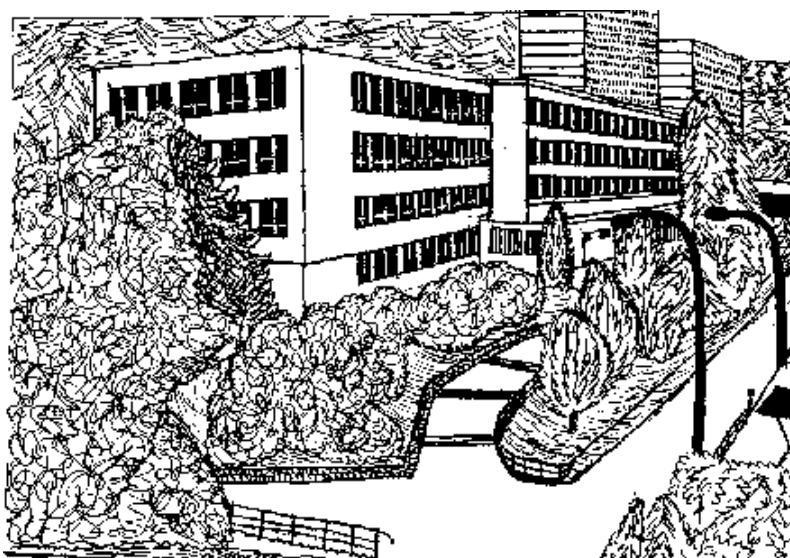


# Minimální preventivní program

školní rok 2021 / 2022

## ZŠ a MŠ Adamov I. stupeň



Vypracovala: Mgr. Ilona Martochová

Adamov 26.8. 2021

# 1. Úvod

V České republice je problematika rizikového chování u dětí celospolečenským problémem. Sociálně negativní jevy se dotýkají stále mladších dětí. Děti, které navštěvují základní školu, patří mezi ohrožené skupiny, proto je nutné zahájit primární prevenci co nejdříve. Tedy již na 1. stupni základní školy.

S dětmi je nutné systematicky pracovat, poskytovat jim informace odpovídající jejich věku, naslouchat jejich problémům. Volit vhodné formy i metody práce. Prevenci ve všech oblastech je nutné aplikovat o to víc i v současné době, kdy se naše země potýká již delší čas s pandemií covidu – 19, kdy děti byly více izolované, musely se potýkat se vzdálenou výukou, nosit roušky, testovat se, byly a jsou konfrontovány s informacemi z medií i z vlastních rodin.

Proto na naší škole připravujeme a doufáme, že se v letošním roce zrealizuje v plné míře, program primární prevence rizikového chování (MPP).

MPP po schválení je závazným dokumentem školy. Pravidelně se sleduje jeho plnění a následně se vyhodnocuje. Závěry hodnocení jsou odrazovým můstkem pro tvorbu MPP na další školní rok. MPP podléhá kontrole České školní inspekce.

MPP je projednáván a konzultován ve školním poradenském pracovišti. Cílem je zkoordinovat práci v oblasti prevence patologických v souvislosti s inkluzí a s využíváním moderních technologií v souvislosti se současným stavem.

## 2. Charakteristika školy a regionu

### 2.1 Charakteristika školy

#### Základní údaje o škole

Název a adresa školy	<b>ZŠ a MŠ Adamov</b> , příspěvková organizace Komenského 4 679 04 Adamov e-mail:zsadamov@adamov.cz www.adamov.cz/zsadamov
----------------------	--

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I. stupeň	11	218	
II. stupeň	7	146	
Speciální třídy	2	6+5	2+2
Přípravná třída	1	10	1+1

celkem

---

---

Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Stanislav Tůma
Kontakty na ředitelku školy	telefon: e-mail 515 531 196 /200 <a href="mailto:s.tuma@adamov.cz">s.tuma@adamov.cz</a>

