

**ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA ADAMOV,
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE**



MINIMÁLNÍ ÚROVEŇ OČEKÁVANÝCH VÝSTUPŮ

**(příloha ŠVP pro základní vzdělávání
Hrou k vědění)**

Obsah:

Český jazyk	3
Anglický jazyk	9
Matematika	17
Informatika	23
Dějepis	24
Občanská výchova	27
Chemie	32
Přírodopis	34
Zeměpis	36
Výtvarná výchova	39
Tělesná výchova	42
Pracovní činnosti	46
Hudební výchova	49

RVP Český jazyk 6.ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
ČJL-9-1-01p ČJL-9-1-08p	KOMUNIKACE A SLOHOVÁ VÝCHOVA V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu.	Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem. Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky.
ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p	Komunikuje v běžných situacích; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj;	Opis a přepis textu; vypravování a popis; formy společenského styku – uvítání, rozloučení, blahopřání – ústně i písemně, psaní jednoduchého sdělení na pohlednici. Pohádka. Pracovní postup. Pravidla slušného chování. Chování ve společnosti. Na návštěvě. Základní komunikační pravidla – pozdrav, oslovení, role mluvčího a posluchače, zdvořilé vystupování. V obchodě, nákupním středisku. Chování v kulturních zařízeních. Telefonování.
ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p	tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu.	Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.
ČJL-9-2-03p	Zvládá téměř bezchybný opis a přepis krátkých textů, kontroluje vlastní písemný projev; ovládá formy společenského styku; vypráví na dané téma; podle obrázku popíše pohádkovou postavu a přidá její charakteristiku – dobré a špatné vlastnosti; popíše roční období; vytvoří seznam věcí pro vytvoření určitého výrobku a s podporou pedagogického pracovníka popíše pracovní postup; nakreslí obrázek	Ucelené řady vyjmenovaných slov – zvládnutí pravopisu -uvnitř slova i ve slovech příbuzných.
ČJL-9-2-07p	domu, ve kterém bydlí a popíše jednotlivé místnosti, doplní jejich využití; popíše třídu, vyjmenuje předměty, které třídu zdobí; napíše správně adresu na dopis a	Podstatná jména – rod, číslo, životnost a neživotnost u mužského rodu. Vlastní jména. Spojení podstatného
ČJL-9-2-04p	pohled, sestaví přání, pozdrav; zopakuje si pravidla slušného chování;	

	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>	<p>jména s předložkou. Slovesa: osoba, číslo, časování v přítomném čase. Časování sloves být, nebýt, mít, nemít. Spojení podst. Jm. Se Slovesem.</p>
ČJL-9-3-01p	<p>Zná ucelené řady vyjmenovaných slov; odůvodňuje a píše správně i,y po obojetných souhláskách ve vyjmenovaných slovech a jejich tvarech.</p>	<p>Čtení uměleckých textů; uvědomělé tiché čtení; čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem; čtení vět podle smyslu; reprodukce přečteného textu podle jednoduché osnovy; orientace v ději pohádek, povídek, bajek a pověstí.</p>
ČJL-9-3-03p	<p>Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků podstatná jména v základním tvaru; tvoří věty s podstatnými jmény; určuje rod a číslo u podstatných jmen, pozná životnost a neživotnost u rodu mužského. Správně čte spojení předložky s podst. jm., k daným tvarům podst. jm. přiřazuje správnou předložku; zvládá pravopis vlastních jmen osob, zvířat a místních názvů. Rozliší v jednoduchém textu na základě znaků slovesa; tvoří věty se slovesy, určuje osobu a číslo u sloves, časuje slovesa; pozná infinitiv a dovede ho vytvořit. K podstatným jménům přiřazuje vhodná slovesa.</p> <p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA Pozorně naslouchá a vnímá literární texty přiměřené věku a zájmu, podle svých schopností reaguje na otázky směřující k obsahu slyšeného a přečteného textu; rozpozná podle typických znaků pohádku, orientuje se v ději povídek, bajek a pověstí; recituje jednoduché říkanky a dětské básně; pokouší se o dramatické vyjádření postavy děje; děj doplňuje vhodnou ilustrací; rozliší prózu a verše. Seznámí se s textem divadelní hry, seznámí se s lidovou slovesností.</p>	<p>Sledování televizních a rozhlasových pořadů, návštěva divadelního a filmového představení – vyprávění shlednutého příběhu. Návštěva knihovny.</p>

Navštěvuje divadelní a filmové představení, vypráví vlastní zážitky. Navštěvuje knihovnu, pořádá čtenářské kroužky.

7.ročník

ČJL-9-1-01p	KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA V rámci svých schopností čte s porozuměním jednoduché a krátké texty; reprodukuje text podle obrázků; tvoří odpovědi na otázky k danému textu; pečlivě vyslovuje; vypráví jednoduchý příběh na základě ilustrace nebo zážitku	Plynulé čtení krátkých vět a textů; čtení s porozuměním; reprodukce textu. Čtení vět s přirozenou intonací a přízvukem.
ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p	v dodržované dějové posloupnosti; užívá mimojazykové prostředky. Komunikuje v běžných situacích ve škole, užívá spisovný jazyk; volí vhodné tempo řeči, správně dýchá; zvládá vlastní krátký mluvený projev na základě zážitku; vlastními slovy vypravuje nějakou příhodu, kterou prožil; tvoří věty podle obrázků a z nich vytváří souvislý děj;	Komunikace ve školním prostředí; vypravování na základě zážitku. Tvoření vět na daná slova; doplňování vět, obměna vět. Tvoření otázek. Odpovědi na otázky. Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných.
ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p	tvoří otázky dle zadaného tématu a vytváří na ně odpovědi; Hledá slova k danému tématu; tvoří věty z daných slov; určuje pořadí vět podle obsahu tématu. Píše věcně i formálně správně jednoduché sdělení vycházející z konkrétní nebo modelové situace, kontroluje vlastní písemný projev. Popíše podzimní a jarní práce na zahradě, volí vhodná slovesa; k uvedenému náradí doplní správné sloveso	Pokračování ve výcviku souvislých jazykových projevů. Písemné odpovědi na otázky. Reprodukce a vyprávění textů podle kolektivně sestavené osnovy. Členění jazykového projevu na úvod, hlavní část a zakončení. Formy společenského styku: telefonický rozhovor, vyplňování tiskopisů (poštovní poukázky, průvodky, podacího lístku
ČJL-9-2-03p	a uvede jednoduchý pracovní postup dané	Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.
ČJL-9-2-04p	činnosti. Sestaví jednoduchý dotazník na téma Zimní prázdniny; poznává lidové tradice a zvyky. Účinně se dorozumívá ve škole i mimo školu; vede dialog na dané	Tvarosloví: Podstatná jména: Pojmenování vlastností a činností. Pojem skloňování podstatných jmen. Pořadí pádů a pádové otázky. Návčik určení pádu

<p>ČJL-9-2-04p ČJL-9-2-05p</p>	<p>téma, telefonický rozhovor; sestaví dopis spolužákovi; vyplní správně podací lístek, poštovní poukázku a průvodku; píše pozvánku, vzkaz, omluvenku, zprávu SMS;</p>	<p>podstatného jména. Vzory podstatných jmen. Slovesa: Časování sloves v oznamovacím způsobu všech časů.</p>
<p>ČJL-9-2-07p</p>	<p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; řadí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy. U podstatných jmen dovede rozpoznat a vytvořit osobu, zvíře, věc, vlastnost a činnost; zná pádové otázky, určuje pořadí pádů; určí vzory podstatných jmen a procvičuje pravopis koncovek; skloňuje podstatná jména podle vzorů. Určuje osobu, číslo a čas u sloves; časuje slovesa v oznamovacím způsobu všech časů.</p>	<p>Rozlišování jazykových prostředků spisovných a nespisovných Nauka o slově: Slovní základ, předpona, přípona. Pravopis slov s předponami od-, nad-, pod-, před-, bez-, roz-, vy/vý-, ob-,v. Výrazy s předložkami od, nad, pod, před, bez. Pravopis ú. ů, u. Ucelené řady vyjmenovaných slov, pravopis. Vyjmenovaná slova a slova příbuzná. Pravopis vyjmenovaných slov. Skladba: Seznámení se základními větnými členy – podmět a přísudek. Shoda podmětu a přísudku – nácvik správného psaní koncovek přičestí minulého. Reprodukce textu podle osnovy. Výstavba a členění textu. Hlavní myšlenka textu. Členění jazykového projevu. Soustředěné vnímání textu. Vyjádření pocitu z přečteného textu. Kladné a záporné vlastnosti hrdinů. Jazyk spisovný, nespisovný a nářečí.</p>
<p>ČJL-9-3-01p</p>	<p>Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.</p>	<p>Reprodukce textu podle osnovy. Výstavba a členění textu. Hlavní myšlenka textu. Členění jazykového projevu. Soustředěné vnímání textu. Vyjádření pocitu z přečteného textu. Kladné a záporné vlastnosti hrdinů. Jazyk spisovný, nespisovný a nářečí.</p>
<p>ČJL-9-3-03p</p>	<p>Rozliší ve slově předponu, příponu a kořen slova; vytváří slova příbuzná; zvládá pravopis slov s předponami od-, nad-, pod, před-, bez-, roz-, vy-, ob-, v-; zvládá pravopis slov s předložkami od, nad, pod, před, bez; ovládá správné psaní ú, ů.</p>	<p>Literatura pro děti a mládež. Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby.</p>
<p>ČJL-9-3-06p</p>	<p>S odůvodněním pamětně nebo s oporou používá ústně nebo písemně správně i/y ve vyjmenovaných slovech a slovech příbuzných. Ve větě jednoduché vyhledá holý podmět a přísudek; vysvětlí, jakým slovním druhem může být podmět a přísudek vyjádřen; definuje pravidla pro pravopis ve shodě přísudku s podmětem.</p>	<p>Poezie, próza. Bajka, povídka, pověst. Lidová slovesnost. Odborná a vědecká literatura. Fungování médií ve společnosti.</p>

