

# Německý jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Německý jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu německý jazyk v 7, 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty.</p> <p>V prvním období, tj. v sedmém ročníku seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Postupně si žák buduje slovní zásobu.</p> <p>V 8.ročníku se více zaměřujeme na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty ( časopis) a s texty z učebnice, konverzuji německy ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi německy mluvících zemí. Němčinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>7.roč. 2 hodiny týdně</p> <p>8. roč. 2 hodiny týdně</p> <p>9. roč. 2 hodiny týdně</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b>            KU2, KU5            Chápe důležitost komunikace v němčině pro další studium i praktický život.            Propojuje jazykové jevy.            Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v německém jazyce (práce se slovníky, s internetem)</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b>            KŘP3, KŘP4            Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí.            Nebojí se mluvit německy s cizím člověkem.</p>

Název předmětu	Německý jazyk
	<p>Zvládá popsat myšlenky, chybí- li mu slovní zásoba.</p> <p><b>Kompetence komunikativní:</b>            KK1, KK3            Porozumí jednoduchému sdělení v německém jazyce.            Umí zformulovat jednoduché myšlenky německy.            Rozumí promluvě i přiměřenému textu v německém jazyce.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b>            KSP2, KSP3            V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady.            Dodržuje v německy mluvícím prostředí zásady slušného chování.            Spolupracuje v německy hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p> <p><b>Kompetence občanské:</b>            KO4            Získává představy o zvycích v německy mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi.</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b>            KP3            Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem.</p> <p><b>Kompetence digitální:</b>            KD1            Používá online aplikace nebo v mobilním telefonu/tabletu k učení slovní zásoby a procvičování gramatiky.            KD2            Používá online výkladové slovníky, vyhledávají informace o reáliích jednotlivých zemí, vytváří powerpointové prezentace, vyhledává obrázky známých míst, významných osobností a specifik jednotlivých zemí            KD3            Používá MS Office /MS Words, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams/ při zpracovávání projektů a zadaných úkolů            KD4            Sdílí mezi sebou svoje nápady, poznatky a vědomosti na sociálních sítích a v rámci MS Teams            KD5            Při sledování cizojazyčných filmů, seriálů nebo dokumentů používá titulky a zvyšuje si tím kompetence v cílovém jazyce.            Prostřednictvím médií /např. spotify, online radia,.. / a jejich poslechem je přímo v kontaktu nejen s daným jazykem, ale i s aktuálními tématy a danou kulturou.            KD6            Učí se používat citace nalezených zdrojů.</p>

Německý jazyk	7. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Zvuková stránka jazyka Suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace), segmentální jevy s důrazem na		Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.

Německý jazyk	7. ročník	
jevy odlišné od mateřského jazyka (zavřené/otevřené/krátké/ dlouhé e, o, a, i, u, diftong ei/ai, dvojhlásky ei/ie, au/eu, Ich-Laut/Ach-Laut).		<p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
Německá abeceda, psaní velkých písmen, přehlásek, ß		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
Slovní zásoba Základní výrazy z vymezených tematických okruhů v rozsahu cca 500 lexikálních jednotek, slovní zásoba potřebná pro porozumění pokynům spojeným s vyučovacím procesem, popř. k memorování básní a písní		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
Mluvnice: Skladba jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem, slovosled v těchto větách, vyjádření záporu pomocí nicht		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla,</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.
<p>Tvarosloví :</p> <p>Člen určitý, neurčitý v 1. a 4. pádě Podstatná jména rod podstatných jmen - lexikálně</p> <p>Přídavná jména v přísudku, v doplňku zájmena osobní, tázací, ukazovací Číslovky základní 0-20 základní početní úkony</p>		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
<p>Slovesa - časování pravidelných sloves, několika nepravidelných sloves oznamovací způsob přítomný čas, modální slovesa möchten, müssen, können</p> <p>Slovesa se 4. pádem</p>		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
<p>Příslovce - gern, základní příslovce místa</p> <p>Předložky - z počátku převážně lexikálně</p> <p>Spojky - spojky souřadící</p> <p>Částice - odpověď s doch</p> <p>Citoslovce - lexikálně (wau, miau, muh, pfui, ...)</p>		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>
<p>Témata</p> <p>Osobní údaje věk, pozdravy, barvy, dny v týdnu, měsíce, roční období, časové údaje, části dne, čas, názvy měst, zemí, koníčky, činnosti pro volný čas, sport, druhy sportu, sportovní potřeby, nábytek, hudba, seriály, školní předměty, jazyky, školní potřeby, psací potřeby, rozvrh hodin</p>		<p>Žák rozlišuje grafickou a mluvenou podobu slova, vyslovuje a čte foneticky správně v přiměřeném rozsahu slovní zásoby.</p> <p>Žák pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace dvou osob s dostatkem času pro porozumění, rozumí běžným pokynům a jednoduchým větám vyučujícího souvisejícím s organizací vyučovacího procesu včetně návodu na</p>

