



# **MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ**

**(příloha ŠVP pro základní vzdělávání  
Hrou k vědě)**

## **Obsah:**

Český jazyk	3
Anglický jazyk	9
Matematika	17
Informatika	23
Dějepis	24
Občanská výchova	27
Chemie	32
Přírodopis	34
Zeměpis	36
Výtvarná výchova	39
Tělesná výchova	42
Pracovní činnosti	46
Hudební výchova	49

**Český jazyk****6.ročník**

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p	<u>Komunikační a slohová výchova</u>  Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem.	V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu.
ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p	Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky.	Komunikuje v běžných situacích; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj; tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu.
ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p	Opis a přepis textu; vypravování a popis; formy společenského styku – uvítání, rozloučení, blahopřání – ústně i písemně, psaní jednoduchého sdělení na pohlednici. Pohádka. Pracovní postup. Pravidla slušného chování. Chování ve společnosti. Na návštěvě. Základní komunikační pravidla – pozdrav, oslovení, role mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování. V obchodě, nákupním středisku. Chování v kulturních zařízeních. Telefonování.	Zvládá téměř bezchybný opis a přepis krátkých textů, kontroluje vlastní písemný projev; ovládá formy společenského styku; vypráví na dané téma; podle obrázku popíše pohádkovou postavu a přidá její charakteristiku – dobré a špatné vlastnosti; popíše roční období; vytvoří seznam věcí pro vytvoření určitého výrobku a s podporou pedagogického pracovníka popíše pracovní postup; nakreslí obrázek domu, ve kterém bydlí a popíše jednotlivé místnosti, doplní jejich využití; popíše třídu, vyjmenuje předměty, které třídu zdobí; napíše správně adresu na dopis a pohled, sestaví přání, pozdrav; zopakuje si pravidla slušného chování;
ČJL-9-2-03p ČJL-9-2-07p ČJL-9-2-04p	<u>Jazyková výchova</u>  Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.	Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu;

	<p>Ucelené řady vyjmenovaných slov – zvládnutí pravopisu -uvnitř slova i ve slovech příbuzných.</p> <p>Podstatná jména – rod, číslo, životnost a neživotnost u mužského rodu. Vlastní jména.</p> <p>Spojení podstatného jména s předložkou.</p> <p>Slovesa: osoba, číslo, časování v přítomném čase. Časování sloves být, nebýt, mít, nemít. Spojení podst. jm. se slovesem.</p>	<p>řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p> <p>Zná ucelené řady vyjmenovaných slov; odůvodňuje a píše správně i,y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a jejich tvarech.</p> <p>Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků podstatná jména v základním tvaru; tvoří věty s podstatnými jmény; určuje rod a číslo u podstatných jmen, pozná životnost a neživotnost u rodu mužského.</p> <p>Správně čte spojení předložky s podst. jm.,k daným tvarům podst. jm. přiřazuje správnou předložku; zvládá pravopis vlastních jmen osob, zvířat a místních názvů.</p> <p>Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků slovesa; tvoří věty se slovesy, určuje osobu a číslo u sloves, časuje slovesa; pozná infinitiv a dovede ho vytvořit. K podstatným jménům přiřazuje vhodná slovesa.</p>
<p>ČJL-9-3-01p ČJL-9-3-03p</p>	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Čtení uměleckých textů; uvědomělé tiché čtení; čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem; čtení vět podle smyslu; reprodukce přečteného textu podle jednoduché osnovy; orientace v ději pohádek, povídek, bajek a pověstí.</p> <p>Sledování televizních a rozhlasových pořadů, návštěva divadelního a filmového představení – vyprávění</p>	<p>Pozorně naslouchá a vnímá literární texty přiměřené věku a zájmu, podle svých schopností reaguje na otázky směřující k obsahu slyšeného a přečteného textu; rozpozná podle typických znaků pohádku, orientuje se v ději povídek, bajek a pověstí; recituje jednoduché říkanky a dětské básně; pokouší se o dramatické vyjádření postavy děje; děj doplňuje vhodnou ilustrací; rozliší prózu a verše.</p> <p>Seznámí se s textem divadelní hry, seznámí se s lidovou slovesností. Navštěvuje divadelní a filmové představení, vypráví vlastní</p>

	shlédnutého příběhu. Návštěva knihovny.	zážitky. Navštěvuje knihovnu, pořádá čtenářské kroužky.
--	---	---

## 7.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p</p> <p>ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p</p> <p>ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p</p>	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem.</p> <p>Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky. Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných.</p> <p>Pokračování ve výcviku souvislých jazykových projevů. Písemné odpovědi na otázky. Reprodukce a vyprávění textů podle kolektivně sestavené osnovy. Členění jazykového projevu na úvod, hlavní část a zakončení. Formy společenského styku: telefonický rozhovor, vyplňování tiskopisů (poštovní poukázky, průvodky, podacího lístku</p>	<p>V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu; pečlivě vyslovuje; vypráví jednoduchý příběh na základě ilustrace nebo zážitku v dodržované dějové posloupnosti; užívá mimojazykové prostředky.</p> <p>Komunikuje v běžných situacích ve škole, užívá spisovný jazyk; volí vhodné tempo řeči, správně dýchá; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj; tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu.</p> <p>Píše věcně i formálně správně jednoduché sdělení vycházející z konkrétní nebo modelové situace, kontroluje vlastní písemný projev. Popíše podzimní a jarní práce na zahradě, volí vhodná slovesa; k uvedenému náradí doplní správné sloveso a uvede jednoduchý pracovní postup dané činnosti. Sestaví jednoduchý dotazník na téma Zimní prázdniny; poznává lidové tradice a zvyky. Účinně se dorozumívá ve škole i mimo školu; vede dialog na dané téma, telefonický rozhovor; sestaví dopis spolužákovi; vyplní správně podací lístek, poštovní poukázku a</p>

		průvodku; píše pozvánku, vzkaz, omluvenku, zprávu SMS;
<p>ČJL-9-2-03p  ČJL-9-2-07p  ČJL-9-2-04p</p>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p> <p>Tvarosloví: Podstatná jména: Pojmenování vlastností a činností. Pojem skloňování podstatných jmen. Pořadí pádů a pádové otázky. Nácvik určení pádu podstatného jména. Vzory podstatných jmen. Slovesa: Časování sloves v oznamovacím způsobu všech časů. Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných</p> <p>Nauka o slově: Slovní základ, předpona, přípona. Pravopis slov s předponami od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy/vý-, ob-,v. Výrazy s předložkami od, nad, pod, před, bez. Pravopis ú, ů, u.</p> <p>Ucelené řady vyjmenovaných slov, pravopis. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná.</p> <p>Pravopis vyjmenovaných slov. Skladba: Seznámení se základními větnými členy – podmět a přísudek. Shoda podmětu a přísudku – nácvik správného psaní koncovek přičestí minulého.</p>	<p>U podstatných jmen dovede rozpoznat a vytvořit osobu, zvíře, věc, vlastnost a činnost; zná pádové otázky, určuje pořadí pádů; určí vzory podstatných jmen a procvičuje pravopis koncovek; skloňuje podstatná jména podle vzorů. Určuje osobu, číslo a čas u sloves; časuje slovesa v oznamovacím způsobu všech časů. Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Rozliší ve slově předponu, příponu a kořen slova; vytváří slova příbuzná; zvládá pravopis slov s předponami od-, nad-, pod, před-, bez-, roz-, vy-, ob-, v-; zvládá pravopis slov s předložkami od, nad, pod, před, bez; ovládá správné psaní ú, ů.</p> <p>S odůvodněním pamětně nebo s oporou používá ústně nebo písemně správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných.</p> <p>Ve větě jednoduché vyhledá holý podmět a přísudek; vysvětlí, jakým slovním druhem může být podmět a přísudek vyjádřen; definuje pravidla pro pravopis ve shodě přísudku s podmětem.</p>
<p>ČJL-9-3-01p  ČJL-9-3-03p</p>	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Reprodukce textu podle osnovy. Výstavba a členění textu. Hlavní myšlenka textu. Členění jazykového projevu. Soustředěné vnímání textu. Vyjádření pocitu z přečteného textu. Kladné a</p>	<p>Reprodukuje přečtený text podle jednoduché kolektivně připravené osnovy; seznámí se s výstavbou souvislého textu a způsoby jeho členění; s pomocí učitele formuluje hlavní myšlenku textu; člení</p>