ČJL-9-3-09p	<p>LITERÁRNÍ VÝCHOVA</p> <p>Reprodukuje přečtený text podle jednoduché kolektivně připravené osnovy; seznámí se s výstavbou souvislého textu a způsoby jeho členění; s pomocí učitele formuluje hlavní myšlenku textu; člení jazykový projev na úvod, hlavní část a zakončení. Dokáže soustředěně a pozorně vnímat literární text; vyjádří svůj pocit z přečteného nebo slyšeného textu; rozliší dobro a zlo, kladné a záporné vlastnosti hrdinů; čte ve vhodném frázování a tempu literární texty přiměřeného věku.</p> <p>Rozlišuje spisovný jazyk, nespisovný a nářečí. Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby. Rozpozná podle typických znaků bajku, vyjádří hlavní myšlenku a ponaučení. Vysvětlí, co je to pověst, uvede příklad, poznává pověsti z místního regionu, reprodukuje pověst dle vlastního výběru. Vyhledá v textu verš, rým a sloku, vysvětlí rozdíl mezi poezií umělou a lidovou slovesností; recituje báseň dle vlastního výběru. Orientuje se v odborné a vědecké literatuře; pracuje s učebnicí, slovníkem a encyklopedií. Poznává funkci médií ve společnosti. Předčítá spolužákům, společně si vyměňují zážitky a dojmy z přečteného; čtenářský zážitek vyjádří vlastní kresbou; poznává spisovatele pohádek a knih pro děti.</p>	Literatura pro děti.
8. ročník	<p>KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Zdokonaluje čtení s porozuměním</p>	Nácvik techniky praktického čtení. Pozorné a plynulé

	<p>přiměřeně náročných textů potichu a nahlas; volí náležitou intonaci, přízvuk, pauzy a tempo v mluveném projevu. Vyhledává podstatné informace a klíčová slova, reprodukuje obsah přiměřeně složitě sdělení na základě osnovy, pamatuje si z něj podstatná fakta.</p>	<p>čtení. Slovní a větný přízvuk, frázování a intonace. Nácvik techniky věcného čtení. Čtení jako zdroj informací. Vyhledávání podstatných informací a klíčových slov v textu. Přepis textu a kontrola chyb. Pravidla komunikace, komunikace ve škole. Věcné naslouchání – zaznamenání slyšeného, reagování otázkami. Vypravování – nadpis, sestavení osnovy, dodržování časové posloupnosti. Vypravování podle připravené osnovy. Popis krajiny, osoby a zvířete. Formy společenského styku. Pokračování ve výcviku psaní dopisu, vyplňování tiskopisů. Vyplnění jednoduchého dotazníku. Sestavení žádosti. Stručný životopis. Zpráva a oznámení.</p>
<p>ČJL-9-1-04p ČJL-9-1-05p</p>	<p>Komunikuje v běžných situacích; v komunikaci ve škole užívá spisovný jazyk. Vyjadřuje se zdvořile v kontaktu s druhou osobou, zdokonaluje se v umění naslouchat. Utvoří nadpis, sestaví s pomocí učitele osnovu vyprávění a na jejím základě vytváří krátký mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti. Vede dialog na téma vánoční a velikonoční svátky, povídá si o lidových zvycích; rozpoznává hovorový a spisovný jazyk, převádí hovorové výrazy do spisovné češtiny, vyhledává je v textu; ústně a písemně zvládne popis krajiny, osoby a zvířete na základě pozorování; napíše krátký dopis s vhodným oslovením a správnou adresou; píše správně po stránce obsahové i formální omluvenku a vzkaz; zdokonaluje se ve vyplňování tiskopisů, vyplní s pomocí učitele žádost o vydání cestovního dokladu občanského průkazu; sestaví žádost a stručný životopis;</p>	
<p>ČJL-9-1-09p ČJL-9-1-10p</p>	<p>rozpozná rozdíl mezi zprávou a oznámením, vyhledá v tisku, napíše jednoduchou pozvánku a sestaví zápis do školního časopisu nebo kroniky.</p> <p>JAZYKOVÁ VÝCHOVA</p> <p>Orientuje se s pomocí učitele v Pravidlech českého pravopisu; radí a vyhledává slova na základě pamětného osvojení abecedy.</p>	<p>Práce s Pravidly českého pravopisu; abeceda.</p> <p>Tvarosloví: Podstatná jména. Tvary podstatných jmen, ve kterých se často chybuje. Pravopis koncovek 1. a 4. pádu pán, hrad, žena. Číslovky základní a řadové. Přídavná jména. Rozlišení přídavných jmen tvrdých a měkkých (informativně).</p>
<p>ČJL-9-2-03p</p>		
<p>ČJL-9-2-04p ČJL-9-2-05p</p>		

ČJL-9-2-07p	Zdůvodňuje a píše správně i,y v koncovech podstatných jmen v 1., 4. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie;	Pravopis vyjmenovaných slov.
ČJL-9-2-07p	určuje mluvnické kategorie sloves – osoba, číslo, čas; rozpozná v textu číslovky, určuje číslovky základní, řadové, druhové a násobné, pozná číslovky určité a neurčité, správně zapíše číslovky řadové;	Pravopis bje – bě, vje – vě, mně – mě.
ČJL-9-3-01p	vyhledává v textu přídavná jména, k danému podstatnému jménu vytvoří vhodná přídavná jména, rozliší tvrdá a měkká přídavná jména na základě příslušnosti ke vzoru.	Skladba: Pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem.
ČJL-9-3-03p	Dokončuje výcvik pravopisu i,y po obojetných souhláskách uvnitř slov, správnost pravopisu ověřuje v Pravidlech českého pravopisu. Zvládá pravopis bje – bě, vje – vě, mně – Mě.	Upevňování správného, plynulého čtení s porozuměním. Užití vhodné síly, intonace a zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu. Čtení novin, časopisů a orientace v nich.
ČJL-9-3-06p	Určí ve větě několikanásobný podmět; definuje pravidla pro pravopis přičestí minulého při shodě přísudku s několikanásobným podmětem stejného a různého rodu. LITERÁRNÍ VÝCHOVA Upevňuje správné, plynulé čtení s porozuměním, užívá vhodné síly, intonace, zabarvení hlasu se zřetelem k obsahu textu. Orientuje se v textu, snaží se nalézt jeho hlavní myšlenku.	Literatura pro děti a mládež. Divadelní a filmová představení pro děti a mládež. Reprodukce vlastní četby. Literární výchova: Pojmy román, drama, muzikál – srovnání s operetou.
	Reprodukuje text na základě vlastní četby, divadelního nebo filmového představení; vyjádří vlastními slovy děj příběhu a hlavní myšlenku; popíše postavy, prostředí děje; vyjádří dojmy z vlastní četby.	
	Odliší povídku od románu; čte dívčí a	

chlapecké romány; shrne základní znaky poezie, prózy a dramatu; uvede příklady autorů a děl, recituje básně, dramaturgizuje text; rozumí pojmu drama, muzikál; zhlédne některou divadelní hru; přečte si text divadelní hry a pozná jeho odlišnost od klasické prózy; ví, kdo je herec, režisér; zahraje si v některé divadelní scéně pro děti. Přiřadí významné české osobnosti do žánru poezie, prózy a dramatu. Vyjádří vlastními jazykovými prostředky obsah jednoduché povídky, s pomocí učitele formuluje vlastní názory na umělecké dílo, vyhledává podstatné situace v ději.

9. ročník

ČJL-9-1-01p
ČJL-9-1-08p

KOMUNIKAČNÍ A SLOHOVÁ VÝCHOVA

Čte s porozuměním přiměřeně náročné texty, zvládá tiché čtení s porozuměním; rozliší podstatné a okrajové informace v textu, klíčová slova a pojmy.

Reprodukuje

obsah přiměřeně složitě sdělení a pamatuje si z něj podstatná fakta; rozpoznává manipulativní komunikaci v reklamě; dodržuje základní komunikační

ČJL-9-1-04p
ČJL-9-1-05p

pravidla v běžném společenském styku. Rozlišuje spisovnou a nespisovnou výslovnost, vhodně ji používá podle komunikační situace.

Zdokonalování techniky praktického čtení. Čtení uměleckých textů. Předčítání. Čtení s porozuměním (hlasité, tiché). Podstatné a okrajové informace, klíčová slova. Věcné čtení a naslouchání.

Základy techniky mluveného projevu. Intonace, přízvuk, pauza, tempo. Mimojazykové prostředky řeči, mimika, gesta. Slova spisovná a nespisovná. Hovorový a spisovný jazyk.

ČJL-9-1-09p
ČJL-9-1-10p

Kolektivně sestaví osnovu vyprávění a na

jejím základě vytvoří krátký písemný nebo

mluvený projev s dodržováním časové posloupnosti, vytvoří nadpis vyprávění a

člení text na odstavce. Jednoduše ústně nebo písemně popíše daný předmět, jednoduchý děj nebo pracovní postup, přípravu pokrmu; odlišuje popis od

Prohlubování a upevňování učiva z nižších ročníků. (vypravování, popis, dopis, zpráva a oznámení, předprofesní příprava). Formy společenského styku rozšířit o objednání jídla v restauraci, krátké příležitostné projevy, organizaci besedy.

	vypravování. Napíše dopis se všemi jeho částmi a adresou, správně napíše a sestaví úřední dopis; vypíše správně obálku doporučeného dopisu, vyplní podací lístek, zformuluje blahopřání k různým příležitostem; sestaví pozvánku se všemi důležitými informacemi. Napíše zprávu a oznámení, inzerát se všemi náležitostmi;	
ČJL-9-2-03p	vyplní přihlášku na střední školu; napíše strukturovaný životopis na PC. Napíše krátké věty, které vystihují jednotlivá povolání; vybere podle obrázku některé povolání a připraví si krátké zamyšlení o jeho náplni, které potom přednese spolužákům. Objedná si jídlo v restauraci; přednese krátký příležitostný projev. Organizuje besedu – pozvání hosta, přivítání, diskuze, zakončení.	Pravidla českého pravopisu.
ČJL-9-2-04p		Přehled slovních druhů. Podstatná jména. Pravopis koncovek 1., 4., 7. pádu jednotného i množného čísla vzoru pán, hrad, žena, město. Přídavná jména. Rozlišování tvrdých a měkkých. Shoda přídavného jména s podstatným jménem. Spisovný a nespisovný jazyk.
ČJL-9-2-04p		
ČJL-9-2-05p	JAZYKOVÁ VÝCHOVA	
ČJL-9-2-06p	Orientuje se v Pravidlech českého pravopisu. Poznává v textu podstatná jména, přídavná jména, zájmena osobní a ukazovací, číslovky, slovesa, předložka a spojky. Píše správně i, y v koncovkách podstatných jmen v 1., 4., 7. pádě podle vzorů, určuje mluvnické kategorie. Píše správně i, y u sloves v přítomném čase. Píše správně i, y v koncovkách tvrdých a měkkých přídavných jmen. Rozlišuje spisovný a nespisovný jazyk.	Rozlišování jednoduchých vět v nesložitých souvětích. Nejběžnější spojky – a, i, ale, aby, že. Předpony a předložky. Pravopis vyjmenovaných Slov. Pravopis přičestí minulého ve větách s podměttem děti, my, všichni.
ČJL-9-2-07p		
ČJL-9-3-01p	Rozezná větu jednoduchou od souvětí; spojí maximálně tři jednoduché věty do souvětí nabídnutými spojkami v mluveném projevu; rozliší větu jednoduchou a souvětí v daném textu; určí počet vět jednoduchých v daném souvětí Správně píše slova s předponami a	Prohlubování a upevňování nácviků správného tichého a hlasitého čtení. Reprodukce čteného a slyšeného, vlastní hodnotící postoje.
ČJL-9-3-03p		

předločkami.

