

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,  
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



# **MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ**

## **II. stupeň**

**(příloha ŠVP pro základní vzdělávání  
Hrou k vědění)**

## **Obsah:**

Český jazyk	3
Anglický jazyk	14
Matematika	19
Informatika	26
Dějepis	28
Občanská výchova	31
Chemie	37
Přírodopis	39
Zeměpis	41
Výtvarná výchova	45
Tělesná výchova	49
Pracovní činnosti	54
Hudební výchova	58
Německý jazyk	62
Fyzika	64

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Český jazyk</b>		
<b>6.ročník</b>		
<p>ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p</p> <p>ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p</p> <p>ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p</p> <p>ČJL-9-2-03p</p> <p>ČJL-9-2-07p</p> <p>ČJL-9-2-04p</p>	<p><b>KOMUNIKACE A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <p>V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu.</p> <p>Komunikuje v běžných situacích; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj; tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu.</p> <p>Zvládá téměř bezchybný opis a přepis krátkých textů, kontroluje vlastní písemný projev; ovládá formy společenského styku; vypráví na dané téma; podle obrázku popíše pohádkovou postavu a přidá její charakteristiku – dobré a špatné vlastnosti; popíše roční období; vytvoří seznam věcí pro vytvoření určitého výrobku a s podporou pedagogického pracovníka popíše pracovní postup; nakreslí obrázek domu, ve kterém bydlí a popíše jednotlivé místnosti, doplní jejich využití; popíše třídu, vyjmenuje předměty, které třídu zdobí; napíše správně adresu na dopis a</p>	<p>Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem.</p> <p>Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky.</p> <p>Opis a přepis textu; vypravování a popis; formy společenského styku – uvítání, rozloučení, blahopřání – ústně i písemně, psaní jednoduchého sdělení na pohlednici. Pohádka. Pracovní postup. Pravidla slušného chování. Chování ve společnosti. Na návštěvě. Základní komunikační pravidla – pozdrav, oslovení, role mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování. V obchodě, nákupním středisku. Chování v kulturních zařízeních. Telefonování.</p> <p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p> <p>Ucelené řady vyjmenovaných slov – zvládnutí pravopisu -uvnitř slova i ve slovech příbuzných. Podstatná jména – rod, číslo,</p>

	<p>pohled, sestaví přání, pozdrav; zopakuje si pravidla slušného chování;</p> <p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>	<p>životnost a neživotnost u mužského rodu. Vlastní jména. Spojení podstatného jména s předložkou. Slovesa: osoba, číslo, časování v přítomném čase. Časování sloves být, nebýt, mít, nemít. Spojení podst. Jm. Se Slovesem.</p>
<p>ČJL-9-3-01p</p>	<p>Zná ucelené řady vyjmenovaných slov; odůvodňuje a píše správně i,y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a jejich tvarech.</p> <p>Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků podstatná jména v základním tvaru; tvoří věty s podstatnými jmény; určuje rod</p>	<p>Čtení uměleckých textů; uvědomělé tiché čtení; čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem; čtení vět podle smyslu; reprodukce přečteného textu podle jednoduché osnovy; orientace v ději pohádek, povídek, bajek a pověstí.</p>
<p>ČJL-9-3-03p</p>	<p>a číslo u podstatných jmen, pozná životnost a neživotnost u rodu mužského. Správně čte spojení předložky s podst. jm., k daným tvarům podst. jm. přiřazuje správnou předložku; zvládá pravopis vlastních jmen osob, zvířat a místních názvů. Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků slovesa; tvoří věty se slovesy, určuje osobu a číslo u sloves, časuje slovesa; pozná infinitiv a dovede ho vytvořit. K podstatným jménům přiřazuje vhodná slovesa. <b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> Pozorně naslouchá a vnímá literární texty přiměřené věku a zájmu, podle svých schopností reaguje na otázky směřující k obsahu slyšeného a přečteného textu; rozpozná podle typických znaků pohádku,</p>	<p>Sledování televizních a rozhlasových pořadů, návštěva divadelního a filmového představení – vyprávění shlednutého příběhu. Návštěva knihovny.</p>

	<p>orientuje se v ději povídek, bajek a pověstí; recituje jednoduché říkanky a dětské básně; pokouší se o dramatické vyjádření postavy děje; děj doplňuje vhodnou ilustrací; rozliší prózu a verše. Seznámí se s textem divadelní hry, seznámí se s lidovou slovesností. Navštěvuje divadelní a filmové představení, vypráví vlastní zážitky. Navštěvuje knihovnu, pořádá čtenářské kroužky.</p>	
<b>7.ročník</b>		
<p>ČJL-9-1-01p</p> <p>ČJL-9-1-04p</p> <p>ČJL-9-1-05p</p> <p>ČJL-9-1-09p</p> <p>ČJL-9-1-10p</p>	<p><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <p>V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu; pečlivě vyslovuje; vypráví jednoduchý příběh na základě ilustrace nebo zážitku v</p> <p>dodržované dějové posloupnosti; užívá mimojazykové prostředky. Komunikuje v běžných situacích ve škole, užívá spisovný jazyk; volí vhodné tempo řeči, správně dýchá; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj; tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu.</p> <p>Píše věcně i formálně správně jednoduché sdělení vycházející z konkrétní nebo modelové situace, kontroluje vlastní písemný projev. Popíše podzimní a jarní práce na zahradě, volí vhodná slovesa; k</p>	<p>Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem.</p> <p>Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky. Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných.</p> <p>Pokračování ve výcviku souvislých jazykových projevů. Písemné odpovědi na otázky. Reprodukce a vyprávění textů podle kolektivně sestavené osnovy. Členění jazykového projevu na úvod, hlavní část a zakončení. Formy společenského styku: telefonický rozhovor, vyplňování tiskopisů (poštovní poukázky, průvodky, podacího lístku</p>

<p>ČJL-9-2-03p</p>	<p>uvedenému nářadí doplní správné sloveso a uvede jednoduchý pracovní postup dané</p>	<p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p>
<p>ČJL-9-2-04p</p>	<p>činnosti. Sestaví jednoduchý dotazník na téma Zimní prázdniny; poznává lidové tradice a zvyky. Účinně se dorozumívá ve škole i mimo školu; vede dialog na dané téma, telefonický rozhovor; sestaví dopis spolužákovi; vyplní správně podací lístek, poštovní poukázku a průvodku; píše pozvánku, vzkaz, omluvenku, zprávu SMS;</p>	<p>Tvarosloví: Podstatná jména: Pojmenování vlastností a činností. Pojem skloňování podstatných jmen. Pořadí pádů a pádové otázky. Návčik určení pádu podstatného jména. Vzory podstatných jmen. Slovesa: Časování sloves v oznamovacím způsobu všech časů.</p>
<p>ČJL-9-2-04p</p>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p>	<p>Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných</p>
<p>ČJL-9-2-05p</p>	<p>Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>	<p>Nauka o slově: Slovní základ, předpona, přípona. Pravopis slov s předponami od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy/vý-, ob-, v. Výrazy s předložkami od, nad, pod, před, bez. Pravopis ú, ů, u.</p>
<p>ČJL-9-2-07p</p>	<p>U podstatných jmen dovede rozpoznat a vytvořit osobu, zvíře, věc, vlastnost a činnost; zná pádové otázky, určuje pořadí pádů; určí vzory podstatných jmen a procvičuje pravopis koncovek; skloňuje podstatná jména podle vzorů. Určuje osobu, číslo a čas u sloves; časuje slovesa v oznamovacím způsobu všech časů.</p>	<p>Ucelené řady vyjmenovaných slov, pravopis. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Pravopis vyjmenovaných slov. Skladba: Seznámení se základními větnými členy – podmět a přísudek. Shoda podmětu a přísudku – návčik správného psaní koncovek přičestí minulého. Reprodukce textu podle osnovy. Výstavba a členění textu. Hlavní myšlenka textu. Členění jazykového projevu. Soustředěné vnímání textu. Vyjádření pocitu z přečteného textu. Kladné a záporné vlastnosti hrdinů. Jazyk spisovný, nespisovný a nářečí.</p>
<p>ČJL-9-3-01p</p>	<p>Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p> <p>Rozliší ve slově předponu, příponu a kořen slova; vytváří slova příbuzná; zvládá pravopis slov s předponami od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy-, ob-, v-; zvládá pravopis slov s předložkami od, nad, pod, před, bez; ovládá správné psaní ú, ů.</p>	<p>Literatura pro děti a mládež.</p>
<p>ČJL-9-3-03p</p>		

<p>ČJL-9-3-06p</p>	<p>S odůvodněním pamětně nebo s oporou používá ústně nebo písemně správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných.</p> <p>Ve větě jednoduché vyhledá holý podmět a přísudek; vysvětlí, jakým slovním druhem může být podmět a přísudek vyjádřen; definuje pravidla pro pravopis ve shodě přísudku s podmětem.</p> <p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> Reprodukuje přečtený text podle jednoduché kolektivně připravené osnovy; seznámí se s výstavbou souvislého textu a způsoby jeho členění; s pomocí učitele formuluje hlavní myšlenku textu; člení jazykový projev na úvod, hlavní část a zakončení. Dokáže soustředěně a pozorně vnímat literární text; vyjádří svůj pocit z přečteného nebo slyšeného textu; rozliší dobro a zlo, kladné a záporné vlastnosti hrdinů; čte ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku.</p> <p>Rozlišuje spisovný jazyk, nespisovný a nářečí. Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby. Rozpozná podle typických znaků bajku, vyjádří hlavní myšlenku a ponaučení. Vysvětlí, co je to pověst, uvede příklad, poznává pověsti z místního regionu, reprodukuje pověst dle vlastního výběru. Vyhledá v textu verš, rým a sloku, vysvětlí rozdíl mezi poezií umělou a lidovou slovesností; recituje báseň dle vlastního</p>	<p>Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby. Poezie, próza. Bajka, povídka, pověst. Lidová slovesnost. Odborná a vědecká literatura. Fungování médií ve společnosti.</p>
<p>ČJL-9-3-09p</p>	<p>Literatura pro děti.</p>	

