

# Anglický jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	3	3	3	3	3	3	3	23
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	

Název předmětu	Anglický jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu anglický jazyk na 1. stupni je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. V 1. období je nejdůležitější probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. V tomto období se snažíme, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním pololetí seznamujeme děti s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy dítě především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžováno psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Druhé pololetí je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>Ve 2. období jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd.</p> <p>Ve 3. období pracují žáci ve větší míře s autentickým texty (časopis) a s texty z učebnice, konverzuji anglicky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s realii anglicky mluvících zemí. Angličtinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	1. roč. 1 hodina týdně 2. roč. 1 hodina týdně 3. roč. 3 hodiny týdně 4. roč. 3 hodiny týdně 5. roč. 3 hodiny týdně 6. roč. 3 hodiny týdně 7. roč. 3 hodiny týdně 8. roč. 3 hodiny týdně 9. roč. 3 hodiny týdně
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cizí jazyk</li> </ul>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p><b>Kompetence komunikativní:</b>            KK1, KK2, KK3, KK4</p> <p>Rozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce.            Zformuluje jednoduché myšlenky anglicky.</p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	<p>Rozumí promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce. Prakticky využívá dovednosti osvojené v anglickém jazyce.</p> <p><b>Kompetence k učení:</b> KU1, KU2, KU3, KU4, KU5 Chápe důležitost komunikace v angličtině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v anglickém jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p><b>Kompetence k řešení problémů:</b> KŘP1, KŘP2 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit anglicky s cizím člověkem. Zvládá popsat myšlenky, chybí-li mu slovní zásoba.</p> <p><b>Kompetence sociální a personální:</b> KSP1, KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p> <p><b>Kompetence občanské:</b> KO1, KO4, KO5 Získává představy o zvycích v ruský mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi. Srovnává ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a ČR.</p> <p><b>Kompetence pracovní:</b> KP1, KP3 Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Využívá anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí.</p> <p><b>Kompetence digitální:</b> KD1 Používá online aplikace nebo v mobilním telefonu/tabletu k učení slovní zásoby a procvičování gramatiky. KD2 Používá online výkladové slovníky, vyhledávají informace o realitách jednotlivých zemí, vytváří powerpointové prezentace, vyhledává obrázky známých míst, významných osobností a specifík v anglicky mluvících zemích. KD3 Používá MS Office / MS Words, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams / při zpracovávání projektů a zadaných úkolů. KD4 Sdílí mezi sebou svoje nápady, poznatky a vědomosti na sociálních sítích a v rámci MS Teams. KD5 Při sledování cizojazyčných filmů, seriálů nebo dokumentů používá titulky a zvyšuje si tím kompetence v cílovém jazyce. Prostřednictvím médií /např. spotify, online radia,.. / a jejich poslechem je přímo v kontaktu nejen s daným jazykem, ale i s aktuálními tématy a danou kulturou. KD6</p>

Název předmětu	Anglický jazyk
	Učí se používat citace nalezených zdrojů.

Anglický jazyk	1. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
ABOUT ME Pozdravy a představení Hello! How are you? What's your name? I am..... Pokyny Stand up! Sit down!		Zvládá se představit, pozdravit a určit svůj věk. Rozumí jednoduchým pokynům učitele.
ME AND MY FAMILY Členové rodiny Čísla 1 - 10 Množné číslo What is it? It is.....		Zvládá se představit, pozdravit a určit svůj věk. Rozumí jednoduchým pokynům učitele. Pojmenuje členy své rodiny, počítá do 10.
MY COLOURFUL WORLD Základní barvy Běžné hračky Spojení barvy, počtu a podstatného jména		Pojmenuje členy své rodiny, počítá do 10. Pojmenuje základní barvy a běžné hračky, používá spojení barva + věc.
MY CLOTHES Názvy základního oblečení Protiklady (clean x dirty...) I have got...		Pojmenuje základní barvy a běžné hračky, používá spojení barva + věc. Pojmenuje základní druhy oblečení, dokáže rozlišit rozdíl, protiklady.
FESTIVALS Seznámení se s anglickými svátky - Halloween, Christmas, Easter		Pojmenuje základní druhy oblečení, dokáže rozlišit rozdíl, protiklady. S pomocí učitele tvoří jednoduché věty a odpovídá na jednoduché otázky.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogram		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů)		