ČJL-9-3-06p Ovládá pravopis vyjmenovaných slov. Ukázky divadelních her. Četba z české a světové literatury. Vybrané literární žánry.

Zvládá pravopis podle shody přísudku s podmětem; definuje pravidla pro pravopis
příčestí minulého při shodě přísudku s podmětem děti, my, všichni; rozezná podmět holý a nevyjádřený.

LITERÁRNÍ VÝCHOVA

Prohlubuje a upevňuje získané návyky správného tichého i hlasitého čtení

Vyjadřuje své dojmy z četby a poslechu literárního díla; vnímá a hodnotí postavy

literárního díla, jejich vzájemný vztah, motivy činů; vyjadřuje vlastní hodnotící postoje; využívá pro vlastní četbu školní,

místní nebo vlastní knihovnu.

Seznamuje se s vybranými představiteli české a světové literatury, poznává jejich

díla; zná některé ilustrátory dětských knih;

sleduje televizní a rozhlasové pořady, navštěvuje divadelní a filmová

představení, navštěvuje knihovnu, čte časopisy, vyhledává informace na

internetu. Odliší umělecký text od věcného, poznává typy textů –

umělecké,

naučné, dobrodružné, konzumní.

Anglický jazyk 6. ročník (3 hodiny týdně)

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<i>CJ-9-1-01p</i>	zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků	Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených
<i>CJ-9-1-02p</i>	rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy: pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové	tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).
<i>CJ-9-2-01p</i>	čísllovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, počasí, jídlo	Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně.

<p>CJ-9-3-01p</p> <p>CJ-9-4-03p</p>	<p>Gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh- questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; datum</p> <p>četba krátkých tematických textů</p> <p>Procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	<p>Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.</p> <p>Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně.</p> <p>Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně.</p> <p>Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo.</p> <p>Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>
---	--	--

Anglický jazyk 7. ročník (3 hodiny týdně)

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>CJ-9-1-01p</p> <p>CJ-9-1-02p</p> <p>CJ-9-2-01p</p>	<p>zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků</p> <p>rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:</p> <p>pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí</p> <p>gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh- questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen;</p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).</p> <p>Rozumí jednoduchým pokynům učitele a reaguje na ně verbálně i neverbálně.</p> <p>Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.</p> <p>Používá základní slovní zásobu z tematických okruhů, správně vyslovuje.</p>

<p>CJ-9-3-01p</p>	<p>předložky času, přítomný čas prostý, předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i>; datum, <i>can / can't</i></p>	<p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby a reaguje na ně.</p> <p>Rozumí slovům a frázím v jednoduchých textech, se kterými se v rámci tematických okruhů opakovaně setkal, zejména s vizuální oporou a reaguje na ně, dokáže vybrat vhodný obrázek nebo v něm vyhledat nesložitou informaci nebo odpověď na otázku.</p> <p>Zná některé zvyky v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata.</p> <p>Reaguje na jednoduchá písemná sdělení, která se týkají jeho osoby.</p>
<p>CJ-9-4-03p</p>	<p>procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	

Anglický jazyk 8. ročník (3 hodiny týdně)

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>CJ-9-1-01p</p>	<p>zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků</p> <p>rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:</p> <p>pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, řadové číslovky, země, měsíce v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, počasí, sport, zdraví a nemoci, pocity, svátky</p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu).</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi.</p>
<p>CJ-9-1-02p</p>		
<p>CJ-9-2-01p</p>	<p>gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh- questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky</p>	<p>Rozumí slovní zásobě v nových tematických okruzích – přiřadí mluvené slovo k obrázku.</p> <p>Sdělí odpovědi</p>

<p>CJ-9-3-01p</p> <p>CJ-9-4-03p</p>	<p>místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i>, datum; <i>can / can't</i></p> <p>procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal</p>	<p>na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů.</p> <p>Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA.</p> <p>Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou předem osvojenou slovní zásobu. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů z běžného života, které jsou snadno pochopitelné z kontextu nebo vizuální opory. Vyhledá potřebnou informaci v jednoduchém textu, který se vztahuje k osvojovaným tématům.</p> <p>V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník.</p>
---	--	--

Anglický jazyk 9. ročník (3 hodiny týdně)

RVP	Učivo	ŠVP výstupy
<p>CJ-9-1-01p</p> <p>CJ-9-1-02p</p>	<p>zvuková podoba jazyka – upevňování základních výslovnostních návyků</p> <p>rozšiřování slovní zásoby k tematickým okruhům a nové tematické okruhy:</p> <p>pozdravy, pokyny ve třídě, abeceda, rodina, počítání do 100, země, měsíce</p>	<p>Rozumí vybraným slovům a jednoduchým větám v poslechových textech, které se týkají osvojených tematických celků (zejména má-li k dispozici vizuální podporu)</p>

<p>CJ-9-2-01p</p>	<p>v roce, dny v týdnu, přídavná jména, domácí mazlíčci, škola a školní předměty, čas, každodenní aktivity, aktivity ve volném čase, předložky místa, můj dům, město, vzhled, oblečení, prázdniny, zábava, pocity, zdraví a nemoci, povolání, svátky</p> <p>gramatika: člen <i>a/an</i>; rozkaz; množné číslo; <i>there is/are</i>; sloveso <i>to be</i>; osobní a přivlastňovací zájmena; přivlastňovací <i>'s</i>; Yes / No a <i>Wh- questions</i>; sloveso <i>have got</i>; pozice přídavných jmen; předložky času, přítomný čas prostý, přítomný čas průběhový; předložky místa, popis osoby, <i>How much is /are,...</i>; minulý čas prostý, budoucnost <i>s will</i></p>	<p>Rozumí jednoduchým otázkám, aktivně se zapojuje do jednoduchých rozhovorů v rozsahu probíraných tematických okruhů; formuluje jednoduché věty, otázky a odpovědi.</p> <p>Sdělí odpovědi na otázky, týkající se jeho samotného, rodiny, školy, volného času a dalších témat. Správně vyslovuje a použije slova, slovní spojení a jednoduché věty v rámci probíraných okruhů.</p> <p>Rozumí jednoduchým otázkám, které se týkají jeho osoby. Reprodukuje a obměňuje obsahy jednoduchých audioorálně osvojených mikrodialogů, které se vyskytují zejména v používaných učebnicích a vztahují se k osvojeným tematickým okruhům. Sestaví jednoduchý situační rozhovor na různá témata.</p> <p>Reálie v anglicky mluvících zemích – svátky, rodina, škola, lidé ve Velké Británii, jídlo, zvířata, USA, historie.</p>
<p>CJ-9-3-01p</p>		<p>Čte s porozuměním jednoduché krátké audioorálně připravené texty, které obsahují známou, předem osvojenou slovní zásobu. Tyto texty dokáže jednoduchým způsobem reprodukovat. Rozumí, pokud má k dispozici vizuální oporu, obsahu a smyslu jednoduchých krátkých textů z běžného života, které obsahují i několik neznámých slov, které jsou snadno pochopitelné z kontextu nebo</p>

CJ-9-4-03p	procvičování pravopisu frází a slovní zásoby, se kterou se opakovaně setkal	vizuální opory. Orientuje se a hledá ve slovníku používaných učebních materiálů – pracovní sešit a dvojjazyčný slovník. V rozsahu osvojené slovní zásoby napíše krátký text s použitím jednoduchých vět a slovních spojení o sobě, rodině, činnostech a událostech z oblastí svých zájmů a každodenního života.
------------	---	--

RVP

Matematika

6.ročník

Výstupy ŠVP

ČÍSLO A PROMĚNNÁ

Učivo

M-9-1-01p

Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.

Sčítání a odčítání do 10 000; zaokrouhlování čísel; sčítání a odčítání do 10 000 bez přechodu desítek; sčítání a odčítání do 10 000 s přechodem desítek. Dělení se zbytkem v oboru do 100; násobení a dělení v oboru do 100; nejbližší menší násobek čísla k danému číslu; dělení se zbytkem v oboru do sta

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

M-9-2-04p

Vypracuje jednoduchou tabulku
- užívá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu
- početní úkony s penězi.

Příklady závislosti z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Číselná osa: neúplná řada. Jednotky: délky (mm, cm, m), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

M-9-3-03p

Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.

Základní geometrické útvary v rovině: rýsování, popis, značení; jednotky délky. Úhel: popis, rýsování; druhy úhlů; konstrukce pravého úhlu kružítkem; osa úhlu.

M-9-3-05p

	Provádí jednoduché konstrukce.	Vzdálenost bodu od přímky. Trojúhelník: konstrukce ze tří stran; přenesení pomocí kružítka. Rovinné útvary: trojúhelník, čtverec, obdélník, kruh.
M-9-3-06p		
	Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.	
M-9-3-08p		
	Sestrojí základní rovinné útvary ve středové a osově souměrnosti.	Střed a osa úsečky; osově souměrné obrazce.
M-9-3-12p		
	Zobrazuje jednoduchá tělesa - odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá úsečky - umí zacházet s rýsovacími pomůckami a potřebami.	Přenesení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky
M-9-4-01p		
	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Samostatně řeší praktické úlohy. Kontroluje výsledky početních operací. Hledá různá řešení předložených situací.	Číselné a obrázkové řady. Praktické geometrické úlohy.
M-9-4-02p		
	Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.	Práce na PC.
7.ročník		
	ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
M-9-1-01p	Písemně sčítá, odčítá, násobí a dělí víceciferná čísla, dělí se zbytkem.	Písemné sčítání a odčítání do milionu. Písemné násobení a dělení přirozených čísel do 10 000: násobení a dělení 10, 100, 1000; písemné násobení jednociferným činitelem; písemné násobení dvojciferným činitelem; písemné dělení jednociferným dělitelem.
M-9-1-02p	Píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla v oboru do 1 000 000.	Čte a píše čísla do milionu, doplňuje a vyhledává čísla na číselné ose; porovnává čísla pomocí znamének nerovnosti; zaokrouhluje čísla na desetitisíce.
M-9-1-06p	Zvládá orientaci na číselné ose.	Číselná osa.

ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY

M-9-2-01p

Vyhledává a třídí data. Doplní chybějící údaje na neúplné číselné ose v číselné řadě 0 – 10 000.