Jméno a příjmení metodika prevence	Mgr. Ilona Martochová - I.stupeň Mgr. Ilona Šturchová - II. stupeň
Kontakty na metodika prevence	515 531 196 /216 <a href="mailto:i.sturchova(at)adamov.cz">i.sturchova(at)adamov.cz</a> : 515 531 196 / <a href="mailto:i.martochova(at)adamov.cz">i.martochova(at)adamov.cz</a>

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Burianová
Kontakty na výchovného poradce	Telefon,e-mail 515 531 196 /201 <a href="mailto:m.burianova(at)adamov.cz">m.burianova(at)adamov.cz</a>
Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Ilona Martochová
Kontakty na spg	515 531 196 / <a href="mailto:i.martochova(at)adamov.cz">i.martochova(at)adamov.cz</a>
Jméno a příjmení psychologa	Mgr. Kamila Šobáňová
Kontakt na psychologa školy	<a href="mailto:k.sobanova(at)adamov.cz">k.sobanova(at)adamov.cz</a>

Základní a mateřská škola v Adamově je úplná městská škola sídlištního typu, která zajišťuje vzdělávání dětem 1. až 9. ročníku. Zřizovatelem je město Adamov.

Je umístěna ve dvou budovách ve dvou částech města, které jsou od sebe vzdáleny asi 5 kilometrů. Přesun žáků je zajištěn městským autobusem. Součástí školy je i školní družina a školní klub.

Budovy školy jsou velmi pěkné, čisté, barevné. Materiální a technické podmínky jsou na velmi dobré úrovni. Výuka probíhá v kmenových třídách a v odborných učebnách. V budově na ulici Rodkovského v současné době byla ukončena rozsáhlá přestavba. Jejím výsledkem jsou výborně vybavené odborné učebny podle nejmodernějších trendů.

Děti 1. stupně v budově na ulici Komenského využívají především relaxační místnost, tělocvičny, počítačové učebny, cvičný byt. Škola je vybavena kvalitní audiovizuální a výpočetní technikou (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule...)

Vedle školy jsou venkovní kombinovaná hřiště a hrací hřiště s průlezkami pro menší děti.

Základní vzdělávání je zajišťováno aprobovanými pedagogy dle školního vzdělávacího programu "Hrou k vědění", v přípravné třídě „Škola hrou“.

Škola se zaměřuje na rozvoj environmentální výchovy a informačních technologií. Žáci jsou vedeni k podpoře zdravého životního stylu v souvislosti s Programem podpory zdraví ve škole.

Ve škole pracuje žákovský parlament.

Ve běžných třídách se vzdělávají i děti se SVP, na škole jsou dvě třídy pro žáky s LMP. Jen malé procento na 1. stupni je žáků jiné národnosti (polské, slovenské, vietnamské, italské a ukrajinské.).

Mezi rizikové prostory školy patří především wc a šatny. V těchto prostorách je zajišťován v době výuky zajištěn dozor z řad pedagogů.

## **2.2 Charakteristika regionu**

Adamov je malé město na prahu Moravského krasu, nedaleko Brna. Má asi 5000 obyvatel. Po zániku velkého strojírenského podniku Adast Adamov a.s. většina obyvatel za prací dojížděla. V poslední době vznikají v Adamově nové firmy, a tím nové pracovní příležitosti. Velká část obyvatel je i nezaměstnaných nebo již ve starobním důchodu.

Nepříliš velké jsou také příležitosti ke kulturnímu vyžití, přesto se situace ve městě v poslední době pomalu lepší. Ve městě je nově rekonstruované městské kulturní středisko, knihovna, klub mládeže, nízkoprahové zařízení Zlatá zastávka. Na dobré úrovni jsou možnosti vyžití sportovního. Ve městě je velké hřiště na kopanou, u každé z budov škol je hřiště s umělým povrchem. Ve škole jsou dobře vybavené tělocvičny, město disponuje také sportovní halou s tělocvičnou. Ve městě je veškerá občanská vybavenost. Ve městě je také poměrně hodně pohostinských zařízení, kde mladí lidé tráví poměrně hodně volného času.

