

# Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Francouzský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu francouzský jazyk je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Další období je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty a s texty z učebnice, konverzují francouzsky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi francouzsky mluvících zemí. Francouzštinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	7.ročník – 2 hodiny 8.ročník – 2 hodiny 9.ročník – 2 hodiny
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence digitální:</b></p> <p>KD1 Používá online aplikace nebo v mobilním telefonu/tabletu k učení slovní zásoby a procvičování gramatiky.</p> <p>KD2 Používá online výkladové slovníky, vyhledávají informace o reáliích jednotlivých zemí, vytváří powerpointové prezentace, vyhledává obrázky známých míst, významných osobností a specifík jednotlivých zemí.</p> <p>KD3 Používá MS Office / MS Words, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams/ při zpracovávání projektů a zadaných úkolů.</p> <p>KD4 Sdílí mezi sebou svoje nápady, poznatky a vědomosti na sociálních sítích a v rámci MS Teams.</p> <p>KD5</p>

Název předmětu	Francouzský jazyk
	<p>Při sledování cizojazyčných filmů, seriálů nebo dokumentů používá titulky a zvyšuje si tím kompetence v cílovém jazyce. Prostřednictvím médií /např. spotify, online radia,.. / a jejich poslechem je přímo v kontaktu nejen s daným jazykem, ale i s aktuálními tématy a danou kulturou.</p> <p>KD6</p> <p>Učí se používat citace nalezených zdrojů.</p>

Francouzský jazyk	7. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Bienvenue dans le monde francophone (seznámení s francouzštinou, francouzskou kulturou a frankofonií, pozdravy, abeceda, jména, čísla od 1 do 20)		<p>pozdraví, představí se, zeptá se druhé osoby, jak se má.</p> <p>říká francouzskou abecedu a hláskuje své jméno.</p> <p>počítá do 69.</p>
Bonjour, c'est moi (představení se, slovesa parler, être, slovosled věty oznamovací, otázky zjišťovací oui x non, otázka intonací, předložky à, en, shoda podstatných a přídavných jmen, tázací zájmena quel(s), quelle(s), různé národnosti na mapě Evropy a cizí jazyky)		<p>zeptá se na některé osobní údaje, řekne a napíše několik údajů o sobě.</p> <p>vyplňuje jednoduchý formulář.</p> <p>požádá o zopakování informace a rozumí jí.</p>
C'est ma famille (rodina a její členové ve Francii a v ČR, vlastní jména ve Francii, otázka Qui est-ce ? Kdo je to? slovesa habiter, être v čísle množném, sloveso avoir, předložky a příslovce vyjadřující vztahy v prostoru, přivlastňovací zájmena nesamostatná)		<p>říká základní údaje o členech své rodiny a dokáže jednoduše každou osobu popsat.</p> <p>pojmenuje některá zvířata.</p> <p>vyjadřuje umístění v prostoru.</p>
Ma vie chaque jour (můj den, školní pomůcky, barvy, dny v týdnu, části dne, hodiny, běžné denní činnosti, komunikace ve třídě, pokyny vyučujícího, otázky žáků, člen neurčitý un, une, des, člen určitý le, la, les, množné číslo podstatných a přídavných jmen, slovesa préférer, commencer, aller, vazba il y a, otázka Qu'est-ce que c'est ? Co je to? zvrtná slovesa, škola ve Francii a u nás)		<p>určuje některé časové údaje a popsat svůj běžný den.</p> <p>pojmenuje školní pomůcky a barvy.</p> <p>rozumí pokynům učitele a umí na ně reagovat.</p>
Bientôt les vacances ! (prázdninové činnosti, pozdrav z prázdnin; slovesa prendre, descendre, pouvoir, vouloir; rozkazovací způsob kladný a záporný)		<p>mluví jednoduše o letních prázdninách.</p> <p>požádá o něco; rozumí příkazu.</p> <p>napíše jednoduchý pozdrav z prázdnin.</p>

