

Anglická konverzace

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
0	0	0	0	0	0	1	1	2	4
						Volitelný	Volitelný	Volitelný	

Název předmětu	Anglická konverzace
Oblast	
Charakteristika předmětu	Volitelný předmět konverzace v anglickém jazyce je primárně zaměřen na rozvoj produktivních jazykových dovedností a to zejména mluvení. Cílem našich hodin bude prohlubování komunikačních kompetencí a praktického použití dovedností osvojených v hodinách anglického jazyka. Tematicky se budeme zaměřovat na nejběžnější situace, při kterých dochází ke komunikaci. Žáci budou mluvit o sobě samých, předávat instrukce v angličtině, budou se učit základům diskuze a dosažení konsenzu. Součástí našich hodin bude i dramatizace v angličtině.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	7. roč. 1 hodina týdně 8. roč. 1 hodina týdně 9. roč. 1 hodina týdně Výuka většinou probíhá ve dvouhodinových blocích 1x za 2 týdny.
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení: KU1, KU2, KU3, KU4, KU5</p> <p>Chápe důležitost komunikace v angličtině pro další studium i praktický život. Propojuje jazykové jevy. Samostatně vyhledává prostředky k odstraňování problémů při komunikaci v anglickém jazyce (práce se slovníky, s internetem).</p> <p>Kompetence k řešení problémů: KŘP1, KŘP2</p> <p>Zvládá jednoduché problémové situace v cizojazyčném prostředí. Nebojí se mluvit anglicky s cizím člověkem. Zvládá popsat myšlenky, chybí-li mu slovní zásoba.</p> <p>Kompetence komunikativní: KK1, KK2, KK3, KK4</p> <p>Rozumí jednoduchému sdělení v anglickém jazyce. Zformuluje jednoduché myšlenky anglicky. Rozumí promluvě i přiměřenému textu v anglickém jazyce. Prakticky využívá dovednosti osvojené v anglickém jazyce.</p> <p>Kompetence sociální a personální:</p>

Název předmětu	Anglická konverzace
	<p>KSP1, KSP2, KSP3</p> <p>V jednoduchých situacích si vyžádá pomoc nebo poskytnutí rady. Dodržuje v anglicky mluvícím prostředí zásady slušného chování. Spolupracuje v anglicky hovořící skupině na jednoduchém úkolu.</p>
	<p>Kompetence občanské: KO1, KO4, KO5 Získává představy o zvycích v anglicky mluvících zemích a porovnává je se zvyky našimi. Srovnává ekologické a environmentální otázky týkající se anglicky mluvících zemí a ČR. Dodržuje pravidla slušné komunikace.</p>
	<p>Kompetence pracovní: KP1, KP3</p> <p>Samostatně pracuje s dvojjazyčným slovníkem. Využívá anglického jazyka k získávání informací z různých oblastí.</p>
	<p>Kompetence digitální: KD1, KD2, KD3, KD4, KD5, KD6</p> <p>Používá online aplikace nebo v mobilním telefonu/tabletu k učení slovní zásoby a procvičování gramatiky. Používá online výkladové slovníky, vyhledávají informace o reáliích jednotlivých zemí, vytváří powerpointové prezentace, vyhledává obrázky známých míst, významných osobností a specifik v anglicky mluvících zemích. Používá MS Office / MS Words, MS Excel, MS PowerPoint, MS Teams / při zpracovávání projektů a zadaných úkolů. Sdílí mezi sebou svoje nápady, poznatky a vědomosti na sociálních sítích a v rámci MS Teams. Při sledování cizojazyčných filmů, seriálů nebo dokumentů používá titulky a zvyšuje si tím kompetence v cílovém jazyce. Prostřednictvím médií /např. spotify, online radia,../ a jejich poslechem je přímo v kontaktu nejen s daným jazykem, ale i s aktuálními tématy a danou kulturou. Učí se používat citace nalezených zdrojů.</p>

Anglická konverzace	7. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Timed topic talks		Žáci si připravují poznámky k zadanému tématu a v zadaném čase o něm hovoří.
Presentations		Žáci zpracují kladné a záporné body na jednoduché a uchopitelné téma a zaujmou vůči nim stanovisko, které prezentují za vizuální podpory.
Debates		Žáci pracují s kladnými a zápornými body na jednoduché a uchopitelné téma v rámci malé panelové diskuze.
Performing a dialogue		Žáci zahrají rozhovor mezi dvěma lidmi. Žáci hovoří o svých rolích a o svém pojetí zadané postavy.
Role playing		Žáci si připraví krátký a jednoduchý dialog na zadanou situaci.