## **3. Analýza situace z hlediska rizikového chování**

Na naší škole v minulých letech na základě výsledků monitorování se objevil na 1. stupni poměrně malý počet závažnějších případů rizikového chování dětí. Z velké části školního roku 2020 – 21 byli žáci na distanční výuce. Většina se zapojila, přesto motivace žáků postupně klesala. Po návratu se objevily drobné vztahové problémy, drobné lži a podvody. Ojedinele skryté záškoláctví. S dětmi pracovaly dle platné metodiky třídní učitelé, psycholog školy, metodik prevence i výchovný poradce.

Hodně dětí se vyjadřuje vulgárně v komunikaci mezi sebou, objevuje se občasné ničení školního majetku. Toto rizikové chování bylo řešeno v rámci školy, třídními učiteli, ředitelkou školy, metodikem prevence, výchovným poradcem a rodiči žáků.

Mimo prostory školy se děti 1. stupně dopouštějí menších krádeží v obchodech, vulgariismů vůči starším občanům, občas i kouření a vandalismu.

Děti dle podaných informací, tráví hodně volného času před obrazovkou počítače hraním her a chatováním. Krádeže a vandalismus byly řešeny policií ČR a ostatní rizikové chování rodiči.

Problematiku rizikového chování zařazujeme pravidelně do výuky, dále i do školních a mimoškolních aktivit organizovaných školou. (projekty, besedy, přednášky, adaptační pobyty, výlety, kroužky,...).

#### **Silné stránky :**

- široké zapojení žáků do mimoškolních aktivit
- zlepšování spolupráce s rodiči
- dobrá spolupráce s některými organizacemi a úřady

#### **Slabé stránky**

- lepší zviditelnění aktivit ve škole a následných úspěchů v této oblasti
- rozvíjení dalších možností spolupráce s dalšími organizacemi v této oblasti
- systematičtější práce s problémovými dětmi a rodiči celkově

## **4. Stanovení cílů MMP pro školní rok 2021/2022**

### **4.1. Vytyčení cílů**

U dětí PT a žáků 1. – 5. ročníku se zaměříme především na :

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě v souvislosti s inkluzí a zpětným nástupem žáků do školy po období distanční výuky spojené s covidem -19
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu, dodržování zvýšené hygieny spojené s prevencí onemocnění covidem-19
- sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, nebezpečí drog
- sdělení základních informací – bezpečnost v kyberprostoru
- sdělení základních informací – nebezpečí kontaktu s cizí osobou
- základy etické a právní výchovy , práva a povinnosti dítěte
- všestranný rozvoj osobnosti žáka zvyšování zdravého sebevědomí žáků, výchova k vyjádření vlastního názoru, umění říci „ne“
- zaměření pozornosti na včasné odhalování poruch učení a chování

- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech
- nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmu potravy

## 4.2 Cílové skupiny

### - děti a žáci

- děti PT a žáci 1. - 5. ročníku základní školy

- hlavní cílová skupina
- zvláštní přihlédnutí k dětem ze sociálně slabého a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabším prospěchem
- pozornost dětem, které se nezúčastnily nebo se minimálně zapojovaly do distanční výuky
- pozornost dětem se SVP
- pozornost dětem, které by se mohly stát obětí šikany

### - pedagogický sbor

- třídní učitelé
- všichni pedagogové školy

### - rodiče dětí a žáků

- všichni rodiče dětí PT a žáků 1.-5. ročníku
  - individuální přístup k rodičům dětí, u kterých byl zjištěno rizikové chování (agresivita, vandalismus, krádeže, drobné podvody, kouření, zárodky šikany)
  - pomoc rodičům žáků, kteří se minimálně zapojovaly do distanční výuky (doučování)
  - nabídka besed s odborníky (rizikové chování dětí, šikana, kyberšikana, netolismus)

## 4.3 Cíle školní prevence v PT a na 1. stupni

Cílem primární prevence na 1. stupni naší základní školy je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům, výchova ke zdravému životnímu stylu, vytvoření bezpečného a zdravého prostředí pro děti a žáky.