	<p>záporné vlastnosti hrdinů. Jazyk spisovný, nespisovný a nářečí.</p> <p>Literatura pro děti a mládež. Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby.</p> <p>Poezie, próza, bajka, povídka, pověst. Lidová slovesnost. Odborná a vědecká literatura.</p> <p>Fungování médií ve společnosti.</p> <p>Literatura pro děti.</p>	<p>jazykový projev na úvod, hlavní část a zakončení. Dokáže soustředěně a pozorně vnímat literární text; vyjádří svůj pocit z přečteného nebo slyšeného textu; rozliší dobro a zlo, kladné a záporné vlastnosti hrdinů; čte ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku. Rozlišuje spisovný jazyk, nespisovný a nářečí.</p> <p>Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby.</p> <p>Rozpozná podle typických znaků bajku, vyjádří hlavní myšlenku a ponaučení. Vysvětlí, co je to pověst, uvede příklad, poznává pověsti z místního regionu, reprodukuje pověst dle vlastního výběru. Vyhledá v textu verš, rým a sloku, vysvětlí rozdíl mezi poezií umělou a lidovou slovesností; recituje báseň dle vlastního výběru. Orientuje se v odborné a vědecké literatuře; pracuje s učebnicí, slovníkem a encyklopedií.</p> <p>Poznává funkci médií ve společnosti.</p> <p>Předčítá spolužákům, společně si vyměňuje zážitky a dojmy z přečteného; čtenářský zážitek vyjádří vlastní kresbou; poznává spisovatele pohádek a knih pro děti.</p>
--	--	--

## 8.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
ČJL-9-1-01p	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Nácvik techniky praktického čtení. Pozorné a plynulé čtení.</p>	<p>Zdokonaluje čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů potichu a nahlas; volí náležitou intonaci,</p>

<p>ČJL-9-1-08p  ČJL-9-1-04p  ČJL-9-1-05p  ČJL-9-1-09p  ČJL-9-1-10p</p>	<p>Slovní a větný přízvuk, frázování a intonace. Návčik techniky věcného čtení. Čtení jako zdroj informací.</p> <p>Vyhledávání podstatných informací a klíčových slov v textu. Přepis textu a kontrola chyb. Pravidla komunikace, komunikace ve škole. Věcné naslouchání – zaznamenání slyšeného, reagování otázkami. Vypravování – nadpis, sestavení osnovy, dodržování časové posloupnosti. Vypravování podle připravené osnovy. Popis krajiny, osoby a zvířete.</p> <p>Formy společenského styku.</p> <p>Pokračování ve výcviku psaní dopisu, vyplňování tiskopisů. Vyplnění jednoduchého dotazníku. Sestavení žádosti. Stručný životopis. Zpráva a oznámení.</p>	<p>přízvuk, pauzy a tempo v mluveném projevu.</p> <p>Vyhledává podstatné informace a klíčová slova, reprodukuje obsah přiměřeně složitěho sdělení na základě osnovy, pamatuje si z něj podstatná fakta. Komunikuje v běžných situacích; v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk. Vyjadřuje se zdvořile v kontaktu s druhou osobou, zdokonaluje se v umění naslouchat. Utvoří nadpis, sestaví s pomocí učitele osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti.</p> <p>Vede dialog na téma vánoční a velikonoční svátky, povídá si o lidových zvycích; rozpoznává hovorový a spisovný jazyk, převádí hovorové výrazy do spisovné češtiny, vyhledává je v textu; ústně a písemně zvládne popis krajiny, osoby a zvířete na základě pozorování</p> <p>Napíše krátký dopis s vhodným oslovením a správnou adresou; píše správně po stránce obsahové i formální omluvenku a vzkaz; zdokonaluje se ve vyplňování tiskopisů, vyplní s pomocí učitele žádost o vydání cestovního dokladu občanského průkazu; sestaví žádost a stručný životopis; rozpozná rozdíl mezi zprávou a oznámením, vyhledá v tisku, napíše jednoduchou pozvánku a sestaví zápis do školního časopisu nebo kroniky.</p>
<p>ČJL-9-2-03p</p>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p>	<p>Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>



<p>ČJL-9-2-04p ČJL-9-2-05p ČJL-9-2-07p ČJL-9-2-07p</p>	<p>Tvarosloví: Podstatná jména. Tvary podstatných jmen, ve kterých se často chybuje. Pravopis koncovek 1. a 4. pádu pán, hrad, žena. Číslovky základní a řadové. Přídavná jména. Rozlišení přídavných jmen tvrdých a měkkých (informativně).</p> <p>Pravopis vyjmenovaných slov.</p> <p>Pravopis bje – bě, vje – vě, mně – mě.</p> <p>Skladba: Pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem.</p>	<p>Zdůvodňuje a píše správně i,y v koncovkách podstatných jmen v 1., 4. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie; určuje mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas; rozpozná v textu číslovky, určuje číslovky základní, řadové, druhové a násobné, pozná číslovky určité a neurčité, správně zapíše číslovky řadové; vyhledává v textu přídavná jména, k danému podstatnému jménu vytvoří vhodná přídavná jména, rozliší tvrdá a měkká přídavná jména na základě příslušnosti ke vzoru.</p> <p>Dokončuje výcvik pravopisu i,y po obojetných souhláskách uvnitř slov, správnost pravopisu ověřuje v Pravidlech českého pravopisu.</p> <p>Zvládá pravopis bje – bě, vje – vě, mně – mě.</p> <p>Určí ve větě několikanásobný podmět; definuje pravidla pro pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem stejného a různého rodu.</p>
<p>ČJL-9-3-01p ČJL-9-3-03p ČJL-9-3-06p</p>	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Upevňování správného, plynulého čtení s porozuměním. Užití vhodné síly, intonace a zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu.</p> <p>Čtení novin, časopisů a orientace v nich. Literatura pro děti a mládež. Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby.</p> <p>Literární výchova: Pojmy román, drama, muzikál – srovnání s operetou.</p>	<p>Upevňuje správné, plynulé čtení s porozuměním, užívá vhodné síly, intonace, zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu. Orientuje se v textu, snaží se nalézt jeho hlavní myšlenku.</p> <p>Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby.</p> <p>Odliší povídku od románu; čte dívčí a chlapecké romány; shrne základní znaky poezie, prózy a dramatu; uvede příklady autorů a děl, recituje básně, dramaturizuje</p>

		<p>text; rozumí pojmu drama, muzikál; zhlédne některou divadelní hru; přečte si text divadelní hry a pozná jeho odlišnost od klasické prózy; ví, kdo je herec, režisér; zahraje si v některé divadelní scéně pro děti. Přiřadí významné české osobnosti do žánru poezie, prózy a dramatu. Vyjádří vlastními jazykovými prostředky obsah jednoduché povídky, s pomocí učitele formuluje vlastní názory na umělecké dílo, vyhledává podstatné situace v ději.</p>
--	--	---