Číselná osa: neúplná řada.

M-9-2-04p

Doplní a čte jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu - zvládá početní úkony s penězi.

Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Aritmetický průměr: výpočet. Jednotky: délky (mm, cm, m, km), hmotnosti (g, kg, t), času (den, minuta, hodina). Početní úkony s penězi.

M-9-3-03p

GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU

Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.

Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhломěr; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.

M-9-3-04p

Vypočítá obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.

Obvody rovinných obrazců: obvod trojúhelníka, čtverce, obdélníka.

M-9-3-06p

Rozeznává a rýsuje základní rovinné útvary.

Mnohoúhelníky: trojúhelník; pravidelný šestiúhelník a osmiúhelník.

M-9-4-01p

NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY

Samostatně řeší praktické úlohy, kontroluje výsledky početních operací, hledá různá řešení předložených situací.

Číselné a logické řady. Číselné a obrázkové analogie.

M-9-4-02p

Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí. Využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.

Praktické geometrické úlohy.

8. ročník

ČÍSLO A PROMĚNNÁ

M-9-1-02p	Provádí odhad výsledku, píše, čte, porovnává a zaokrouhluje čísla.	Zápis a čtení čísel v oboru do milionu a přes milion; zaokrouhlování čísel.
M-9-1-01p	Sčítá a odčítá přirozená čísla; násobí a dělí přirozená čísla. Písemně dělí dvojciferným dělitelem. Řeší jednoduché lineární rovnice	Sčítání a odčítání přirozených čísel; násobení a dělení přirozených čísel. Písemné dělení dvojciferným dělitelem: dělení zpaměti; písemné dělení jednociferným dělitelem; písemné dělení dvojciferným dělitelem. Rovnice: jednoduchá lineární rovnice.
M-9-1-01p	Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část.	Zlomek, smíšené číslo; výpočet zlomku z celku; zlomek jako část celku.
M-9-1-01p	Čte desetinná čísla, zná jejich zápis a provádí s nimi základní početní operace.	Desetinný zlomek, desetinné číslo; sčítání a odčítání desetinných čísel; násobení a dělení desetinných čísel 10, 100, 1000; násobení desetinných čísel číslem přirozeným a číslem desetinným; zaokrouhlování.
M-9-1-06p	Zvládá orientaci na číselné ose.	Číselná osa.
M-9-2-02p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY	Aritmetický průměr: výpočet.
M-9-2-04p	Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů. Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.	Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu. Početní úkony s penězi. Jízdní řád: vyhledávání údajů – odjezd a příjezd.
M-9-3-04p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU	Obvody rovinných obrazců.
M-9-3-06p	Vypočítá obvod a obsah trojúhelníka, čtverce, obdélníka, kruhu.	Délka kružnice a obvod kruhu. Obsahy obrazců.

		Čtyřúhelníky - rovnoběžníky; lichoběžník.
M-9-3-10p	Rozeznává, popisuje a rýsuje základní rovinné útvary.	Povrch těles: kvádr, krychle.
M-9-3-11p	Vypočítá povrch kvádrů, krychle.	Sít krychle a kvádrů.
M-9-3-12p	Narýsuje síť krychle a kvádrů.	Krychle, kvádr.
	Načrtne základní tělesa, používá technické písmo.	
M-9-4-01p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY	Kontrola příkladů.
M-9-4-02p	Kontroluje výsledky početních operací. Řeší jednoduché praktické slovní úlohy a problémy nestandardní cestou, nezávislou na obvyklých postupech a algoritmech společně ve skupině nebo s učitelem.	Číselné a obrázkové řady. Jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů. Jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.
9. ročník		
	ČÍSLO A PROMĚNNÁ	
M-9-1-02p	Provádí odhad výsledku, zaokrouhluje čísla, píše, čte, porovnává.	Celá čísla: obor přirozených čísel do milionu, číselná osa; písemné sčítání, odčítání, násobení a dělení víceciferným číslem; rozklad čísla, porovnávání, zaokrouhlování, odhad. Znázorní přirozené číslo a nulu na číselné ose. Řeší jednoduché slovní úlohy, řeší jednoduché typy lineárních rovnic. Používá kalkulaátor. Desetinná čísla: zápis, čtení, užití, jednoduché matematické operace s nimi. Zlomky: základní pojmy, užití, výpočet, zápis.
M-9-1-01p	Pracuje se zlomky a smíšenými čísly, používá vyjádření vztahu celek–část (zlomek, desetinné číslo, procento)	
M-9-1-06p	Řeší jednoduché úlohy na procenta.	Procenta: základní pojmy, jednoduché výpočty, úrok, úroková forma.
M-9-2-01p		Jízdní řád: vyhledávání

M-9-2-02p	ZÁVISLOSTI, VZTAHY A PRÁCE S DATY Vyhledává informace v jízdním řádu; používá měřítko plánu a mapy; spočítá vztah mezi měřítkem a skutečností.	údajů – odjezd a příjezd z výchozí stanice Poměr: měřítko plánu a mapy. Aritmetický průměr: výpočet
M-9-2-04p	Vypočítá aritmetický průměr z daných údajů. Vypracuje jednoduchou tabulku. Užívá a ovládá převody jednotek délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Zvládá početní úkony s penězi.	. Příklady závislostí z praktického života a jejich vlastnosti; jednoduchá tabulka. Jednotky: délky, hmotnosti, času, obsahu, objemu. Početní úkony s penězi.
M-9-3-12p	GEOMETRIE V ROVINĚ A V PROSTORU Odhaduje délku úsečky, určí délku lomené čáry, graficky sčítá a odčítá a násobí úsečky.	Přenášení úseček, porovnávání úseček, grafický součet úseček, násobek úsečky. Úhel, velikost úhlu: velikost úhlu, stupeň, úhломěr; měření velikosti úhlů, rýsování úhlů dané velikosti; konstrukce úhlů 30, 120, 60 stupňů.
M-9-3-03p	Vyznačuje, rýsuje a měří úhly, provádí jednoduché konstrukce.	Rýsování rovinných útvarů.
M-9-3-06p	Zná a rýsuje základní rovinné útvary.	Náčrt a rýsování těles.
M-9-3-12p	Zobrazuje jednoduchá tělesa.	Obvody a obsahy rovinných útvarů.
M-9-3-04p	Vypočítá obvod rovinných obrazců; vypočítá obsah čtverce, obdélníku a kruhu.	Povrch a objem kvádra, krychle a válce.
M-9-3-10p	Vypočítá povrch a objem kvádra, krychle a válce.	Technické výkresy: čtení, kótování.
M-9-3-12p	Čte jednoduché technické výkresy; kótuje délky stran, průměr; sestrojí základní rovinné útvary v osové souměrnosti.	Číselné a obrázkové řady; jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.
M-9-4-01p	NESTANDARDNÍ APLIKAČNÍ ÚLOHY A PROBLÉMY Samostatně řeší praktické úlohy. Hledá různá řešení předložených situací.	

Aplikuje poznatky a dovednosti z jiných vzdělávacích oblastí; využívá prostředky výpočetní techniky při řešení úloh.

Číselné a obrázkové řady; jednoduché úlohy na prostorovou představivost, které vycházejí ze znalostí základních prostorových útvarů; jednoduché slovní úlohy na logický úsudek.

RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
Informační a komunikační technologie - informatika		
5. ročník		
ICT-5-1-01p	Základy práce s počítačem Ovládá základní obsluhu počítače	Úvod do informatiky Základy práce s počítačem
ICT-5-1-02p	Dodržuje pravidla bezpečné a zdravotně nezávadné práce s výpočetní technikou	
ICT-5-2-03p	Vyhledávání informací a komunikace Komunikuje pomocí internetu či jiných běžných komunikačních zařízení	Internet
ICT-5-3-01p	Zpracování a využití informací Pracuje s výukovými a zábavními programy podle pokynu	Grafický editor Výukové programy
6. ročník		
ICT-9-1-01p	Vyhledávání informací a komunikace Vyhledává potřebné informace na internet Dodržuje pravidla zacházení s výpočetní technikou Osvojí si základy elektronické komunikace	Internet a elektronická pošta
ICT-9-2-01p ICT-9-2-02p	Zpracování a využití informací Ovládá základy psaní na klávesnici, na uživatelské úrovni práci s textovým	Textový editor Prezentační program Výukové programy a aplikace

ICT-9-2-03p ICT-9-2-04p ICT-9-2-05p	editorem Využívá vhodné aplikace, zvládá práci s výukovými programy Vyhledává potřebné informace na internetu Dodržuje pravidla bezpečného zacházení s výpočetní technikou	
--	---	--

RVP

Dějepis

6. ročník

Výstupy ŠVP

Učivo

D-9-1-01p

Seznámí se s pojmem historie, chápe význam dějin jako možnost poučit se z minulosti.

Úvod do předmětu
 Historické prameny
 Historie a archeologie

D-9-2-01p

Rozliší základní rozdíly ve způsobu života pravěkých a současných lidí podle obrázků popíše pravěká zvířata, způsob jejich lovu, zbraně, předměty denní potřeby a kultovní předměty.

Dělení pravěku
 Doba kamenná – předchůdci člověka – změny ve vzhledu člověka, společenské proměny, způsob obživy, lov, sběr, náboženské představy
 Doba bronzová – změny ve výrobě nástrojů
 Doba železná- změny ve výrobě nástrojů, společenské změny

D-9-3-01p

Uvědomuje si souvislosti mezi přírodními podmínkami a vývojem starověkých

Starověk- hlavní rysy

D-9-3-03p

D-9-3-04p

států.
 Popíše život v době nejstarších civilizací, chápe třídní rozdělení, seznámí se s nejstaršími kulturními památkami starověku.

Blízký východ,
 Mezopotámie – Sumerové;
 Babylónie;
 Egypt; Palestina, Indie Čína
 Řecko; Řím

7. ročník

D-9-4-02p

Počátky středověku

Uvede první státní útvary na našem území
 uvede základní informace z období počátků českého státu.