## **Dlouhodobé cíle**

- zajistit bezproblémový přechod dětí z mateřské školy na základní školu
- stálé zlepšování spolupráce s rodiči
- rozšiřování spolupráce s dalšími institucemi a úřady
- vytváření nových vlastních programů v oblasti primární prevence
- další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- navozování bezpečného prostředí ve škole, zvyšování důvěry žáků
- zvyšování prezentace úspěchů v oblasti primární prevence v oblastních médiích a na stránkách školy

## **Střednědobé cíle**

- zlepšení spolupráce s učitelkami v mateřské škole, společné akce, výlety, návštěvy, sjednocení přípravy na vstup do školy
- rozšiřování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- vytváření nových pracovních materiálů v oblasti prevence pro pedagogy
- společné školní i mimoškolní aktivity rodiče – žáci - učitel, s cílem formování zdravé osobnosti žáka a zdravého třídního kolektivu

## **Krátkodobé cíle**

- na základě průzkumu ve třídách zajistit konkrétní besedy, přednášky, promítání... v oblasti prevence s odborníky pro žáky i rodiče žáků
- v rámci možností spojené s opatřeními dovis-19 podporovat a rozšiřovat mezitřídní spolupráci, realizovat konkrétní společné projekty a akce
- vytvoření zážitkových hodin a dalších aktivit s tématy prevence rizikového chování, začleňování do běžné výuky
- třídnické hodiny
- podporovat aktivity vhodného využití volného času dětí
- řešit společně s pověřenými pracovníky poradenského centra a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- vytváření informačních materiálů a předávání rodičům prostřednictvím třídních učitelů

## **4.4 Řízení a realizace aktivit**

### **Ředitel školy**

- řídí a participuje předcházení vzniku rizikového chování na škole
- odpovídá za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu

- zabezpečuje realizaci a řídí poskytování poradenských služeb na škole
- podílí se na řešení aktuálních problémů, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenuje školní metodiky prevence
- podporuje spolupráci školních metodiků prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, psychologa, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP

### **Školní metodička prevence pro 1. stupeň**

- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy na 1. stupni
- je součástí poradenského pracoviště školy, spolupracuje s ostatními odborníky poradenského centra
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit celé školy v oblasti prevence rizikového chování
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy na 1. stupni v oblasti prevence rizikového chování
- vyhledává a doporučuje pedagogickým pracovníkům 1. stupně další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s dalšími institucemi a pracovišti v oblasti prevence rizikového chování
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, konzultuje problémy, případně předává kontakty na další odborníky
- monitoruje žáky s rizikovým chováním
- úzce spolupracuje s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování konzultuje s poradenským pracovištěm školy a případně kontaktuje odpovídající odborné pracoviště
- vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování
- vede knihovnu a další materiály týkající se prevence na škole

### **Třídní učitel v PT a na 1. stupni**

- hraje stěžejní úlohu při naplňování minimálního preventivního programu
- vytváří pozitivní atmosféru ve třídě



- motivuje děti k vytváření a dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
- vede třídnické hodiny
- spolupracuje úzce se ŠMP, sleduje vztahy dětí ve třídě, zachycuje varovné signály rizikového chování
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- má přehled a vede si záznam o osobnostních zvláštностech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

### **Pedagogové**

- všichni učitelé začleňují témata prevence do výuky (viz ŠVP)
- zaměřují se na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností dle jejich věku
- vyskytlé problémy či nejasnosti z oblasti prevence konzultují se školní metodičkou prevence

## **5. Aktivity MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

### **5.1 Pedagogové**

- ředitel řídí a participuje na MPP, řídí poradenské pracoviště školy (ředitel, výchovný poradce, metodici prevence, speciální pedagog, psycholog)
- členové poradenského pracoviště školy pravidelně zasedají (předávání informací), spolupracují, řeší vzniklé problémy
- členové poradenského pracoviště se pravidelně účastní seminářů a školení k dané problematice
- na pedagogických radách předávají členové poradenského střediska ostatním učitelům informace o novinkách ze seminářů a školení
- ŠMP doporučuje pedagogům vhodná školení a semináře ke zlepšení prevence rizikového chování
- informace učitelům z oblasti prevence jsou předávány písemnou formou - intranet, edookit, nástěnky prevence a webové stránky prevence
- metodička prevence vytváří pro učitele přehledný pomocný materiál - konkrétní rady a postupy při výskytu rizikového chování