Anglický jazyk	1. ročník	
Komunikace v různých situacích		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		

Anglický jazyk	2. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
HELLO Představení, pozdravy Činnosti - sing, dance, jump... I can...		Pozdraví, představí se.. Pojmenuje činnosti a hry na hřišti Užívá spojení I can.... Can you?
FRUIT AND VEGETABLES Základní druhy ovoce a zeleniny I like/don't like.... Základní pojmy o jídle My favourite.....		Pojmenuje základní druhy ovoce a zeleniny a základní potraviny, užívá je ve slovním spojení: I like.... I don't like My favourite .....
		Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova ptá se pomocí otázek Is it a....?
FRIENDS Čísla 1 - 20 How old are you? Části těla Popis postavy - slim, tall... I have... x don't have....		Počítá do 20 Určí svůj věk a zeptá se na věk a jméno kamaráda. Rozeznává zájmena his x her Popíše postavu a části těla Používá spojení I have..... I don't have.....
		Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova ptá se pomocí otázek Is it a....?
ANIMALS		Pojmenuje domácí zvířata, zvířata na farmě a v zoo

Anglický jazyk	2. ročník	
Alphabet Pets, farm, ZOO		Abeceda Rozumí jednoduchému krátkému mluvenému textu Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova ptá se pomocí otázek Is it a....?
FESTIVALS Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter		Počítá do 20 Určí svůj věk a zeptá se na věk a jméno kamaráda. Rozeznává zájmena his x her Popíše postavu a části těla Používá spojení I have..... I don't have..... Přiřadí mluvenou a psanou podobu téhož slova ptá se pomocí otázek Is it a....?
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		

Anglický jazyk	2. ročník	
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogram		

Anglický jazyk	3. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
INTRODUCTION Sdělí základní informace o sobě, vede krátký rozhovor. Přivlastňování - určí, komu věc patří. Barvy - zeptá se a určí barvu předmětu v jednoduchých otázkách a větách. Číslo 0 - 100 Abeceda		Pozdraví, sdělí základní informace o sobě, zapojí se do jednoduchého rozhovoru.
AT SCHOOL Základní školní potřeby, pomůcky a školní nábytek Užívá jednotné i množné číslo. Vazba This is.../There are.... Základní předložky místa  Have you got a .....? Yes, I have. No, I have not.		Pojmenuje a napíše základní školní potřeby, pomůcky a školní nábytek. Rozumí jednoduchému poslechovému textu a určí polohu věcí Tvoří věty s vazbou There is/ there are..
WHO'S THIS? Rozlišuje zájmena he/she + his/her Sdělí jednoduchým způsobem základní informace o kamarádovi či členu rodiny.		Popíše kamaráda či člena rodiny, používá zájmena he/she + his/her Zapojí se do jednoduchých rozhovorů o kamarádech či členech rodiny Rozumí jednoduchému psanému či mluvenému textu.
SVÁTKY Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter		Pozdraví, sdělí základní informace o sobě, zapojí se do jednoduchého rozhovoru. Pojmenuje a napíše základní školní potřeby, pomůcky a školní nábytek. Rozumí jednoduchému poslechovému textu a určí polohu věcí Tvoří věty s vazbou There is/ there are.. Popíše kamaráda či člena rodiny, používá zájmena he/she + his/her Zapojí se do jednoduchých rozhovorů o kamarádech či členech rodiny Rozumí jednoduchému psanému či mluvenému textu. Pojmenuje a napíše slova označující osoby, části těla a obličej používá věty s přídavnými jmény, tvoří věty I have got, He/she has...
ANIMALS Pets, zoo Popíše domácí mazlíčky, rozumí jednoduchému krátkému textu I like / I don't like		Popíše jednoduchým způsobem zvíře, vyjádří I like... I don't like.. Rozumí jednoduchému mluvenému nebo psanému textu
FOOD AND DRINK Základní druhy potravin, ovoce a zeleniny		Popíše základní druhy potravin, ovoce a zeleniny. Sdělí informace o tom, co má rád či nemá rád.

