

# Ruský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	2	2	2	6
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Ruský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu ruský jazyk v 7., 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, ab dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty.</p> <p>V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Současně se žák seznamuje postupně s jednotlivými písmeny ruské abuky v tištěné i psané podobě.</p> <p>Další období je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V dalších ročnících jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech – poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace. Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, interaktivní programy na PC, názorné pomůcky apod. V závěrečné fázi 9.ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickými texty (časopisy, webové stránky) a s texty z učebnice či knih, konverzují rusky ve skupinkách či dvojicích. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi Ruska. Také v tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblasti poslechu, čtení s porozuměním, ústního a písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	7.ročník – 2 hodiny 8.ročník – 2 hodiny 9.ročník – 2 hodiny
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence k učení:</b> KU2, KU5 Chápe důležitost komunikace v ruštině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v ruském jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> KŘP3, KŘP4 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit rusky s cizím člověkem.</p>

Název předmětu	Ruský jazyk
	Zvládá popsat myšlenky, chybí- li mu slovní zásoba.
	<b>Kompetence komunikativní:</b> KK1, KK3 Porozumí jednoduchému sdělení v ruském jazyce. Umí zformulovat jednoduché myšlenky rusky. Rozumí promluvě i přiměřenému textu v ruském jazyce.
	<b>Kompetence sociální a personální:</b> KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v rusky mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v rusky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.
	<b>Kompetence občanské:</b> KO4 Získává představy o zvycích v rusky mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi.
	<b>Kompetence pracovní:</b> KP3 Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Využívá ruského jazyka k získávání informací z různých oblastí.
	<b>Kompetence digitální:</b> KD2 Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah, k tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu KD4 Využívá digitální technologie, aby si usnadnil práci, zautomatizoval rutinní činnosti, zefektivnil či zjednodušil své pracovní postupy a zkvalitnil výsledky své práce

Ruský jazyk	7. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Мой двор (Čtení a psaní několika písmen ruské abkuby, Pozdravy a rozloučení se, představení se, Hry a druhy sportu, Výslovnost a přízvuk)		pozdraví, rozloučí se, představí se
		naučí se psát jednotlivá písmena ruskou abbukou
		mluví správnou výslovností a přízvukem
		umí pojmenovat základní volnočasové aktivity a sporty

Ruský jazyk	7. ročník	
		rozumí jednoduchým otázkám týkající se jeho samého
Прощай, лето! (Čtení a psaní dalších písmen ruské abuky, Volnočasové aktivity, Členové rodiny, Vyjádření záporu, minulý čas, vazby se slovesem „играть“, Výslovnost a přízvuk)		naučí se psát jednotlivá písmena ruskou abukou
		mluví správnou výslovností a přízvukem
Снова в школу (Čtení a psaní zbylých písmen ruské abuky, Školní předměty, školní potřeby, vybavení třídy, 4.pád vybraných jmen ženského rodu, Číslovky 1-12, Výslovnost a přízvuk, intonace)		umí pojmenovat základní volnočasové aktivity a sporty
		umí pojmenovat základní školní předměty, školní třídu a její vybavení
		rozumí stručným pracovním pokynům ve třídě
Наша дружная семья (Členové rodiny, domácí mazlíčci, Povolání, Vybrané tvary přivlastňovacích zájmen, Vazba „у меня есть“, Pravopis samohlásek po souhláskách „ж, ш, ц“, Výslovnost a přízvuk)		čte krátké texty k jednotlivým tématům
		rozumí krátkým poslechům k jednotlivým tématům
Наша дружная семья (Členové rodiny, domácí mazlíčci, Povolání, Vybrané tvary přivlastňovacích zájmen, Vazba „у меня есть“, Pravopis samohlásek po souhláskách „ж, ш, ц“, Výslovnost a přízvuk)		rozumí a umí pojmenovat členy rodiny
		umí napsat krátký text o sobě, své rodině
Мой дом (Быт a jeho vybavení, druhy bydlení, Vybraná přídavná jména ženského a mužského rodu, Vazba „у меня есть“, Sloveso „есть“ ve významu nacházet se, Výslovnost a přízvuk)		umí pojmenovat základní části domu a bytu a základní vybavení
Повторяем! (Opakování probraných témat, gramatického materiálu z 1.-5.lekce, Shrnující test)		čte krátké texty k jednotlivým tématům
		rozumí jednoduchým otázkám týkající se jeho samého
		rozumí krátkým poslechům k jednotlivým tématům
		umí napsat krátký text o sobě, své rodině
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace v cizím jazyce, význam znalosti cizího jazyka pro osobní růst		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Kritické čtení a vnímání mediálních sdělení		
Vnímání mluveného i psaného projevu, jeho stavby, nejrůznějších typů obsahů a uplatňování odpovídající škály výrazových prostředků		