#### **5.1.2 Informační zdroje pro učitele**

- seznam publikací s tematikou primární prevence
- krizové plány školy
- manuály dodržování hygienických pravidel
- materiály k tématům - třídnické hodiny

- další materiály- letáky, brožurky, odkazy
- informační nástěnky
- intranet (nabídky školení pro učitele, aktuální informace, dotazníky)
- webové stránky primární prevence

## **5.2. Rodiče**

- seznámení s MPP školy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy
- informování rodičů o akcích prevence i mimořádných opatřeních ve škole ve zpravodaji školy
- seznámení rodičů s postupem školy v případě výskytu rizikového chování
- nabídka konkrétních propagačních materiálů pro rodiče v oblasti prevence
- nabídka konzultačních hodin pro rodiče v případě výskytu patologických jevů u jejich dítěte apod.
- nabídka konkrétních besed, přednášek atd. pro rodiče v oblasti prevence dle jejich přání
- informovanost občanů prostřednictvím místního zpravodaje o akcích školy v oblasti zdravého životního stylu a prevence rizikového chování
- zapojování rodičů do neformálních setkávání tříd

### **5.2.2 Akce pro rodiče**

V rámci neformálního setkávání s rodiči, dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů - přednášky, besedy, rozhovory byly vzhledem k současné hygienické situaci pozastaveny. Informace probíhaly pouze prostřednictvím webu školy. Dle aktuální situace plánujeme:

- Netolismus obecně...
- O šikaně - základní informace, varovné signály, co dělat...
- Kyberšikana- základní informace, rizika, bezpečnost v kyberprostoru, co dělat...
- Kouření, alkohol- základní informace, doporučení..
- Vztahové problémy – základní informace, co dělat...
- Lež, krádeže, podvody – co dělat....
- 

### **5.2.3 Konzultace**

- V případě potřeby školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace pro rodiče - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.

- Pravidelné konzultace se ŠMP pro rodiče 1.st: každé úterý 14.00 – 15.00 - kabinet IT, 2. poschodí školy. Vzhledem k současné situaci je třeba se objednávat telefonicky.

## **5.3. Děti a žáci**

### **5.3.1 Působení na děti a žáky v rámci povinné výuky**

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a českém jazyce. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu, komunitní kruh nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence. V naší škole upřednostňujeme činnostní a prožitkové aktivity. Prevence je zařazována do třídnických hodin, preventivně učitelé působí i na výletech, exkurzích, pobytových akcích, které se v současné době musí uskutečňovat dle platných pravidel v souvislosti s covidem-19.

#### **Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků :**

Pro všechny ročníky platí zvýšená hygienická opatření dle platných pravidel v souvislosti s covidem- 19.

#### **- 3. ročník :**

- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stav
- mají vědomosti jak udržovat zdraví a zdravý životní styl
- dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, braní drog
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- mají základní právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

#### **- 5. ročník :**

- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy  
umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti  
vědí na koho se obrátit v případě, že někdo poškozuje jejich práva
- vědí, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých je protiprávní
- osvojují si zdravý životní styl
- vědí, že zdraví je základní lidská hodnota
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- mají povědomí, jak se chovat v kyberprostoru
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