Anglický jazyk	3. ročník	
He/ she likes, He / she doesn't like		
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		
Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice		
Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané		
Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnost Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu		
Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu Stanovení si cíle, časového harmonogram		

Anglický jazyk	4. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
RODINA A NÁKUP Členové širší rodiny Základní potraviny Číslovky 20 - 100 His/her, some/any Sloveso to be v kladném i záporném tvaru v 1. a 3. osobě č.j. He/she likes/ doesn't like		Pojmenuje členy širší rodiny a běžné potraviny, počítá 0-100, tvoří a používá věty se slovesem I have.., He/she has..., He/she likes/doesn't like..., používá some/any ve větách.
MĚSTO A ZOO Názvy budov ve městě, zvířata v zoo Znamá přídavná jména s koncovkou -er Předložky - next to, between, in, at,opposite		Pojmenuje zvířata ze ZOO a budovy ve městě, tvoří věty pomocí There is/are..., odpovídá ve spojení s předložkami, tvoří 2.stupeň příd. jmen, ptá se na cestu do školy.
SPORT A POČASÍ Názvy základních sportů, počasí What is the weather like? I like ...+ing. Seznámení s přítomným průběhovým časem		Pojmenuje známé sporty a dokáže popsat počasí, ptá se otázkou Do you like...? a odpovídá zkrácenou odpovědí, ze základních sloves vytvoří sloveso v průběhovém tvaru.
ČAS Dny v týdnu Určování času, hodin		Pojmenuje dny v týdnu, určí čas pomocí - half, a quarter past/to.
SVÁTKY Anglické svátky - Halloween, Christmas, Easter		Pojmenuje členy širší rodiny a běžné potraviny, počítá 0-100, tvoří a používá věty se slovesem I have.., He/she has..., He/she likes/doesn't like..., používá some/any ve větách.
		Pojmenuje zvířata ze ZOO a budovy ve městě, tvoří věty pomocí There is/are..., odpovídá ve spojení s předložkami, tvoří 2.stupeň příd. jmen, ptá se na cestu do školy.
		Pojmenuje dny v týdnu, určí čas pomocí - half, a quarter past/to.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Řešení problémů a rozhodovací dovednosti		
Schopnost řešit problém s využitím získaných znalostí a dovedností, rozhodnout se pro správný postup řešení Řeší jednoduché problémy, modeluje konkrétní situace		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Cvičení smyslového vnímání, pozornosti a soustředění Cvičení dovedností zapamatování, řešení problémů Dovednosti pro učení a studium		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Mezilidské vztahy		



Anglický jazyk	4. ročník	
<p>Péče o dobré vztahy Chování podporující dobré vztahy Empatie a pohled na svět očima druhého, respektování, podpora, pomoc</p>		
<p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace</b></p>		
<p>Řeč těla, řeč zvuků a slov Dovednosti pro sdělování verbální i neverbální (technika řeči, výraz řeči, cvičení v neverbálním sdělování) Specifické komunikační dovednosti; dialog (vedení dialogu, jeho pravidla a řízení, typy dialogů) Komunikace v různých situacích</p>		
<p><b>VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Jsme Evropané</b></p>		
<p>Rodinné příběhy, zážitky a zkušenosti z Evropy a světa Místa, události a artefakty v blízkém okolí mající vztah k Evropě a světu Naši sousedé v Evropě Život dětí v jiných zemích Lidová slovesnost, zvyky a tradice národů Evropy</p>		
<p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference</b></p>		
<p>Jedinečnost každého člověka a jeho individuální zvláštnosti Poznávání kulturního zakotvení Respektování zvláštností různých etnik (zejména cizinců nebo příslušníků etnik žijících v místě školy) Základní problémy sociokulturních rozdílů v České republice a v Evropě</p>		
<p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy</b></p>		
<p>Právo všech lidí žít společně a podílet se na spolupráci Udržovat tolerantní vztahy a rozvíjet spolupráci s jinými lidmi, bez ohledu na jejich kulturní, sociální, náboženskou, zájmovou nebo generační příslušnost Vztahy mezi kulturami Předsudky a vžitá stereotypy (příčiny a důsledky diskriminace)</p>		
<p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Kooperace a kompetice</b></p>		
<p>Spolupráce ve skupině, týmu Zvládá vlastní chování Vede k asertivnímu chování a schopnosti kompromisu</p>		
<p><b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita</b></p>		
<p>Multikulturalita současného světa a předpokládaný vývoj v budoucnost Multikulturalita jako prostředek vzájemného obohacování; specifické rysy jazyků a jejich rovnocennost Naslouchání druhým, komunikace s příslušníky odlišných sociokulturních skupin, vstřícný postoj k odlišnostem Význam užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumění a celoživotního vzdělávání</p>		
<p><b>OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí</b></p>		
<p>Vzájemné poznávání se ve skupině/třídě Rozvoj pozornosti vůči odlišnostem a hledání výhod v odlišnostech</p>		
<p><b>MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Práce v realizačním týmu</b></p>		
<p>Utváření týmu Komunikace a spolupráce v týmu</p>		