Raný středověk- první středověké státy – Franská říše, Vikingové, Byzanc, Arabové
 Stěhování národů; Sámova říše, Slované;

D-9-4-03p	<p>Křesťanství a církev Popíše úlohu a postavení církve ve středověké společnosti. Charakterizuje příčiny, průběh a důsledky husitského hnutí.</p>	<p>Velkomoravská říše, Příchod Cyrila a Metoděje První Přemyslovci, Svatý Václav Poslední Přemyslovci Lucemburkové Karel IV.</p>
D-9-4-04p	<p>Společnost a vývoj Českého státu Rozeznává období rozkvětu českého státu v době přemyslovské a lucemburské. Uvede nejvýraznější osobnosti přemyslovského a lucemburského státu.</p>	<p>Gotická kultura O křesťanské církvi Jan Hus, život a kritika církve, reakce na jeho smrt; husitské hnutí v českých zemích a jeho osobnosti; reakce katolické církve; křížové výpravy</p>
D-9-5-03p	<p>Zámořské objevy Popíše důsledky objevných cest a poznávání nových civilizací pro Evropu.</p>	<p>Václav IV. a Zikmund Lucemburský; Jiří z Poděbrad; Jagellonci</p>
D-9-5-03p	<p>Habsburkové na českém trůně Uvede zásadní historické události v naší zemi v daném období.</p>	<p>Objevné plavby</p>
D-9-5-04p		<p>Středověká města</p>
D-9-5-05p		<p>Humanismus, Renesance Počátek novověku Habsburkové na českém trůně Evropa na počátku novověku</p>
8. ročník		
D-9-5-04p, D-9-5-05p	<p>Habsburská monarchie Pojmenuje nejvýraznější osobnosti českých dějin v novověku.</p> <p>Spojené státy Americké, Francie Uvede základní události ke vzniku Spojených států, orientuje se ve vývoji a politickém životě Francie.</p>	<p>České země po 30ti leté válce Habsburská monarchie Baroko Osvícenský absolutismus v našich zemích a Habsburské monarchii</p> <p>Vznik USA Francie – Velká francouzská revoluce, Napoleon Bonaparte</p>
D-9-6-03p	<p>České země 2.pol. 18.stol. a poč. 19.stol Uvede základní historické události v naší zemi v 19. století a vyjmenuje nejvýznamnější osobnosti českých dějin 19. století.</p>	<p>Doba národní a občanská Revoluční rok 1848 národní buditelé společnost v Českých zemích a Habsburské monarchii Průmyslová revoluce I a II.</p>

	Vývoj ve světě a v Evropě 19.stol. Orientuje se v politických a územních změnách ve světě i v Evropě	Anglie, Itálie, Německo, Asijské státy, carské Rusko, Osmanská říše, válka Severu proti Jihu
	Proměna Habsburské říše Popíše změny v Habsburské říši, chápe proč k nim došlo, popíše, jaký vliv mají změny na České země	Bachův absolutismus Rakousko- Uherské vyrovnání T.G.M.)
D-9-7-01p D-9-7-01p D-9-7-03p	První světová válka Uvede příčiny a politické, sociální a kulturní důsledky světové války.	Nové rozpory a spojenectví První světová válka
9.ročník		
D-9-7-04p D-9-7-01p D-9-7-05p	Dozvuky první světové války, Československo Uvede základní informace o vzniku samostatné Československé republiky.	Vznik samostatné republiky T. G. Masaryk Život v první republice Hospodářská krize, E. Beneš Fašismus a antisemitismus. totalismus
D-9-8-01p D-9-8-02p	Druhá světová válka Popíše průběh a důsledky 2. světové války a politický a hospodářský vývoj v poválečné Evropě.	Mnichovská zrada Život za okupace Boj proti nacistům Holocaust Osvobození republiky
	Rozdělená Evropa Chápe železnou oponu, politický vývoj v jednotlivých státech, chápe pojem studená válka.	Převrat v únoru 1948, K. Gottwald Odsun německého obyvatelstva Období komunistické vlády Budování socialismu Totalitní režim a odpor proti němu Okupace Československa, srpen 1968 Charta 77 Válka v Koreji a Vietnamu Vznik EU
D-9-8-04p	První léta demokracie a svobody	

Chápe význam událostí v roce 1989 a vítězství demokracie v naší vlasti.

Návrat k demokracii,
17.listopad 1989
Svoboda a demokracie,
návrat tržní ekonomiky
Vznik České republiky
Život v ČR po roce 1993
Společenské poměry
v Evropě po listopadu 1989
Vstup ČR do EU

RVP

**Občanská
výchova**

6. ročník

Výstupy ŠVP

Učivo

ŽIVOT VE ŠKOLE

VO-9-1-07p

Dodržuje školní řád; vhodným způsobem prosazuje svá práva, zná své školní povinnosti; chápe morálku jako základ soužití mezi lidmi.

Škola, pravidla - školní řád, režim školy.

VO-9-1-07p

Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.

Profese ve škole.
Význam a činnost žákovské samosprávy, třídní kolektivy.

VO-9-1-05p

Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi.

Komunikace, vztahy.

VO-9-1-05p

VO-9-1-08p

Respektuje kulturní zvláštnosti.
Chápe význam kamarádství a přátelství.

Kamarádství a přátelství.

DOMOV A RODINA, ČLOVĚK A RODINNÝ ŽIVOT

VO-9-3-02p

Stručně popíše sociální, právní a ekonomické otázky rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků.

Význam rodiny, historie, funkce, vznik a zánik.
Moje rodina, rodina užší a širší.
Pojetí domova, atmosféra a prostředí domova.
Postavení a role muže a ženy v rodině.
Změny, negativní jevy a krize v rodině.
Náhradní rodinná výchova

VO-9-1-03p

ČLOVĚK VE SPOLEČNOSTI

Zásady lidského soužití;

	Odsuzuje projevy vandalismu.	morálka a mravnost; svoboda a vzájemná závislost; pravidla chování
VO-9-1-06p	OCHRANA OSOB ZA MIMOŘÁDNÝCH UDÁLOSTÍ V modelové situaci uplatní dovednosti potřebné k ochraně osob za mimořádných událostí.	Ochrana osob za mimořádných událostí.
VO-9-1-07p	VZTAHY MEZI LIDMI Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.	Osobní a neosobní vztahy, mezilidská komunikace; konflikty v mezilidských vztazích.
VO-9-1-08p	Chápe význam kamarádství a přátelství; zaujímá kladný vztah ke starým, nemocným a postiženým občanům a pomáhá jim.	Kamarádství a přátelství
7. ročník		
	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO	
VO-9-4-02p	Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.	Znaky státu, typy a formy státu. Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu.
VO-9-4-02p	Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.	Význam a formy voleb. Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu.
VO-9-4-02p	Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.	Orgány a instituce státní správy a samosprávy. Státní symboly.
VO-9-4-04p	Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.	Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace.
VO-9-4-05p	Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.	Základní práva spotřebitele.
VO-9-4-09p		Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany

	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.
VO-9-4-08p		Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany občanů, soustava soudů.
VO-9-2-01p	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.
	.	
VO-9-3-03p	.	Peníze: funkce a podoby peněz, formy placení Rozpočet domácnosti, úspory, splátkový prodej, leasing
	Člověk, stát a hospodářství	
VO-9-3-04p	Ukáže na příkladech vhodné využití různých nástrojů hotovostního a bezhotovostního placení, vysvětlí, k čemu slouží bankovní účet.	Banky a jejich služby.
VO-9-3-07p	Uvede příklady služeb, které banky nabízejí.	Sociální zabezpečení: základní informace, lékařská péče, nemocenské pojištění, podpora v nezaměstnanosti, nemoc, invalidita.
	Uvědomuje si význam sociální péče o potřebné občany.	
VO-9-1-07p	VZTAHY MEZI LIDMI Učí se komunikovat v různých životních situacích; pozná projevy nevhodného chování.	OSOBNÍ BEZPEČÍ Manipulace, manipulativní reklama a informace. Autodestruktivní závislosti (Zneužívání návykových látek, patologické hráčství, působení sekt). Skupina vrstevníků a násilí Nebezpečné situace, hazardování. LIDSKÁ SETKÁNÍ Slušné chování na veřejnosti Galantní muž Zásady pro každou příležitost Stolničení Společenská setkání

8. ročník

VO-9-4-02p

Člověk, stát a právo

Uvede základní prvky fungování demokratické společnosti.

Chápe státoprávní uspořádání České republiky, zákonodárných orgánů a institucí státní správy.

Uvede symboly našeho státu a zná způsoby jejich užívání.

VO-9-4-04p

Vyjmenuje základní práva a povinnosti občanů.

VO-9-4-05p

Na příkladu vysvětlí, jak reklamovat výrobek nebo službu, uvede příklady, jak se bránit v případě porušení práv spotřebitele.

VO-9-4-08p

Postavení žen ve společnosti
MEZILIDSKÉ VZTAHY
Sociální rozvoj
Vzájemná komunikace,
spolupráce
Respektování sebe sama i
druhých, přijímání názoru
druhého, empatie
Chování podporující dobré
vztahy, aktivní naslouchání,
dialog, komunitní kruh
Efektivní a asertivní
komunikace
SEXUÁLNÍ VÝCHOVA K
opačnému pohlaví přistupuje
jako k rovnocennému
partnerovi
Vývoj člověka v průběhu času
Odlišnosti mezi muži a ženami
a jejich význam
Menstruace, puberta, změny
těla a psychiky

Znaky státu, typy a formy státu.

Principy demokracie: znaky demokratického způsobu rozhodování a řízení státu.

Význam a formy voleb.
Státní občanství; Ústava ČR; složky státní moci, jejich orgány a instituce, obrana státu.

Orgány a instituce státní správy a samosprávy.
Státní symboly

Základní lidská práva, práva dítěte, jejich ochrana; poškozování lidských práv, šikana, diskriminace

Základní práva spotřebitele

Důležité právní vztahy a závazky z nich vyplývající; základní práva spotřebitele; styk s úřady.