	<p>výběru. Orientuje se v odborné a vědecké literatuře; pracuje s učebnicí, slovníkem a encyklopedií. Poznává funkci médií ve společnosti.</p> <p>Předčítá spolužákům, společně si vyměňují zážitky a dojmy z přečteného; čtenářský zážitek vyjádří vlastní kresbou;</p> <p>poznává spisovatele pohádek a knih pro děti.</p>	
<b>8. ročník</b>		
<p>ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p</p> <p>ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p</p> <p>ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p</p>	<p><b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b></p> <p>Zdokonaluje čtení s porozuměním přiměřeně náročných textů potichu a nahlas; volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo v mluveném projevu. Vyhledává podstatné informace a klíčová slova, reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení na základě osnovy, pamatuje si z něj podstatná fakta.</p> <p>Komunikuje v běžných situacích; v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk.</p> <p>Vyjadřuje se zdvořile v kontaktu s druhou osobou, zdokonaluje se v umění naslouchat. Utvoří nadpis, sestaví s pomocí učitele osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti.</p> <p>Vede dialog na téma vánoční a velikonoční svátky, povídá si o lidových zvycích; rozpoznává hovorový a spisovný jazyk, převádí hovorové výrazy do spisovné češtiny, vyhledává je v textu; ústně a písemně zvládne popis krajiny, osoby a zvířete na základě pozorování; napíše krátký dopis s vhodným oslovením a</p>	<p>Nácvik techniky praktického čtení. Pozorné a plynulé čtení. Slovní a větný přízvuk, frázování a intonace. Nácvik techniky věcného čtení. Čtení jako zdroj informací.</p> <p>Vyhledávání podstatných informací a klíčových slov v textu. Přepis textu a kontrola chyb.</p> <p>Pravidla komunikace, komunikace ve škole. Věcné naslouchání – zaznamenání slyšeného, reagování otázkami. Vypravování – nadpis, sestavení osnovy, dodržování časové posloupnosti.</p> <p>Vypravování podle připravené osnovy. Popis krajiny, osoby a zvířete.</p> <p>Formy společenského styku. Pokračování ve výcviku psaní dopisu, vyplňování tiskopisů. Vyplnění jednoduchého dotazníku. Sestavení žádosti. Stručný životopis. Zpráva a oznámení.</p>



<p><b>ČJL-9-2-03p</b></p>	<p>správnou adresou; píše správně po stránce obsahové i formální omluvenku a vzkaz; zdokonaluje se ve vyplňování tiskopisů, vyplní s pomocí učitele žádost o vydání cestovního dokladu občanského průkazu; sestaví žádost a stručný životopis;</p>	<p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p>
<p><b>ČJL-9-2-04p</b> <b>ČJL-9-2-05p</b></p>	<p>rozpozná rozdíl mezi zprávou a oznámením, vyhledá v tisku, napíše jednoduchou pozvánku a sestaví zápis do školního časopisu nebo kroniky. <b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; radí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>	<p>Tvarosloví: Podstatná jména. Tvary podstatných jmen, ve kterých se často chybuje. Pravopis koncovek 1. a 4. pádu pán, hrad, žena. Číslovky základní a řadové. Přídavná jména. Rozlišení přídavných jmen tvrdých a měkkých (informativně).</p>
<p><b>ČJL-9-2-07p</b></p>	<p>Zdůvodňuje a píše správně i,y v koncovkách podstatných jmen v 1., 4. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie;</p>	<p>Pravopis vyjmenovaných slov.</p>
<p><b>ČJL-9-2-07p</b></p>	<p>určuje mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas; rozpozná v textu číslovky, určuje číslovky základní, řadové, druhové a násobné, pozná číslovky určité a neurčité, správně zapíše číslovky řadové;</p>	<p>Pravopis bje – bě, vje – vě, mně – mě.  Skladba: Pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem.</p>
<p><b>ČJL-9-3-01p</b></p>	<p>vyhledává v textu přídavná jména, k danému podstatnému jménu vytvoří vhodná přídavná jména, rozliší tvrdá a měkká přídavná jména na základě příslušnosti ke vzoru.</p>	<p>Upevňování správného, plynulého čtení s porozuměním. Užití vhodné síly, intonace a zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu. Čtení novin, časopisů a orientace v nich.</p>
<p><b>ČJL-9-3-03p</b></p>	<p>Dokončuje výcvik pravopisu i,y po obojetných souhláskách uvnitř slov, správnost pravopisu ověřuje v Pravidlech českého pravopisu. Zvládá pravopis bje – bě, vje – vě, mně –</p>	<p>Literatura pro děti a mládež. Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby.</p>
<p><b>ČJL-9-3-06p</b></p>	<p>Mě.</p>	<p>Literární výchova: Pojmy román, drama, muzikál –</p>

	<p>Určí ve větě několikanásobný podmět; definuje pravidla pro pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem stejného a různého rodu.</p> <p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b>  Upevňuje správné, plynulé čtení s porozuměním, užívá vhodné síly, intonace, zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu.  Orientuje se v textu, snaží se nalézt jeho hlavní myšlenku.</p> <p>Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby.</p> <p>Odliší povídku od románu; čte dívčí a chlapecké romány; shrne základní znaky poezie, prózy a dramatu; uvede příklady autorů a děl, recituje básně, drammatizuje text; rozumí pojmu drama, muzikál; zhlédne některou divadelní hru; přečte si text divadelní hry a pozná jeho odlišnost od klasické prózy; ví, kdo je herec, režisér; zahraje si v některé divadelní scéně pro děti. Přiřadí významné české osobnosti do žánru poezie, prózy a dramatu. Vyjádří vlastními jazykovými prostředky obsah jednoduché povídky, s pomocí učitele formuluje vlastní názory na umělecké dílo, vyhledává podstatné situace v ději.</p>	srovnání s operetou.
9. ročník		
ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p	<b>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</b> Čte s porozuměním přiměřeně náročné	Zdokonalování techniky praktického čtení. Čtení

<p>ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p</p>	<p>texty, zvládá tiché čtení s porozuměním; rozliší podstatné a okrajové informace v textu, klíčová slova a pojmy. Reprodukuje obsah přiměřeně složitého sdělení a pamatuje si z něj podstatná fakta; rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě; dodržuje základní komunikační pravidla v běžném společenském styku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá podle komunikační situace.</p>	<p>uměleckých textů. Předčítání. Čtení s porozuměním (hlasité, tiché). Podstatné a okrajové informace, klíčová slova. Věcné čtení a naslouchání.  Základy techniky mluveného projevu. Intonace, přízvuk, pauza, tempo. Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta. Slova spisovná a nespisovná. Hovorový a spisovný jazyk.</p>
<p>ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p</p>	<p>Kolektivně sestaví osnovu vyprávění a na jejím základě vytvoří krátký písemný nebo mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti, vytvoří nadpis vyprávění a člení text na odstavce. Jednoduše ústně nebo písemně popíše daný předmět, jednoduchý děj nebo pracovní postup, přípravu pokrmu; odlišuje popis od vypravování. Napíše dopis se všemi jeho částmi a adresou, správně napíše a sestaví úřední dopis; vypíše správně obálku doporučeného dopisu, vyplní podací lístek, zformuluje blahopřání k různým příležitostem; sestaví pozvánku se všemi důležitými informacemi. Napíše zprávu a oznámení, inzerát se všemi náležitostmi;</p>	<p>Prohlubování a upevňování učiva z nižších ročníků. (vypravování, popis, dopis, zpráva a oznámení, předprofesní příprava). Formy společenského styku rozšířit o objednání jídla v restauraci, krátké příležitostné projevy, organizaci besedy.</p>
<p>ČJL-9-2-03p ČJL-9-2-04p</p>	<p>vyplní přihlášku na střední školu; napíše strukturovaný životopis na PC. Napíše krátké věty, které vystihují jednotlivá povolání; vybere podle obrázku některé povolání a připraví si krátké zamyšlení o jeho náplni, které potom přednese</p>	<p>Pravidla českého pravopisu.  Přehled slovních druhů. Podstatná jména. Pravopis koncovek 1., 4., 7. pádu jednotného i množného čísla</p>