<b>Anglický jazyk</b>	<b>4. ročník</b>	
Stanovení si cíle, časového harmonogram		

<b>Anglický jazyk</b>	<b>5. ročník</b>	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
<b>INTRODUCTION</b> Grammar: a/an, imperatives, plurals, there is/ are Vocabulary: numbers 1-100, the Alphabet Communication and skills: speaking - greeting people, giving instructions, describing a picture, listening - phone numbers Culture: names, song		Používá slovník Čte se správnou výslovností
<b>FRIENDS AND FAMILY</b> Grammar: to be, possessive adjectives, possessive 's, yes/no, wh- questions Vocabulary: countries, family, days of week Communication and skills: speaking - I'm not from Australia, Whose is this?, listening - Who are the new students?, Birthday requests, writing - introducing people Culture: What's your address?, geography - the world, song		Popíše činnosti členů rodiny doma, aktivity dětí na hřišti, vyjádří činnosti pomocí přít. času průběhového Vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře.
<b>MY WORLD</b> Grammar: to have got, position of adjectives Vocabulary: games console, television, radio, adjectives, pets, school subjects Communication and skills: reading - Joe's school, speaking - game: I have got..., describing a picture, comparing school timetables, listening - What has Ravi got,, pets, Joe's timetable, writing - comparing pictures Culture: Schools in England and Wales, science: we are animals, too, song		Popíše v 1. a 3. os. j.č. své záliby a zájmy svých přátel
<b>TIME</b> Grammar: preposition of time, present simple Vocabulary: time, daily routines, free-time activities Communication and skills: reading - free time activities, Molly's day, speaking - What's the time, please?, asking and answering about the things you do, listening - A typical school day in China, What do Juraj and Guand do?, What time do you hear?, writing - describing your typical day Culture: sport, musical instruments		Popíše jednotlivá roční období, počasí Popíše činnosti během dne v 1. os.a 3. os. č.j., používá přít. čas prostý v běžné konverzaci. Říká, kolik je hodin.Vyhledá v textu potřebnou informaci Popíše v 1. a 3. os. j.č. své záliby a zájmy svých přátel
<b>PLACES</b> Grammar: prepositions of place, there is/ are, can/can't Vocabulary: furniture, parts of a house, places in a town Communication and skills: reading - Ravi's house, Label the flat, speaking - describing a room in your house, asking and answering about where things are in your town, listening - Where are the things?Where things are in your town?, writing - Where are the things, What your partner can do? Culture: An English town, history: towns and cities, song		Popíše byt, dům, vyjádří se pomocí předložek a výrazů on the left, on the right. Říká, kde bydlí Používá sloveso can a vazbu want to

Anglický jazyk	5. ročník	
PEOPLE Grammar: have got and be for describing people, present continuous, present continuous v. present simple, how much is/are...? Vocabulary: describing people, clothes Communication and skills: reading - Saturday morning, The King's clothes, speaking - describing people, In a shop, guessing activities, listening - Drawing a picture, What are the people doing?, In a shop, writing - describing a person Culture: people, art: describing people, song		Pomocí přít. času průběhového konverzuje v malé skupině o oblečení a různých aktivitách
		Vyjádří, co chce kupovat
		Vyplní osobní údaje do jednoduchého formuláře.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Objevujeme Evropu a svět		
Sounáležitost k EU Poznávání nových zemí a jejich reálií, zvyků, tradic, jídel, kultury...		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Poznávání lidí		
Poznávání lidí jiných národností a etnik		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Sounáležitost k EU Poznávání nových zemí a jejich reálií, zvyků, tradic, jídel, kultury...		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Respekt v komunikaci Komunikace v cizím jazyce		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Rozvoj schopností poznávání		
Poznávání nových skutečností, nových jazyků...		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Lidské vztahy		
Život v typické rodině v různých částech světa Rozdíly ve školním životě		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Rozdíly mezi životem v různých zemích (jídlo, kultura, životní styl...)		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Etnický původ		
Londýn - multikulturní město Porovnání života dětí různých kultur, národností...		
ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVA - Lidské aktivity a problémy životního prostředí		
Zařazena témata a slovní zásoba s tématem přírody, ohrožených druhů, životního prostředí		