Význam a funkce právního řádu, orgány právní ochrany

	Uvědomuje si rizika porušování právních ustanovení a důsledky protiprávního jednání.	občanů, soustava soudů. Druhy a postihy protiprávního jednání včetně korupce, trestní postizitelnost.
VO-9-4-09p		Rodina a její funkce, zákon a rodině.
	Uvede základní informace o sociálních, právních a ekonomických otázkách rodinného života a rozlišuje postavení a role rodinných příslušníků. Vyřizuje své osobní záležitosti včetně běžné komunikace s úřady; požádá v případě potřeby vhodným způsobem o radu.	Styk s úřady
VO-9-4-10p		Sociálně patologické jevy
VO-9-5-01p	Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy v krizových situacích využívá služby pomáhajících organizací. Uvede příklady základních práv občanů ČR v rámci EU a způsoby jejich Uplatňování.	Pomáhající organizace, krizová centra EU, ČR.
9.ročník		
	VÝCHOVA K OBČANSTVÍ	
VO-9-1-04p	Respektuje mravní principy a pravidla společenského soužití.	Občan. Občanskoprávní vztahy. Právo a morálka.
VO-9-1-04p	Uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích	Vlastnictví. Ochrana majetku. Odpovědnost za škodu.
VO-9-1-05p	a rozlišuje projevy nepřiměřeného chování a porušování společenských norem.	
VO-9-1-06p	Rozpoznává hodnoty přátelství a vztahů mezi lidmi a je ohleduplný ke starým, nemocným a postiženým	Problémy současného světa Ohrožené životní prostředí.
VO-9-1-05p	spoluobčanům. Je seznámen s nebezpečím rasismu a xenofobie. Respektuje kulturní zvláštnosti, názory a zájmy minoritních skupin	Války, ozbrojené konflikty, humanitární pomoc Terorismus, rasismus, xenofobie. Světová náboženství.
VO-4-9-10p	ve společnosti.	Sociálně patologické jevy

VO-4-9-10p	ČLOVĚK, STÁT A PRÁVO Rozeznává nebezpečí ohrožení sociálně patologickými jevy.	Pomáhající organizace, krizová centra.
	V krizových situacích využívá služeb pomáhajících organizací.	
VO-9-5-01p		
VO-9-5-01p VO-9-5-02p	MEZINÁRODNÍ VZTAHY A GLOBÁLNÍ SVĚT	Evropská integrace: postavení ČR v rámci EU.
	Uvědomuje si začlenění ČR do EU a jeho vliv na každodenní život občanů.	Mezinárodní spolupráce: ekonomická, politická a bezpečnostní spolupráce mezi státy.
VO-9-5-06p	Zná některé mezinárodní organizace a společenství a jejich přínos pro mezinárodní dění; popíše výhody spolupráce mezi státy; uvede příklady mezinárodního terorismu.	Významné globální problémy včetně válek a terorismu.
VO-9-2-01p	Uvede příklady mezinárodního terorismu a příklady některých globálních problémů současnosti.	Pracovní uplatnění: kvalifikace, rekvalifikace; odměna za práci; daně; nezaměstnanost, pracovní úřady, finanční podpora v nezaměstnanosti
	ČLOVĚK JAKO JEDINEC Chápe význam vzdělání v souvislosti s profesním uplatněním.	
RVP Chemie 8. ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
CH-9-1-01p	Pozorování, pokus a bezpečnost práce Rozliší společné a rozdílné vlastnosti látek	Vlastnosti látek Zásady bezpečné práce
CH-9-1-02p	Pracuje bezpečně s vybranými běžně používanými nebezpečnými látkami, rozpozná přeměny skupenství	Nebezpečné látky a přípravky
CH-9-2.01p	Směsi Pozná směsi a chemické látky	Směsi Voda
CH-9-2-02p	Rozezná druhy roztoků a jejich využití v běžném životě	Vzduch

CH-9-2-04p	Rozliší různé druhy vody a uvede příklady jejich použití, uvede zdroje znečišťování vody a vzduchu ve svém nejbližším okolí	
CH-9-3-02p	Částicové složení látek a chemické prvky Uvede nejobvyklejší chemické prvky a jednoduché chemické sloučeniny a jejich značky	Částicové složení látek Prvky Chemické sloučeniny
CH-9-3-03p		
CH-9-5-01p	Rozpozná vybrané kovy a nekovy a jejich možné vlastnosti	Oxidy Kyseliny a hydroxidy: kyselost a zásaditost Soli kyslíkaté a bezkyslíkaté
CH-9-5-02p	Anorganické sloučeniny Popíše vlastnosti a použití vybraných prakticky využitelných oxidů, kyselin, hydroxidů a solí a zná vliv těchto látek na životní prostředí	
	Orientuje se na stupnici pH, měří pH roztoku univerzálním indikátorovým papírkem, poskytne první pomoc při zasažení pokožky kyselinou nebo hydroxidem	
9. ročník		
CH-9-4-01p	Chemické reakce Pojmenuje výchozí látky a produkty nejjednodušších chemických reakcí	Chemická reakce
CH-9-6-02p	Organické sloučeniny Zhodnotí užívání paliv jako zdrojů energie	Uhlovodíky Paliva Deriváty uhlovodíků
CH-9-6-02p	Vyjmenuje některé produkty průmyslového zpracování ropy	Přírodní látky
CH-9-6-04p		
	Uvede příklady bílkovin, tuků, sacharidů a vitamínů v potravě	
CH-9-7-01p	Chemie a společnost Uvede příklady využívání prvotních a druhotných surovin	Chemický průmysl v ČR Průmyslová hnojiva Tepelně zpracovávané materiály
CH-9-7-03p		

	Zhodnotí využívání různých látek v praxi vzhledem k životnímu prostředí a zdraví člověka	Plasty a syntetická vlákna Detergenty, pesticidy a insekticidy Hořlaviny Léčiva a návykové látky
RVP Přírodopis 6. ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
P-9-1-01p	Země a život na ní Orientuje se v přehledu vývoje organismů a rozliší základní projevy a podmínky života.	Vesmír, sféry Země, anorganické a organické látky. Vznik, vývoj, rozmanitost, projevy života a jeho význam, potravní rozmanitost. Jednobuněčnost a mnohobuněčnost.
P-9-2-01p	Biologie hub Rozpozná naše nejznámější jedlé a jedovaté houby podle charakteristických znaků. Biologie bezobratlých živočichů Dokáže vyjmenovat nejznámější bezobratlí živočich, chápe nebezpečí některých bezobratlých živočichů.	Říše houby, kvasinky, plísně, houby s plodnicí, lišejníky, prvoci Třídění bezobratlých živočichů, půda, les, louka, pastviny, step, pole, sady, zahrady, parky, lidská obydlí, vnitřní parazité, rybník, jezero, potok, řeka, cizokrajní živočichové.
7. ročník	Biologie živočichů	
P-9-4-01p	Porovná vnější a vnitřní stavbu vybraných živočichů a vysvětlí funkci jednotlivých orgánů.	Vyšší živočichové- paryby, obojživelníci, obratlovci, plazi.
P-9-4-02p	Rozliší jednotlivé skupiny živočichů a zná jejich hlavní zástupce.	Ptáci, savci.
P-9-4-03p	Odvodí na základě vlastního pozorování základní projevy chování živočichů	Laboratorní práce.

P-9-4-04p	v přírodě, objasní jejich způsob života a přizpůsobení danému prostředí.	
P-9-3-02p	Ví o významu živočichů v přírodě i pro člověka a uplatňuje zásady bezpečného chování ve styku se živočichy.	Vyšší rostliny – kappradiny, přesličky, plavuně.
P-9-3-03p	Biologie rostlin Rozlišuje základní rostlinné fyziologické procesy a jejich využití.	Rostliny semenné, nahosemenné, krytosemenné, opylení, oplození, dělení rostlin.
	Uvede význam hospodářsky důležitých rostlin a způsob jejich pěstování.	
	Rozliší základní systematické skupiny rostlin a zná jejich zástupce.	
8. ročník		
P-9-5-01p	Biologie člověka Popíše stavbu orgánů a orgánových soustav lidského těla a jejich funkce.	Savci- znaky, dělení.
P-9-5-02p	Charakterizuje hlavní etapy vývoje člověka.	Vývoj člověka, lidské rasy Stavba těla člověka
P-9-5-03p	Popíše vznik a vývin jedince.	Jednotlivé soustavy lidského těla
P-9-5-04p	Rozliší příčiny, případně příznaky běžných nemocí a uplatňuje zásady jejich prevence a léčby.	Základy genetiky První pomoc
9.ročník		
	Neživá příroda	
P-9-6-01p	Pozná podle charakteristických vlastností vybrané nerosty a horniny.	Země- naše planeta Minerály
P-9-6-02p	Rozliší důsledky vnitřních a vnějších geologických dějů.	Horniny Utváření zemského povrchu Dějiny Země
P-9-6-03p	Na příkladech uvede význam vlivu podnebí a počasí na rozvoj a udržení života na Zemi.	Geologická stavba území ČR Základy ekologie a ochrana životního prostředí Etologie- věda o chování živočichů.

RVP

Zeměpis

6. ročník

Výstupy ŠVP

Učivo

Z-9-1-02p

Práce s mapou

Rozumí základní geografické, topografické a kartografické terminologii.

Mapa: jazyk mapy, symboly, smluvené značky, vysvětlivky
Glóbus: symboly, značky, zeměpisná síť, poledníky, rovnoběžky
Orientace plánů a map vzhledem ke světovým stranám.
Vyhledává na mapě pomocí souřadnic.

Z-9-2-01p

Vesmír a planeta Země

Objasní důsledky pohybů Země.

Vyjmenuje fáze Měsíce, chápe vliv Měsíce na planetu Zemi.

Vyjmenuje planety sluneční soustavy.

Chápe děje jako je střídání ročních období a střídání dne a noci.

Vesmír, planety, hvězdy, Sluneční soustava, Slunce, Měsíc,
Země jako vesmírné těleso: tvar a pohyby Země, střídání dne a noci, střídání ročních období

Z-9-2-03p

Jednotlivé sféry planety Země

Uvede příklady působení vnitřních a vnějších procesů v přírodní sféře a jejich vlivu na přírodu a na lidskou společnost.

Uvede příklady působení přírodních vlivů na utváření zemského povrchu, orientuje se v jednotlivých sférách a jejich vlivů na člověka, chápe nebezpečí ze strany přírodních pochodů.

Atmosféra, hydrosféra, pedosféra, biosféra, přírodní pochody endogenní a exogenní

Z-9-7-01

Z-9-7-03p	Orientace v terénu Ovládá základy praktické topografie a orientace v terénu. Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.	Projektový den, procházka v terénu
7. ročník		
Z-9-4-02p	Společenské a hospodářské prostředí světa Uvede příklady, jak přírodní podmínky souvisejí s funkcí a rozmístěním lidských sídel - vyhledá na mapách nejznámější oblasti cestovního ruchu a rekreace.	Obyvatelstvo světa – rozmístění podle ras; hustota osídlení; život ve městě a na vesnici Průmyslová výroba a těžba nerostných surovin Zemědělství v různých částech světa Doprava osob, nákladů a informací Cestovní ruch a rekreace
Z-9-3-01p	Regiony světa Vyhledá na mapách jednotlivé světadíly a oceány.	Amerika, Asie, Afrika, Austrálie, Oceánie, Polární oblasti: poloha, členitost, podnebí, povrch a obyvatelstvo, nerostné bohatství, průmysl a zemědělství, vybrané oblasti a státy
Z-9-3-02p	Rozliší zásadní přírodní a společenské znaky světových regionů.	
Z-9-3-02p	Charakterizuje polohu, rozlohu, přírodní, kulturní, společenské, politické a hospodářské poměry vybraných světadílů, oceánů a vybraných států.	
8. ročník		
Z-9-3-02p	Evropa Orientuje se na mapě Evropy fyzickogeografické i socioekonomické Zná největší hlavní města evropských států Vyjmenuje nejdůležitější hospodářské činnosti evropských států. Zná členění obyvatelstva Evropy, hlavní evropské jazyky a náboženství, orientuje se v jednotlivých náboženství v Evropě,	Poloha Evropy v rámci světa, podnebí, přírodní krajiny, rozdělení přírodních krajin Evropy, Orientace na fyzickogeografické mapě, největší řeky, pohoří, hory, ostrovy, poloostrovy, obyvatelstvo Evropy, jazyky a náboženství Evropy,

ukáže na mapě nejdůležitější státy a fyzické části Evropy.

uspořádání států v jednotlivých organizacích
Jednotlivé státy Evropy- hlavní města a nejvýznamnější prvky hospodářství a přírodních podmínek jednotlivých států

9.ročník

Česká republika

Z-9-6-01p Vymezí a lokalizuje území místní krajiny a oblasti (regionu) podle bydliště nebo školy.