## 9.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČJL-9-1-01p  ČJL-9-1-08p  ČJL-9-1-04p  ČJL-9-1-05p  ČJL-9-1-09p  ČJL-9-1-10p</p>	<p><u>Komunikační a slohová výchova</u></p> <p>Zdokonalování techniky praktického čtení. Čtení uměleckých textů. Předčítání. Čtení s porozuměním (hlasité, tiché). Podstatné a okrajové informace, klíčová slova. Věcné čtení a naslouchání. Základy techniky mluveného projevu. Intonace, přízvuk, pauza, tempo. Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta. Slova spisovná a nespisovná. Hovorový a spisovný jazyk.</p> <p>Prohlubování a upevňování učiva z nižších ročníků. (vypravování, popis, dopis, zpráva a oznámení, předprofesní příprava). Formy společenského styku rozšířit o objednání jídla v restauraci, krátké příležitostné projevy, organizaci besedy.</p>	<p>Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, zvládá tiché čtení s porozuměním; rozliší podstatné a okrajové informace v textu, klíčová slova a pojmy. Reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení a pamatuje si z něj podstatná fakta; rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě; dodržuje základní komunikační pravidla v běžném společenském styku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá podle komunikační situace.</p> <p>Kolektivně sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký písemný nebo mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti, vytvoří nadpis vyprávění a člení text na odstavce. Jednoduše ústně nebo písemně popíše daný předmět, jednoduchý děj nebo pracovní postup, přípravu pokrmu; odlišuje popis od vypravování. Napíše dopis se všemi jeho částmi a adresou, správně napíše a sestaví úřední dopis; vypíše správně obálku doporučeného dopisu, vyplní podací lístek, zformuluje</p>

		<p>blahopřání k různým příležitostem; sestaví pozvánku se všemi důležitými informacemi. Napíše zprávu a oznámení, inzerát se všemi náležitostmi; vyplní přihlášku na střední školu; napíše strukturovaný životopis na PC. Napíše krátké věty, které vystihují jednotlivá povolání; vybere podle obrázku některé povolání a připraví si krátké zamyšlení o jeho náplni, které potom přednese spolužákům. Objedná si jídlo v restauraci; přednese krátký příležitostný projev. Organizuje besedu – pozvání hosta, přivítání, diskuze, zakončení.</p>
<p>ČJL-9-2-03p  ČJL-9-2-04p  ČJL-9-2-04p  ČJL-9-2-05p  ČJL-9-2-06p  ČJL-9-2-07p</p>	<p><u>Jazyková výchova</u></p> <p>Pravidla českého pravopisu.</p> <p>Přehled slovních druhů.  Podstatná jména. Pravopis koncovek 1., 4., 7. pádu jednotného i množného čísla vzoru pán, hrad, žena, město. Přídavná jména. Rozlišování tvrdých a měkkých. Shoda přídavného jména s podstatným jménem.</p> <p>Spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Rozlišování jednoduchých vět v nesložitých souvětích. Nejběžnější spojky – a, i, ale, aby, že.</p> <p>Předpony a předložky.</p> <p>Pravopis vyjmenovaných slov.</p>	<p>Orientuje se v Pravidlech českého pravopisu.</p> <p>Pozná v textu podstatná jména, přídavná jména, zájmena osobní a ukazovací, číslovky, slovesa, předložka a spojky. Píše správně i,y v koncovkách podstatných jmen v 1., 4, 7. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie. Píše správně i,y u sloves v přítomném čase. Píše správně i,y v koncovkách tvrdých a měkkých přídavných jmen.</p> <p>Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Rozezná větu jednoduchou od souvětí; spojí maximálně tři jednoduché věty do souvětí nabídnutými spojkami v mluveném projevu; rozliší větu jednoduchou a souvětí v daném textu; určí počet vět jednoduchých v daném souvětí</p> <p>Správně píše slova s předponami a předložkami.</p> <p>Ovládá pravopis vyjmenovaných slov.</p>

	Pravopis přičestí minulého ve větách s podmětem děti, my, všichni.	Zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem; definuje pravidla pro pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s podmětem děti, my, všichni; rozezná podmět holý a nevyjádřený.
ČJL-9-3-01p ČJL-9-3-03p ČJL-9-3-06p	<p><u>Literární výchova</u></p> <p>Prohlubování a upevňování návyků správného tichého a hlasitého čtení.</p> <p>Reprodukce čteného a slyšeného, vlastní hodnotící postoje.</p> <p>Ukázky divadelních her. Četba z české a světové literatury. Vybrané literární žánry.</p>	<p>Prohlubuje a upevňuje získané návyky správného tichého i hlasitého čtení</p> <p>Vyjadřuje své dojmy z četby a poslechu literárního díla; vnímá a hodnotí postavy literárního díla, jejich vzájemný vztah, motivy činů; vyjadřuje vlastní hodnotící postoje; využívá pro vlastní četbu školní, místní nebo vlastní knihovnu.</p> <p>Seznamuje se s vybranými představiteli české a světové literatury, poznává jejich díla; zná některé ilustrátory dětských knih; sleduje televizní a rozhlasové pořady, navštěvuje divadelní a filmová představení, navštěvuje knihovnu, čte časopisy, vyhledává informace na internetu. Odliší umělecký text od věcného, poznává typy textů – umělecké, naučné, dobrodružné, konzumní.</p>

## Anglický jazyk

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
CJ-9-1-01p CJ-9-1-02p CJ-9-2-01p CJ-9-3-01p CJ-9-4-03p	Zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy: pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci,	Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu). Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.

	<p>škola a školní předměty, počasí, jídlo</p> <p>Gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh-questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; datum četba krátkých tematických textů</p> <p>Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	<p>Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně. Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně.</p> <p>Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo. Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>
--	--	---

## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>CJ-9-1-01p CJ-9-1-02p CJ-9-2-01p CJ-9-3-01p CJ-9-4-03p</p>	<p>Zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy: pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí</p> <p>Gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh-questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i>; datum, <i>can / can't</i></p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu). Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně. Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku. Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů, správně vyslovuje.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně. Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně, dokáže vybrat vhodný obrázek nebo v něm vyhledat nesložitou informaci nebo odpověď na otázku.</p>

	Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata. Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.
--	---	--

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
CJ-9-1-01p CJ-9-1-02p CJ-9-2-01p CJ-9-3-01p CJ-9-4-03p	<p>Zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy: pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí, sport, zdraví a nemoci, pocity, svátky</p> <p>Gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh-questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i>, datum; <i>can / can't</i></p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu). Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi. Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.</p> <p>Sdělí odpovědi na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů. Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA. Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou předem osvojenou slovní zásobu. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů z běžného života, které jsou snadno pochopitelné z kontextu nebo vizuální opory. Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</p>

	Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník.
--	---	---

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
CJ-9-1-01p CJ-9-1-02p CJ-9-2-01p CJ-9-3-01p CJ-9-4-03p	<p>Zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy: pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, prázdniny, zábava, pocity, zdraví a nemoci, povolání, svátky</p> <p>Gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh-questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are, ...</i>; minulý čas prostý, budoucnost s <i>will</i></p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu)</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi. Sdělí odpovědi na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby. Reprodukují a obměňují obsahy jednoduchých audioorálně osvojených mikrodialogů, které se vyskytují zejména v používaných učebnicích a vztahují se k osvojeným tematickým okruhům. Sestaví jednoduchý situační rozhovor na různá témata. Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA, historie. Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou, předem osvojenou slovní zásobu. Tyto texty dokáže jednoduchým způsobem reprodukovat. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů</p>

	Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	z běžného života, které obsahují i několik neznámých slov, které jsou snadno pochopitelné z kontextu nebo vizuální opory. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník.  V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života.
--	---	--

## Matematika

### 6.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
M-9-1-01p	Sčítání a odčítání do 10 000; zaokrouhlování čísel; sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek; sčítání a odčítání do 10000 s přechodem desítek. Dělení se zbytkem v oboru do 100; násobení a dělení v oboru do 100; nejbližší menší násobek čísla k danému číslu; dělení se zbytkem v oboru do sta	Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.
M-9-2-04p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY  Příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Číselná osa: neúplná řada. Jednotky: délky (mm, cm, m), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.	Vypracuje jednoduchou tabulku - užívá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - početní úkony s penězi.
M-9-3-03p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU Základní geometrické útvary v rovině: rýsování, popis, značení; jednotky délky. Úhel: popis,	Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.