Anglický jazyk	6. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
INTRODUCTION Grammar: be, can, questions, have got		Rozumí jednoduchým pokynům a adekvátně na ně reaguje.
		Porozumí, odkud lidé pocházejí

Anglický jazyk	6. ročník	
Vocabulary: Sports and activities, in the street, possessions Communications and skills: Introductions, Asking for sports centre membership Culture: song - The Locomotion		Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace: poskytne požadovanou informaci; vyslovuje a čte foneticky správně. Zapojí se do jednoduché konverzace. Umí požádat o pomoc; vyhledá v textu specifické informace.
MY LIFE Grammar: present simple - affirmative, negative, questions, ordinal numbers, adverbs of frequency Vocabulary: ordinal numbers, months of the year, dates, household jobs, holidays and festivals Communication and skills: Birthdays, Important dates Culture: A typical year in Britain, Festivals		Aktivně se zapojí do jednoduché konverzace, pozdraví a rozloučí se s dospělým i s kamarádem; pochopí obsah a smysl jednoduché, pomalé a pečlivě vyslovované konverzace. Rozumí známým slovům a jednoduchým větám, vyslovuje a čte foneticky správně. Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky; umí napsat gramaticky správný text.
ANIMALS Grammar: present continuous - affirmative, negative, questions, present continuous v. present simple, must, subject and object nouns Vocabulary: farm animals, wild animals Communication and skills: Meerkats (reading), Talking about favourite animals (speaking), What are the animals doing (listening), The ending of the story (writing) Culture: Animals in Britain, song - Zoo, zoo, zoo		Umí napsat jednoduché, gramaticky správné texty.
HOLIDAYS Grammar: past simple - be, past simple - regular verbs, irregular verbs, questions and short answers Vocabulary: phrases with "at", "in", "on", holidays, holiday problems Communication and skills: Azra's holiday (reading), Conor's holiday (reading), Who was the man (speaking), Talking about a holiday (speaking), Where were you....? (listening) Culture: Holidays, History - transport, song - Fun,fun, fun		Porozumí, odkud lidé pocházejí Podá potřebné informace; napíše gramaticky správný text; rozumí známým výrazům a jednoduchým větám. Rozumí jednoduchým větám. Umí psát jednoduché, gramaticky správné texty.
FOOD Grammar: countable and uncountable nouns, a/an, some/any, how much/how many, a little/ a few, articles: a/an, some, the Vocabulary: food and drink Communication and skills: Stone soup (reading), asking for things in a café (speaking), How many....do you eat? (speaking), What do people have for lunch? (listening), A shopping list (listening) Culture: British meals and mealtimes, Geography: food from around the world		Umí napsat krátké, gramaticky správné texty, rozumí významu jednoduchého autentického materiálu Zapojí se do jednoduché konverzace; dokáže se dorozumět v běžných situacích; rozumí známým slovům a jednoduchým větám.. Vyžádá si služby. Umí požádat o pomoc; vyhledá v textu specifické informace.
THE WORLD Grammar: How questions, comparative adjectives, superlative adjectives, as...as Vocabulary: places, the weather, adjectives Communication and skills: The UK (reading), Puzzle (reading), Comparing seasons, food etc. (speaking), Comparing your life (speaking), The UK (listening) Culture: The weather in Britain, Geography: the USA		Vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je. Umí vyhledat v textu specifické informace a odpovědět na otázky.
ENTERTAINMENT		Poskytne požadovanou informaci; porozumí známým slovům v poslechu.

