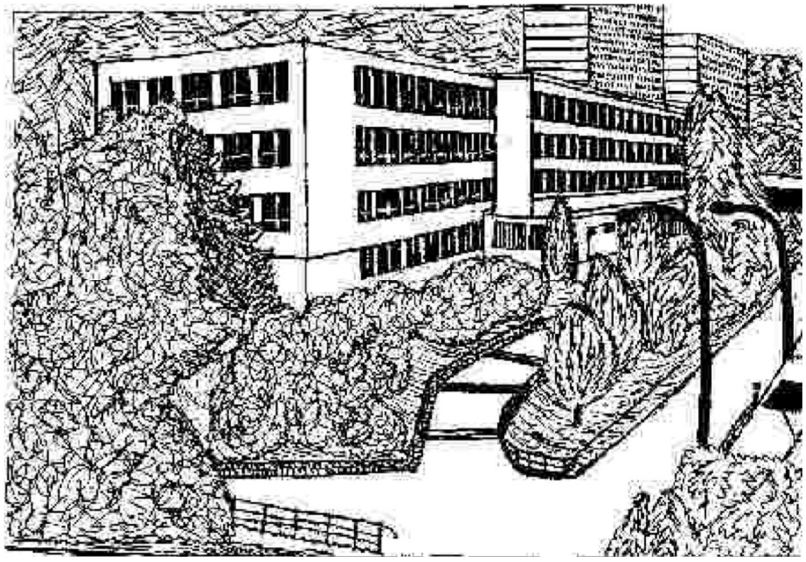
Preventivní program školy

školní rok 2026/2027

ZŠ a MŠ Adamov



Vypracovala: Mgr. Marie Klepárníková

V Adamově 26.8. 2026

Úvod

V České republice všeobecně je dlouhodobě zaznamenáván nárůst rizikového chování a zneužívání návykových látek. Toto se týká i dětí školního věku, které patří k nejohroženějším skupinám. Je tedy velmi důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky a dětem poskytovat potřebné a správné informace, a to formou a metodami, které jsou přiměřené jejich věku. Z tohoto důvodu je nutná dobrá příprava.

Naše škola každoročně připravuje a realizuje program primární prevence rizikového chování jako základní nástroj prevence.

Minimální preventivní program (dále MPP) vychází z těchto zákonů a vyhlášek:

- Zákon č. 65/2005 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 562/2004 Sb. Kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/201028.

Program je vyhodnocován, průběžně sledujeme účinnost jednotlivých aktivit. Pro školu je MPP závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	**ZŠ a MŠ Adamov,** příspěvková organizace Komenského 4 679 04 Adamov

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I. stupeň a II. stupeň	21	389	49

Jméno a příjmení ředitele školy	Mgr. Stanislav Tůma
Kontakty na ředitele školy	telefon: 515 531 196 / 200 e-mail: s.tuma@adamov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Marie Klepárníková
Kontakty na metodika prevence	telefon: 515 531 196 email: m.kleparnikova@adamov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Burianová
Kontakty na výchovného poradce	telefon: 515 531 196 e-mail: m.burianova@adamov.cz

Charakteristika

ZŠ a MŠ Adamov je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem a také se dvěma speciálními třídami (na každém stupni školy jedna). K základní škole patří také dvě budovy mateřské školy a jedno oddělení mateřské školy v budově základní školy. Zřizovatelem škol je město Adamov.

Výuka na základní škole probíhá ve dvou budovách; každá je v jiné části obce, obě však v klidných částech. Mezi městskými částmi jezdí městská hromadná doprava v dostatečně častých intervalech.
Škola v Adamově je moderní vzdělávací zařízení, mezi jehož přednosti patří dobré materiální vybavení a stálý a kvalifikovaný pedagogický kolektiv.
Základní vzdělávání je žákům poskytováno dle školního vzdělávacího programu "Hrou k vědění", jehož prioritami jsou logické myšlení a představivost, jazyková komunikace, osobnostní výchova, aplikace získaných vědomostí a dovedností v praxi a projektové vyučování.