<p>ČJL-9-2-04p ČJL-9-2-05p ČJL-9-2-06p</p>	<p>spolužákům. Objedná si jídlo v restauraci; přednese krátký příležitostný projev. Organizuje besedu – pozvání hosta, přivítání, diskuze, zakončení.</p> <p><b>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</b> Orientuje se v Pravidlech českého pravopisu.</p>	<p>vzoru pán, hrad, žena, město. Přídavná jména. Rozlišování tvrdých a měkkých. Shoda přídavného jména s podstatným jménem. Spisovný a nespisovný jazyk.</p>
<p>ČJL-9-2-07p</p>	<p>Pozná v textu podstatná jména, přídavná jména, zájmena osobní a ukazovací, číslovky, slovesa, předložka a spojky. Píše správně i,y v koncokách podstatných jmen v 1., 4, 7. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie. Píše správně i,y u sloves v přítomném čase. Píše správně i,y v koncokách tvrdých a měkkých přídavných jmen. Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p>	<p>Rozlišování jednoduchých vět v nesložitých souvětích. Nejběžnější spojky – a, i, ale, aby, že.</p> <p>Předpony a předložky.</p> <p>Pravopis vyjmenovaných Slov. Pravopis přičestí minulého ve větách s podmínkem děti, my, všichni.</p>
<p>ČJL-9-3-01p ČJL-9-3-03p</p>	<p>Rozezná větu jednoduchou od souvětí; spojí maximálně tři jednoduché věty do souvětí nabídnutými spojkami v mluveném projevu; rozliší větu jednoduchou a souvětí v daném textu; určí počet vět jednoduchých v daném souvětí Správně píše slova s předponami a předložkami.</p>	<p>Prohlubování a upevňování nácviků správného tichého a hlasitého čtení. Reprodukce čteného a slyšeného, vlastní hodnotící postoje.</p>
<p>ČJL-9-3-06p</p>	<p>Ovládá pravopis vyjmenovaných slov. Zvládá pravopis podle shody přísudku s podmínkem; definuje pravidla pro pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s podmínkem děti, my, všichni; rozezná podmět holý a nevyjádřený.</p> <p><b>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</b> Prohlubuje a upevňuje získané návyky správného tichého i hlasitého čtení Vyjadřuje své dojmy z četby a poslechu</p>	<p>Ukázky divadelních her. Četba z české a světové literatury. Vybrané literární žánry.</p>

	<p>literárního díla; vnímá a hodnotí postavy literárního díla, jejich vzájemný vztah, motivy činů; vyjadřuje vlastní hodnotící postoje; využívá pro vlastní četbu školní, místní nebo vlastní knihovnu. Seznamuje se s vybranými představiteli české a světové literatury, poznává jejich díla; zná některé ilustrátory dětských knih; sleduje televizní a rozhlasové pořady, navštěvuje divadelní a filmová představení, navštěvuje knihovnu, čte časopisy, vyhledává informace na internetu. Odliší umělecký text od věcného, poznává typy textů – umělecké, naučné, dobrodružné, konzumní.</p>	
--	---	--

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<b>Anglický jazyk</b>		
6. ročník		
<b>CJ-9-1-01p</b>	zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků	Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).
<b>CJ-9-1-02p</b>	rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:	
<b>CJ-9-2-01p</b>	pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, počasí, jídlo  Gramatika: člen <i>a/an</i> ; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i> ; sloveso <i>to be</i> ; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i> ; <i>Yes / No</i> a <i>Wh- questions</i> ; sloveso <i>have got</i> ; pozice přídavných jmen; datum	Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně.  Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.  Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů.  Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně.
<b>CJ-9-3-01p</b>	četba krátkých tematických textů	Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně.  Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo.
<b>CJ-9-4-03p</b>	Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
7. ročník		
<b>CJ-9-1-01p</b>	zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků	Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).
<b>CJ-9-1-02p</b>	rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:	Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně.
<b>CJ-9-2-01p</b>	pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí	Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.
<b>CJ-9-3-01p</b>	gramatika: člen <i>a/an</i> ; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i> ; sloveso <i>to be</i> ; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i> ; <i>Yes / No</i> a <i>Wh- questions</i> ; sloveso <i>have got</i> ; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i> ; datum, <i>can / can't</i>	Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů, správně vyslovuje.  Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně.
<b>CJ-9-4-03p</b>	procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně, dokáže vybrat vhodný obrázek nebo v něm vyhledat nesložitou informaci nebo odpověď na otázku.  Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata.  Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
8. ročník		
<b>CJ-9-1-01p</b>	zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků	Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).
<b>CJ-9-1-02p</b>	rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:  pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí, sport, zdraví a nemoci, pocity, svátky	Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi.
<b>CJ-9-2-01p</b>	gramatika: člen <i>a/an</i> ; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i> ; sloveso <i>to be</i> ; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i> ; <i>Yes / No</i> a <i>Wh- questions</i> ; sloveso <i>have got</i> ; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i> , datum; <i>can / can't</i>	Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.  Sdělí odpovědi na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů.
<b>CJ-9-3-01p</b>		Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA.  Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou předem osvojenou slovní zásobu. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů z běžného života, které jsou snadno pochopitelné z



<p><b>CJ-9-4-03p</b></p>	<p>procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	<p>kontextu nebo vizuální opory. Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojeným tématům.</p> <p>V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník.</p>
--------------------------	--	---

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
9. ročník		
<p><b>CJ-9-1-01p</b></p> <p><b>CJ-9-1-02p</b></p> <p><b>CJ-9-2-01p</b></p>	<p>zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků</p> <p>rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:</p> <p>pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, prázdniny, zábava, pocity, zdraví a nemoci, povolání, svátky</p> <p>gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh- questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are, ...</i>; minulý čas prostý, budoucnost <i>s will</i></p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu)</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi.</p> <p>Sdělí odpovědi na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů.</p>

<p><i>CJ-9-3-01p</i></p>		<p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby. Reprodukuje a obměňuje obsahy jednoduchých audioorálně osvojených mikrodialogů, které se vyskytují zejména v používaných učebnicích a vztahují se k osvojeným tematickým okruhům. Sestaví jednoduchý situační rozhovor na různá témata.</p> <p>Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA, historie.</p> <p>Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou, předem osvojenou slovní zásobu. Tyto texty dokáže jednoduchým způsobem reprodukovat. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů z běžného života, které obsahují i několik neznámých slov, které jsou snadno pochopitelné z kontextu nebo vizuální opory. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník.</p>
<p><i>CJ-9-4-03p</i></p>	<p>procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	<p>V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života.</p>

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Matematika</b>		
<b>6.ročník</b>		
	<b>ČÍSLO A PROMĚNNÁ</b>	
M-9-1-01p	Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.	Sčítání a odčítání do 10 000; zaokrouhlování čísel; sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek; sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek. Dělení se zbytkem v oboru do 100; násobení a dělení v oboru do 100; nejbližší menší násobek čísla k danému číslu; dělení se zbytkem v oboru do sta
	<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b>	
M-9-2-04p	Vypracuje jednoduchou tabulku - užívá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - početní úkony s penězi.	Příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Číselná osa: neúplná řada. Jednotky: délky (mm, cm, m), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.
	<b>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</b>	
M-9-3-03p	Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.	Základní geometrické útvary v rovině: rýsování, popis, značení; jednotky délky. Úhel: popis, rýsování; druhy úhlů; konstrukce pravého úhlu kružítkem; osa úhlu.
M-9-3-05p	Provádí jednoduché konstrukce.	Vzdálenost bodu od přímky. Trojúhelník: konstrukce ze tří stran; přenášení pomocí kružítko.
M-9-3-06p	Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.	Rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.
M-9-3-08p		Sřed a osa úsečky; osově souměrné obrazce.
M-9-3-12p	Sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti.	Přenášení úseček,

M-9-4-01p	Zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami.	porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky
M-9-4-02p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Samostatně řeší praktické úlohy. Kontroluje výsledky početních operací. Hledá různá řešení předložených situací.  Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.	Číselné a obrázkové řady. Praktické geometrické úlohy.  Práce na PC.
<b>7.ročník</b>		
M-9-1-01p	ČÍSLO A PROMĚNNÁ Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.	Písemné sčítání a odčítání do milionu. Písemné násobení a dělení přirozených čísel do 10 000: násobení a dělení 10, 100, 1000; písemné násobení jednociferným činitelem; písemné násobení dvojciferným činitelem; písemné dělení jednociferným dělitelem.
M-9-1-02p	Píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000.	Čte a píše čísla do milionu, doplňuje a vyhledává čísla na číselné ose; porovnává čísla pomocí znamének nerovnosti; zaokrouhluje čísla na desetitisíce.
M-9-1-06p	Zvládá orientaci na číselné ose.	Číselná osa.
M-9-2-01p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY Vyhledává a třídí data. Doplní chybějící údaje na neúplné číselné ose v číselné řadě 0 – 10 000.	Číselná osa: neúplná řada.
M-9-2-04p		

	Doplňuje a čte jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi.	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Aritmetický průměr: výpočet. Jednotky: délky (mm, cm, m, km), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.
M-9-3-03p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.	Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhloměř; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.
M-9-3-04p		
M-9-3-06p	Vypočítá obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.	Obvody rovinných obrazců: obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.
	Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.	Mnohoúhelníky: trojúhelník; pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník.
M-9-4-01p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Samostatně řeší praktické úlohy, kontroluje výsledky početních operací, hledá různá řešení předložených situací.	Číselné a logické řady. Číselné a obrázkové analogie.
M-9-4-02p	Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí. Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.	Praktické geometrické úlohy.
<b>8. ročník</b>		
M-9-1-02p	ČÍSLO A PROMĚNNÁ Provádí odhad výsledku, píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla.	Zápis a čtení čísel v oboru do milionu a přes milion; zaokrouhlování čísel.
M-9-1-01p	Sčítá a odčítá přirozená čísla; násobí a dělí přirozená čísla. Písemně dělí	Sčítání a odčítání přirozených čísel; násobení a

	dvojciferným dělitelem. Řeší jednoduché lineární rovnice	dělení přirozených čísel. Písemné dělení dvojciferným dělitelem: dělení z paměti; písemné dělení jednociferným dělitelem; písemné dělení dvojciferným dělitelem. Rovnice: jednoduchá lineární rovnice.
M-9-1-01p	Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část.	Zlomek, smíšené číslo; výpočet zlomku z celku; zlomek jako část celku.
M-9-1-01p	Čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace.	Desetinný zlomek, desetinné číslo; sčítání a odčítání desetinných čísel; násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1000; násobení desetinných čísel číslem přirozeným a číslem desetinným; zaokrouhlování.
M-9-1-06p	Zvládá orientaci na číselné ose.	Číselná osa.
M-9-2-02p	<b>ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY</b>	Aritmetický průměr: výpočet.
M-9-2-04p	Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů.  Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu. Početní úkony s penězi. Jízdní řád: vyhledávání údajů – odjezd a příjezd.
M-9-3-04p	<b>GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU</b>	Obvody rovinných obrazců.
M-9-3-06p	Vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu.	Délka kružnice a obvod kruhu. Obsahy obrazců.
M-9-3-10p		Čtyřúhelníky - rovnoběžníky; lichoběžník.

