

1 Francouzský jazyk

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	0	3	3	6
							Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Francouzský jazyk
Oblast	Jazyk a jazyková komunikace
Charakteristika předmětu	<p>Cílem předmětu francouzský jazyk v 8. a 9. ročníku je poskytnout žákům základ slovní zásoby a běžných konverzačních frází. Na jednoduchých textech budují žáci čtenářské dovednosti a na nich pak schopnosti psát. Nejdůležitější je probuzení zájmu o cizí jazyk. Abychom toho dosáhli, vyučovací hodina je prostoupena zajímavými a poutavými činnostmi, hrami a písničkami. Snažíme se, aby žák porozuměl vyslechnutému textu, uměl ho opakovat, aby uměl použít naučená slova v jednoduchém spojení, aby dovedl přečíst základní slova a jednoduché věty. V prvním období seznamujeme žáky s jazykem. Měla by jej provázet tzv. „orální fáze“, kdy žák především mluví, poslouchá a opakuje, ale není zatěžován psaním. Učí se rozumět jednoduchým povelům a základním pokynům učitele. Druhé období 8. ročníku je zaměřeno na vědomosti nutné pro správné použití jazyka. Výuka gramatiky probíhá současně s vytvářením jednoduchých vět, kde se potřebné výrazy procvičují. Výrazy upevňujeme např. pomocí rozhovorů.</p> <p>V 9. ročníku jsou dosavadní znalosti prohlubovány. Zdokonalují se faktické znalosti ve všech oblastech (poslech a čtení s porozuměním, ústní i písemný projev, komunikace). Cílem tohoto období je pochopit význam znalosti jazyka pro osobní růst žáka a jeho budoucí kariéru. Vhodně využíváme časopisy, video, PC, názorné pomůcky, atd. V závěrečné fázi 9. ročníku pracují žáci ve větší míře s autentickým texty a s texty z učebnice, konverzují francouzsky ve dvojici či ve skupinkách. V souvislosti s probíraným zeměpisným a dějepisným učivem se žáci seznamují s reáliemi francouzsky mluvících zemí. Francouzštinu používají také při práci s internetem. V tomto období jsou dosavadní znalosti prohlubovány, zdokonalují se zejména v oblastech poslechu, čtení s porozuměním, ústního i písemného projevu a vlastní komunikaci.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>8. roč. 3 hodiny týdně 9. roč. 3 hodiny týdně</p>
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU2, KU5 Chápe důležitost komunikace ve francouzštině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci ve francouzském jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP3, KŘP4 Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit francouzsky s cizím člověkem. Zvládá popsat myšlenky, chybí-li mu slovní zásoba.</p> <p>Kompetence komunikativní: KK1, KK3</p>

Název předmětu	Francouzský jazyk
	<p>Porozumí jednoduchému sdělení ve francouzském jazyce. Umí zformulovat jednoduché myšlenky francouzsky. Rozumí promluvě i přiměřenému textu ve francouzském jazyce.</p> <p>Kompetence sociální a personální: KSP2, KSP3 V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje ve frankofonním prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje ve francouzsky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p> <p>Kompetence občanské: KO4 Získává představy o zvycích ve frankofonních zemích a porovnává je se zvyky našimi.</p> <p>Kompetence pracovní: KP3 Samostatně pracuje s dvojjazyčným i výkladovým slovníkem. Využívá francouzského jazyka k získávání informací z různých oblastí.</p>