M-9-3-05p	rýsování; druhy úhlů; konstrukce pravého úhlu kružítkem; osa úhlu.	Provádí jednoduché konstrukce.
M-9-3-06p	Vzdálenost bodu od přímky. Trojúhelník: konstrukce ze tří stran; přenášení pomocí kružítka.	Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.
M-9-3-08p	Rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.	Sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti.
M-9-3-12p	Střed a osa úsečky; osově souměrné obrazce.	Zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami.
M-9-4-01p	Přenášení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky  NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Číselné a obrázkové řady. Praktické geometrické úlohy.	Samostatně řeší praktické úlohy. Kontroluje výsledky početních operací. Hledá různá řešení předložených situací.
M-9-4-02p	Práce na PC.	Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.

## 7.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
M-9-1-01p	ČÍSLO A PROMĚNNÁ Písemné sčítání a odčítání do milionu. Písemné násobení a dělení přirozených čísel do 10 000: násobení a dělení 10, 100, 1000; písemné násobení jednociferným činitelem; písemné násobení dvojciferným činitelem; písemné dělení jednociferným dělitelem.	Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.
M-9-1-02p	Čte a píše čísla do milionu, doplňuje a vyhledává čísla na číselné ose; porovnává čísla pomocí znamének nerovnosti; zaokrouhluje čísla na desetitisíce.	Píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000.

M-9-1-06p	Číselná osa.	Zvládá orientaci na číselné ose.
M-9-2-01p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY Číselná osa: neúplná řada.	Vyhledává a třídí data. Doplní chybějící údaje na neúplné číselné ose v číselné řadě 0 – 10 000.
M-9-2-04p	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Aritmetický průměr: výpočet. jednotky: délky (mm, cm, m, km), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.	Doplní a čte jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi.
M-9-3-03p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhломěr; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.	Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.
M-9-3-04p	Obvody rovinných obrazců: obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.	Vypočítá obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.
M-9-3-06p	Mnohoúhelníky: trojúhelník; pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník.	Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.
M-9-4-01p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Číselné a logické řady. Číselné a obrázkové analogie.	Samostatně řeší praktické úlohy, kontroluje výsledky početních operací, hledá různá řešení předložených situací.
M-9-4-02p	Praktické geometrické úlohy.	Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí. Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.

## 8.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
M-9-1-02p	<p><b>ČÍSLO A PROMĚNNÁ</b> Zápis a čtení čísel v oboru do milionu a přes milion; zaokrouhlování čísel.</p>	<p>Provádí odhad výsledku, píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla.</p>
M-9-1-01p	<p>Sčítání a odčítání přirozených čísel; násobení a dělení přirozených čísel. Písemné dělení dvojciferným dělitelem: dělení z paměti; písemné dělení jednociferným dělitelem; písemné dělení dvojciferným dělitelem. Rovnice: jednoduchá lineární rovnice.</p>	<p>Sčítá a odčítá přirozená čísla; násobí a dělí přirozená čísla. Písemně dělí dvojciferným dělitelem. Řeší jednoduché lineární rovnice</p>
M-9-1-01p	<p>Zlomek, smíšené číslo; výpočet zlomku z celku; zlomek jako část celku.</p>	<p>Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část.</p>
M-9-1-01p	<p>Desetinný zlomek, desetinné číslo; sčítání a odčítání desetinných čísel; násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1000; násobení desetinných čísel číslem přirozeným a číslem desetinným; zaokrouhlování.</p>	<p>Čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace.</p>
M-9-1-06p	<p>Číselná osa.</p>	<p>Zvládá orientaci na číselné ose.</p>
M-9-2-02p	<p><b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b> Aritmetický průměr: výpočet.</p>	<p>Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů.</p>
M-9-2-04p	<p>Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu. Početní úkony s penězi. Jízdní řád: vyhledávání údajů – odjezd a příjezd.</p>	<p>Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.</p>
M-9-3-04p	<p><b>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</b> Obvody rovinných obrazců. Délka kružnice a obvod kruhu. Obsahy obrazců.</p>	<p>Vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu.</p>
	<p>Čtyřúhelníky - rovnoběžníky;</p>	

M-9-3-06p	lichoběžník.	Rozeznává, popisuje a rýsuje základní rovinné útvary.
M-9-3-10p	Povrch těles: kvádr, krychle.	Vypočítá povrch kvádrů, krychle.
M-9-3-11p	Sít' krychle a kvádrů.	Narýsuje sít' krychle a kvádrů.
M-9-3-12p	Krychle, kvádr.	Načrtne základní tělesa, používá technické písmo.
M-9-4-01p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Kontrola příkladů.	Kontroluje výsledky početních operací.
M-9-4-02p	Číselné a obrázkové řady. Jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů. Jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.	Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy nestandardní cestou, nezávislou na obvyklých postupech a algoritmech společně ve skupině nebo s učitelem.

## 9.ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
M-9-1-02p	ČÍSLO A PROMĚNNÁ Celá čísla: obor přirozených čísel do milionu, číselná osa; písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení víceciferným číslem; rozklad čísla, ohraničování, zaokrouhlování, odhad. Znázorní přirozené číslo a nulu na číselné ose.	Provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla, píše, čte, porovnává.
M-9-1-01p	Řeší jednoduché slovní úlohy, řeší jednoduché typy lineárních rovnic. Používá kalkulátor.	Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)
M-9-1-06p	Desetinná čísla: zápis, čtení, užití, jednoduché matematické operace s nimi.	Řeší jednoduché úlohy na procenta.
M-9-2-01p	Zlomky: základní pojmy, užití, výpočet, zápis.	
M-9-2-02p	Procenta: základní pojmy, jednoduché výpočty, úrok, úroková forma.	
	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	

M-9-2-04p	Jízdní řád: vyhledávání údajů – odjezd a příjezd z výchozí stanice Poměr: měřítko plánu a mapy. Aritmetický průměr: výpočet	Vyhledává informace v jízdním řádu; používá měřítko plánu a mapy; spočítá vztah mezi měřítkem a skutečností.
M-9-3-12p	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Početní úkony s penězi.	Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů. Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.
M-9-3-03p	<b>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</b> Přenášení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky. Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhломěr; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.	Odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá a násobí úsečky. Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.
M-9-3-06p	Rýsování rovinných útvarů.	Zná a rýsuje základní rovinné útvary.
M-9-3-12p	Náčrt a rýsování těles.	Zobrazuje jednoduchá tělesa.
M-9-3-04p	Obvody a obsahy rovinných útvarů.	Vypočítá obvod rovinných obrazců; vypočítá obsah čtverce, obdélníku a kruhu.
M-9-3-10p	Povrch a objem kvádrů, krychle a válce.	Vypočítá povrch a objem kvádrů, krychle a válce.
M-9-3-12p	Technické výkresy: čtení, kótování.	Čte jednoduché technické výkresy; kótuje délky stran, průměr; sestrojí základní rovinné útvary v osově souměrnosti.
M-9-4-01p	<b>NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY</b> Číselné a obrázkové řady; jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.	Samostatně řeší praktické úlohy. Hledá různá řešení předložených situací.
M-9-4-02p	Číselné a obrázkové řady;	Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí;

	jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.	využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.
--	---	--

## Informační a komunikační technologie - informatika

### 5. ročník

	Učivo	Výstupy ŠVP
ICT-5-1-01p ICT-5-1-02p	Úvod do informatiky Základy práce s počítačem	Základy práce s počítačem Ovládá základní obsluhu počítače Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou
ICT-5-2-03p	Internet	Vyhledávání informací a komunikace Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení
ICT-5-3-01p	Grafický editor Výukové programy	Zpracování a využití informací Pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu
6. ročník		
ICT-9-1-01p	Internet a elektronická pošta	Vyhledávání informací a komunikace Vyhledává potřebné informace na internet Dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou Osvojí si základy elektronické komunikace
ICT-9-2-01p ICT-9-2-02p ICT-9-2-03p ICT-9-2-04p ICT-9-2-05p	Textový editor Prezentační program Výukové programy a aplikace	Zpracování a využití informací Ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým editorem Využívá vhodné aplikace, zvládá práci s výukovými programy Vyhledává potřebné informace na internetu Dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou

## Dějepis

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
D-9-1-01p	Úvod do předmětu Historické prameny Historie a archeologie	Seznámí se s pojmem historie, chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti.
D-9-2-01p	Dělení pravěku Doba kamenná – předchůdci člověka – změny ve vzhledu člověka, společenské proměny, způsob obživy, lov, sběr, náboženské představy Doba bronzová – změny ve výrobě nástrojů Doba železná- změny ve výrobě nástrojů, společenské změny	Rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty.
D-9-3-01p	Starověk- hlavní rysy	Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států.
D-9-3-03p D-9-3-04p	Blízký východ, Mezopotámie – Sumerové; Babylónie; Egypt; Palestina, Indie Čína Řecko; Řím	Popíše život v době nejstarších civilizací, chápe třídní rozdělení, seznámí se s nejstaršími kulturními památkami starověku.