Děti 1. stupně v budově na ulici Komenského využívají především třídy ŠD, tělocvičny, počítačové učebny, cvičný byt. Škola je vybavena kvalitní audiovizuální a výpočetní technickou (počítače, dataprojektory, interaktivní tabule…)

Ve škole funguje žákovská rada. Ve třídách jsou zastoupeny děti se specifickými poruchami učení i s poruchami chování.
Obě školní budovy mají pěkné, částečně zrekonstruované prostředí pro výuku, jsou světlé, barevné a čisté, navozují pohodovou a veselou atmosféru. V obou budovách kmenové třídy doplňuje několik odborných učeben (CH+F, HV+ cizí jazyky, dvě učebny výpočetní techniky, dřevodílna, cvičná kuchyně, multifunkční sál, promítací sálek). Ve většině učeben jsou instalovány interaktivní tabule, ve všech dalších pak další moderní technika pro kvalitní a pestrou výuku. Nejen žákům slouží tělocvična a hřiště.
V běžných třídách se vzdělávají i děti se SVP, na škole jsou dvě speciální třídy pro žáky s LMP. V nedávné minulosti bylo jen malé procento na 1. stupni žáků jiné národnosti (polské, slovenské, vietnamské, italské a ukrajinské.). V současné době se počet žáků s OMJ zvyšuje v souvislosti s válkou na Ukrajině a dalším přílivem cizinců (Vietnam, Slovensko, Polsko, Izrael, Rusko).
Mezi rizikové prostory školy patří především wc a šatny. V těchto prostorách je zajišťován v době výuky dozor z řad pedagogů.

Charakteristika regionu

Škola se nachází v malém městě v těsné blízkosti velkoměsta. Město Adamov je zhruba pětitisícové městečko charakteristické malým počtem pracovních

příležitostí v poměru k počtu obyvatel (bývalý obří strojírenský podnik zanikl), takže většina ekonomicky aktivních obyvatel za prací dojíždí. Ve městě je veškerá občanská vybavenost, volný čas děti a jejich rodiče mohou trávit v městském kulturním středisku, knihovně, různých sportovních kroužcích a klubech, na hřištích, děti v klubu mládeže.
Problémem pro oblast primární prevence a velkým rizikem je velký počet pohostinských zařízení, kde část dětí a mládeže nachází útočiště ve svém volném čase, mimo dohled rodičů.

Analýza situace z hlediska rizikového chování

Naše škola je podle dosavadních výsledků monitorování a osobních zkušeností označována jako "bezproblémová". V minulých letech se objevilo minimum případů rizikového chování žáků. Většinou šlo o záškoláctví a pokusy šikany v počátečním stadiu, které byly řešeny se zákonnými zástupci jak obětí, tak agresorů.
V loňském roce došlo k řešení dvou závažných případů šikany. V prvním případě došlo k šikanování žáka sedmé třídy několika spolužáky, ve druhém případě šlo o šikanu žáka šesté třídy jeho spolužákem. Oba případy byly řádně prošetřeny, agresoři potrestáni a oběti ošetřeny. V novém školním roce dojde k pravidelnému monitoringu oběti, agresor, na žádost matky, přestoupl na jinou školu. Další monitoring bude u oběti, v tom to školním roce, v 8. ročníku.
Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování je však situace jiná. Podle zjištění na základě opakovaného vlastního šetření určitá část žáků experimentuje či pravidelně užívá nikotinové výrobky, alkohol a především VAPO. Někteří žáci mají již zkušenost s halucinogenními houbičkami. Největším a nejrozšířenějším problémem u našich žáků však jsou VAPA, cigarety a alkohol - na ně se v dalších letech chceme především zaměřit v rámci prevence. Problematika rizikového chování je zařazena do výuky i do školních a mimoškolních akcí (besedy, přednášky, projekty, výlety, kroužky, promítání ...viz dále).

Silné stránky školy:
- velká nabídka školních i mimoškolních aktivit, kroužků
- stálé zlepšování spolupráce s rodiči
- dobrá spolupráce s některými organizacemi a úřady

Slabé stránky školy:
- systematičtější práce s problémovými dětmi a rodiči
- lepší zviditelnění aktivit ve škole a následných úspěchů v této oblasti
- nepodložená nedobrá pověst školy a obce v regionu
- rozvíjení dalších možností spolupráce s dalšími organizacemi v této oblasti
- slabá spolupráce s kurátorem

Stanovení cílů PPŠ pro školní rok 2026/2027
Při vytyčení cílů vycházíme ze školní preventivní strategie, která je vypracována na období 2019- 2027.