Anglický jazyk	6. ročník	
Grammar: going to, adjectives and adverbs, have to, making suggestions Vocabulary: types of programmes, types of films Communication and skills: Doctor X (reading), What are you going to do? (speaking), Acting out a story (speaking), What are the people going to do? (listening), Why can't Oscar...? (listening) Culture: The British cinema, song - Famous		Umí v textu vyhledat specifickou informaci a odpovědět na otázky. Zapojí se do jednoduché konverzace, vyhledá v textu specifickou informaci a zodpoví otázky.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	7. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
INTRODUCTION Vocabulary: personal information Communication and skills: greetings and instructions, introduction to the kids, using a dictionary		Umí vyplnit formulář, dorozumí se v běžných situacích. Požádá o službu, pochopí jednoduchý text z učebnice, rozumí jednoduchému projevu a konverzaci. Správně vyslovuje.
HOME AND AWAY Grammar: past simple, ago Vocabulary: life events, what was it like?, word building: families, everyday expressions Communication and skills: speaking - getting to know someone, requests, reading - family tree, listening - Peter's life story, writing - using pronouns, pronunciation		Píše jednoduché, gramaticky správné věty.
HAVING FUN Grammar: present simple, present continuous, like+ -ing, going to Vocabulary: free time activities, have, school subjects and technology, everyday expressions Communication and skills: speaking - describing future plans, reading - the couch potato generation, listening - opinions survey, writing - joining sentences, pronunciation		Dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí napsat krátké, gramaticky správné texty. Píše krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchým textům z učebnice.
TOMORROW'S WORLD Grammar: future with will, will for offers and decisions Vocabulary: transport, places, everyday expressions Communication and skills: speaking - offers, making suggestions, reading - your future, listening - predictions, writing - paragraphs, pronunciation		Dorozumí se v běžných každodenních situacích; vyžádá si službu; rozumí jednoduchému textu z učebnice. Napíše krátký, gramaticky správný text; rozumí jednoduchým textům z učebnice; rozumí autentickému materiálu..
WHAT WAS HAPPENING? Grammar: past continuous Vocabulary: time expressions, words that go together, houses, everyday expressions Communication and skills: speaking - having a conversation, responses, reading - Smart Alec's report, listening - Smart Alec's interviews, writing - A whodunnit		Píše krátké, gramaticky správné texty; rozumí autentickému materiálu; správně vyslovuje. Dorozumí se v běžných každodenních situacích; rozumí jednoduchým textům z učebnice.

Anglický jazyk	7. ročník	
<b>LONDON</b> Grammar: articles, present continuous for future arrangements, giving directions Vocabulary: directions and locations, adjectives and comparatives, everyday expressions Communication and skills: speaking - talking about future arrangements, making arrangements, reading - The Great Fire of London, listening - interviewing the public, writing - using pronouns and possessive adjectives		Dorozumí se v běžných každodenních situacích, pochopí jednoduchý text z učebnice, rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.
		Pochopí jednoduchý text z učebnice.
		Plynule čte přiměřeně dlouhé texty.
<b>THE BIG SCREEN</b> Grammar: present perfect Vocabulary: types of film, past participles, everyday expressions Communication and skills: speaking - making decisions, turning down suggestions, reading - film reviews, listening - listening for gist, writing - a film review		Dorozumí se v běžných každodenních situacích.
<b>PROBLEMS</b> Grammar: must, have to, can, should Vocabulary: school, problems, phrasal verbs, everyday expressions Communication and skills: speaking - giving advice, reading - Ashley's camera, listening - finishing the story, writing - a story, pronunciation "the"		Píše krátké, jednoduché, gramaticky správné texty; rozumí autentickému materiálu; správně vyslovuje.
<b>I DON'T BELIEVE IT!</b> Grammar: present perfect, ever / never, large numbers Vocabulary: feet, words that go together, something..., everyday expressions Communication and skills: speaking - go and..., emphasis, reading - the world of dreams, listening - dream stories, writing - a personal experience, tongue twisters		Dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, jednoduché, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchým textům v učebnici.
		Vyjadřuje se výstižně a souvisle.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
<b>MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita</b>		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	8. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
<b>INTRODUCTION</b> Vocabulary: personal information Communication and skills: greetings and introductions, getting to know		Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..
		Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích
		Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči.
		Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.
<b>THE WORLD OF WORK</b> Grammar: present tenses, stative verbs Vocabulary: describing people, jobs, places to work, wordbuilding		Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.