### 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
D-9-4-02p	Raný středověk- první středověké státy – Franská říše, Vikingové, Byzanc, Arabové Stěhování národů; Sámova říše, Slované;	Počátky středověku Uvede první státní útvary na našem území uvede základní informace z období počátků českého státu.
D-9-4-03p	Velkomoravská říše, Příchod Cyrila a Metoděje První Přemyslovci, Svatý Václav Poslední Přemyslovci, Lucemburkové Karel IV.	Křesťanství a církve Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti. Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí.
D-9-4-04p	Gotická kultura O křesťanské církvi Jan Hus, život a kritika	Společnost a vývoj Českého státu

D-9-5-03p D-9-5-03p D-9-5-04p D-9-5-05p	<p>církve, reakce na jeho smrt; husitské hnutí v českých zemích a jeho osobnosti; reakce katolické církve; křížové výpravy</p> <p>Václav IV. a Zikmund Lucemburský; Jiří z Poděbrad; Jagellonci Objevné plavby Středověká města Humanismus, Renaissance Počátek novověku Habsburkové na českém trůně Evropa na počátku novověku</p>	<p>Rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské. Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu.</p> <p>Zámořské objevy Popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu.</p> <p>Habsburkové na českém trůně Uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období.</p>
--	---	--

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
D-9-5-04p D-9-5-05p	<p>České země po 30ti leté válce Habsburská monarchie Baroko Osvícenský absolutismus v našich zemích a Habsburské monarchii</p> <p>Vznik USA Francie – Velká francouzská revoluce, Napoleon Bonaparte</p>	<p>Habsburská monarchie Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku.</p> <p>Spojené státy Americké, Francie Uvede základní události ke vzniku Spojených států, orientuje se ve vývoji a politickém životě Francie.</p>
D-9-6-03p	<p>Doba národní a občanská Revoluční rok 1848 národní buditelé společnost v Českých zemích a Habsburské monarchii Průmyslová revoluce I a II.</p> <p>Anglie, Itálie, Německo, Asijské státy, carské Rusko, Osmanská říše, válka Severu proti Jihu</p> <p>Bachův absolutismus Rakousko- Uherské vyrovnání (T.G.M.)</p>	<p>České země 2.pol. 18.stol. a poč. 19.stol Uvede základní historické události v naší zemi v 19. století a vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století.</p> <p>Vývoj ve světě a v Evropě 19.stol. Orientuje se v politických a územních změnách ve světě i v Evropě</p> <p>Proměna Habsburské říše</p>



D-9-7-01p D-9-7-01p D-9-7-03p	Nové rozpory a spojení První světová válka	Popíše změny v Habsburské říši, chápe proč k nim došlo, popíše, jaký vliv mají změny na České země  První světová válka Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky světové války.
-------------------------------------	---	---

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
D-9-7-04p D-9-7-01p D-9-7-05p	Vznik samostatné republiky T. G. Masaryk Život v první republice Hospodářská krize, E. Beneš Fašismus a antisemitismus. totalismus	Dozvuky první světové války, Československo Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky.
D-9-8-01p D-9-8-02p	Mnichovská zrada Život za okupace Boj proti nacistům Holocaust Osvobození republiky  Převrat v únoru 1948, K. Gottwald Odsun německého obyvatelstva Období komunistické vlády Budování socialismu Totalitní režim a odpor proti němu Okupace Československa, srpen 1968 Charta 77 Válka v Koreji a Vietnamu Vznik EU	Druhá světová válka Popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě.  Rozdělená Evropa Chápe železnou oponu, politický vývoj v jednotlivých státech, chápe pojem studená válka.
D-9-8-04p	Návrat k demokracii, 17. listopad 1989 Svoboda a demokracie, návrat tržní ekonomiky Vznik České republiky Život v ČR po roce 1993 Společenské poměry v Evropě po listopadu 1989 Vstup ČR do EU	První léta demokracie a svobody Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti.

**Občanská výchova****6. ročník**

<u>RVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>ŠVP výstupy</u>
VO-9-1-07p VO-9-1-07p VO-9-1-05p VO-9-1-05p VO-9-1-08p	Škola, pravidla - školní řád, režim školy. Profese ve škole. Význam a činnost žákovské samosprávy, třídní kolektivy. Komunikace, vztahy. Kamarádství a přátelství.	<b>ŽIVOT VE ŠKOLE</b> Dodržuje školní řád; vhodným způsobem prosazuje svá práva, zná své školní povinnosti; chápe morálku jako základ soužití mezi lidmi. Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování. Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi. Respektuje kulturní zvláštnosti. Chápe význam kamarádství a přátelství.
VO-9-3-02p	Význam rodiny, historie, funkce, vznik a zánik. Moje rodina, rodina užší a širší. Pojetí domova, atmosféra a prostředí domova. Postavení a role muže a ženy v rodině. Změny, negativní jevy a krize v rodině. Náhradní rodinná výchova	<b>DOMOV A RODINA, ČLOVĚK A RODINNÝ ŽIVOT</b> Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků
VO-9-1-03p	Zásady lidského soužití; morálka a mravnost; svoboda a vzájemná závislost; pravidla chování	<b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b> Odsuzuje projevy vandalismu.
VO-9-1-06p	Ochrana osob za mimořádných událostí.	<b>OCHRANA OSOB ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ</b> V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí.
VO-9-1-07p	Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích.	<b>VZTAHY MEZI LIDMI</b> Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.
VO-9-1-08p	Kamarádství a přátelství	Chápe význam kamarádství a přátelství; zaujímá kladný vztah ke starým, nemocným a postiženým občanům a pomáhá jim.

## 7. ročník

<u>RVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>ŠVP výstupy</u>
VO-9-4-02p VO-9-4-02p VO-9-4-02p	Znaky státu, typy a formy státu. Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu. Význam a formy voleb. Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu. Orgány a instituce státní správy a samosprávy. Státní symboly.	<b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b> Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.  Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.  Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.
VO-9-4-04p	Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace.	Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.
VO-9-4-05p	Základní práva spotřebitele.	Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.
VO-9-4-09p	Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost.	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.
VO-9-4-08p VO-9-2-01p	Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postižitelnost.	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.  .
VO-9-3-03p	Peníze: funkce a podoby peněz, formy placení Rozpočet domácnosti, úspory, splátkový prodej, leasing	<b>ČLOVĚK, STÁT A HOSPODÁŘSTVÍ</b> Ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet.
VO-9-3-04p	Banky a jejich služby.	Uvede příklady služeb, které banky nabízejí.
VO-9-3-07p	Sociální zabezpečení: základní informace, lékařská péče, nemocenské pojištění, podpora v	Uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany.