Vytyčení cílů
U dětí PT a žáků 1. – 5. ročníku se zaměříme především na:

- navozování příznivého psychosociálního klimatu ve třídě v souvislosti s inkluzí a přílivem většího množství žáků s OMJ
- osvojování a upevňování základních návyků v rámci zdravého životního stylu
- sdělení základních informací z oblasti prevence experimentování s alkoholem a cigaretami, nebezpečí drog (kouření, nikotinové sáčky..)
- sdělení základních informací – bezpečnost v kyberprostoru
- sdělení základních informací – nebezpečí kontaktu s cizí osobou
- sdělení základních informací – nebezpečí zneužití umělé inteligence
- základy etické a právní výchovy, práva a povinnosti dítěte
- všestranný rozvoj osobnosti žáka zvyšování zdravého sebevědomí žáků, výchova k vyjádření vlastního názoru, umění říci „ne“
- zaměření pozornosti na včasné odhalování poruch učení a chování
- soustředěnost na včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídních kolektivech
- nabídka volnočasových aktivit
- ekologická výchova
- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmů potravy

Cílové skupiny

- děti a žáci

- děti PT a žáci 1. - 5. ročníku základní školy
    - hlavní cílová skupina
    - zvláštní přihlédnutí k dětem ze sociálně slabého a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabším prospěchem
    - pozornost žákům s OMJ
    - pozornost žákům se SVP a žákům nadaným
    - pozornost dětem, které by se mohly stát obětí šikany

- **pedagogický sbor**
- třídní učitelé
- všichni pedagogové školy

- **rodiče dětí a žáků**
- všichni rodiče dětí PT a žáků 1.-5. ročníku
    - individuální přístup k rodičům dětí, u kterých byl zjištěno rizikové chování (agresivita, vandalismus, krádeže, drobné podvody, kouření, zárodky šikany a kyberšikany)
    - pomoc rodičům žáků se SVP a s OMJ
    - nabídka besed s odborníky (rizikové chování dětí, šikana, kyberšikana, netolismus)

Cíle školní prevence v PT a na 1. stupni

Cílem primární prevence na 1. stupni naší základní školy je zvýšení odolnosti dětí vůči rizikovým jevům, výchova ke zdravému životnímu stylu, vytvoření bezpečného a zdravého prostředí pro děti a žáky.

Dlouhodobé cíle

- zajistit bezproblémový přechod dětí z mateřské školy na základní školu
- stálé zlepšování spolupráce s rodiči
- rozšiřování spolupráce s dalšími institucemi a úřady
- další vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- navozování bezpečného prostředí ve škole, zvyšování důvěry žáků
- zvyšování prezentace úspěchů v oblasti primární prevence v oblastních mediích a na stránkách školy
- naučit nepedagogické pracovníky vysledovat problémové situace již v jejich začátcích

Střednědobé cíle

- zlepšení spolupráce s učitelkami v mateřské škole, společné akce, výlety, návštěvy, sjednocení přípravy na vstup do školy
- rozšiřování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků v oblasti prevence
- vytváření nových pracovních materiálů v oblasti prevence pro pedagogy
- společné školní i mimoškolní aktivity rodiče – žáci - učitel, s cílem formování zdravé osobnosti žáka a zdravého třídního kolektivu

Krátkodobé cíle

- na základě průzkumu ve třídách zajistit konkrétní besedy, přednášky, promítání… v oblasti prevence s odborníky pro žáky i rodiče žáků
- v rámci možností podporovat a rozšiřovat mezitřídní spolupráci, realizovat konkrétní společné projekty a akce
- vytvoření zážitkových hodin a dalších aktivit s tématy prevence rizikového chování, začleňování do běžné výuky
- třídnické hodiny
- podporovat aktivity vhodného využití volného času dětí
- řešit společně s pověřenými pracovníky poradenského centra a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování především oblast šikany, kyberšikany a návykových látek-především vapování
- vytváření informačních materiálů a předávání rodičům prostřednictvím třídních učitelů
- nabídnout online schránku důvěry pro žáky, učitele i zákonné zástupce (NNTB)

4.4 Řízení a realizace aktivit

Ředitel školy

- řídí a participuje předcházení vzniku rizikového chování na škole
- odpovídá za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu
- zabezpečuje realizaci a řídí poskytování poradenských služeb na škole
- podílí se na řešení aktuálních problémů, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole
- jmenuje školní metodiky prevence

- podporuje spolupráci školních metodiků prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, psychologa, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování PPŠ

Školní metodička prevence pro 1. stupeň

- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy na 1. stupni
- je součástí poradenského pracoviště školy, spolupracuje s ostatními odborníky poradenského centra
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit celé školy v oblasti prevence rizikového chování
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy na 1. stupni v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s dalšími institucemi a pracovišti v oblasti prevence rizikového chování
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, konzultuje problémy, případně předává kontakty na další odborníky
- monitoruje žáky s rizikovým chováním
- úzce spolupracuje s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování konzultuje s poradenským pracovištěm školy a případně kontaktuje odpovídající odborné pracoviště
- vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování
- vede knihovnu a další materiály týkající se prevence na škole