Německý jazyk	7. ročník	
		<p>typické činnosti a aktivity, rozumí jednoduchým pokynům a větám, adekvátně na ně reaguje rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího a projevům dialogickým, včetně krátkých projevů reprodukováných; tyto projevy neobsahují neznámá slova,</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené mikrodialogy, zná říkadla, pořekadla, básně a reprodukuje je se správnou výslovností, zazpívá několik písní.</p>

Německý jazyk	8. ročník	
<p><b>Učivo</b></p> <p>Zvuková stránka jazyka - Segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka a na zabránění interferenčním tendencím (přehlásky a-ö-ü, hlásky i-ie-ü-u a jejich varianty, asimilace, ráz), krátké - dlouhé hlásky i-ie-ii-u</p>		<p><b>ŠVP výstupy</b></p> <p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy.</p> <p>Žák vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.</p> <p>Žák čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty.</p> <p>Žák umí vyhledat v jednoduchém textu potřebnou informaci a a vytvořit odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p>
<p>Pravopis výrazů osvojované slovní zásoby</p> <p>Slovní zásoba - v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy z vymezených tématických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)</p>		<p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy.</p> <p>Žák vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.</p>

Německý jazyk	8. ročník	
<p>Mluvnice</p> <p>Skladba - jednoduchá věta oznamovací, tázací, věta s modálním slovesem slovosled v těchto větách vyjadřování záporu včetně kein větný rámec modálních sloves</p> <p>Tvarosloví - člen určitý, neurčitý, záporný, přivlastňovací (mein, dein, sein, ihr) v 1. pádě, člen neurčitý, určitý, záporný ve 4. pádě, tvoření slov - koncovka -in</p> <p>Podstatná jména - rod podstatných jmen, 2. pád vlastních jmen, množné číslo podstatných jmen</p> <p>Zájmena - osobní, přivlastňovací v jednotném čísle tázací W - zájmena wo, woher, wann, wie, warum, wieviel, um wie viel, Welch- záporná (kein - keine) vykání Číslovky základní do 100 určení ceny Slovesa časování pravidelných sloves, pomocných a užívaných nepravidelných sloves vazba ich möchten modální slovesa möchten, mögen slovesa s odlučitelnou předponou Příslovce tázací w-příslovce - wo, wann, wie, wer, warum, wie viel</p> <p>Předložky- spíše lexikálně</p>		<p>Žák čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy.</p> <p>Žák vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.</p> <p>Žák čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty.</p> <p>Žák umí vyhledat v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvořit odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p>
<p>Témata</p> <p>rodina, členové rodiny názvy povolání, názvy zemí, světadílů nápoje, potraviny, pokrmy</p>		<p>Žák rozumí známým slovům a jednoduchým větám se vztahem k osvojovaným tématům.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým monologickým i dialogickým projevům rodilého mluvčího, včetně projevů reprodukováných, pronášeným v přirozeném tempu různými jednajícími osobami (žena, muž, dítě) i obsahujícím několik neznámých výrazů snadno pochopitelných z kontextu, situace nebo na základě podobnosti s mezinárodně užívanými výrazy.</p> <p>Žák vyhledá v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvoří odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu.</p> <p>Žák čte nahlas, plynule a foneticky správně jednoduché audioorálně připravené texty.</p> <p>Žák umí vyhledat v jednoduchém textu potřebnou informaci a vytvořit odpověď na otázku reprodukuje a obměňuje dialogy ústně obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu</p>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		

Německý jazyk	8. ročník	
Seznámení s německými reáliemi		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...)		