Francouzský jazyk	8. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Bienvenue dans le monde francophone Francouzština kolem nás Pozdravy Abeceda Jména Číslo od 1 do 20 Seznámení s francouzštinou, francouzskou kulturou a frankofonií		<p>Umí pozdravit a zeptat se druhé osoby, jak se má.</p> <p>Umí se představit.</p> <p>Umí francouzskou abecedu a hláskovat své jméno.</p> <p>Umí počítat do 20.</p>
Bonjour, c'est moi Slovesa parler, être v čísle jednotném Slovosled věty oznamovací Otázky zjišťovací oui x non Otázka intonací Předložky à, en Shoda podstatných a přídavných jmen Tázací zájmena quel(s), quelle(s) Různé národnosti na mapě Evropy a cizí jazyky		<p>Umí představit sebe i jiné osoby.</p> <p>Umí se zeptat na jméno, národnost, bydliště, telefonní číslo, elektronickou adresu.</p> <p>Umí vyplnit jednoduchý formulář.</p> <p>Umí požádat o zopakování informace.</p> <p>Umí říct a napsat několik údajů o sobě.</p>
C'est ma famille Otázka Qui est-ce ? Kdo je to? Slovesa habiter, être v čísle množném Sloveso avoir Předložky a příslovce vyjadřující vztahy v prostoru Přivlastňovací zájmena nesamostatná Rodina a její členové ve Francii a v ČR Vlastní jména ve Francii		<p>Umí uvést základní údaje o členech své rodiny (jméno, věk, povolání) a jednoduše každou osobu popsat.</p> <p>Umí počítat do 69.</p> <p>Umí pojmenovat některá zvířata.</p> <p>Umí vyjádřit umístění v prostoru.</p>
Ma vie chaque jour Školní pomůcky, barvy, dny v týdnu, části dne, hodiny Běžné denní činnosti Komunikace ve třídě, pokyny vyučujícího, otázky žáků Člen neurčitý un, une, des Člen určitý le, la, les Množné číslo podstatných a přídavných jmen Slovesa préférer, commencer, aller,		<p>Umí určit některé časové údaje a popsat svůj běžný den.</p> <p>Pojmenovat školní pomůcky a barvy.</p> <p>Rozumí pokynům učitele a umí na ně reagovat.</p>

Francouzský jazyk	8. ročník	
Vazba il y a Otázka Qu'est-ce que c'est ? Co je to? Zvratná slovesa Škola ve Francii a u nás		
Oui, j'aime ça ! Zájmy a záliby Vazba je sais + l'infinitif Vazba ça me plait Sloveso faire – je fais du (de la, de l') Otázka s Est-ce que... ? Stahování členu v čísle jednotném Přivlastňovací zájmena nesamostatná Osobnosti z různých frankofonních zemí a ČR		Umí mluvit o tom, co dělá ve volném čase. Umí říct, co umí a neumí dělat. Umí vyjádřit, kterým činností dává přednost, a které nedělá rád/a.
Bon anniversaire ! Názvy měsíců v roce, datum, výběr dárku, počítání do 100, základní početní úkony Slovesa aller, choisir Slovesný čas future proche Vazba je voudrais Zvratná slovesa Předložka de ve funkci 2. pádu Stahování členu v množném čísle Ukazovací zájmena nesamostatná ce, cet, cette, ces		Umí si domluvit čas a místo schůzky. Umí pojmenovat měsíce v roce a říct datum. Umí pozvat kamarády na oslavu. Umí vyjádřit svůj vlastní názor, souhlas, nesouhlas. Umí napsat blahopřání. Umí počítat do 100 a popsat základní početní úkony.
Une journée en plein air Den v přírodě Počasí, roční období, jídlo a věci na cestu Sloveso mettre		Umí jednoduše hovořit o ročních obdobích a o počasí. Umí jednoduše mluvit o informacích v jízdním řádu. Umí popsat, co si vezme na výlet.
Bientôt les vacances ! Prázdninové činnosti Výrazy pro práci s počítačem Popis akce Pozdrav z prázdnin Slovesa prendre, descendre, pouvoir, vouloir Rozkazovací způsob kladný a záporný Některá místa u nás a ve Francii se společným jmenovatelem „Voda“		Umí jednoduše mluvit o letních prázdninách. Umí požádat o něco; rozumět příkazu. Umí napsat jednoduchý pozdrav z prázdnin.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení s francouzskými reáliemi.		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...).		

Francouzský jazyk	8. ročník	
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem.		