VO-9-1-07p	<p>nezaměstnanosti, nemoc, invalidita.</p> <p><b>OSOBNÍ BEZPEČÍ</b>  Manipulace, manipulativní reklama a informace.  Autodestruktivní závislosti (zneužívání návykových látek, patologické hráčství, působení sekt).</p> <p>Skupina vrstevníků a násilí  Nebezpečné situace, hazardování.</p> <p><b>LIDSKÁ SETKÁNÍ</b>  Slušné chování na veřejnosti  Galantní muž  Zásady pro každou příležitost  Stolničení  Společenská setkání  Postavení žen ve společnosti</p> <p><b>MEZILIDSKÉ VZTAHY</b>  Sociální rozvoj  Vzájemná komunikace, spolupráce  Respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie  Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, komunitní kruh  Efektivní a asertivní komunikace</p> <p><b>SEXUÁLNÍ VÝCHOVA K</b>  opačnému pohlaví přistupuje jako k rovnocennému partnerovi  Vývoj člověka v průběhu času  Odlišnosti mezi muži a ženami a jejich význam  Menstruace, puberta, změny těla a psychiky</p>	<p><b>VZTAHY MEZI LIDMI</b>  Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.</p>
------------	--	--

## 8. ročník

<u>RVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>ŠVP výstupy</u>
VO-9-4-02p	<p>Znaky státu, typy a formy státu. Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu.  Význam a formy voleb.  Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu.  Orgány a instituce státní správy a samosprávy.</p>	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b>  Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.</p> <p>Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.  Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.</p>

	Státní symboly	
VO-9-4-04p	Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace	Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.
VO-9-4-05p	Základní práva spotřebitele Důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady.	Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu, uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.
VO-9-4-08p	Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.
VO-9-4-09p	Rodina a její funkce, zákon a rodině.  Styk s úřady	Uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků. Vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu.
VO-9-4-10p	Sociálně patologické jevy	Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací.
VO-9-5-01p	Pomáhající organizace, krizová centra EU, ČR.	Uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich Uplatňování.

## 9. ročník

<u>RVP</u>	<u>Učivo</u>	<u>ŠVP výstupy</u>
VO-9-1-04p	Občan. Občanskoprávní vztahy. Právo a morálka.	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití.
VO-9-1-04p	Vlastnictví.	Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních

VO-9-1-05p	Ochrana majetku. Odpovědnost za škodu.	situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem.
VO-9-1-06p	Problémy současného světa Ohrožené životní prostředí.	Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům.
VO-9-1-05p	Války, ozbrojené konflikty, humanitární pomoc Terorismus, rasismus, xenofobie. Světová náboženství.	Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie. Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti.
VO-4-9-10p	Sociálně patologické jevy Pomáhající organizace, krizová centra.	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy. V krizových situacích využívá služeb pomáhajících organizací.
VO-9-5-01p VO-9-5-02p	Evropská integrace: postavení ČR v rámci EU. Mezinárodní spolupráce: ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy.	MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT Uvědomuje si začlenění ČR do EU a jeho vliv na každodenní život občanů.
VO-9-5-06p	Významné globální problémy včetně válek a terorismu.	Zná některé mezinárodní organizace a společenství a jejich přínos pro mezinárodní dění; popíše výhody spolupráce mezi státy; uvede příklady mezinárodního terorismu.
VO-9-2-01p	Pracovní uplatnění: kvalifikace, rekvalifikace; odměna za práci; daně; nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti	Uvede příklady mezinárodního terorismu a příklady některých globálních problémů současnosti. ČLOVĚK JAKO JEDINEC Chápe význam vzdělání v souvislosti s profesním uplatněním.

## Chemie

### 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
CH-9-1-01p CH-9-1-02p	Vlastnosti látek Zásady bezpečné práce Nebezpečné látky a přípravky	Pozorování, pokus a bezpečnost práce Rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek  Pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami, rozpozná přeměny skupenství
CH-9-2.01p CH-9-2-02p CH-9-2-04p	Směsi Voda Vzduch	Směsi Pozná směsi a chemické látky Rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě Rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití, uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí
CH-9-3-02p CH-9-3-03p CH-9-5-01p	Částicové složení látek Prvky Chemické sloučeniny	Částicové složení látek a chemické prvky Uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky Rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti
CH-9-5-02p	Oxidy Kyseliny a hydroxidy: kyselost a zásaditost Soli kyslíkaté a bezkyslíkaté	Anorganické sloučeniny Popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí Orientuje se na stupnici pH, měří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem, poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem

### 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
CH-9-4-01p	Chemická reakce	Chemické reakce

CH-9-6-02p CH-9-6-02p CH-9-6-04p	Uhlovodíky Paliva Deriváty uhlovodíků Přírodní látky	Pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí  Organické sloučeniny Zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie Vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy Uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v potravě
CH-9-7-01p CH-9-7-03p	Chemický průmysl v ČR Průmyslová hnojiva Tepelně zpracovávané materiály Plasty a syntetická vlákna Detergenty, pesticidy a insekticidy Hořlaviny Léčiva a návykové látky	Chemie a společnost Uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin  Zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka

## Přírodopis

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
P-9-1-01p	Vesmír, sféry Země, anorganické a organické látky. Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam, potravní rozmanitost. Jednobuněčnost a mnohobuněčnost	<u>Země a život na ní</u> Orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života.
P-9-2-01p	Říše houby, kvasinky, plísně, houby s plodnicí, lišejníky, prvoci  Třídění bezobratlých živočichů, půda, les, louka, pastviny, step, pole, sady, zahrady, parky, lidská obydlí, vnitřní parazité, rybník, jezero, potok, řeka, cizokrajní živočichové.	<u>Biologie hub</u> Rozpozná naše nejnámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků.  <u>Biologie bezobratlých živočichů</u> Dokáže vyjmenovat nejnámější bezobratlí živočichy, chápe nebezpečí některých bezobratlých živočichů.



## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
P-9-4-01p	Vyšší živočichové- paryby, obojživelníci, obratlovci, plazi.	<u>Biologie živočichů</u> Porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů. Rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce.
P-9-4-02p	Ptáci, savci.	
P-9-4-03p	Laboratorní práce.	Odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí. Ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy.
P-9-4-04p		
P-9-3-02p	Vyšší rostliny – kapradiny, přesličky, plavuně.	<u>Biologie rostlin</u> Rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití.
P-9-3-03p	Rostliny semenné, nahosemenné, krytosemenné, opylení, oplození, dělení rostlin.	Uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování. Rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce.

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
P-9-5-01p P-9-5-02p P-9-5-03p P-9-5-04p	Savci- znaky, dělení. Vývoj člověka, lidské rasy Stavba těla člověka Jednotlivé soustavy lidského těla Základy genetiky První pomoc	<u>Biologie člověka</u> Popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce. Charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka. Popíše vznik a vývin jedince. Rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby.

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
P-9-6-01p P-9-6-02p P-9-6-03p	Země- naše planeta Minerály Horniny	<u>Neživá příroda</u> Pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny.

	Utváření zemského povrchu Dějiny Země Geologická stavba území ČR Základy ekologie a ochrana životního prostředí Etologie- věda o chování živočichů.	Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů. Na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi.
--	---	--

## Zeměpis

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
Z-9-1-02p	Mapa: jazyk mapy, symboly, smluvené značky, vysvětlivky Glóbus: symboly, značky, zeměpisná síť, poledníky, rovnoběžky Orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám. Vyhledává na mapě pomocí souřadnic.	<u>Práce s mapou</u> Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii.
Z-9-2-01p	Vesmír, planety, hvězdy, Sluneční soustava, Slunce, Měsíc, Země jako vesmírné těleso: tvar a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období	<u>Vesmír a planeta Země</u> Objasní důsledky pohybů Země. Vyjmenuje fáze Měsíce, chápe vliv Měsíce na planetu Zemi. Vyjmenuje planety sluneční soustavy. Chápe děje jako je střídání ročních období a střídání dne a noci.
Z-9-2-03p	Atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, přírodní pochody endogenní a exogenní	<u>Jednotlivé sféry planety Země</u> Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost.
Z-9-7-01		Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu, orientuje se v jednotlivých sférách a jejich vlivů na člověka, chápe nebezpečí ze strany přírodních pochodů.
Z-9-7-03p	Projektový den, procházka v terénu	<u>Orientace v terénu</u> Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.

## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
Z-9-4-02p	<p><u>Společenské a hospodářské prostředí světa</u>            Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel            - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace.</p>	<p>Obyvatelstvo světa – rozmístění podle ras; hustota osídlení; život ve městě a na vesnici            Průmyslová výroba a těžba nerostných surovin            Zemědělství v různých částech světa            Doprava osob, nákladů a informací            Cestovní ruch a rekreace</p>
Z-9-3-01p Z-9-3-02p Z-9-3-02p	<p><u>Regiony světa</u>            Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány.            Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.            Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států.</p>	<p>Amerika, Asie, Afrika, Austrálie, Oceánie, Polární oblasti: poloha, členitost, podnebí, povrch a obyvatelstvo, nerostné bohatství, průmysl a zemědělství, vybrané oblasti a státy</p>

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
Z-9-3-02p	<p>Poloha Evropy v rámci světa, podnebí, přírodní krajiny, rozdělení přírodních krajín Evropy,            Orientace na fyzickogeografické mapě, největší řeky, pohoří, hory, ostrovy, poloostrovy, obyvatelstvo Evropy, jazyky a náboženství Evropy, uspořádání států v jednotlivých organizacích            Jednotlivé státy Evropy- hlavní města a nejvýznamnější prvky hospodářství a přírodních podmínek jednotlivých států</p>	<p><b>Evropa</b>            Orientuje se na mapě Evropy fyzickogeografické i socioekonomické            Zná největší hlavní města evropských států            Vyjmenuje nejdůležitější hospodářské činnosti evropských států.            Zná členění obyvatelstva Evropy, hlavní evropské jazyky a náboženství, orientuje se v jednotlivých náboženství v Evropě, ukáže na mapě nejdůležitější státy a fyzické části Evropy.</p>

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
Z-9-6-01p Z-9-6-02p Z-9-6-03p Z-9-6-04p	<p>Historie republiky Přírodní prostředí České republiky -pohoří, vodstvo, nížiny, podnebí, ochrana životního prostředí ČR Práce s mapou ČR, orientace na mapě ČR Obyvatelstvo a hospodářství- průmysl, zemědělství, služby ČR Rozdělení republiky podle krajů- Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královehradecký, Pardubický kraj, kraj Vysočina, Jihomoravský, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský kraj- krajská města, zajímavosti jednotlivých regionů, práce s mapou regionů ČR</p>	<p><u>Česká republika</u> Vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy. Charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu. Určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy. Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost. Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva. Vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti.</p>
Z-9-5-01p Z-9-5-02p Z-9-5-03	<p>Přírodní a společenské prostředí, typy krajin, členění hospodářství, ochrana přírody a krajiny; města a vesnice Přírodní a kulturní krajina</p>	<p><u>Životní prostředí</u> Umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin. Uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek. Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí. Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.</p>

## Výtvarná výchova

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	<p>Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž,tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty: zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.</p>	<p>Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.</p>

VV-9-1-01p VV-9-1-03	Kresba: linie, čára, bod; černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše, fixy, voskovky); kresba nejruznějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu.	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.
V-9-1-02p		Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.
VV-9-1-06p	Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.

## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž).	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.
VV-9-1-01p VV-9-1-03	Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy Kresba: linie, čára, bod; černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše, fixy, voskovky); kresba nejruznějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek.
VV-9-1-02p	Malba: míchání barev, stínování barev, kontrast barev, harmonie barev; působení barev – teplo a	Hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.

VV-9-1-06p	<p>chlاد, radost a smutek, světlo a stín; vyjádření hudebního nebo zvukového zážitku barvou; barevná kompozice, barevná nadsázka; práce s odstíny pouze jedné barvy;</p> <p>Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.</p>	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.
------------	---	---

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.
VV-9-1-01p VV-9-1-03	Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekorativní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou, muchláž, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kaširování, textil, vlna, plasty, přírodniny; náměty – masky, pohádkové postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.	Používá písmo pro jednoduché úkoly praktického rázu; pracuje s textovým editorem, vytváří různé druhy písma; používá písmo jako dekorativní prvek, tvoří jednoduché nápisy, ověřuje výrazové možnosti písma.
VV-9-1-02p	Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace.	
VV-9-1-06p	Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a

		postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních. Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.
--	--	--

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
VV-9-1-01 Až VV-9-1-07p	Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosk -tuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.
VV-9-1-01p VV-9-1-03p	Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekorativní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou, muchláž, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kašírování, textil, vlna, plasty, přírodniny; náměty – masky, pohádkové postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.
VV-9-1-02p	Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace,	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.
VV-9-1-06p	Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.

## Tělesná výchova

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
TV-9-1-02p TV-9-1-03p TV-9-1-05p	<ul style="list-style-type: none"><li>- význam pohybu pro zdraví</li><li>- zdravotně orientovaná zdatnost</li><li>- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí</li><li>- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li></ul>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b></p> <p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy. Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>
TV-9-2-01 TV-9-2-02p	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohybové hry/rozcvičení</li><li>- atletická abeceda</li><li>- míčové hry</li></ul>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b></p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech. Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>
TV-9-3-01p TV-9-3-02 TV-9-3-03 TV-9-3-04p TV-9-3-06p	<ul style="list-style-type: none"><li>- pohybové hry</li><li>- atletika</li><li>- gymnastika</li><li>- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem</li><li>- základy šplhu</li><li>- turistika a pobyt v přírodě</li><li>- sportovní hry</li><li>- komunikace v TV</li><li>- organizace prostoru a pohybových činností</li><li>- historie a současnost sportu</li><li>- pravidla osvojovaných pohybových činností</li><li>- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</li></ul>	<p><b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b></p> <p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka. Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu. Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>



## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>TV-9-1-02p TV-9-1-03p TV-9-1-03p TV-9-1-04p TV-9-1-05p TV-9-1-05p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam pohybu pro zdraví</li> <li>- zdravotně orientovaná zdatnost</li> <li>- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí</li> <li>- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b></p> <p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy. Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem. Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity. Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci. Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p> <p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b></p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech. Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p> <p><b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b></p> <p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka Naplnuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu. Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji. Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.</p>
<p>TV-9-2-01 TV-9-2-02p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry/rozcvičení</li> <li>- atletická abeceda</li> <li>- míčové hry</li> </ul>	
<p>TV-9-3-01p TV-9-3-02 TV-9-3-03 TV-9-3-04p TV-9-3-06p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry</li> <li>- atletika</li> <li>- gymnastika</li> <li>- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem</li> <li>- šplh</li> <li>- úpolová cvičení</li> <li>- turistika a pobyt v přírodě</li> <li>- sportovní hry</li> <li>- komunikace v TV</li> <li>- organizace prostoru a pohybových činností</li> <li>- historie a současnost sportu</li> </ul>	

	- pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech	Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.
--	---	--

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
TV-9-1-02p TV-9-1-03p TV-9-1-03p TV-9-1-04p TV-9-1-05p TV-9-1-05p	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b></p> <p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí.</p> <p>Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.</p> <p>Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem.</p> <p>Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity.</p> <p>Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci.</p> <p>Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam pohybu pro zdraví</li> <li>- zdravotně orientovaná zdatnost</li> <li>- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí</li> <li>- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>
TV-9-2-01 TV-9-2-02p	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b></p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</p> <p>Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry/rozcvičení</li> <li>- atletická abeceda</li> <li>- míčové hry</li> </ul>
TV-9-3-01p TV-9-3-02 TV-9-3-03 TV-9-3-04p TV-9-3-05p	<p><b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b></p> <p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p> <p>Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky –</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry</li> <li>- atletika</li> <li>- gymnastika</li> <li>- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem</li> </ul>

TV-9-3-06p	<p>čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.</p> <p>Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.</p> <p>Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.</p> <p>Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je.</p> <p>Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šplh</li> <li>- úpolová cvičení</li> <li>- turistika a pobyt v přírodě</li> <li>- sportovní hry</li> <li>- komunikace v TV</li> <li>- organizace prostoru a pohybových činností</li> <li>- historie a současnost sportu</li> <li>- pravidla osvojovaných pohybových činností</li> <li>- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</li> <li>- měření výkonů a posuzování pohybových dovedností</li> </ul>
------------	--	--

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
TV-9-1-02p TV-9-1-03p TV-9-1-03p TV-9-1-05p TV-9-1-06p	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam pohybu pro zdraví</li> <li>- zdravotně orientovaná zdatnost</li> <li>- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí</li> <li>- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b></p> <p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy. Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem. Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci. Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>
TV-9-2-01 TV-9-2-02p	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry/rozcvičení</li> <li>- atletická abeceda</li> <li>- míčové hry</li> </ul>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b></p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech. Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p> <p><b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b></p>