Třídní učitel v PT a na 1. stupni

- hraje stěžejní úlohu při naplňování minimálního preventivního programu
- vytváří pozitivní atmosféru ve třídě
- motivuje děti k vytváření a dodržování pravidel ve třídě v souladu se školním řádem
- vede třídnické hodiny
- spolupracuje úzce se ŠMP, sleduje vztahy dětí ve třídě, zachycuje varovné signály rizikového chování
- podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy

- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- má přehled a vede si záznam o osobnostních zvláštnostech žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Pedagogové
- všichni učitelé začleňují témata prevence do výuky (viz ŠVP)
- zaměřují se na rozvoj kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností dle jejich věku
- vyskytlé problémy či nejasnosti z oblasti prevence konzultují se školní metodičkou prevence

5. Aktivity PPŠ pro jednotlivé cílové skupiny

5.1 Pedagogové

- ředitel řídí a participuje na PPŠ, řídí poradenské služby ve škole (ředitel, výchovný poradce, metodici prevence, speciální pedagog, psycholog)
- členové poradenských služeb ve škole pravidelně zasedají (předávání informací), spolupracují, řeší vzniklé problémy
- členové poradenských služeb ve škole se pravidelně účastní seminářů a školení k dané problematice
- na pedagogických radách předávají členové poradenských služeb ve škole ostatním učitelům informace o novinkách ze seminářů a školení
- ŠMP doporučuje pedagogům vhodná školení a semináře ke zlepšení prevence rizikového chování
- informace učitelům z oblasti prevence jsou předávány písemnou formou- intranet, edookit, nástěnky prevence a webové stránky prevence
- metodička prevence vytváří pro učitele přehledný pomocný materiál - konkrétní rady a postupy při výskytu rizikového chování

5.1.2 Informační zdroje pro učitele

- krizové plány školy
- manuály dodržování hygienických pravidel
- materiály k tématům - třídnické hodiny
- další materiály - letáky, brožurky, odkazy,
- informační nástěnky
- intranet - konkrétní materiály pro učitele na PSvŠ (metodiky, nabídky školení pro učitele, aktuální informace, dotazníky)
- webové stránky primární prevence

5.2. Rodiče

- seznámení s PPŠ školy na třídních schůzkách a na webových stránkách školy
- informování rodičů o akcích prevence i mimořádných opatřeních ve škole ve zpravodaji školy
- seznámení rodičů s postupem školy v případě výskytu rizikového chování
- nabídka konkrétních propagačních materiálů pro rodiče v oblasti prevence
- nabídka konzultačních hodin pro rodiče v případě výskytu patologických jevů u jejich dítěte apod.
- nabídka konkrétních besed, přednášek atd. pro rodiče v oblasti prevence dle jejich přání
- informovanost občanů prostřednictvím místního zpravodaje o akcích školy v oblasti zdravého životního stylu a prevence rizikového chování
- zapojování rodičů do neformálních setkávání tříd

5.2.2 Akce pro rodiče

V rámci neformálního setkávání s rodiči, dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů - přednášky, besedy, rozhovory, letáky. Dle aktuální situace plánujeme:

- Netolismus obecně...
- O šikaně - základní informace, varovné signály, co dělat…
- Kyberšikana- základní informace, rizika, bezpečnost v kyberprostoru, co dělat…
- Kouření, alkohol, další návykové látky- základní informace, doporučení..
- Vztahové problémy – základní informace, co dělat…
- Lež, krádeže, podvody – co dělat….
- reagování na nové návykové látky nebo krizové situace přes školní edookit=informování rodičů o možném vzniku nových problémů

5.2.3 Konzultace

- V případě potřeby školní poradenské centrum poskytuje individuální konzultace pro rodiče - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.
- Pravidelné konzultace se ŠMP 1.st: každé pondělí 10.00 – 10.40 - kabinet učebnic, 3. poschodí školy, případně jiný termín dle telefonické dohody.

5.3. Děti a žáci

5.3.1 Působení na děti a žáky v rámci povinné výuky

Primární prevenci na prvním stupni má na starosti třídní učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě a českém jazyce. Při výuce lze využít různých metod, např. výklad, předávání informací, samostatnou práci, skupinovou práci, projektové vyučování, dramatickou výchovu, komunitní kruh nebo využít materiály školy z oblasti primární prevence. V naší škole upřednostňujeme činnostní a prožitkové aktivity. Prevence je zařazována do třídnických hodin, preventivně učitelé působí i na výletech, exkurzích, pobytových akcích.