Anglický jazyk	8. ročník	
<p>Communication and skills: Talking about jobs (speaking), Work experience (reading, speaking), What do you want to do? (speaking, reading), Job advertisements (reading), a formal letter</p>	<p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	<p>Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.</p>
	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>
	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>
	<p>Umí vytvořit jednoduché rozhovory týkající se školních situací.</p>	<p>Umí vytvořit jednoduché rozhovory týkající se školních situací.</p>
	<p>Rozumí pravidlům školy. Hovoří o významu značek a o pravidlech školy.</p>	<p>Rozumí pravidlům školy. Hovoří o významu značek a o pravidlech školy.</p>
	<p>Používá důraz v otázkách; projevuje souhlas s tím, že něco udělá.</p>	<p>Používá důraz v otázkách; projevuje souhlas s tím, že něco udělá.</p>
<p>STYLE Grammar: present perfect, since / for, too / enough Vocabulary: clothes, a pair of..., parts of clothes, everyday expressions Communication and skills: A new image (reading, writing), At a clothes shop (listening, speaking), Persuading someone (speaking), revising grammar</p>	<p>Hovoří o tom, co kdo udělal a neudělal.</p>	<p>Hovoří o tom, co kdo udělal a neudělal.</p>
<p>LIVING IN THE PAST Grammar: past simple, past continuous, had to / could Vocabulary: materials, everyday things Communication and skills: Congratulating (speaking), Time travellers (reading), Inventions (listening), A diary (writing), translating</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>
	<p>Rozumí textu z učebnice.</p>	<p>Rozumí textu z učebnice.</p>
<p>FITNESS AND HEALTH Grammar: modal verbs: can / must, will be able to / will have to, should / shouldn't, but / however Vocabulary: food, problems and treatment, parts of the body Communication and skills: Expressing worries (speaking), Healthy and unhealthy diets (reading), At the doctor's (listening), using foreign language</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>	<p>Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>
	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu.</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu.</p>
	<p>Píše o tom, co kdo musí/nemusí udělat.</p>	<p>Píše o tom, co kdo musí/nemusí udělat.</p>
<p>IMAGINATION Grammar: there's someone...ing, se/hear someone....ing Vocabulary: adjectives, everyday expression Communication and skills: Find the real you (speaking), Catwalk (speaking, reading, listening), The light (reading), A sound story (understanding a story of sounds, listening), using your imagination</p>	<p>Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzaci; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.</p>	<p>Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzaci; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.</p>
	<p>Mluví o tom, co kdo udělal. Rozumí textu o snech.</p>	<p>Mluví o tom, co kdo udělal. Rozumí textu o snech.</p>
<p>FAME AND FORTUNE Grammar: present perfect and past simple, been / gone Vocabulary: game show expressions, famous people, nouns and adjectives Communication and skills: One-hit wonder (speaking), Stunts (reading), Wheel of fortune (a quiz, listening), learning takes time, pronunciation</p>	<p>využívá dvoujazyčný slovník, rozumí autentickému materiálu.</p>	<p>využívá dvoujazyčný slovník, rozumí autentickému materiálu.</p>
	<p>Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzaci; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.</p>	<p>Rozumí zapsanému rozhovoru teenagerů o tom, co hodlají dělat. Vede běžnou každodenní konverzaci; činí rozhodnutí; odmítá návrhy.</p>
<p>WORKING TOGETHER Grammar: first conditional, so do I / nor do I</p>	<p>Rozumí sledu událostí v textu.</p>	<p>Rozumí sledu událostí v textu.</p>
	<p>Rozumí poslechu o příčinách nehod.</p>	<p>Rozumí poslechu o příčinách nehod.</p>

Anglický jazyk	8. ročník	
Vocabulary: verbs, phrasal verbs, working out new words Communication and skills: agreeing (speaking), Pitstop, Grand Prix (reading), Congratulations, Responding to news, Writing an e-mail		
OUR WORLD Grammar: the passive voice, might Vocabulary: definitions, weather, water, natural features, animals, everyday expressions Communication and skills: expressing possibility, weather forecast, letter, organizing a text, using what you already know		Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek. Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty. Užívá číslovky; mluví o příčinách nehod.
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		