Ruský jazyk	8. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> </ul>

Ruský jazyk	8. ročník	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
Učivo	ŠVP výstupy	
<p>Скучать – некогда (Měsíce v roce, roční období, Činnosti, Příslovce, Slovesa v 1.osobě j.č., Zvratná slovesa, Číslovky 10-100, 1000)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	konverzuje na vybraná témata
	vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil.	používá slovník knižní i elektronický
	dokáže pojmenovat různou denní a roční dobu, měsíce a období roku	pojmenuje některé předměty a činnosti vztahující se k různým obdobím roku, dne
<p>День за днём (Dny v týdnu, denní doba, Činnosti, Časování sloves I. a II. typu, 3. osoba jednotného i množného čísla sloves, Slovesa pohybu a jejich časování)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	konverzuje na vybraná témata
	vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil.	používá slovník knižní i elektronický
	dokáže pojmenovat různou denní a roční dobu, měsíce a období roku	pojmenuje některé předměty a činnosti vztahující se k různým obdobím roku, dne
<p>Ты умеешь готовить? (Jídla a nápoje, potraviny, Příbor, Časování sloves „есть“ a „пить“, Přídavná jména utvořená od podstatných jmen)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	konverzuje na vybraná témata
	vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil.	používá slovník knižní i elektronický
	dokáže si říci o příbor	dokáže jednoduše konverzovat v restauraci
	pojmenuje základní jídlo a pití	
<p>В магазин за покупками (Barvy, Oblečení a obuv, Názvy obchodů, zboží, Přídavná jména - jednotné i množné číslo, Zájmena osobní ve 3.p. j.č., Ukazovací zájmeno „эти“ v 1.p. mn.č.)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	konverzuje na vybraná témata
	vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil.	používá slovník knižní i elektronický
	dokáže se zeptat na cenu, na velikost apod. v obchodě	pojmenuje barvy
<p>Чем мы похожи (Vlastnosti člověka, vzhled člověka, Vazba „похож(а) на“, Pádové otázky ke skloňování podstatných jmen)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	konverzuje na vybraná témata
	vytváří věty s použitím mluvnických pravidel, která si již osvojil.	používá slovník knižní i elektronický
	popíše vzhled člověka, některé části těla, některé vlastnosti	
<p>Повторяем! (Opakování probraných témat, gramatického materiálu z 7.-11. lekce, Shrnující test)</p>	rozumí jednoduchým pokynům při práci ve třídě.	

Ruský jazyk	8. ročník	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace s rusky mluvící osobou na základní úrovni.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Tvorba mediálního sdělení (inzerátu, článku, ...)		

Ruský jazyk	9. ročník	
<b>Výchovné a vzdělávací strategie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence k učení</li> <li>• Kompetence k řešení problémů</li> <li>• Kompetence komunikativní</li> <li>• Kompetence sociální a personální</li> <li>• Kompetence pracovní</li> <li>• Kompetence digitální</li> </ul>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
Как я провёл лето (Názvy zemí a jejich hlavních měst, národnosti, Jakým jazykem se v uvedených zemích hovoří, Na dovolené, Napsat pohlednici včetně adresy, Skloňování podstatných jmen, Minulý čas sloves)		Orientuje se v obvyklé turistické konverzaci – kam chci jet, co si tam chci prohlédnout, kde jsem byl, co se mi tam líbilo. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
Мой город (Označení budov ve městě, Označení míst ve městě, Požadání o pomoc při potřebě někam se dostat, Rozkazovací způsob sloves 2.os. j.č., 3.stupeň přídavných jmen)		Zeptá se na důležité informace. Orientuje se podle jednoduchého plánu města, dokáže popsat cestu ke svému bydlišti, zná, jak vyjádřit, čím a kam chce jet, co hledá, co nemůže najít. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
Как ты себя чувствуешь? (Názvy nemocí a jejich příznaky, Názvy prostředků proti nemocem, V lékárně, Rozkazovací způsob sloves 2.os. mn.č., Vazby „кому нужно“ a „кому нельзя“, Vyjádření, že něco musím či nemusím)		Řeší v ruštině různé situace – jak se zapsat do jazykového kurzu, jak se orientovat ve školní budově. Zeptá se na důležité informace. Stručně reaguje na jednoduché písemné sdělení
С праздником! (Názvy svátků v Rusku a v ČR, Tradice spojené s oslavou Nového roku a Vánoc, Poblahopřát a napsat blahopřání k různým svátkům, Řadové číslovky 1-9, Budoucí čas sloves)		Konverzuje v základní konverzaci na téma tradic a svátků v jednotlivých zemích
В Москву! (Památky ve městě, Názvy významných památek a míst v Moskvě, Vyplnění tiskopisu pro ubytování v hotelu, Budoucí čas sloves)		Zná základní informace o Moskvě

Ruský jazyk	9. ročník	
Spojka „если“)		
Повторяем! (Opakování probraných témat, gramatického materiálu z 13.-17. lekce, Shrnující test)		Dokáže informovat zahraniční hosty o našem hlavním městě, seznámit je s různými zajímavostmi
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vnímání mluveného i psaného projevu, jeho stavby, nejrůznějších typů obsahů a uplatňování odpovídající škály výrazových prostředků. Tvorba mediálního sdělení.		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Komunikace v cizím jazyce, význam znalosti cizího jazyka pro osobní růst		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Seznámení se s ruskými reáliemi		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení se s ruskými reáliemi		