Z-9-6-02p Charakterizuje přírodní, hospodářské a kulturní poměry místního regionu.

Z-9-6-03p Určí zeměpisnou polohu a rozlohu České republiky a její sousední státy. Rozlišuje přírodní podmínky ČR, popíše povrch a jeho členitost.

Uvede hlavní údaje o rozmístění obyvatelstva.

Z-9-6-04p Vyhledá na mapách jednotlivé kraje České republiky a charakterizuje hospodářské poměry, přírodní zvláštnosti a kulturní zajímavosti.

Historie republiky
Přírodní prostředí České republiky-pohoří, vodstvo, nížiny, podnebí, ochrana životního prostředí ČR
Práce s mapou ČR, orientace na mapě ČR
Obyvatelstvo a hospodářství- průmysl, zemědělství, služby ČR
Rozdělení republiky podle krajů- Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královehradecký, Pardubický kraj, kraj Vysočina, Jihomoravský, Olomoucký, Moravskoslezský, Zlínský kraj- krajská města, zajímavosti jednotlivých regionů, práce s mapou regionů ČR

Životní prostředí

Z-9-5-01p Umí pojmenovat různé krajiny jako součást pevninské části krajinné sféry, rozliší na konkrétních příkladech specifické znaky a funkce krajin.

Z-9-5-02p Uvede příklady přírodních a kulturních krajinných složek.

Z-9-5-03 Uvádí na vybraných příkladech závažné důsledky a rizika přírodních a společenských vlivů na životní prostředí.

Přírodní a společenské prostředí, typy krajin, členění hospodářství, ochrana přírody a krajiny; města a vesnice

Přírodní a kulturní krajina

Uplatňuje v praxi zásady bezpečného pohybu a pobytu ve volné přírodě.

RVP Výtvarná výchova 6.ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.	Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty: zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.
VV-9-1-01p, VV-9-1-03	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.	Kresba: linie, čára, bod; černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše, fixy, voskovky); kresba nejruznějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu.
V-9-1-02p	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.	Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.
VV-9-1-06p	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.	
7.ročník		
VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.	Výtvarné techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy Kresba: linie, čára, bod; černobílá kresba (rudka, tužka, uhel, tuž); barevná kresba (pastelky, křídly, tuše,
VV-9-1-01p, VV-9-1-03	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci	

VV-9-1-02p	<p>při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek. Hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.</p>	<p>fixy, voskovky); kresba nejrůznějších přírodnin; kresba hlavy a figury; kresba architektury; kresba krajiny; kresba zátiší; kresba podle fantazie, příběhu Malba: míchání barev, stínování barev, kontrast barev, harmonie barev; působení barev – teplo a chlad, radost a smutek, světlo a stín; vyjádření hudebního nebo zvukového zážitku barvou; barevná kompozice, barevná nadsázka; práce s odstíny pouze jedné barvy;</p>
VV-9-1-06p	<p>Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.</p>	<p>Vyjádření emocí, pocitů, nálad, fantazie, představ a osobních zkušeností, sebehodnocení; hodnocení prací spolužáků; práce ve skupině.</p>

8. ročník

VV-9-1-01p až VV-9-1-07p	<p>Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.</p>	<p>Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosktuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.</p>
VV-9-1-01p, VV-9-1-03	<p>Používá písmo pro jednoduché úkoly praktického rázu; pracuje s textovým editorem, vytváří různé druhy písma; používá písmo jako dekorativní prvek, tvoří jednoduché nápisy, ověřuje výrazové možnosti písma.</p>	<p>Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekorativní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou, muchláž, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kašírování, textil, vlna, plasty, přírodniny;</p>

		náměty – masky, pohádkové postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.
VV-9-1-02p	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek,	Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace.
VV-9-1-06p	hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy; zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních. Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.	Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.
9. ročník		
VV-9-1-01 až VV-9-1-07p	Uplatňuje základní dovednosti při přípravě, realizaci a prezentaci vlastního tvůrčího záměru.	Techniky, nástroje a materiály: tužka, rudka, tuž, kolorovaná kresba, frotáž, tisk z papírové šablony, odkrývací techniky (vosk -tuž). Náměty zátiší, postava, ilustrace, comics přírodniny, zvířata, umělé formy.
VV-9-1-01p VV-9-1-03p	Uplatňuje linie, barvy, tvary a objekty v ploše i prostoru podle vlastního tvůrčího záměru, využívá jejich vlastnosti a vztahy; pojmenovává je ve výsledcích vlastní tvorby i tvorby ostatních; vnímá a porovnává jejich uplatnění v běžné i umělecké produkci.	Různé druhy písma, tvorba nápisů, reklamní prvky, obrázková abeceda; nástroje – tužka, pastelky, štětec, fixy, voskovky, pero. Dekoratивní a prostorové práce: kombinované techniky – kolorovaná kresba, koláž doplněná kresbou nebo malbou, muchláž, papírový pop art. Výtvarné techniky v materiálu: techniky, nástroje a materiály – papírořez, koláž, kašírování, textil, vlna, plasty, přírodniny; náměty – masky, pohádkové postavy, textilní výrobky, výrobky z plastových a papírových obalů; kolektivní práce.
VV-9-1-02p	Při vlastní tvorbě vychází ze svých vlastních zkušeností, představ a myšlenek, hledá a zvolí pro jejich vyjádření nejvhodnější prostředky a postupy;	Výtvarné umění: výstavy, výtvarná díla, ilustrace,

VV-9-1-06p	zhodnotí a prezentuje výsledek své tvorby, porovnává ho s výsledky ostatních.	Tvorba našich a světových malířů a sochařů. Člověk a umělecké dílo – působení uměleckého díla na člověka.
	Vnímá a porovnává výsledky běžné i umělecké produkce, slovně vyjádří své postřehy a pocity.	
RVP Tělesná výchova 6. ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	
TV-9-1-02p	Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování	- význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-03p	základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.	- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-05p	Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.	
	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ	
TV-9-2-01	Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	- pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.	
	ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ	
TV-9-3-02	Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	- pohybové hry - atletika - gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem
TV-9-3-03	Naplnuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu	- základy šplhu - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	přírody při sportu.	- komunikace v TV

TV-9-3-06p	<p>Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji.</p> <p>Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka.</p> <p>Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizace prostoru a pohybových činností - historie a současnost sportu - pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech
7. ročník		
TV-9-1-02p	<p>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ</p> <p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-03p	<p>základních lokomocí.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p	<p>Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p	<p>Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem.</p>	
TV-9-1-04p	<p>Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje pohybové aktivity.</p>	
TV-9-1-05p	<p>Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci.</p>	
TV-9-1-05p	<p>Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>	
TV-9-2-01	<p>ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ</p> <p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</p> <p>Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p	<p>Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>	
TV-9-3-01p	<p>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry - atletika
TV-9-3-02	<p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem
TV-9-3-03	<p>Naplňuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - šplh - úpolová cvičení - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	<p>Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace v TV

TV-9-3-06p	<p>a dodržuje ji. Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - organizace prostoru a pohybových činností - historie a současnost sportu - pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech
------------	---	--

8. ročník

	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	
TV-9-1-02p	<p>Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování</p>	<ul style="list-style-type: none"> - význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-03p	<p>základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k</p>	<ul style="list-style-type: none"> - hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p	<p>překonání únavy.</p>	
TV-9-1-04p	<p>Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem. Vhodně reaguje na informace o znečištění ovzduší a tomu přizpůsobuje</p>	
TV-9-1-05p	<p>pohybové aktivity.</p>	
TV-9-1-05p	<p>Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci. Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.</p>	
	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ	
TV-9-2-01	<p>Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p	<p>Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.</p>	
TV-9-3-01p	<p>ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pohybové hry - atletika - gymnastika
TV-9-3-02	<p>Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka</p>	<ul style="list-style-type: none"> - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem - šplh
TV-9-3-03	<p>Naplnuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - úpolová cvičení - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	<p>Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva</p>	<ul style="list-style-type: none"> - komunikace v TV - organizace prostoru a pohybových činností

TV-9-3-05p	a dodržuje ji.	- historie a současnost sportu
TV-9-3-06p	Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka. Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.	- pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností

9. ročník

	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ZDRAVÍ	
TV-9-1-02p	Usiluje o zlepšení a udržení úrovně pohybových schopností a o rozvoj pohybových dovedností základních sportovních odvětví včetně zdokonalování	- význam pohybu pro zdraví - zdravotně orientovaná zdatnost - prevence a korekce jednostranného zatížení a svalových dysbalancí
TV-9-1-03p	základních lokomocí. Cíleně se připraví na pohybovou činnost a její ukončení; využívá základní kompenzační a relaxační techniky k překonání únavy.	- hygiena a bezpečnost při pohybových činnostech
TV-9-1-03p	Odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se zdravím a sportem.	
TV-9-1-05p	Uplatňuje základní zásady poskytování první pomoci.	
TV-9-1-05p	Uplatňuje bezpečné chování v přírodě a v silničním provozu.	
	ČINNOSTI OVLIVŇUJÍCÍ ÚROVEŇ POHYBOVÝCH DOVEDNOSTÍ	
TV-9-2-01	Zvládá v souladu s individuálními předpoklady osvojované pohybové dovednosti a aplikuje je ve hře, soutěži, při rekreačních činnostech.	- pohybové hry/rozcvičení - atletická abeceda - míčové hry
TV-9-2-02p	Posoudí provedení osvojované pohybové činnosti, označí příčiny nedostatků.	
TV-9-3-01p	ČINNOSTI PODPORUJÍCÍ POHYBOVÉ UČENÍ	- pohybové hry - atletika
TV-9-3-02	Užívá osvojovanou odbornou terminologii na úrovni cvičence, rozhodčího, diváka	- gymnastika - estetické a kondiční formy cvičení s hudbou a rytmickým doprovodem
TV-9-3-03	Naplnuje ve školních podmínkách základní olympijské myšlenky – čestné soupeření, pomoc handicapovaným, respekt k opačnému pohlaví, ochranu přírody při sportu.	- šplh - úpolová cvičení - turistika a pobyt v přírodě - sportovní hry
TV-9-3-04p	Dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva	- komunikace v TV - organizace prostoru a pohybových činností
TV-9-3-05p	a dodržuje ji.	- historie a současnost sportu
TV-9-3-06p	Rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího,	