M-9-3-11p	Rozeznává, popisuje a rýsuje základní rovinné útvary.	Povrch těles: kvádr, krychle.
M-9-3-12p	Vypočítá povrch kvádrů, krychle. Narýsuje síť krychle a kvádrů.	Síť krychle a kvádrů. Krychle, kvádr.
M-9-4-01p	Načrtne základní tělesa, používá technické písmo.	Kontrola příkladů.
M-9-4-02p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Kontroluje výsledky početních operací. Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy nestandardní cestou, nezávislou na obvyklých postupech a algoritmech společně ve skupině nebo s učitelem.	Číselné a obrázkové řady. Jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů. Jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.
9. ročník		
M-9-1-02p	ČÍSLO A PROMĚNNÁ Provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla, píše, čte, porovnává.	Celá čísla: obor přirozených čísel do milionu, číselná osa; písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení víceciferným číslem; rozklad čísla, porovnávání, zaokrouhlování, odhad. Znázorní přirozené číslo a nulu na číselné ose. Řeší jednoduché slovní úlohy, řeší jednoduché typy lineárních rovnic. Používá kalkulátor.
M-9-1-01p	Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)	Desetinná čísla: zápis, čtení, užití, jednoduché matematické operace s nimi. Zlomky: základní pojmy, užití, výpočet, zápis.
M-9-1-06p	Řeší jednoduché úlohy na procenta.	Procenta: základní pojmy, jednoduché výpočty, úrok, úroková forma.

M-9-2-01p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY Vyhledává informace v jízdním řádu; používá měřítko plánu a mapy; spočítá vztah mezi měřítkem a skutečností.	Jízdní řád: vyhledávání údajů – odjezd a příjezd z výchozí stanice Poměr: měřítko plánu a mapy. Aritmetický průměr: výpočet
M-9-2-02p	Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů.	.
M-9-2-04p	Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Početní úkony s penězi.
M-9-3-12p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU Odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá a násobí úsečky.	Přenášení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky. Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhломěr; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.
M-9-3-03p	Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.	
M-9-3-06p		Rýsování rovinných útvarů.
M-9-3-12p	Zná a rýsuje základní rovinné útvary.	Náčrt a rýsování těles.
M-9-3-04p	Zobrazuje jednoduchá tělesa.	Obvody a obsahy rovinných útvarů.
M-9-3-10p	Vypočítá obvod rovinných obrazců; vypočítá obsah čtverce, obdélníku a kruhu.	Povrch a objem kváдру, krychle a válce.
M-9-3-12p	Vypočítá povrch a objem kváдру, krychle a válce.	Technické výkresy: čtení, kótování.
M-9-4-01p	Čte jednoduché technické výkresy; kótuje délky stran, průměr; sestrojí základní rovinné útvary v osové souměrnosti. NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Samostatně řeší praktické úlohy.	Číselné a obrázkové řady; jednoduché úlohy na prostorovou představivost,



<p>M-9-4-02p</p>	<p>Hledá různá řešení předložených situací.</p> <p>Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí; využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.</p>	<p>které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.</p> <p>Číselné a obrázkové řady; jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.</p>
------------------	---	--

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Informatika</b>		
<b>6. ročník</b>		
I-9-4-02p	ukládá a spravuje svá data ve vhodném formátu	Počítače - hardware a software, soubory a složky, internet, email, bezpečnost
I-9-4-03p	pracuje v online prostředí	Počítačové sítě
I-9-1-01p	získá z dat informace, interpretuje data z oblastí, se kterými má zkušenosti	Informační systémy - práce s tabulkami a grafy
I-9-3-01p	popíše účel informačních systémů, které používá	Informační systémy - školní informační systém
I-9-1-02p	zakóduje a dekáduje jednoduchý text a obrázek	Kódování a šifrování dat a informací - přenos dat, vektorová grafika, binární kód, logické A a NEBO
<b>7. ročník</b>		
I-9-1-03p	popíše problém podle nastavených kritérií a na základě vlastní zkušenosti určí, jaké informace bude potřebovat k jeho řešení; k popisu problému používá grafické znázornění	Modelování pomocí grafů a schémat
I-9-1-04p	stanoví podle návodu, zda jsou v popisu problému všechny informace potřebné k jeho řešení	
I-9-2-01p	po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti	Programování 1- vytvoření programu, podprogramy
I-9-2-02p	rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení	Programování 2 - opakování s podmínkou, událostí a vstupy, objekty a komunikace
I-9-2-03p	navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal	
<b>8. ročník</b>		
I-9-3-02p	nastavuje zobrazení, řazení a filtrování dat v tabulce	Hromadné zpracování dat - tabulkový procesor
I-9-3-03p	na základě doporučeného návrhu sestaví tabulku pro evidenci dat	
I-9-2-01p	po přečtení jednotlivých kroků algoritmu vztahujícího se k praktické činnosti, kterou opakovaně řešil, uvede příklad takové činnosti	Programování - větvení programu, rozhodování, podprogramy, proměnné, graf. výstup, souřadnice

9. ročník		
I-9-2-02p	rozdělí problém na jednotlivě řešitelné části a popíše podle návodu kroky k jejich řešení	Programovací projekt - popsání problému, testování, odladění chyb
I-9-2-03p	navrhne různé algoritmy pro řešení problému, s kterým se opakovaně setkal	Algoritmizace a programování - pohyb v souřadnicích, ovládání myši, vytváření proměnné a seznamu, nástroje zvuku, import a editace kostýmů, klonování, animace kostýmů postav, tvorba hry, příkazy hudby
I-9-4-01p	rozlišuje funkce počítače po stránce hardwaru i operačního systému	Digitální technologie - hardware, software, sítě, bezpečnost, digitální identita
I-9-4-03p	propojí podle návodu digitální zařízení a na příkladech popíše možná rizika, která s takovým propojením souvisejí	
I-9-4-04p	rozpozná typické závady a chybové stavy počítačů a obrátí se s žádostí o pomoc na dospělou osobu	
I-9-4-05	dokáže usměrnit svoji činnost tak, aby minimalizoval riziko ztráty či zneužití dat	

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Dějepis</b>		
<b>6. ročník</b>		
<b>D-9-1-01p</b>	Seznámí se s pojmem historie, chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti.	Úvod do předmětu Historické prameny Historie a archeologie
<b>D-9-2-01p</b>	Rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty.	Dělení pravěku Doba kamenná – předchůdci člověka – změny ve vzhledu člověka, společenské proměny, způsob obživy, lov, sběr, náboženské představy Doba bronzová – změny ve výrobě nástrojů Doba železná- změny ve výrobě nástrojů, společenské změny
<b>D-9-3-01p</b>	Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých států.	Starověk- hlavní rysy
<b>D-9-3-03p</b> <b>D-9-3-04p</b>	Popíše život v době nejstarších civilizací, chápe třídní rozdělení, seznámí se s nejstaršími kulturními památkami starověku.	Blízký východ, Mezopotámie – Sumerové; Babylónie; Egypt; Palestina, Indie Čína Řecko; Řím
<b>7. ročník</b>		
<b>D-9-4-02p</b>	<b>Počátky středověku</b> Uvede první státní útvary na našem území uvede základní informace z období počátků českého státu.	Raný středověk- první středověké státy – Franská říše, Vikingové, Byzanc, Arabové Stěhování národů; Sámova říše, Slované; Velkomoravská říše, Příchod Cyrila a Metoděje První Přemyslovci, Svatý Václav Poslední Přemyslovci Lucemburkové Karel IV. Gotická kultura
<b>D-9-4-03p</b>	<b>Křesťanství a církve</b> Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti. Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí.	O křesťanské církvi Jan Hus, život a kritika církve, reakce na jeho smrt;
<b>D-9-4-04p</b>	<b>Společnost a vývoj Českého státu</b>	