<p>TV-9-3-01p TV-9-3-02 TV-9-3-03 TV-9-3-04p TV-9-3-05p TV-9-3-06p</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry</li> <li>- atletika</li> <li>- gymnastika</li> <li>- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem</li> <li>- šplh</li> <li>- úpolová cvičení</li> <li>- turistika a pobyt v přírodě</li> <li>- sportovní hry</li> <li>- komunikace v TV</li> <li>- organizace prostoru a pohybových činností</li> <li>- historie a současnost sportu</li> <li>- pravidla osvojovaných pohybových činností</li> <li>- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</li> <li>- měření výkonů a posuzování pohybových dovedností</li> </ul>	<p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p> <p>Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.</p> <p>Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.</p> <p>Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, Diváka.</p> <p>Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>
--	--	--

## Pracovní činnosti

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČSP-9-2-01p</p> <p>ČSP-9-3-01 ČSP-9-3-02p ČSP-9-3-03 ČSP-9-3-04 ČSP-9-3-05p</p>	<p>Práce se stavebnicemi.</p> <p>Půda – vznik, složení, význam, zpracování, ochrana. Základní druhy ovoce a zeleniny, okrasné květiny.</p> <p>Pomůcky a postupy při pěstování. Podmínky pro pěstování rostlin a chov živočichů.</p> <p>Praktické práce – pěstování vybrané rostliny a plodiny . Chov vhodného živočicha.</p>	<p><b>ZÁKLADY TECHNICKÉHO KRESLENÍ, DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ</b></p> <p>Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model.</p> <p><b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ</b></p> <p>Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin. Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě. Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu. Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty. Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami.</p>

## 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČSP-9-3-01            ČSP-9-3-02p            ČSP-9-3-03            ČSP-9-3-05p</p>	<p>Netradiční druhy rostlin            Léčivé rostliny, koření            Jedovaté rostliny, rostliny jako drogy            Praktické práce – pěstování vybrané plodiny.            Rostliny a alergie.</p>	<p><b>PĚSTITELSKÉ PRÁCE</b>            Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.            Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě.            Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.            Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při styku s jedovatými rostlinami.</p>
<p>ČSP-9-5-01            ČSP-9-5-02p            ČSP-9-5-03p            ČSP-9-5-04</p>	<p>Základní vybavení kuchyně.            Výběr, nákup a skladování potravin.            Příprava pokrmů.            Zásady stolování            Sestavování jídelníčku            Bezpečnost a hygiena.</p>	<p><b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b>            Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče. Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.            Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.            Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.</p>
<p>ČSP-9-4-02            ČSP-9-4-03p            ČSP-9-4-04p</p>	<p>Údržba a úklid bytu            Údržba oděvů a textilií</p>	<p><b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b>            Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů. Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií.</p>

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČSP-9-4-01p            ČSP-9-4-02            ČSP-9-4-03p            ČSP-9-4-04p            ČSP-9-2-03p</p>	<p>Ekonomika domácnosti            Provoz domácnosti – voda, teplo, světlo atd.            Domácí spotřebiče.</p>	<p><b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b>            Provádí jednoduché operace platebního styku.            Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti. Orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.            Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti.            Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií.            Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</p>
<p>SP-9-1-01p            ČSP-9-1-02            ČSP-9-1-03p            ČSP-9-1-04p            ČSP-9-1-05</p>	<p>Vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi.            Nářadí a nástroje pro ruční opracování.            Jednoduché pracovní operace a technologické postupy.            Drobná domácí údržba.            Práce s modely a stavebnicemi.</p>	<p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b>            Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň. Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.            Organizuje svoji pracovní činnost. Pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech.            Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.            - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti            - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> <li>- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu.</li> </ul>
--	--	---

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>ČSP-9-8-01p  ČSP-9-8-02p  ČSP-9-8-03p  ČSP-9-8-04p</p>	<p>Možnosti dalšího vzdělávání – SŠ, SOU,...</p> <p>Profesní orientace</p> <p>Trh práce</p> <p>Zaměstnání a podnikání</p> <p>Hledání zaměstnání</p> <p>Praktické ukázky modelových situací (konkurz, pohovor)</p>	<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách.</p> <p>Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života.</p> <p>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání.</p> <p>Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání.</p> <p>Byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů.</p> <p>Byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání.</p>

## Hudební výchova

### 6. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
HV-9-1-01p	<b>VOKÁLNÍ ČINNOSTI</b> Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy. 10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu.	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.  Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.
HV-9-1-02p	<b>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b> Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / mazurka /. Rozpoznání lidové a umělé písně. Rozvoj hudební představivosti.	Rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu
HV-9-1-03p	<b>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</b> Znění základních hudebních nástrojů dechových dřevěných, dechových žest'ových, strunných a bicích.	- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru
HV-9-1-04p	<b>POSLECHOVÉ ČINNOSTI</b> Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. / Bedřich Smetana, Antonín Dvořák /.	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.

### 7. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
HV-9-1-01p	<b>VOKÁLNÍ ČINNOSTI</b> Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy. 10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.  <b>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b>	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.  Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.



HV-9-1-02p,	Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písňě / polka, valčík/. Rozpoznání vážné a populární hudby. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.	Rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu
HV-9-1-03p	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Seznámení s nástroji symfonického orchestru, rozdělení do skupin. Seznámení s nástroji Orffovy školy.	Rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru.
HV-9-1-04p	POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. Hudební styly a žánry. / Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Petr Iljič Čajkovskij /.	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.

## 8. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
HV-9-1-01p	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo. Orientace v notovém záznamu písňě. Vokální improvizace. 10 písňí podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu.	Doprovází písňě pomocí jednoduchého doprovodu.  Interpretuje vybrané lidové a umělé písňě.
HV-9-1-02p	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písňě / polonéza /. Orientace v prostoru. Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby. Rozpoznávání hudby podle různých kulturních epoch. / renesance, baroko, klasicismus, romantismus /. Rozvoj hudební představivosti. Orientace v notovém záznamu.	Rozeznává různé hudební žánry  - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu
	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	

HV-9-1-03p	Seznámení s nástroji méně známých žánrů. / cimbálová muzika, jazzový orchestr /. Rytmizace pomocí Orffových nástrojů.	- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru
HV-9-1-04p	POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Hudební styly a žánry. Orientace v hudebním prostoru. / renesance, baroko, klasicismus, romantismus /.	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.

## 9. ročník

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
HV-9-1-01p	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo. Orientace v notovém záznamu písně nebo skladby. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti. Reflexe vokálního projevu. Doprovod nástrojů Orffovy školy. 10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudební představivosti.	Doprovází písně pomocí jednoduchého i složitějšího doprovodu.  Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.
HV-9-1-02p	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby. Orientace v prostoru. Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby. Reflexe vokálního projevu. Pohybové ztvárnění méně známých tanců / skočná, karička/. Rozeznávání hudby podle různých hudebních epoch. Rozeznávání hudby podle stylu. / jazz, folk, rock /. Orientace v notovém záznamu. Rozvoj hudebního sluchu a představivosti. Vyjadřování hudebních a nehudebních představ a myšlenek.	Rozeznává různé hudební žánry  - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu

<p>HV-9-1-03p</p>	<p>Hudebně dramatický projev.</p> <p><b>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</b>  Upevnění znalostí o nástrojích symfonického orchestru, jazzového orchestru a méně známých nástrojích / dudy, varhany, cimbál, banjo / .  Podle možností hra na některý hudební nástroj.</p>	<p>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru i méně známé hudební nástroje</p>
<p>HV-9-1-04p</p>	<p><b>POSLECHOVÉ ČINNOSTI</b>  Hudební dílo a jeho autor.  Hudební styly a žánry 20. století.  / vážná hudba, jazz, folk, rock, muzikál, rocková opera / .  Orientace v hudebním prostoru.  Analýza hudební skladby.</p>	<p>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl</p>