1. ročník, PT	Prvouka, český jazyk	Chování lidí, vyjádření svého názoru a zásady správné komunikace, péče o zdraví, režim dne, zdravá výživa, lidské tělo, hygiena, osobní bezpečí, třídní pravidla, vztahy ve třídě, prevence kouření, zásady chování s cizí osobou
2. ročník	Prvouka, český jazyk	Chování lidí, péče o zdraví, zdravá výživa, lidské tělo, nemoc a úraz, hygiena a čistota, zdravý životní styl, prevence pití alkoholu a užívání drog, osobní bezpečí, pozitivní hodnocení sebe sama, prevence šikany, empatie, vyjadřování citů, prosociální chování
3. ročník	Prvouka, český jazyk	Souvislé vyjadřování, pravidla a povinnosti žáků, soužití a chování lidí, dopravní výchova, lidské tělo, péče o zdraví, zásady první pomoci, zdravá výživa, osobní hygiena, zdravý životní styl, osobní bezpečí, prevence kouření a alkoholu, základní informace –bezpečí v kyberprostoru, krizové situace-nebezpeční lidé, týrání, šikana, sexuální zneužívání, odborná pomoc
4. ročník	Přírodověda, český jazyk	Vytváření pravidel pro soužití ve třídě, řešení modelových situací při komunikaci a spolupráci, konflikty- jejich řešení, umění říci neasertivní chování, umění odpouštět, ustoupit, kompromis, sexuální chování, zneužívání, linky důvěry, krizová centra, prevence zneužívání návykových látek, adresy a telefonní čísla odborných služeb, osobní bezpečí - práce policie, pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, práva a povinnosti dítěte, pomoc v problematických situacích, právní ochrana občanů a majetku, relaxace, prevence kyberšikany, zdravý životní styl, základy sexuální výchovy
5. ročník	Přírodověda, český jazyk	Výživa a zdraví, nemoci, osobní hygiena, režim dne, zdravý životní styl, základy rodinné a sexuální výchovy, prevence užívání návykových látek a rizika jejich zneužívání, osobní bezpečí – krizové situace- šikanování ,kyberšikana, kontakt s dealerem, dětská krizová centra, asertivní chování, konflikt- řešení, bezpečí v rodině, kladení otázek- správná komunikace

### 5.3.2 Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů

Poradenský tým školy zajišťuje pro děti PT a žáky 1. stupně každoročně speciální programy zaměřené především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, k prevenci zneužívání alkoholu, kouření a drog. Důraz je také kladen na programy k pochopení jinakosti lidí, šikany a předcházení vztahových problémů ve třídách. V minulém roce se většina programů v souvislosti s uzavřením škol neuskutečnila. Budeme se snažit tyto programy naplnit v letošním roce. Pro školní rok 2021/2022 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Třída	Program	Organizátor	Zajišťuje
PT	<b>Stmelovací pobyt ve škole (dle aktuální situace)</b> <b>Beseda s policií a s hasiči</b> <b>Cizí nebo náš</b>	SVČ Lužánky	TU TU ŠMP, TU
S.II	<b>Cizí nebo náš (objednáno 26.10.)</b>  Normální je nekouřit ( Metodiky drogové prevence pro MŠ a 1.stupeň ZŠ podle Dagmar Novákové )	SVČ Lužánky	ŠMP, TU
1.třída	<b>Stmelovací pobyt ve škole (dle aktuální situace)</b> (vztahy v novém kolektivu adaptace na školu,, osobní bezpečí) <b>1. a 9. ročník, mezitřídní spolupráce</b> <b>Projekt Čteme spolu ( dlouhodobý projekt 1. a 9. ročník)</b>  <b>Pasování na čtenáře, Slavnost slabikáře</b>  <b>Normální je nekouřit ( Metodiky drogové prevence pro MŠ a 1.stupeň ZŠ podle Dagmar Novákové )</b>  <b>Beseda s policií ( dopravní výchova)</b> <b>Cizí nebo náš (objednáno 13.10.)</b>	Policie ČR BK SVČ Lužánky	ŠMP,TU  TU,učitel čj 9. roč.  Třídní učitel  ŠMP, TU  ŠMP, TU, ŠMP
2.třída	<b>Dopravní výchova ( beseda)</b>  Normální je nekouřit  <b>Létající dědeček (objednáno 15.10.)</b>	Policie ČR BK  SVČ Lužánky	ŠMP  ŠMP, TU
3.třída	<b>Dopravní výchova a hasiči</b>  <b>Bezpečně na internetu</b>  <b>Cizí nebo náš (objednáno 26.10.)</b>  Normální je nekouřit	Policie ČR  Policie ČR  SVČ Lužánky	ŠMP  ŠMP ŠMP ŠMP

