše a vnitřní vývoj českého státu a postavení těchto státních útvarů v evropských souvislostech
Vikingové, vznik Anglie a Francie		Chápe dějepisné pojmy
Byzantská říše		Porovná vznik Anglie a Francie
Křesťanství		Orientuje se v období křížových výprav
Arabové a jejich výboje		Orientuje se v chronologii jednotlivých panovníků v českém státě
Příchod Slovanů		Charakterizuje románskou kulturu a uvede její příklady
Kyjevská Rus		Chápe přechod od starověku ke středověku
Sámová říše		Popíše podstatnou změnu evropské situace, která nastala v důsledku příchodu nových etnik, christianizace a vzniku států
Velká Morava		
Počátky českého státu		
Vznik států ve střední Evropě		
Křížové výpravy		
Život v raném středověku		
Románská kultura		
Vrcholný středověk		Objasní kulturní odkaz Přemyslovců
Poslední Přemyslovci		Chápe mocenský boj a společenské rozdíly Anglie a Francie
České království za Lucemburků		Objasní význam osobnosti Karla IV.
Vpád Mongolů do vých. Evropy		Orientuje se v chronologii českých panovníků a dynastií
Stoletá válka		Charakterizuje postavení jednotlivých vrstev středověké společnosti a život ve městech a na venkově
Kolonizace a život na venkově		Na konkrétních památkách dokáže jmenovat rozdíly mezi románskou a gotickou kulturou
Vznik měst a jejich význam		
Hrady		
Gotická kultura		
Pozdní středověk a počátky novověku		Vymezí konflikty mezi světskou a církevní mocí, vztah křesťanství ke kacířství a jiným věroukám
Husitství a jeho význam		Vysvětlí příčiny vzniku husitské revoluce a její význam
Jiří z Poděbrad		
Jagellonci		Jmenuje významné husitské bitvy

Dějepis	7. ročník	
Turecké výboje		Charakterizuje znovuobjevení antického ideálu člověka, pozná renesanční stavby
Objevné plavby		Charakterizuje nové myšlenky žádající reformu církve včetně reakce církve na tyto požadavky
Humanismus a renesance		Popíše a demonstuje průběh objevných plaveb, uvede jejich příčiny a důsledky
Reformace ve střední Evropě		Objasní postavení českého státu uvnitř habsburské monarchie
Sjednocení ruského státu		Objasní příčiny vzniku třicetileté války a posoudí její důsledky
Obrana proti Habsburkům v západní Evropě		
Nástup Habsburků na český trůn		
Život a kultura v našich zemích		
Třicetiletá válka		

Dějepis	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
EVROPA PO TŘICETILETÉ VÁLCE		Porovná vývoj Anglie, Francie, Ruska
Proměny evropských států		Na příkladech evropských dějin konkretizuje absolutismus, konstituční monarchie, parlamentarismus
Vznik a vývoj Pruska		Pracuje s historickou mapou
Francie za vlády Ludvíka XIV.		Pozná znaky baroka a významné barokní památky
Rusko v 17. a 18. století		Jmenuje reformy Marie Terezie a Josefa II. a uvede jejich přínos
Habsburská monarchie po třicetileté válce		
Barokní kultura		
Osvícenství v habsburské monarchii		
ČAS ZMĚN		Chápe vznik a vývoj USA
Vznik a budování USA		Vysvětlí příčiny francouzské revoluce, zhodnotí její klady a zápory
Velká francouzská revoluce		Jmenuje jednotlivá období francouzské revoluce a její významné představitele
Císařská Francie a napoleonské války		Objasní souvislost mezi událostmi francouzské revoluce a napoleonských válek na jedné straně a rozbitím starých společenských struktur v Evropě na straně druhé
České národní obrození		Uvede jednotlivé bitvy Napoleona a objasní jeho růst a pád
Společnost na přelomu 18. a 19.stol.		Porovná jednotlivé fáze utváření novodobého českého národa v souvislosti s národními hnutími vybraných evropských národů
Klasicismus a romantismus		Rozpozná základní znaky jednotlivých kulturních stylů a uvede jejich představitele a příklady významných kulturních památek
		Orientuje se na historické mapě
OBDOBÍ PRŮMYSLOVÉ REVOLUCE A REVOLUČNÍHO Hnutí V EVROPE		Vysvětlí podstatné ekonomické, sociální, politické a kulturní změny ve vybraných zemích a u nás, které charakterizují modernizaci společnosti
Průmyslová revoluce a její rozmach		Vysvětlí rozdílné tempo modernizace a prohloubení nerovnoměrnosti vývoje jednotlivých částí Evropy a světa včetně důsledků, ke kterým tato nerovnoměrnost vedla
Habsburská monarchie do roku 1848		Vyjmenuje nové vynálezy a významné osobnosti průmyslové revoluce
Revoluční rok 1848		Uvede požadavky formulované ve vybraných evropských revolucích
České revoluční hnutí		