<p>D-9-5-03p</p> <p>D-9-5-03p D-9-5-04p D-9-5-05p</p>	<p>Rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské. Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu.</p> <p><b>Zámořské objevy</b> Popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu.</p> <p><b>Habsburkové na českém trůně</b> Uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období.</p>	<p>husitské hnutí v českých zemích a jeho osobnosti; reakce katolické církve; křížové výpravy</p> <p>Václav IV. a Zikmund Lucemburský; Jiří z Poděbrad; Jagellonci Objevné plavby Středověká města Humanismus, Renesance Počátek novověku Habsburkové na českém trůně Evropa na počátku novověku</p>
<p>8. ročník</p>		
<p>D-9-5-04p, D-9-5-05p</p> <p>D-9-6-03p</p> <p>D-9-7-01p D-9-7-01p</p>	<p><b>Habsburská monarchie</b> Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku.</p> <p><b>Spojené státy Americké, Francie</b> Uvede základní události ke vzniku Spojených států, orientuje se ve vývoji a politickém životě Francie.</p> <p><b>České země 2.pol. 18.stol. a poč. 19.stol</b> Uvede základní historické události v naší zemi v 19. století a vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století.</p> <p><b>Vývoj ve světě a v Evropě 19.stol.</b> Orientuje se v politických a územních změnách ve světě i v Evropě</p> <p><b>Proměna Habsburské říše</b> Popíše změny v Habsburské říši, chápe proč k nim došlo, popíše, jaký vliv mají změny na České země</p> <p><b>První světová válka</b></p>	<p>České země po 30ti leté válce Habsburská monarchie Baroko Osvícenský absolutismus v našich zemích a Habsburské monarchii</p> <p>Vznik USA Francie – Velká francouzská revoluce, Napoleon Bonaparte</p> <p>Doba národní a občanská Revoluční rok 1848 národní buditelé společnost v Českých zemích a Habsburské monarchii Průmyslová revoluce I a II.</p> <p>Anglie, Itálie, Německo, Asijské státy, carské Rusko, Osmanská říše, válka Severu proti Jihu</p> <p>Bachův absolutismus Rakousko- Uherské vyrovnání (T.G.M.)</p>

D-9-7-03p	Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky světové války.	Nové rozpory a spojení První světová válka
9.ročník		
D-9-7-04p D-9-7-01p D-9-7-05p	<b>Dozvuky první světové války, Československo</b> Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky.	Vznik samostatné republiky T. G. Masaryk Život v první republice  Hospodářská krize, E. Beneš Fašismus a antisemitismus. totalismus
D-9-8-01p D-9-8-02p	<b>Druhá světová válka</b> Popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě.  <b>Rozdělená Evropa</b> Chápe železnou oponu, politický vývoj v jednotlivých státech, chápe pojem studená válka.	Mnichovská zrada Život za okupace Boj proti nacistům Holocaust Osvobození republiky  Převrat v únoru 1948, K. Gottwald Odsun německého obyvatelstva Období komunistické vlády Budování socialismu Totalitní režim a odpor proti němu Okupace Československa, srpen 1968 Charta 77 Válka v Koreji a Vietnamu Vznik EU
D-9-8-04p	<b>První léta demokracie a svobody</b>  Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti.	Návrat k demokracii, 17.listopad 1989 Svoboda a demokracie, návrat tržní ekonomiky Vznik České republiky Život v ČR po roce 1993 Společenské poměry v Evropě po listopadu 1989 Vstup ČR do EU

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Občanská výchova</b>		
<b>6. ročník</b>		
	<b>ŽIVOT VE ŠKOLE</b>	
<b>VO-9-1-07p</b>	Dodržuje školní řád; vhodným způsobem prosazuje svá práva, zná své školní povinnosti; chápe morálku jako základ soužití mezi lidmi.	Škola, pravidla - školní řád, režim školy.
<b>VO-9-1-07p</b>	Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.	Profese ve škole. Význam a činnost žákovské samosprávy, třídní kolektivy.
<b>VO-9-1-05p</b>	Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi. Respektuje kulturní zvláštnosti. Chápe význam kamarádství a přátelství.	Komunikace, vztahy.  Kamarádství a přátelství.
<b>VO-9-1-05p</b> <b>VO-9-1-08p</b>		
<b>VO-9-3-02p</b>	<b>DOMOV A RODINA, ČLOVĚK A RODINNÝ ŽIVOT</b> Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků.	Význam rodiny, historie, funkce, vznik a zánik. Moje rodina, rodina užší a širší. Pojetí domova, atmosféra a prostředí domova. Postavení a role muže a ženy v rodině. Změny, negativní jevy a krize v rodině. Náhradní rodinná výchova
<b>VO-9-1-03p</b>	<b>ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI</b> Odsuzuje projevy vandalismu.	Zásady lidského soužití; morálka a mravnost; svoboda a vzájemná závislost; pravidla chování
<b>VO-9-1-06p</b>	<b>OCHRANA OSOB ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ</b> V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí.	Ochrana osob za mimořádných událostí.
<b>VO-9-1-07p</b>	<b>VZTAHY MEZI LIDMI</b>	Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských

VO-9-1-08p	<p>Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.</p> <p>Chápe význam kamarádství a přátelství; zaujímá kladný vztah ke starým, nemocným a postiženým občanům a pomáhá jim.</p>	<p>vztazích. Kamarádství a přátelství</p>
<b>7. ročník</b>		
VO-9-4-02p	<p><b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b> Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.</p>	<p>Znaky státu, typy a formy státu. Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu.</p>
VO-9-4-02p	Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.	Význam a formy voleb.
VO-9-4-02p	Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.	Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu. Orgány a instituce státní správy a samosprávy. Státní symboly.
VO-9-4-04p	Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.	Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace.
VO-9-4-05p	Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.	Základní práva spotřebitele.
VO-9-4-09p	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.
VO-9-4-08p	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů.
VO-9-2-01p	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	Druhy a postihy protiprávního jednání včetně



		<p>korupce, trestní postížitelnost.</p>
VO-9-3-03p	<p>· ·</p> <p><b>Člověk, stát a hospodářství</b> Ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet.</p>	<p>Peníze: funkce a podoby peněz, formy placení Rozpočet domácnosti, úspory, splátkový prodej, leasing</p>
VO-9-3-04p	<p>Uvede příklady služeb, které banky nabízejí.</p>	<p>Banky a jejich služby.</p>
VO-9-3-07p	<p>Uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany.</p>	<p>Sociální zabezpečení: základní informace, lékařská péče, nemocenské pojištění, podpora v nezaměstnanosti, nemoc, invalidita.</p>
VO-9-1-07p	<p><b>VZTAHY MEZI LIDMI</b> Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.</p>	<p><b>OSOBNÍ BEZPEČÍ</b> Manipulace, manipulativní reklama a informace. Autodestruktivní závislosti (Zneužívání návykových látek, patologické hráčství, působení sekt). Skupina vrstevníků a násilí Nebezpečné situace, hazardování. <b>LIDSKÁ SETKÁNÍ</b> Slušné chování na veřejnosti Galantní muž Zásady pro každou příležitost Stolničení Společenská setkání Postavení žen ve společnosti <b>MEZILIDSKÉ VZTAHY</b> Sociální rozvoj Vzájemná komunikace, spolupráce Respektování sebe sama i druhých, přijímání názoru druhého, empatie Chování podporující dobré vztahy, aktivní naslouchání, dialog, komunitní kruh</p>

		<p>Efektivní a asertivní komunikace</p> <p><b>SEXUÁLNÍ VÝCHOVA K opačnému pohlaví přistupuje jako k rovnocennému partnerovi</b></p> <p>Vývoj člověka v průběhu času</p> <p>Odlišnosti mezi muži a ženami a jejich význam</p> <p>Menstruace, puberta, změny těla a psychiky</p>
8. ročník		
VO-9-4-02p	<p><b>Člověk, stát a právo</b></p> <p>Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.</p> <p>Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.</p>	<p>Znaky státu, typy a formy státu.</p> <p>Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu.</p> <p>Význam a formy voleb.</p> <p>Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu.</p> <p>Orgány a instituce státní správy a samosprávy.</p> <p>Státní symboly</p>
VO-9-4-04p	<p>Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.</p> <p>Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.</p>	<p>Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace</p> <p>Základní práva spotřebitele</p>
VO-9-4-05p	<p>Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu, uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.</p>	<p>Důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady.</p>
VO-9-4-08p	<p>Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.</p>	<p>Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů.</p> <p>Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.</p>
VO-9-4-09p	<p>Uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků.</p>	<p>Rodina a její funkce, zákon a rodině.</p> <p>Styk s úřady</p>

VO-9-4-10p	Vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu.	Sociálně patologické jevy
VO-9-5-01p	Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací. Uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich Uplatňování.	Pomáhající organizace, krizová centra EU, ČR.
9.ročník		
	<b>VÝCHOVA K OBČANSTVÍ</b>	
VO-9-1-04p	Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití.	Občan. Občanskoprávní vztahy. Právo a morálka.
VO-9-1-04p	Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem.	Vlastnictví. Ochrana majetku. Odpovědnost za škodu.
VO-9-1-05p	Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým spoluobčanům.	Problémy současného světa Ohrožené životní prostředí. Války, ozbrojené konflikty, humanitární pomoc
VO-9-1-06p	Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie.	Terorismus, rasismus, xenofobie. Světová náboženství.
VO-9-1-05p	Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin ve společnosti.	
VO-4-9-10p		Sociálně patologické jevy
	<b>ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO</b>	
VO-4-9-10p	Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy.  V krizových situacích využívá služeb pomáhajících organizací.	Pomáhající organizace, krizová centra.
VO-9-5-01p		
	<b>MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT</b>	
VO-9-5-01p		Evropská integrace: postavení ČR v rámci EU.
VO-9-5-02p		Mezinárodní spolupráce:

<p><b>VO-9-5-06p</b></p> <p><b>VO-9-2-01p</b></p>	<p>Uvědomuje si začlenění ČR do EU a jeho vliv na každodenní život občanů.</p> <p>Zná některé mezinárodní organizace a společenství a jejich přínos pro mezinárodní dění; popíše výhody spolupráce mezi státy; uvede příklady mezinárodního terorismu.</p> <p>Uvede příklady mezinárodního terorismu a příklady některých globálních problémů současnosti.</p> <p><b>ČLOVĚK JAKO JEDINEC</b> Chápe význam vzdělání v souvislosti s profesním uplatněním.</p>	<p>ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy.</p> <p>Významné globální problémy včetně válek a terorismu.</p> <p>Pracovní uplatnění: kvalifikace, rekvalifikace; odměna za práci; daně; nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti</p>
---	--	---

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Chemie</b>		
<b>8. ročník</b>		
<b>CH-9-1-01p</b>	<b>Pozorování, pokus a bezpečnost práce</b> Rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek	Vlastnosti látek Zásady bezpečné práce Nebezpečné látky a přípravky
<b>CH-9-1-02p</b>	Pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami, rozpozná přeměny skupenství	
<b>CH-9-2-01p</b>	<b>Směsi</b> Pozná směsi a chemické látky	Směsi Voda Vzduch
<b>CH-9-2-02p</b>	Rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě	
<b>CH-9-2-04p</b>	Rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití, uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí	
<b>CH-9-3-02p</b>	<b>Částicové složení látek a chemické prvky</b> Uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	Částicové složení látek Prvky Chemické sloučeniny
<b>CH-9-3-03p</b>	Rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti	
<b>CH-9-5-01p</b>	<b>Anorganické sloučeniny</b> Popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí	Oxidy Kyseliny a hydroxidy: kyselost a zásaditost Soli kyslíkaté a bezkyslíkaté
<b>CH-9-5-02p</b>	Orientuje se na stupnici pH, měří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem, poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem	

9. ročník		
<b>CH-9-4-01p</b>	<b>Chemické reakce</b> Pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	Chemická reakce
<b>CH-9-6-02p</b>	<b>Organické sloučeniny</b> Zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie	Uhlovodíky Paliva Deriváty uhlovodíků Přírodní látky
<b>CH-9-6-02p</b>	Vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy	
<b>CH-9-6-04p</b>	Uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v potravě	
<b>CH-9-7-01p</b>	<b>Chemie a společnost</b> Uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin	Chemický průmysl v ČR Průmyslová hnojiva Tepelně zpracovávané materiály Plasty a syntetická vlákna Detergenty, pesticidy a insekticidy Hořlaviny Léčiva a návykové látky
<b>CH-9-7-03p</b>	Zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Přírodopis</b>		
<b>6. ročník</b>		
<b>P-9-1-01p</b>	<b>Země a život na ní</b> Orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života.	Vesmír, sféry Země, anorganické a organické látky. Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam, potravní rozmanitost. Jednobuněčnost a mnohobuněčnost.
<b>P-9-2-01p</b>	<b>Biologie hub</b> Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických Znaků.  <b>Biologie bezobratlých živočichů</b> Dokáže vyjmenovat nejznámější bezobratlí živočich, chápe nebezpečí některých bezobratlých živočichů.	Říše houby, kvasinky, plísně, houby s plodnicí, lišejníky, prvoci  Třídění bezobratlých živočichů, půda, les, louka, pastviny, step, pole, sady, zahrady, parky, lidská obydlí, vnitřní parazité, rybník, jezero, potok, řeka, cizokrajní živočichové.
<b>7. ročník</b>		
<b>P-9-4-01p</b>	<b>Biologie živočichů</b>  Porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů.	Vyšší živočichové- paryby, obojživelníci, obratlovci, plazi.
<b>P-9-4-02p</b>	Rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce.	Ptáci, savci.
<b>P-9-4-03p</b>	Odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů	Laboratorní práce.
<b>P-9-4-04p</b>	v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí.	

<p><b>P-9-3-02p</b></p> <p><b>P-9-3-03p</b></p>	<p>Ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy.</p> <p><b>Biologie rostlin</b> Rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití.</p> <p>Uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování.</p> <p>Rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce.</p>	<p>Vyšší rostliny – kappradiny, přesličky, plavuně.</p> <p>Rostliny semenné, nahosemenné, krytosemenné, opylení, oplození, dělení rostlin.</p>
8. ročník		
<p>P-9-5-01p</p> <p>P-9-5-02p</p> <p>P-9-5-03p</p> <p>P-9-5-04p</p>	<p><b>Biologie člověka</b> Popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce.</p> <p>Charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka.</p> <p>Popíše vznik a vývin jedince.</p> <p>Rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby.</p>	<p>Savci- znaky, dělení.</p> <p>Vývoj člověka, lidské rasy Stavba těla člověka Jednotlivé soustavy lidského těla Základy genetiky První pomoc</p>
9.ročník		
<p>P-9-6-01p</p> <p>P-9-6-02p</p> <p>P-9-6-03p</p>	<p><b>Neživá příroda</b></p> <p>Pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny.</p> <p>Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů.</p> <p>Na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi.</p>	<p>Země- naše planeta Minerály Horniny Utváření zemského povrchu Dějiny Země Geologická stavba území ČR Základy ekologie a ochrana životního prostředí Etologie- věda o chování živočichů.</p>



RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Zeměpis</b>		
<b>6. ročník</b>		
<b>Z-9-1-02p</b>	<p><b>Práce s mapou</b> Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii.</p>	<p>Mapa: jazyk mapy, symboly, smluvené značky, vysvětlivky Glóbus: symboly, značky, zeměpisná síť, poledníky, rovnoběžky Orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám. Vyhledává na mapě pomocí souřadnic.</p>
<b>Z-9-2-01p</b>	<p><b>Vesmír a planeta Země</b> Objasní důsledky pohybů Země.</p> <p>Vyjmenuje fáze Měsíce, chápe vliv Měsíce na planetu Zemi. Vyjmenuje planety sluneční soustavy.</p> <p>Chápe děje jako je střídání ročních období a střídání dne a noci.</p>	<p>Vesmír, planety, hvězdy, Sluneční soustava, Slunce, Měsíc, Země jako vesmírné těleso: tvar a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období</p>
<b>Z-9-2-03p</b>	<p><b>Jednotlivé sféry planety Země</b> Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost.</p> <p>Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu, orientuje se v jednotlivých sférách a jejich vlivů na člověka, chápe nebezpečí ze strany přírodních pochodů.</p>	<p>Atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, přírodní pochody endogenní a exogenní</p>
<b>Z-9-7-01</b>		
<b>Z-9-7-03p</b>	<p><b>Orientace v terénu</b> Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu.</p>	<p>Projektový den, procházka v terénu</p>

	Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	
<b>7. ročník</b>		
Z-9-4-02p	<b>Společenské a hospodářské prostředí světa</b> Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace.	Obyvatelstvo světa – rozmístění podle ras; hustota osídlení; život ve městě a na vesnici Průmyslová výroba a těžba nerostných surovin Zemědělství v různých částech světa Doprava osob, nákladů a informací Cestovní ruch a rekreace
Z-9-3-01p	<b>Regiony světa</b> Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány.	Amerika, Asie, Afrika, Austrálie, Oceánie, Polární oblasti: poloha, členitost, podnebí, povrch a obyvatelstvo, nerostné bohatství, průmysl a zemědělství, vybrané oblasti a státy
Z-9-3-02p	Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.	
Z-9-3-02p	Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států.	
<b>8. ročník</b>		
Z-9-3-02p	<b>Evropa</b> Orientuje se na mapě Evropy fyzickogeografické i socioekonomické Zná největší hlavní města evropských států Vyjmenuje nejdůležitější hospodářské činnosti evropských států. Zná členění obyvatelstva Evropy, hlavní evropské jazyky a náboženství,	Poloha Evropy v rámci světa, podnebí, přírodní krajiny, rozdělení přírodních krajin Evropy, Orientace na fyzickogeografické mapě, největší řeky, pohoří, hory, ostrovy, poloostrovy, obyvatelstvo Evropy, jazyky a

	orientuje se v jednotlivých náboženství v Evropě, ukáže na mapě nejdůležitější státy a fyzické části Evropy.	náboženství Evropy, uspořádání států v jednotlivých organizacích Jednotlivé státy Evropy- hlavní města a nejvýznamnější prvky hospodářství a přírodních podmínek jednotlivých států
9.ročník		
Z-9-6-01p	<b>Česká republika</b> Vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště	Historie republiky Přírodní prostředí České republiky-pohoří, vodstvo, nížiny, podnebí, ochrana životního prostředí ČR
Z-9-6-02p	nebo školy. Charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu.	Práce s mapou ČR, orientace na mapě ČR
Z-9-6-03p	Určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy. Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost.	Obyvatelstvo a hospodářství- průmysl, zemědělství, služby ČR
Z-9-6-04p	Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva. Vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti.	Rozdělení republiky podle krajů- Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královehradecký, Pardubický kraj, kraj Vysočina, Jihomoravský, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský kraj- krajská města, zajímavosti jednotlivých regionů, práce s mapou regionů ČR
Z-9-5-01p	<b>Životní prostředí</b> Umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin.	Přírodní a společenské prostředí, typy krajin, členění hospodářství, ochrana přírody a krajiny; města a vesnice
Z-9-5-02p	Uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek.	Přírodní a kulturní krajina
Z-9-5-03	Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.	

	Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	
--	---	--

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Výtvarná výchova</b>		
<b>6.ročník</b>		
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.	Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty: zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.
VV-9-1-01p, VV-9-1-03	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je	Kresba: linie, čára, bod; černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše, fixy, voskovky); kresba
V-9-1-02p	ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.	nejrůznějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu.
VV-9-1-06p	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.	Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.
	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.	
<b>7.ročník</b>		
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.	Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy
VV-9-1-01p, VV-9-1-03	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je	Kresba: linie, čára, bod;

<p>VV-9-1-02p</p>	<p>ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek. Hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.</p>	<p>černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše, fixy, voskovky); kresba nejrozličnějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu Malba: míchání barev, stínování barev, kontrast barev, harmonie barev; působení barev – teplo a chlad, radost a smutek, světlo a stín; vyjádření hudebního nebo zvukového zážitku barvou; barevná kompozice, barevná nadsázka; práce s odstíny pouze jedné barvy;</p>
<p>VV-9-1-06p</p>	<p>Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.</p>	<p>Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.</p>
<p><b>8. ročník</b></p>		
<p>VV-9-1-01p až VV-9-1-07p</p>	<p>Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.</p>	<p>Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.</p>
<p>VV-9-1-01p, VV-9-1-03</p>	<p>Používá písmo pro jednoduché úkoly praktického rázu; pracuje s textovým editorem, vytváří různé druhy písma; používá písmo jako dekorativní prvek, tvoří jednoduché nápisy, ověřuje výrazové možnosti písma.</p>	<p>Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekorativní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou,</p>

<p>VV-9-1-02p</p> <p>VV-9-1-06p</p>	<p>Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.</p> <p>Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.</p>	<p>muchláz, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kašírování, textil, vlna, plasty, přírodniny; náměty – masky, pohádkové postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.</p> <p>Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace.</p> <p>Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.</p>
<p>9. ročník</p>		
<p>VV-9-1-01 až VV-9-1-07p</p> <p>VV-9-1-01p VV-9-1-03p</p>	<p>Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.</p> <p>Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.</p>	<p>Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosk -tuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.</p> <p>Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekorativní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou, muchláz, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kašírování, textil, vlna, plasty, přírodniny; náměty – masky, pohádkové</p>

<p>VV-9-1-02p</p>	<p>Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek,</p>	<p>postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.</p>
<p>VV-9-1-06p</p>	<p>hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.</p> <p>Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.</p>	<p>Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace,</p> <p>Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.</p>



RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Tělesná výchova</b>		
<b>6. ročník</b>		
TV-9-1-02p	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b> Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování	- význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost
TV-9-1-03p	základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.	- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-05p	Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.	- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-2-01	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b> Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	- pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda
TV-9-2-02p	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.	- míčové hry
TV-9-3-01p	<b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b>	- pohybové hry - atletika
TV-9-3-02	Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	- gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem
TV-9-3-03	Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.	- základy šplhu - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.	- komunikace v TV - organizace prostoru a pohybových činností
TV-9-3-06p	Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.	- historie a současnost sportu - pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech

7. ročník		
<p>TV-9-1-02p</p> <p>TV-9-1-03p</p> <p>TV-9-1-03p</p> <p>TV-9-1-04p</p> <p>TV-9-1-05p</p> <p>TV-9-1-05p</p>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b>          Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí.          Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.          Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem.          Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity.          Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci.          Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- význam pohybu pro zdraví</li> <li>- zdravotně orientovaná zdatnost</li> <li>- prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí</li> <li>- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech</li> </ul>
<p>TV-9-2-01</p> <p>TV-9-2-02p</p>	<p><b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b>          Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.          Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry/rozcvičení</li> <li>- atletická abeceda</li> <li>- míčové hry</li> </ul>
<p>TV-9-3-01p</p> <p>TV-9-3-02</p> <p>TV-9-3-03</p> <p>TV-9-3-04p</p> <p>TV-9-3-06p</p>	<p><b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b>          Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka          Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.          Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.          Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pohybové hry</li> <li>- atletika</li> <li>- gymnastika</li> <li>- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmičným doprovodem</li> <li>- šplh</li> <li>- úpolová cvičení</li> <li>- turistika a pobyt v přírodě</li> <li>- sportovní hry</li> <li>- komunikace v TV</li> <li>- organizace prostoru a pohybových činností</li> <li>- historie a současnost sportu</li> <li>- pravidla osvojovaných pohybových činností</li> </ul>

	Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.	- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech
<b>8. ročník</b>		
TV-9-1-02p	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b> Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování	- význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-03p	základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.	- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p	Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem.	
TV-9-1-04p	Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity.	
TV-9-1-05p	Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci.	
TV-9-1-05p	Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.	
TV-9-2-01	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b> Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	- pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.	
TV-9-3-01p	<b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b>	- pohybové hry - atletika - gymnastika
TV-9-3-02	Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	- estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem - šplh
TV-9-3-03	Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.	- úpolová cvičení - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva	- komunikace v TV - organizace prostoru a pohybových činností
TV-9-3-05p	a dodržuje ji.	- historie a současnost sportu

TV-9-3-06p	Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.	- pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností
<b>9. ročník</b>		
TV-9-1-02p	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</b> Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy. Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem. Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci. Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.	- význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p		
TV-9-1-03p		
TV-9-1-05p		
TV-9-1-05p		
TV-9-2-01	<b>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</b> Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech. Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.	- pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p		
TV-9-3-01p		
TV-9-3-02	<b>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</b> Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu. Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.	- pohybové hry - atletika - gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem - šplh - úpolová cvičení - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry - komunikace v TV - organizace prostoru a pohybových činností
TV-9-3-03		
TV-9-3-04p		
TV-9-3-05p		

TV-9-3-06p	<p>Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, Diváka.</p> <p>Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je.</p> <p>Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- historie a současnost sportu</li> <li>- pravidla osvojovaných pohybových činností</li> <li>- zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech</li> <li>- měření výkonů a posuzování pohybových dovedností</li> </ul>
------------	--	---

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Pracovní činnosti</b>		
<b>6.ročník</b>		
ČSP-9-2-01p	ZÁKLADY TECHNICKÉHO KRESLENÍ, DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model.	Práce se stavebnicemi.
ČSP-9-3-01	PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVELSTVÍ Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.	Půda – vznik, složení, význam, zpracování, ochrana. Základní druhy ovoce a zeleniny, okrasné květiny.
ČSP-9-3-02p	Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě.	Pomůcky a postupy při pěstování. Podmínky pro pěstování rostlin a chov živočichů.
ČSP-9-3-03	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.	
ČSP-9-3-04	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty.	
ČSP-9-3-05p	Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami.	Praktické práce – pěstování vybrané rostliny a plodiny . Chov vhodného živočicha.
<b>7.ročník</b>		
ČSP-9-3-01	PĚSTITELSKÉ PRÁCE Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.	Netradiční druhy rostlin Léčivé rostliny, koření
ČSP-9-3-02p	Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě.	Jedovaté rostliny, rostliny jako drogy
ČSP-9-3-03	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.	Praktické práce – pěstování vybrané plodiny.
ČSP-9-3-05p	Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při styku s jedovatými rostlinami.	Rostliny a alergie.

ČSP-9-5-01	<b>PŘÍPRAVA POKRMŮ</b> Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.	Základní vybavení kuchyně.
ČSP-9-5-02p	Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.	Výběr, nákup a skladování potravin.
ČSP-9-5-03p	Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.	Příprava pokrmů. Zásady stolování Sestavování jídelníčku
ČSP-9-5-04	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.	Bezpečnost a hygiena.
ČSP-9-4-02	<b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b> Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	Údržba a úklid bytu Údržba oděvu a textilií
ČSP-9-4-03p	Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti.	
ČSP-9-4-04p	Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií.	
<b>8. ročník</b>		
ČSP-9-4-01p	<b>PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI</b> Provádí jednoduché operace platebního styku.	Ekonomika domácnosti Provoz domácnosti – voda, teplo, světlo atd. Domácí spotřebiče.
ČSP-9-4-02	Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti. a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	
ČSP-9-4-03p	Správně zachází s pomůckami, nástroji, nářadím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti.	
ČSP-9-4-04p		

<p><b>ČSP-9-2-03p</b></p> <p><b>SP-9-1-01p</b></p> <p><b>ČSP-9-1-02</b></p> <p><b>ČSP-9-1-03p</b></p> <p><b>ČSP-9-1-04p</b></p> <p><b>ČSP-9-1-05</b></p>	<p>Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií. Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.</p> <p><b>PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY</b> Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.</p> <p>Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.</p> <p>Organizuje svoji pracovní činnost. Pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech.</p> <p>Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti</li> <li>- zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu</li> <li>- správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky</li> <li>- dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku</li> <li>- dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu.</li> </ul>	<p>Vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi. Nářadí a nástroje pro ruční opracování. Jednoduché pracovní operace a technologické postupy. Drobná domácí údržba. Práce s modely a stavebnicemi.</p>
<p>9. ročník</p>		
<p><b>ČSP-9-8-01p</b></p>	<p><b>SVĚT PRÁCE</b></p> <p>Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách.</p>	<p>Možnosti dalšího vzdělávání – SŠ, SOU,...</p> <p>Profesní orientace</p> <p>Trh práce</p>



<p>ČSP-9-8-02p</p>	<p>Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s přihlédnutím k potřebám běžného života.</p>	<p>Zaměstnání a podnikání Hledání zaměstnání Praktické ukázky modelových situací (konkurz, pohovor)</p>
<p>ČSP-9-8-03p</p>	<p>Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího</p>	
<p>ČSP-9-8-04p</p>	<p>vzdělávání.</p> <p>Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání. Byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů. Byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání.</p>	