	<p>Diváka. Sleduje určené prvky pohybové činnosti a výkony a vyhodnotí je. Spolurozhoduje osvojované hry a soutěže.</p>	<p>- pravidla osvojovaných pohybových činností - zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech - měření výkonů a posuzování pohybových dovedností</p>
RVP	Výstupy ŠVP	Učivo
Pracovní činnosti		
6.ročník		
ČSP-9-2-01p	<p>ZÁKLADY TECHNICKÉHO KRESLENÍ, DESIGN A KONSTRUOVÁNÍ Sestaví podle návodu, náčrtu, plánu daný model.</p>	Práce se stavebnicemi.
ČSP-9-3-01	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE, CHOVATELSTVÍ Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.</p>	Půda – vznik, složení, význam, zpracování, ochrana. Základní druhy ovoce a zeleniny, okrasné květiny.
ČSP-9-3-02p	Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě.	
ČSP-9-3-03	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.	Pomůcky a postupy při pěstování. Podmínky pro pěstování rostlin a chov živočichů.
ČSP-9-3-04	Prokáže základní znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu	
ČSP-9-3-05p	<p>se zvířaty. Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při úrazu způsobeném zvířaty a při styku s jedovatými rostlinami.</p>	Praktické práce – pěstování vybrané rostliny a plodiny . Chov vhodného živočicha.
7.ročník		
ČSP-9-3-01	<p>PĚSTITELSKÉ PRÁCE Volí vhodné pracovní postupy při pěstování vybraných rostlin.</p>	Netradiční druhy rostlin Léčivé rostliny, koření
ČSP-9-3-02p	Pěstuje a ošetřuje květiny v interiéru a využívá je k výzdobě.	Jedovaté rostliny, rostliny jako drogy
ČSP-9-3-03	Používá vhodné pracovní pomůcky a provádí jejich údržbu.	Praktické práce – pěstování vybrané plodiny. Rostliny a alergie.
ČSP-9-3-05p		

Dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytne první pomoc při styku s jedovatými rostlinami.

ČSP-9-5-01	PŘÍPRAVA POKRMŮ Používá základní kuchyňský inventář a bezpečně obsluhuje základní spotřebiče.	Základní vybavení kuchyně.
ČSP-9-5-02p	Připraví jednoduché pokrmy podle daných postupů v souladu se zásadami zdravé výživy.	Výběr, nákup a skladování potravin.
ČSP-9-5-03p	Dodržuje základní principy stolování a obsluhy u stolu.	Příprava pokrmů. Zásady stolování Sestavování jídelníčku
ČSP-9-5-04	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti práce; poskytne první pomoc při úrazech v kuchyni.	Bezpečnost a hygiena.
ČSP-9-4-02	PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI	Údržba a úklid bytu Údržba oděvů a textilií
ČSP-9-4-03p	Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	
ČSP-9-4-04p	Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti. Dodržuje základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií.	

8. ročník

ČSP-9-4-01p	PROVOZ A ÚDRŽBA DOMÁCNOSTI	Ekonomika domácnosti
ČSP-9-4-02	Provádí jednoduché operace platebního styku.	Provoz domácnosti – voda, teplo, světlo atd.
ČSP-9-4-03p	Ovládá jednoduché pracovní postupy při základních činnostech v domácnosti a orientuje se v návodech k obsluze běžných domácích spotřebičů.	Domácí spotřebiče.
ČSP-9-4-04p	Správně zachází s pomůckami, nástroji, náradím a zařízením, provádí drobnou domácí údržbu, používá vhodné prostředky při práci v domácnosti.	

ČSP-9-2-03p	Dodrží základní hygienická a bezpečnostní pravidla a předpisy a poskytne první pomoc při úrazu elektrickým proudem nebo chemikálií. Ovládá montáž a demontáž jednoduchého zařízení, provádí údržbu jednoduchých předmětů a zařízení.	
SP-9-1-01p	PRÁCE S TECHNICKÝMI MATERIÁLY Získá základní vědomosti o materiálech, nástrojích a pracovních postupech; provádí jednoduché práce s technickými materiály a dodržuje technologickou kázeň.	Vlastnosti materiálů a jejich užití v praxi. Nářadí a nástroje pro ruční opracování. Jednoduché pracovní operace a technologické postupy. Drobná domácí údržba. Práce s modely a stavebnicemi.
ČSP-9-1-02	Řeší jednoduché technické úkoly s vhodným výběrem materiálů, pracovních nástrojů a nářadí.	
ČSP-9-1-03p ČSP-9-1-04p	Organizuje svoji pracovní činnost.	
ČSP-9-1-05	Pracuje s jednoduchou technickou dokumentací, orientuje se v pracovních postupech a návodech. Dodržuje obecné zásady bezpečnosti a hygieny při práci i zásady bezpečnosti a ochrany při práci s nástroji a nářadím; poskytne první pomoc při úrazu. - rozlišuje různé druhy materiálů a zná jejich vlastnosti - zvolí vhodný pracovní postup v souladu s druhem zpracovávaného materiálu - správně vybere a používá vhodné pracovní nástroje a pomůcky - dovede pracovní postupy k finálnímu výrobku - dodržuje technologickou kázeň, zásady hygieny a bezpečnosti práce, poskytuje první pomoc při drobném úrazu.	

9. ročník

SVĚT PRÁCE

ČSP-9-8-01p	Orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí, v učebních oborech a středních školách.	Možnosti dalšího vzdělávání – SŠ, SOU, ... Profesní orientace Trh práce
ČSP-9-8-02p	Posoudí své možnosti v oblasti profesní, případně pracovní orientace s	Zaměstnání a podnikání Hledání zaměstnání

ČSP-9-8-03p	přihlednutím k potřebám běžného života.	Praktické ukázky modelových situací (konkurz,pohovor)
ČSP-9-8-04p	Využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhodného dalšího vzdělávání. Prokáže v modelových situacích prezentaci své osoby při ucházení se o zaměstnání. Byl seznámen s právy a povinnostmi zaměstnanců a zaměstnavatelů. Byl seznámen s možnostmi využití poradenské pomoci v případě neúspěšného hledání zaměstnání.	
RVP Hudební výchova 6.ročník	Výstupy ŠVP	Učivo
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy.
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu.
HV-9-1-04p	Rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu - rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / mazurka / Rozpoznání lidové a umělé písně. Rozvoj hudební představivosti. INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Znění základních hudebních nástrojů dechových dřevěných,

	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.	dechových žesťových, strunných a bicích.
		POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. / Bedřich Smetana, Antonín Dvořák /.
7.ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	VOKÁLNÍ ČINNOSTI Pěvecký a mluvní projev. Intonace, hudební rytmus. Rozvoj hudebního sluchu. Jednoduchý doprovod nástrojů Orffovy školy.
HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti.
HV-9-1-04p	Rozeznává různé hudební žánry - pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu Rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru. - uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.	HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / polka, valčík/. Rozpoznání vážné a populární hudby. Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti. INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Seznámení s nástroji symfonického orchestru, rozdělení do skupin. Seznámení s nástroji Orffovy školy. POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Analýza hudební skladby. Hudební styly a žánry. / Wolfgang Amadeus Mozart, Ludwig van Beethoven, Petr Iljič Čajkovskij /.
8. ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého doprovodu.	VOKÁLNÍ ČINNOSTI

HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo. Orientace v notovém záznamu písně. Vokální improvizace.
HV-9-1-04p	<p>Rozeznává různé hudební žánry</p> <p>- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu</p> <p>- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru</p> <p>- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl.</p>	<p>10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudebního sluchu.</p> <p>HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby nebo písně / polonéza / . Orientace v prostoru. Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby.</p> <p>Rozpoznávání hudby podle různých kulturních epoch. / renesance, baroko, klasicismus, romantismus / . Rozvoj hudební představivosti. Orientace v notovém záznamu.</p> <p>INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Seznámení s nástroji méně známých žánrů. / cimbálová muzika, jazzový orchestr / . Rytmizace pomocí Orffových nástrojů.</p> <p>POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor. Hudební styly a žánry. Orientace v hudebním prostoru. / renesance, baroko, klasicismus, romantismus / .</p>
9. ročník		
HV-9-1-01p	Doprovází písně pomocí jednoduchého i složitějšího doprovodu.	<p>VOKÁLNÍ ČINNOSTI Rozvoj pěveckého projevu s ohledem na dynamiku a tempo. Orientace v notovém záznamu písně nebo skladby.</p>

HV-9-1-02p, HV-9-1-03p	Interpretuje vybrané lidové a umělé písně.	Rozvoj hudebního sluchu a hudební představivosti. Reflexe vokálního projevu. Doprovod nástrojů Orffovy školy.
		10 písní podle možností dětí s rytmickým doprovodem. Rozvoj hudební představivosti.
		HUDEBNĚ POHYBOVÉ ČINNOSTI Pohybový doprovod u znějící hudby. Orientace v prostoru. Pohybové reakce na změny proudu znějící hudby. Reflexe vokálního projevu. Pohybové ztvárnění méně známých tanců / skočná, karička/.
HV-9-1-04p	Rozeznává různé hudební žánry	
	- pozorně vnímá znějící hudbu skladeb většího rozsahu	Rozeznávání hudby podle různých hudebních epoch. Rozeznávání hudby podle stylu. / jazz, folk, rock /. Orientace v notovém záznamu. Rozvoj hudebního sluchu a představivosti. Vyjadřování hudebních a nehudebních představ a myšlenek. Hudebně dramatický projev.
	- rozpozná vybrané hudební nástroje symfonického orchestru i méně známé hudební nástroje	
	- uvede některá jména hudebních skladatelů a název některého z jejich děl	INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI Upevnění znalostí o nástrojích symfonického orchestru, jazzového orchestru a méně známých nástrojích / dudy, varhany, cimbál, banjo /. Podle možností hra na některý hudební nástroj.
		POSLECHOVÉ ČINNOSTI Hudební dílo a jeho autor.

Hudební styly a žánry 20.
století.

/ vážná hudba, jazz, folk, rock,
muzikál, rocková opera /.

Orientace v hudebním
prostoru.

Analýza hudební skladby.