Německý jazyk	9. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Zvuková stránka jazyka - suprasegmentální jevy (slovní přízvuk, větná intonace), segmentální jevy s důrazem na jevy odlišné od mateřského jazyka (aspirované souhlásky p, t, k, s - ss - ß) korekce výslovnostních nepřesností		<p>Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .</p> <p>Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem</p> <p>Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná z paměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)</p> <p>Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.</p> <p>Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.</p>
Grafická stránka jazyka a pravopis - pravopis výrazů osvojované slovní zásoby základní poučení o interpunkci		<p>Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .</p> <p>Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem</p> <p>Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná z paměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)</p> <p>Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.</p> <p>Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.</p>
Slovní zásoba - slovní zásoba v rozsahu asi 1000 lexikálních jednotek zahrnujících výrazy		Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.

Německý jazyk	9. ročník	
z vymezených tematických okruhů, situací a funkcí jazyka slovní zásoba potřebná k porozumění jednoduchým textům, a to i autentickým (počátky práce se slovníkem)		Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.
		Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .
		Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem
		Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)
		Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)
		Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.
		Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.
Mluvnice Skladba věta oznamovací, tázací, rozkazovací slovosled v těchto větách souvětí souřadné, vyjádření záporu pomocí nicht a kein		Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.
		Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.
		Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .
		Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem
		Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)
		Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)
		Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.
		Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.
Tvarosloví - podstatná jména rod podstatných jmen používání členu určitého a neurčitého v 1 3. a 4. pádě Přídavná jména v přísudku, v doplňku		Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.
Zájmena osobní ve 3. a 4. pádě, tázací, ukazovací, přivlastňovací (mein - dein), záporná (kein - keine)		Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.
Číslovky základní		Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .
Slovesa - časování pravidelných sloves, nejužívanějších nepravidelných sloves způsob oznamovací, rozkazovací préteritum sloves sein, haben přítomný čas		Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem
Příslovce - základní příslovce místa		Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)
Předložky - předložky se 3. a 4. pádem - lexikálně		
Spojky - souřadící i s nepřímým slovosledem		



Německý jazyk	9. ročník	
		<p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)</p> <p>Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.</p> <p>Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.</p>
<p>Témata koníčky, záliby, předměty pro sbírky části těla, bolesti, nemoci pohyb ve městě, adresa, místa ve městě, popis cesty, dopravní prostředky, vybavenost města a městských čtvrtí</p>		<p>Žák rozumí upřesňujícím pokynům souvisejícím s vedením hodiny v cizím jazyce.</p> <p>Žák rozumí obsahu a smyslu jednoduchých autentických materiálů (časopisy, obrazové a poslechové materiály) a využívá je při své práci.</p> <p>Žák rozumí jednoduchým souvislým projevům vyučujícího .</p> <p>Žák odpovídá na otázky obměňuje krátké texty se zachováním smyslu textu, aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i kamarádem</p> <p>Žák poskytne požadovanou informaci samostatně po audioorální přípravě zformuluje text pozdravu, blahopřání, jednoduchého dopisu, vzkazu, sestaví krátké vyprávění, jednoduchý popis (např. obrázku, osoby, místa)</p> <p>Žák reprodukuje a obměňuje pamětně osvojené dialogy zná zpaměti básně, popř. jiné krátké texty (např. dramatizace a improvizace pohádek)</p> <p>Žák písemně obměňuje krátké probrané texty formuluje písemně jednoduché otázky a odpovídá na ně.</p> <p>Žák sestaví gramaticky a formálně správně jednoduché písemné sdělení, krátký text a odpověď na sdělení; vyplní své základní údaje.</p>
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení s německými reáliemi		