Konkrétní cíle v podobě znalostních kompetencí žáků:

- 3. ročník :

- znají hodnotu zdraví a nevýhody špatného zdravotního stav
- mají vědomosti, jak udržovat zdraví a zdravý životní styl
- dokáží pojmenovat zdravotní rizika spojená s kouřením, alkoholem, braním drog
- znají jednoduché způsoby odmítání návykových látek
- mají základní právní povědomí v oblasti sociálně patologických jevů

- 5. ročník :

- umí pojmenovat základní mezilidské vztahy
  umí rozpoznat projevy lidské nesnášenlivosti
  vědí na koho se obrátit v případě, že někdo poškozuje jejich práva
- vědí, že každé jednání, které ohrožuje práva druhých je protiprávní
- osvojují si zdravý životní styl
- vědí, že zdraví je základní lidská hodnota
- znají zdravotní a sociální rizika návykových látek a argumenty ve prospěch zdraví
- mají povědomí, jak se chovat v kyberprostoru
- znají základní způsoby odmítání návykových látek ve styku s vrstevníky

5.3.2 Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů

1. ročník	Prvouka, český jazyk	Chování lidí, vyjádření svého názoru a zásady správné komunikace, péče o zdraví, režim dne, zdravá výživa, lidské tělo, hygiena, osobní bezpečí, třídní pravidla, vztahy ve třídě, prevence kouření, zásady chování s cizí osobou
2. ročník	Prvouka, český jazyk	Chování lidí, péče o zdraví, zdravá výživa, lidské tělo, nemoc a úraz, hygiena a čistota, zdravý životní styl, prevence pití alkoholu a užívání drog, osobní bezpečí, pozitivní hodnocení sebe sama, prevence šikany, empatie, vyjadřování citů, prosociální chování
3. ročník	Prvouka, český jazyk	Souvislé vyjadřování, pravidla a povinnosti žáků, soužití a chování lidí, dopravní výchova, lidské tělo, péče o zdraví, zásady první pomoci, zdravá výživa, osobní hygiena, zdravý životní styl, osobní bezpečí, prevence kouření a alkoholu, základní informace –bezpečí v kyberprostoru, krizové situace-nebezpeční lidé, týrání, šikana, sexuální zneužívání, odborná pomoc
4. ročník	Přírodověda, český jazyk	Vytváření pravidel pro soužití ve třídě, řešení modelových situací při komunikaci a spolupráci, konflikty- jejich řešení, umění říci neasertivní chování, umění odpouštět, ustoupit, kompromis, sexuální chování, zneužívání, linky důvěry, krizová centra, prevence zneužívání návykových látek, adresy a telefonní čísla odborných služeb, osobní bezpečí - práce policie, pochopení významu řádu, pravidel a zákonů pro fungování společnosti, práva a povinnosti dítěte, pomoc v problematických situacích, právní ochrana občanů a majetku, relaxace, prevence kyberšikany, zdravý životní styl, základy sexuální výchovy
5. ročník	Přírodověda, český jazyk	Výživa a zdraví, nemoci, osobní hygiena, režim dne, zdravý životní styl, základy rodinné a sexuální výchovy, prevence užívání návykových látek a rizika jejich zneužívání, osobní bezpečí – krizové situace- šikanování ,kyberšikana, kontakt s dealerem, dětská krizová centra, asertivní chování, konflikt- řešení, bezpečí v rodině, ,kladení otázek- správná komunikace

Poradenský tým školy zajišťuje pro žáky 1. stupně každoročně speciální programy zaměřené především na výchovu ke zdravému životnímu stylu, k prevenci zneužívání alkoholu, kouření a drog. Důraz je také kladen na programy k pochopení jinakosti lidí, šikany a předcházení vztahových problémů ve třídách.

Pro školní rok 2026/2027 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Třída	Program	Organizátor	Zajišťuje
S.II	**Beseda s policií**		TU
1.třída	**Stmelovací pobyt ve škole** (vztahy v novém kolektivu adaptace na školu,, osobní bezpečí) **Pasování na čtenáře, Slavnost slabikáře** **HRAJEME SI SPOLU** **Normální je nekouřit (** Metodiky drogové prevence pro MŠ a 1.stupeň ZŠ podle Dagmar Novákové) **Beseda s policií (dopravní výchova)**	 Etické dílny Policie ČR BK	ŠMP,TU Třídní učitel TU, ŠMP ŠMP, TU ŠMP, TU,
2.třída	**Dopravní výchova** (beseda) **Normální je nekouřit** **JAK SE CHRÁNIT V NEBEZPEČNÝCH SITUACÍCH?**	Policie ČR BK Etické dílny	ŠMP ŠMP, TU
3.třída	**Dopravní výchova a hasiči** **Bezpečně na internetu** **Normální je nekouřit**	Policie ČR Policie ČR	ŠMP ŠMP ŠMP
5. třída	**Bezpečně v kyberprostoru** **JAK SPRÁVNĚ VYUŽÍVAT IT A MÉDIA?** **Osobní bezpečí** (beseda, diskuze)		ŠMP
Všechny ročníky	**lyžařská školička 1.st** **plaveme napříč třídami**	Pí.uč. Ličková Instruktoři plavání	ŠMP ŠMP