4.třída	<b>Outsider ve skupině 10.11.</b>	SVČ Lužánky	ŠMP
	<b>Dopravní výchova</b>	Policie ČR	ŠMP
	<b>Bezpečně na internetu</b>	Policie ČR	ŠMP
5. třída	<b>Bezpečně v kyberprostoru</b>	SVČ Lužánky	ŠMP
	<b>Nesnáze doktora Chvojky (listopad 23.10.)</b> <b>Osobní bezpečí (beseda, diskuze)</b>	SVČ Lužánky	ŠMP
Všechny ročníky	<b>lyžařská školička 1.st</b> <b>plaveme napříč třídami</b> <b>čeho se bojíme</b> (osobní bezpečí, rozlišení pohádky a skutečnosti, prevence úrazů, návykové látky, silniční doprava, neznámá voda, oheň, neznámé osoby...) - <b>výtvarná soutěž</b> <b>Anonymní dotazníky</b> o kouření, šikaně, alkoholu, vztahů ve třídě a jejich vyhodnocení Propagační <b>nástěnky</b> zaměřené na primární prevenci a zdravý životní styl <b>Policejní den</b> <b>Dopravní výchova</b> <b>První pomoc</b>	Pí.uč. Ličková Instruktoři plavání Učitelé vv  Policie ČR Policie ČR ČČK	ŠMP ŠMP ŠMP ŠMP ŠMP ŠMP, TU ŠMP ŠMP

### 5.3.3 Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

#### **-kroužky organizované školou:**

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně zájmové kroužky, kde mají možnost dle svých zájmů smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky. I v kroužcích platí v letošním školním roce zvýšená hygienická pravidla.

#### **-Jednorázové akce:**

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu. V letošním roce budou akce realizované dle aktuální situace.

Jedná se rozhlasové relace, soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Péče o zuby, Světový den výživy, Světový den mléka, Světový den zdraví, Den stromů...
- prevence kouření: Světový den bez tabáku
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: „Evropský den jazyků (celoškolní projekt)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech budou letos organizovány dle aktualizovaných hygienických pravidel v souvislosti s pandemií covid-19. Jedná se o organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu pro 1. stupeň, víkendové vycházky.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Ateliér mladých adamovských výtvarníků.
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, pěvecká soutěž, účast na soutěžích vypsané různými organizacemi, výchovné koncerty
- ekologická výchova : třídění odpadů, recyklohraní, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu
- sportovní den, soutěž a turnaje, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik...
- akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), D, Nadace Světluška (sbírka) aj.

#### 5.3.4 Konzultace pro děti a žáky

Žáci mají možnost hovořit o svých problémech, radit se, informovat se se školním metodikem prevence každé úterý 12.00 – 14.00 h v kabinetu IT Mgr. I. Martochová a školním psychologem Mgr. Kamilou Šobáňovou

#### 5.3.5 Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policií ČR, Městskou policií Adamov, MěÚ Adamov, městskou knihovnou, nízkoprahovým centrem Zlatá zastávka...
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace těchto žáků
- školní parlament

## 6. Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány kvalitativní (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) i kvantitativní

(např. počet realizovaných akcí, počet účastníků se žáků...) ukazatele. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které vyhodnocujeme pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reagujeme na výsledky změnami programů či lektorů
- sledování chování dětí a žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce
- schránka důvěry
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence a školním psychologem
- průběžná kontrola vedením školy