Anglický jazyk	9. ročník	
<b>Učivo</b>		<b>ŠVP výstupy</b>
INTRODUCTION Grammar: present simple and present continuous Vocabulary: sport - places and equipment, everyday English, asking for clarification, likes nad dislikes Communication and skills: Life in England and France (reading), Talking about likes and dislikes (speaking), Welcome, Sports that people like (listening), Describing a sport (writing)		Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty Čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty. Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích; umí stručně převyprávět obsah přiměřeně náročného textu Plynule čte přiměřeně dlouhé texty; správně vyslovuje; píše gramaticky správně krátké texty. Vede běžnou každodenní konverzaci
PROBLEMS Grammar: past simple and past continuous, present perfect, present perfect and past simple, articles Vocabulary: describing people (appearance and personality), problems, talking about problem Communication and skills: Jake's party, Bullying, be careful what you wish for (reading), Interesting things people have done, Stories about bullying, returning things to a shop (listening and speaking) Culture: Pop music, history - The Silk Road, project - Music		Rozumí jednoduchým textům z učebnice; dorozumí se v běžných každodenních situacích. Čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty. Čte přiměřeně dlouhé texty; rozumí jednoduchým textům v učebnici za použití podpůrných vizuálních vodítek; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty. Píše gramaticky správně krátké texty; rozumí textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.
THE FUTURE Grammar: will for predictions and spontaneous decisions, going to for plans and intentions, present continuous for arrangements, first conditional, time expressions Vocabulary: jobs, time and time prepositions, talking about arrangements Communication and skills: Ambitions, How to be successful, A Christmas Carol (reading), What will you do if...? (speaking), What do you want to do when you leave school? (speaking), That's interesting (listening)		Vede běžnou konverzaci; hovoří o práci, kterou by chtěl dělat; umí vyjádřit souhlas. Rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci. Umí napsat krátké, gramaticky správné texty; rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, zřetelně vyslovované řeči; umí psát jednoduché, gramaticky správné věty.



Anglický jazyk	9. ročník	
Culture: Education in the USA, biology: Body clock		
<p>RISKS</p> <p>Grammar: would, so...that, reflexive pronouns</p> <p>Vocabulary: body art, verbs and pronouns, warning signs, nouns and adjectives, giving warnings and advice</p> <p>Communication and skills: Would you dare?, Supervolcano, The skydriver (reading), What would you do if... (speaking), Warnings and advice (speaking)</p> <p>Culture: Activity centres, geography: Plate tectonics</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek(text s popisem denních činností, rozhovor o profesních poradcích).</p> <p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; čte přiměřeně dlouhé texty; umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	
<p>CAN I ASK...?</p> <p>Grammar: question forms, gerunds, separating phrasal verbs</p> <p>Vocabulary: the media, personality, phrasal verbs, making requests</p> <p>Communication and skills: Using the media, Job advertisements, Murder in the theatre (reading), Find someone who... (speaking), Talking about weekend jobs (speaking), Requests (speaking), Weekend jobs (listening)</p> <p>Culture: teenagers and money, social studies: TV, using a dictionary</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p> <p>Umí napsat jednoduché, gramaticky správné věty.</p>	
<p>BUYING AND SELLING</p> <p>Grammar: passive voice: present simple, prepositions</p> <p>Vocabulary</p> <p>Communication and skills: Jake goes shopping, Unusual hotels, The sale of the century (reading), At the railway station (speaking), Food miles, Holidays, A train journey (listening)</p> <p>Culture: The English language, economics: Money</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; dorozumí se v běžných každodenních situacích; píše krátké, gramaticky správné texty..</p> <p>Rozumí jednoduchým textům v učebnici; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči; vede jednoduchou komunikaci.</p> <p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; rozumí jednoduché, pečlivě vyslovované řeči.</p>	
<p>PROTEST</p> <p>Grammar: reported speech, say/tell, indirect questions</p> <p>Vocabulary: protest, places and things in a town, polite questions</p> <p>Communication and skills: Pete's trainers, A bus ride into the history books, Romeo and Juliet (reading), asking questions politely (speaking), Protest, Asking for information (listening)</p> <p>Culture: Oxford and Cambridge, politics: government</p>	<p>Rozumí jednoduchému textu z učebnice za použití vizuálních vodítek; dorozumí se v běžných každodenních situacích.</p>	
<b>Průřezová témata, přesahy, souvislosti</b>		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Multikulturalita		
Poznávání jiných kultur, etnik, tradic, zvyků, způsobu života...		