	čeho se bojíme (osobní bezpečí, rozlišení pohádky a skutečnosti, prevence úrazů, návykové látky, silniční doprava, neznámá voda, oheň, neznámé osoby...) - výtvarná soutěž	Učitelé vv	ŠMP
	A**nonymní dotazníky** o kouření, šikaně, alkoholu, vztahů ve třídě a jejich vyhodnocení		ŠMP
	Propagační **nástěnky** zaměřené na primární prevenci a zdravý životní styl		ŠMP
	Dopravní výchova **První pomoc**	Policie ČR ČČK	ŠMP ŠMP

Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

-kroužky organizované školou a spolupracujícími organizacemi:

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně zájmové kroužky, kde mají možnost dle svých zájmů smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky.

-Jednorázové akce:

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu.
Jedná se o rozhlasové relace, soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Péče o zuby, Světový den výživy, Světový den mléka, Světový den zdraví, Den stromů…
- prevence kouření: Světový den bez tabáku
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: ,Evropský den jazyků (celoškolní projekt)
- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech
  Jedná se o organizování výletů, exkurzí, lyžařského výcvikového kurzu pro 1. stupeň, spaní ve škole, vycházky, adaptační pobyty.
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Ateliér mladých adamovských výtvarníků.
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, pěvecká soutěž, účast na soutěžích vypsané různými organizacemi, výchovné koncerty

- ekologická výchova : třídění odpadů, recyklohraní, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu
- sportovní den, soutěž a turnaje, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik…
- akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), D, Nadace Světluška (sbírka) aj.

Konzultace pro děti a žáky

Žáci mají možnost hovořit o svých problémech, radit se, informovat se se školním metodikem prevence každé pondělí, v případě akutního problému kdykoliv. K dispozici je schránka důvěry u PSvŠ a nově online schránka důvěry NNTB.

Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policií ČR, Městskou policií Adamov, MěÚ Adamov, městskou knihovnou…
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace těchto žáků

- školní parlament

Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány kvalitativní (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) i kvantitativní (např. počet realizovaných akcí, počet účastnících se žáků...) ukazatele. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které vyhodnocujeme pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reagujeme na výsledky změnami programů či lektorů
- sledování chování dětí a žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce
- schránka důvěry
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence a školním psychologem
- průběžná kontrola vedením školy

Ve školním roce 2025-2026

Během tohoto školního roku byly plněny cíle, které byly stanoveny v PPŠ.

Primární prevence na škole probíhala především v rámci vyučovacích předmětů, třídnických hodin a nejrůznějších akcí.

Učitelé obou stupňů se především zaměřili na budování kvalitních kolektivů, řešení vztahových problémů ve třídách, prevenci kouření, zneužívání návykových látek (např.elektronických cigaret, alkoholu, nikotinových sáčků, zahřívaného tabáku, vapování, užívání kratomu, nebezpečí při požívání gumových medvídků s HHC nebo bonbonů s muscimolem aj.). Základem bylo posílení výchovy ke zdravému životnímu stylu, správné využití volného času a vytvoření a udržení dobrých mezilidských vztahů ve třídách (prevence šikany a kyberšikany).

Na 2. stupni byla výuka v oblasti prevence rovněž věnována i např. finanční gramotnosti a prevenci závislostního chování na komunikačních technologiích a sociálních sítích, alkoholu. Nebyla opomíjena ani sexuální výchova, nebezpečí přenosu virových onemocnění a další aktuální témata jako např. sebepoškozování. U menších dětí prevence byla zaměřena i na prevenci krádeží, na bezpečné chování ve škole i mimo školu a dopravní výchovu.

Ve škole funguje žákovský parlament, ve kterém jsou zastoupeni žáci jednotlivých tříd druhého stupně. Děti takto participují na dění ve škole.

Škola ve školním roce 2025/2026 pořádala různé sportovní, kulturní, ale i zážitkové akce, při kterých děti rozvíjely své sociální a emoční dovednosti. Třídy pravidelně na konci roku jezdí na školní třídní výlety, kde žáci upevňují své sociální vazby ve třídě, mají možnost se lépe poznat navzájem, ale i se svým třídním učitelem/třídní učitelkou.