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Hudební výchova</b>		
<b>6.ročník</b>		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy.
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu.
HV-9-1-04p	<p>Rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</p> <p>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru</p> <p>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.</p>	<p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / mazurka /.</p> <p>Rozpoznání lidové a umělé písně. Rozvoj hudební představivosti.</p> <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Znění základních hudebních nástrojů dechových dřevěných, dechových žesťových, strunných a bicích.</p> <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. / Bedřich Smetana, Antonín Dvořák /.</p>

7.ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy.
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.
HV-9-1-04p	<p>Rozeznává různé hudební žánry</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</p> <p>Rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru.</p> <p>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.</p>	<p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</p> <p>Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / polka, valčík/.</p> <p>Rozpoznání vážné a populární hudby. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.</p> <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</p> <p>Seznámení s nástroji symfonického orchestru, rozdělení do skupin. Seznámení s nástroji Orffovy školy.</p> <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI</p> <p>Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. Hudební styly a žánry. / Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Petr Iljič Čajkovskij /.</p>

8. ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	<p><b>VOKÁLNÍ ČINNOSTI</b>  Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo.  Orientace v notovém záznamu písně.  Vokální improvizace.</p>
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	<p>10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem.  Rozvoj hudebního sluchu.</p>
HV-9-1-04p	<p>Rozeznává různé hudební žánry</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</p> <p>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru</p> <p>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.</p>	<p><b>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b>  Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / polonéza / .  Orientace v prostoru.  Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby.</p> <p>Rozpoznávání hudby podle různých kulturních epoch.  / renesance, baroko, klasicismus, romantismus / .  Rozvoj hudební představivosti.  Orientace v notovém záznamu.</p> <p><b>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</b>  Seznámení s nástroji méně známých žánrů.  / cimbálová muzika, jazzový orchestr / .  Rytmizace pomocí Orffových nástrojů.</p> <p><b>POSLECHOVÉ ČINNOSTI</b>  Hudební dílo a jeho autor.  Hudební styly a žánry.  Orientace v hudebním prostoru.  / renesance, baroko, klasicismus, romantismus / .</p>

9. ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého i složitějšího doprovodu.	<p><b>VOKÁLNÍ ČINNOSTI</b>  Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo.  Orientace v notovém záznamu písně nebo skladby.  Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.  Reflexe vokálního projevu.  Doprovod nástrojů Orffovy školy.</p>
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	<p>10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem.  Rozvoj hudební představivosti.</p> <p><b>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b>  Pohybový doprovod u znějící hudby.  Orientace v prostoru.  Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby.  Reflexe vokálního projevu.  Pohybové ztvárnění méně známých tanců / skočná, karička/.</p>
HV-9-1-04p	<p>Rozeznává různé hudební žánry</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</p> <p>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru i méně známé hudební nástroje</p>	<p>Rozeznávání hudby podle různých hudebních epoch.  Rozeznávání hudby podle stylu.  / jazz, folk, rock /.</p> <p>Orientace v notovém záznamu.  Rozvoj hudebního sluchu a představivosti.  Vyjadřování hudebních a nehudebních představ a myšlenek.  Hudebně dramatický projev.</p> <p><b>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI</b>  Upevnění znalostí o nástrojích symfonického orchestru, jazzového orchestru a méně</p>

	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	známých nástrojích / dudy, varhany, cimbál, banjo /. Podle možností hra na některý hudební nástroj.  POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Hudební styly a žánry 20. století. / vážná hudba, jazz, folk, rock, muzikál, rocková opera /. Orientace v hudebním prostoru. Analýza hudební skladby.
--	---	---

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Německý jazyk</b>		
<b>7.ročník</b>		
DCJ-9-1-01p	Témata:	- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
DCJ-9-1-02p	Pozdravy /při setkání, při loučení/	- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
DCJ-9-1-03p	Čísla do 100	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
DCJ-9-2-01p	Barvy	- rozumí otázkám
DCJ-9-2-02p	Dny v týdnu	- rozumí jednoduchým pokynům učitele
DCJ-9-3-02p	Krátká slovní spojení.	- pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas, sdělí své jméno a věk
DCJ-9-4-02p	Koníčky – co rád dělám	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
	Školní předměty	- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby
	Gramatika – časování pravidelných sloves	- rozumí slovní zásobě v tematických okruzích

		- přiřadí mluvené slovo k obrázku
<b>8. ročník</b>		
DCJ-9-1-01p	Témata:	- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
DCJ-9-1-02p	Školní pomůcky – rozlišování rodu	- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
DCJ-9-1-03p	podstatných jmen	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
DCJ-9-2-01p	Slovesa „potřebovat a mít“ – Was hast du? Was hast du nicht?	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
DCJ-9-2-02p	Was brauchst du?	- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby
DCJ-9-3-02p	Části dne	- rozumí slovní zásobě v tematických okruzích
DCJ-9-4-02p	Rodinní příslušníci	- přiřadí mluvené slovo k obrázku
	Povolání	
	Nápoje + jídlo	
	Gramatika: Modální slovesa „müssen, können, möchten“ – dokáže rozlišit, které co znamená	
	Určování času	
<b>9. ročník</b>		
DCJ-9-1-01p	Témata:	- je seznámen se zvukovou podobou cizího jazyka
DCJ-9-1-02p	Budovy ve městě	- rozumí výrazům pro pozdrav a poděkování
DCJ-9-1-03p	Části těla	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
DCJ-9-2-01p	Bolesti	- rozumí otázkám
DCJ-9-2-02p	Dopravní prostředky	- rozumí jednoduchým pokynům učitele
DCJ-9-3-02p	Popis cesty	- pozdraví a poděkuje, vyjádří souhlas a nesouhlas, sdělí své jméno a věk
DCJ-9-4-02p	Adresa a telefonní číslo	- rozumí jednoduchým slovům, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal
	Cestování	
	Oblečení	
	Gramatika:	
	Nepravidelná slovesa	
	Rozkaz	

	Osobní zájmena	<ul style="list-style-type: none"> <li>- reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby</li> <li>- rozumí slovní zásobě v tematických okruzích</li> <li>- přiřadí mluvené slovo k obrázku</li> </ul>
--	----------------	---

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
<b>Fyzika</b>		
<b>6. ročník</b>		
F-9-1-01p	LÁTKY A TĚLESA změří v jednoduchých konkrétních případech vhodně zvolenými měřidly důležité fyzikální veličiny charakterizující látky a tělesa – délku, hmotnost, čas	Měřené veličiny-délka, objem, hmotnost, teplota a její změna, čas Skupenství látek
F-9-2-01p	POHYB TĚLES; SÍLY rozeznává, že je těleso v klidu, či pohybu vůči jinému tělesu	Gravitační pole a gravitační síla Třecí síla
F-9-2-02p	zná vztah mezi rychlostí, dráhou a časem u rovnoměrného přímočarého pohybu těles při řešení jednoduchých problémů	Pohyby těles Výslednice dvou sil stejných a opačných směrů
F-9-2-03p	rozezná, zda na těleso v konkrétní situaci působí síla	Tlaková síla a tlak
<b>7. ročník</b>		
F-9-3-01p	MECHANICKÉ VLASTNOSTI TEKUTIN využívá poznatky o zákonitostech tlaku v klidných tekutinách pro řešení jednoduchých praktických problémů	Pascalův zákon Hydrostatický a atmosférický tlak Archimédův zákon
F-9-6-05p	SVĚTELNÉ DĚJE zná způsob šíření světla ve stejnorodém optickém prostředí; rozliší spojnou čočku od rozptylky a zná jejich využití	Optika
<b>8. ročník</b>		
F-9-4-01p	ENERGIE uveče vzájemný vztah mezi výkonem, vykonanou prací a časem (bez vzorců)	Formy energie Výroba a přenos elektrické energie. Ochrana zdraví.
F-9-4-02p	pojmenuje výhody a nevýhody využívání různých energetických zdrojů z hlediska vlivu na životní prostředí	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje energie
F-9-5-01p	ZVUKOVÉ DĚJE rozpozná zdroje zvuku, jeho šíření a odraz	Vlastnosti zvuku



F-9-5-02p	posoudí vliv nadměrného hluku na životní prostředí a zdraví člověka	Vlastnosti zvuku
F-9-6-01p	ELEKTROMAGNETICKÉ A SVĚTELNÉ DĚJE sestaví podle schématu jednoduchý elektrický obvod	Elektrický obvod- zdroj napětí, spotřebič, spínač
F-9-6-02p	vyjmenuje zdroje elektrického proudu	Obnovitelné a neobnovitelné zdroje
F-9-6-03p	rozliší vodiče od izolantů na základě jejich vlastností; zná zásady bezpečnosti při práci s elektrickými přístroji a zařízeními; zná druhy magnetů a jejich praktické využití; rozpozná, zda těleso je, či není zdrojem světla	Elektrické a magnetické pole – elektrická a magnetická síla; elektrický náboj; tepelné účinky elektrického proudu; elektrický odpor; stejnosměrný elektromotor; transformátor; bezpečné chování při práci s elektrickými přístroji a zařízeními
<b>9.ročník</b>		
F-9-7-01p	VESMÍR objasní pohyb planety Země kolem Slunce a pohyb Měsíce kolem Země - zná planety sluneční soustavy a jejich postavení vzhledem ke Slunci - osvojí si základní vědomosti o Zemi jako vesmírném tělese a jejím postavení ve vesmíru	sluneční soustava – její hlavní složky; měsíční fáze