příloha č. 1

Název instituce	Adresa, telefon, e-mail
<b>MŠMT - odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy (úsek prevence)</b>  Mgr. Martina Budínská, vedoucí úseku prevence  Mgr. Peter Porubský, oblast prevence rizikového chování  Mgr. Martina Ozorovská, dotace-prevence rizikového chování	Podatelna (korespondenční adresa): Karmelitská 7, 118 12 Praha 1  Kancelář: Senovážné nám. 26, 110 06 Praha 1  www.msmt.cz  tel: 224 398 263 martina.budinska@msmt.cz  tel: 224 398 264 peter.porubsky@msmt.cz  tel: 224 398 310 martina.ozorovska@msmt.cz
<b>Krajský úřad JmK</b>  - oddělení prevence - prevence kriminality - protidrogový koordinátor	Žerotínovo nám. 3/5, Brno  pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz guberova.jana@kr-jihomoravsky.cz kavanova.kamila@kr-jihomoravsky.cz
<b>Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD</b>  Mgr.  Mgr. Zdenka Hlaváčková, kurátor pro děti a mládež	MÚ Blansko, nám. Republiky 1, 679 01 Blansko  tel: 516 775 358 fadrna@blansko.cz



Milan Daněk  terénní sociální pracovnice: Libuše Baudysová Simona Kosíková Alena Marešová Ivana Mikulášková	tel: 516 775 231 hlavackova@blansko.cz  tel: 516 775 227 danek@blansko.cz  tel: 516 775 230; baudysova@blansko.cz tel: 516 775 414; kosikova@blansko.cz tel: 516 775 232; maresova@blansko.cz tel: 516 775 233; mikulaskova@blansko.cz
<b>Pedagogicko-psychologická poradna</b>	<a href="mailto:raskova@pppblansko.cz">raskova@pppblansko.cz</a> Nad Čertovkou 17, Blansko tel: 516 417 431  <b>516 417 431</b>
<b>Diagnostický ústav</b>	Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz
<b>Školská zařízení preventivní výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP</b>	- G.Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz  - Veslařská 246, Brno Svp.veslar@volny.cz  - Help me, Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz
<b>Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka</b>	Húskova 2, Brno - Černovice sekretariat@plbrno.cz
<b>Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti</b>	Sládkova 45, Brno tel: 548 526 802 poradna@pppbrno.cz sladkova@pppbrno.cz  www.poradenskecentrum.cz
<b>Občanské sdružení a nadace Podané ruce</b>	Francouzská 36, Brno tel: 545 247 353 info@podaneruce.cz  www.podaneruce.cz
<b>K-centrum Drug Azyl</b>	Vídeňská 3, Brno tel: 543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
<b>Národní linka prevence AIDS - zelená linka</b>	tel: 800 144 444
<b>AIDS centrum FN - informační služby</b>	tel: 532 232 276
<b>Bílý kruh bezpečí</b> <i>-pomoc obětem a svědkům trestných činů</i>	Slovinská 41, Brno tel: 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
<b>Fond ohrožených dětí</b>	Francouzská 58, Brno tel: 545 215 105 www.fod.cz
<b>Linka bezpečí</b> <i>bezplatná, krizová pomoc pro děti a mládež (do 18 let), 24 hodin denně, anonymní</i>	116 111
<b>Linka vzkazů domů</b> <i>pro děti na útěku, zdarma z pevných linek</i>	800 111 113 724 727 777 (tarif dle operátora)

<b>Středisko sociální pomoci dětem</b>	Hapalova 4, Brno tel: 549 272 850
<b>Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií</b>	Bratislavská 2, Brno tel: 542 214 014, 602 766 542 posta@anabell.cz
<b>Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy</b>	Sladkovského 2b, Blansko tel: 516 413 524 poradna@blansko.cz

příloha č. 2

## **Seznam knih s tematikou prevence sociálně patologických jevů**

- Svět drog v Čechách
- Drogová závislost
- Drogy
- Vyber si zdraví
- Řekni drogám ne
- Prevence problémů působených návykovými látkami na školách
- Alkohol, drogy a vaše děti
- Tajná zpráva z planety X – III
- Deset kroků jak pomoci svému dítěti říci ne
- Romantické období končí
- Víš vše o drogách II
- Nebezpečí zvané droga
- Jak překonat problém s hazardní hrou

- Drogy a děti
- Bolest šikanování
- Šikana ve škole, na ulici, doma