Vytyčení cílů II. stupeň

Primární prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena hlavně na

- předcházení zejména těmto rizikovým jevům v chování žáků:
    - záškoláctví
    - šikana, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie
    - kriminalita a delikvence
    - užívání návykových látek, zejména el. cigaret, tabákových výrobků a alkoholu
    - předcházení onemocnění HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
    - patologické hráčství
    - virtuální drogy (závislost na internetu, sociálních sítích, počítačových hrách)

- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, sebepoškozování, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmů potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)
- zdravý životní styl (zdravé stravování, dostatečný pohyb, předcházení úrazům…)

Cílové skupiny

- **žáci** 6.-9. ročníku základní školy
    - zvláštní přihlédnutí k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabým prospěchem
    - přihlédnutí k dřívějším obětem šikany a pozorování chování agresorů
    - třídní kolektivy
    - pozornost dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování

- **pedagogický sbor**

- **rodiče žáků**

- individuální přístup k rodičům dětí, u kterých bylo zjištěno užívání návykových látek,

konzumace alkoholu a kouření

rodičům těch žáků, u kterých se vyskytla šikana a zárodky šikany

Cíle školní prevence

Hlavním cílem prevence je bezpečné prostředí pro všechny žáky i zaměstnance školy, vést žáky ke zdravému životnímu stylu, schopnosti odolávat špatným praktikám společnosti, pomoci žákům k tomu, aby se stali silnou osobností. Vytvoření důvěrného školního prostředí.

Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem prevence na naší škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími institucemi formovat takovou osobnost žáka, která je, s ohledem na svůj věk, schopná orientovat se v dané problematice a dělat správná rozhodnutí; osobnost se správným postojem k vlastnímu zdraví, která si bude umět zorganizovat svůj volný čas a bude zvládat sociální dovednosti.

Dalšími dlouhodobými cíli jsou:

- vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogů k problematice prevence rizikového chování
- prohlubovat komunikační dovednosti mezi pedagogy, žáky a rodiči tak, aby se zvýšila vzájemná úcta a zlepšilo se řešení konfliktů
- vytvoření vlastních projektů prevence rizikového chování u žáků
- zdokonalovat komunikační dovednosti mezi pedagogy vzájemně
- naučit nepedagogické pracovníky, jak rozpoznat problémové situace a jejich podezření následně hlásit vedení školy, metodikovi prevence nebo některému členu ŠPP

Střednědobé cíle

Střednědobé cíle našeho MPP zahrnují především

- snahu o větší zapojení rodičů do dění školy
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem (třídní učitel, školní metodik prevence externí odborníci
- podporovat dále funkčnost PPŠ ve škole
- prohlubování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků

- vytvoření pomocných materiálů pro pedagogy k efektivnímu vedení třídnických hodin tak, aby se zjistilo klima a nálady ve třídě a aby třídní učitelé dokázali včas monitorovat první projevy rizikového chování žáků

Krátkodobé cíle
- zajistit besedy, zážitkové hodiny a další aktivity s tématy prevence rizikového chování v průběhu celého školního roku
- více zapojovat děti do dalších aktivit školy
- podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí
- řešit společně s výchovným poradcem a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování
- nabídnout besedy a přednášky na témata z oblasti primární prevence rodičům našich žáků v rámci pravidelných konzultací ve škole, zajistit pro rodiče stručné informační materiály k problematice rizikového chování a informovat je, co nejdříve ohledně nových problémových situací

Řízení a realizace aktivit

Ředitel školy
- vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování
- má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu
- zabezpečí poskytování poradenských služeb ve škole
- spoluřeší aktuální problémy, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole - jmenuje školními metodiky prevence ty pedagogy, kteří mají pro výkon této činnosti odborné předpoklady
- podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP

Školní metodička prevence
- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit školy v oblasti prevence rizikového chování

- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování - vytipuje a doporučuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s institucemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, a také s odbornými pracovišti (poradenství, terapie...)
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, případně je odkazuje na další odborníky - monitoruje žáky s rizikovým chováním
- zaměřuje se ve spolupráci s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště - vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování

Třídní učitel

- hraje stěžejní úlohu při naplňování MPP
- spolupracuje úzce se ŠMP při mapování vztahů ve třídě a zachycování varovných signálů rizikového chování
- navozuje zdravé a bezpečné prostředí v třídním kolektivu, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, které jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování - podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobnostních specifikách žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

Pedagogové

- učitelé začleňují témata prevence do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP) - v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- jednotlivé problémy či nejasnosti z oblasti prevence rizikového chování konzultují se ŠMP a vedením školy

Aktivity MPP pro jednotlivé cílové skupiny

Pedagogové

Vzdělávací systém pedagogů

- Ředitel školy je seznámen s MPP, participuje na něm a schvaluje jej.
- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tématikou primární prevence.
- Škola vytvořila a spravuje webovou stránku věnovanou primární prevenci.
- Na serveru intranetu pro pedagogy jsou uveřejněny: MPP + rady pro pedagogy.
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu na pedagogické radě, má informační vstupy na pedagogických a provozních poradách.
- ŠMP vytvoří pro pedagogy pomocný přehledný materiál - rady - pro konkrétní řešení rizikového chování ve škole, pro nálezy návykových látek ve škole apod.