Francouzský jazyk	9. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Rentrée des classes Opakování učiva 8. ročníku Škola (rozvrh, školní předměty), dopravní prostředky. Orientace ve městě. Slovesa sortir, partir, Slovesný čas passé composé s avoir, aller v jednotném čísle		Umí pojmenovat vyučovací předměty a říct, které (ne)má rád(a). Umí se zeptat na cestu a popsat ji. Umí vyjádřit některé děje v minulosti.
Chez moi Bydlení, vlastní pokoj. Orientace v prostoru. Popis všedního dne. Slovesný čas passé composé s avoir i être (i u zvrtných sloves) Číslovky řadové Shoda přídavných jmen v rodě i čísle Vazba Comment est (sont)... ? Město a venkov ve Francii a u nás.		Umí popsat místo, kde bydlí. Umí říct, jak vypadá jeho/její všední den. Umí mluvit o tom, co se stalo.
À table ! Jídlo a stolování, nákup v obchodě a v tržnici. Kolik co stojí; vyjádření množství. Sloveso boire Člen dělivý, de po výrazech množství, en ve funkci zájmena Časování zvrtných sloves v passé composé v záporu; Pourquoi ? Parce-que... Nákupní a stravovací zvyklosti ve Francii a u nás.		Umí říct, co rád(a)/nerad(a) jí, Umí požádat o jídlo. Umí nakoupit potraviny.
Fêtes et traditions en France et en République tchèque Svátky, tradice a zvyky; důležitá data. Vánoce v Evropě. Svátky v mém regionu. Porovnání svátků u nás a ve Francii. Vánoce.		Umí číst krátké texty o svátcích a zvycích ve Francii a v Evropě. Umí jednoduše popsat české svátky a zvyky. Umí používat výrazy množství.
C'est chic, c'est chouette ! Oblečení, módní doplňky, materiály. Slovesa voir, savoir Zájmenná příslovce y, en Postavení přídavných jmen před/za podstatnými jmény Přídavná jména nouveau, beau Osobní zájmena ve 4. pádu (COD)		Umí pojmenovat různé druhy oblečení a oděvních doplňků a popsat, co má někdo na sobě. Umí říct, co rád(a)/nerad(a) nosí. Umí si koupit oblečení a požádat o správnou velikost. Vyjádřit jednoduchým způsobem vlastní názor na oblečení.
Ça va mieux ? Lidské tělo. Zdraví a nemoc; u lékaře. Slovesa se sentir, devoir, venir, zápor ne... plus (jamais) Blízká minulost venir de + l'infinitif Vyjádření času pomocí předložek avant, après, il y a, dans, depuis		Umí popsat lidské tělo. Umí říct, jak se cítí a jednoduše se domluvit s lékařem. Umí mluvit o zdravém životním stylu. Umí vyjádřit orientaci v čase.
Vivre ensemble Vztahy s přáteli, v rodině, ve škole, mezi národy. Popis osoby. Komunikace přes		Umí hovořit o rodině a svých kamarádech.

Francouzský jazyk	9. ročník	
internet. Slovesa vivre, dire, connaître, écrire Přídavné jméno vieux Slovesný čas imparfait Osobní zájmena ve 3. pádu (COI) Vztažné věty s qui, que Seznámení s frankofonní prózou a poezií.		Umí používat slovní zásobu související s počítačem a internetem.
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Komunikace		
Navazování vztahů prostřednictvím cizího jazyka.		
VÝCHOVA K MYŠLENÍ V EVROPSKÝCH A GLOBÁLNÍCH SOUVISLOSTECH - Evropa a svět nás zajímá		
Seznámení s francouzskými reáliemi.		
MEDIÁLNÍ VÝCHOVA - Tvorba mediálního sdělení		
Vytvoření sdělení (inzerátu, ...).		
MULTIKULTURNÍ VÝCHOVA - Kulturní diference		
Lidské vztahy, rovnocennost jazyků, vstřícný přístup k odlišnostem.		