Francouzský jazyk	8. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Oui, j'aime ça ! (zájmy a záliby; vazba je sais + l'infinif, vazba ça me plait, sloveso faire – je fais du (de la, de l'), otázka s Est-ce que... ?, stahování členu v čísle jednotném, přivlastňovací zájmena nesamostatná, osobnosti z různých frankofonních zemí a ČR)		<p>mluví o tom, co dělá ve volném čase.</p> <p>říká, co umí a neumí dělat.</p> <p>vyjadřuje, kterým činností dává přednost, a které nedělá rád/a.</p>
Bon anniversaire ! (oslava narozenin, výročí; názvy měsíců v roce, datum, výběr dárku, počítání do 100, základní početní úkony; slovesa aller, choisir, slovesný čas future proche, vazba je voudrais, zvrtná slovesa, předložka de ve funkci 2. pádu, stahování členu v množném čísle, ukazovací zájmena nesamostatná ce, cet, cette, ces)		<p>domluví si čas a místo schůzky.</p> <p>pojmenuje měsíce v roce a řekne datum.</p> <p>dokáže pozvat kamarády na oslavu.</p> <p>vyjadřuje svůj vlastní názor, souhlas, nesouhlas.</p>

Francouzský jazyk	8. ročník	
		počítá do 100
A l'école (škola, rozvrh, školní předměty, dopravní prostředky, orientace ve městě, slovesa sortir, partir, slovesný čas passé composé s avoir, aller v jednotném čísle)		pojmenuje vyučovací předměty a řekne, které (ne)má rád(a). zeptá se na cestu a popíše ji. vyjádří některé děje v minulosti.
Chez moi (bydlení, vlastní pokoj, orientace v prostoru, popis všedního dne; slovesný čas passé composé s avoir i être, číslovky řadové, shoda přídavných jmen v rodě i čísle, vazba Comment est (sont)... ?, město a venkov ve Francii a u nás)		popisuje místo, kde bydlí. říká, jak vypadá jeho/její všední den.
À table ! (jídlo a stolování, nákup v obchodě a v tržnici, kolik co stojí; vyjádření množství, sloveso boire, člen dělivý, de po výrazech množství, en ve funkci zájmena, časování zvrtných sloves v passé composé v záporu; Pourquoi ? Parce-que... nákupní a stravovací zvyklosti ve Francii a u nás)		říká, co rád(a)/nerad(a) jí, dokáže požádat o jídlo. dokáže nakoupit potraviny.

Francouzský jazyk	9. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
C'est chic, c'est chouette ! (oblečení, módní doplňky, materiály, slovesa voir, savoir, zájmenná příslovce y, en, postavení přídavných jmen před/za podstatnými jmény, přídavná jména nouveau, beau, osobní zájmena ve 4. pádu (COD))		pojmenuje různé druhy oblečení a oděvních doplňků a popíše, co má někdo na sobě. říká, co rád(a)/nerad(a) nosí. dokáže si koupit oblečení a požádat o správnou velikost.
Ça va mieux ? (lidské tělo, zdraví a nemoc; u lékaře, slovesa se sentir, devoir, venir, zápor ne... plus (jamais), blízká minulost venir de + l'infinitif, vyjádření času pomocí předložek avant, après, il y a, dans, depuis)		popisuje lidské tělo. dokáže říct, jak se cítí a jednoduše se domluvit s lékařem. mluví o zdravém životním stylu. orientuje se v čase.
Vivre ensemble (vztahy s přáteli, v rodině, ve škole, mezi národy, komunikace přes internet, slovesa vivre, dire, connaître, écrire, přídavné jméno vieux, slovesný čas imparfait, osobní zájmena ve 3. pádu (COI), vztažné věty s qui, que)		hovoří o rodině a svých kamarádech. používá slovní zásobu související s počítačem a internetem.
Fêtes et traditions en France et en République tchèque (svátky, tradice a zvyky; důležitá data, Vánoce v Evropě, svátky v mém regionu, porovnání svátků u nás a ve Francii)		čte krátké texty o svátcích a zvycích ve Francii a v Evropě. popisuje jednoduše české svátky a zvyky. Je seznámen s některými skutečnostmi z francouzské kultury.
Seznámení s frankofonní prózou a poezií.		Je seznámen s některými skutečnostmi z francouzské kultury.