Dějepis	8. ročník	
SVĚT V DRUHÉ POLOVINĚ 19.STOLETÍ A NA POČÁTKU 20.STOLETÍ Sjednocení Itálie a Německa Carské Rusko Občanská válka v USA Kolonialismus Druhá fáze průmyslové revoluce Proměna rakouské říše Vývoj a hosp. rozvoj českých zemí Tomáš Garrigue Masaryk Život a kultura v českých zemích na přelomu 19. a 20. století Svět před první světovou válkou		Uvede příčiny a důsledky občanské války v USA
		Orientuje se ve vývoji Rakouska a chápe vznik Rakouska-Uherska
		Vyjmenuje změny v průmyslu, nové stroje, vynálezy, významné osobnosti
		Charakterizuje koloniální výboje
		Chápe vývoj českých zemí
		Popíše život T. G. Masaryka a jeho význam pro společnost
		Na vybraných příkladech demonstuje základní politické proudy
		Jmenuje významné představitele české kultury
		Orientuje se v politické situaci v 19. a na počátku 20. století

Dějepis	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
PRVNÍ SVĚTOVÁ VÁLKA Příčiny a vypuknutí války Vývoj a ukončení války Ruské revoluce České země za 1. světové války		Chápe vznik první světové války
		Uvádí důležité události první světové války
		Vysvětlí důsledky první světové války
		Diskutuje o nutnosti či nepotřebě první světové války
SVĚT A ČSR MEZI SVĚTOVÝMI VÁLKAMI Pařížská mírová konference Vznik a vývoj Československa v meziválečném období Světová hospodářská krize Nástup totalitních režimů Vznik a vývoj fašismu Konec Československa, vznik Protektorátu Kultura, věda a technika v meziválečném období		Rozpozná klady a nedostatky demokratických systémů
		Orientuje se v dějinách Československa a vysvětlí podmínky jeho vzniku
		Vysvětlí pojem hospodářská krize
		Porovná rozdíly mezi světovými velmocemi v meziválečném období
		Charakterizuje jednotlivé totalitní systémy, příčiny jejich nastolení v širších ekonomických a politických souvislostech a důsledky jejich existence pro svět; rozpozná destruktivní sílu totalitarismu a vypjatého nacionalismu
		Na příkladech vyloží antisemitismus, rasismus a jejich nepřijatelnost z hlediska lidských práv
DRUHÁ SVĚTOVÁ VÁLKA Vypuknutí války a boje v Evropě Válka mimo Evropu Protektorát Čechy a Morava Závěr a ukončení války Holocaust a důsledky války		Chápe důvod vzniku druhé světové války
		Vysvětlí první fázi německého útoku na Evropu a orientuje se v jednotlivých bitvách druhé světové války
		Na příkladech demonstuje zneužití techniky ve světových válkách a její důsledky
		Charakterizuje život v koncentračním táboře a chápe jeho krutost
		Objasní heydrichiádu
		Charakterizuje osvobození našeho území

Dějepis	9. ročník	
SVĚT A ČSR PO DRUHÉ SVĚTOVÉ VÁLCE Rozdělená Evropa Zánik koloniálních říší Československo na rozcestí Budování socialismu v Československu Studená válka Od „pražského jara“ k „sametové revoluci“ První léta demokracie a svobody Vstříc sjednocené Evropě Věda a technika 60. až 90. let		Vysvětlí dopad druhé světové války na politiku a hospodářství ve světě
		Popíše dekolonizaci a uvede její příčiny
		Charakterizuje vývoj socialistického Československa a uvede příklady důležitých politických a kulturních událostí
		Vysvětlí pojem studená válka a příčiny a důsledky vzniku bipolárního světa; uvede příklady střetávání obou bloků
		Charakterizuje rok 1968 a jeho důsledky
		Vysvětlí a na příkladech doloží mocenské a politické důvody hospodářské a vojenské spolupráce
		Posoudí postavení rozvojových zemí
		Prokáže základní orientaci v problémech současného světa