Informační zdroje pro učitele

- seznam publikací s tématikou primární prevence či rizikového chování dětí v učitelské knihovně
- seznam knih pro děti s tématikou rizikového chování v dětské knihovně (k doporučení četby)
- seznam videotéky filmů s tématikou vztahující se k primární prevenci • informační nástěnky
- brožury pomáhajících organizací, informační materiály
- pomoc ŠMP s výběrem témat pro třídnické hodiny

Žáci

Působení na žáky v rámci povinné výuky

Prevence rizikového chování je součástí strategické koncepce školy a ŠVP. Realizuje se na naší škole nejčastěji v rámci vyučovacích hodin občanské a rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a výchov. Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci. Žáci musí být seznámeni se všemi tématy, ale nesmí dojít k jejich překrývání a přesycení dětí informacemi.
Prevence se provádí i tehdy, když nastane vhodná situace, např. problém ve třídě, dotazy dětí... Ve všech předmětech zařazujeme etickou výchovu, multikulturní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Cíl: Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

- pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní lidská práva a základní právní normy, zvláště ty, které upravují sociálně právní ochranu dětí
- uvědomit si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, tolerovat menšiny
- znát a uplatňovat vhodné způsoby řešení neshod, spory řešit nenásilným způsobem - znát vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umět spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly - odmítat projevy brutality a násilí

6.třída

- výchova k občanství, probíráno podle témat ve vyučovacích hodinách ORV
- osobnostní výchova, komunikace
- adaptační kurz, školní výlet, exkurze, divadelní představení
- rozvoj osobnosti
- osobní bezpečí, dětská práva a povinnosti, krátkodobý projekt
- zdravá výživa, zdravý životní styl
- prevence patologických jevů, volný čas a záliby
- návykové látky - besedy, prevence v třídnických hodinách, preventivní program

7.třída

- komunikace mezi lidmi
- školní výlet, třídnické hodiny
- LVZ (komunikace, mezilidské vztahy)
- mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, sexuální násilí, pohlavní nemoci
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- výchova k občanství: majetková nerovnost, náboženství a náboženská nesnášenlivost, člověk a morálka, člověk a lidská práva, lidská práva, osobní bezpečí, sociální skupiny, život s handicapem, zdravý životní styl
- výchova ke zdraví: právo na bezpečí, osobní bezpečí, rizika v každodenním životě, pohlavní nemoci-prevence, zdroje, zdravá výživa, návykové látky, vztahy dívky, chlapci
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

8.třída

- fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, (základní životní funkce člověka – zdravý životní styl)
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí (poznání druhých, silné a slabé stránky mého já)
- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty (náhražky smyslu života, co řeší droga, chování, jednání, city – agresivita, konflikty, šikana, konflikty v manželství)

- drogy, nejčastěji užívané látky, dopad na zdraví, osobní bezpečí, partnerství a rodinné soužití, těhotenství
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace (sex. výchova, sexuální deviace, promiskuita a ohrožení života, pohlavně přenosné choroby, rozmnožování člověka, rodičovství)
- drogová závislost, kontaktní centra
- podle potřeby během roku zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

<u>9.třída</u>

- volba povolání
- sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování
- volba životního partnera
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace
- právní odpovědnost, trestní normy
- školní výlet (komunikace, mezilidské vztahy aj. sociální dovednosti)
- výchova k občanství: návykové látky – zneužívání, rodina, sexuální výchova, antikoncepce, potřeby dítěte, týrání, zneužívání
- ochrana člověka za mimořádných okolností
- zdravá výživa
- tělesná a duševní hygiena
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů

Během každého školního roku vedení a poradenský tým školy zajišťuje pro žáky speciální programy vedené odborníky a zaměřené především na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i druhých lidí, na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání, na potlačení rasismu a xenofobie apod.

Pro školní rok 2026/2027 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Tab. 1: Preventivní programy

Třída	**Program**	**Zajišťuje**
	Čas proměn (dospívání)	MP Education
	Na startu mužnosti	MP Education
	Moc slova (preventivní program)	Etické dílny
	Kyberšikana	Učitel informatiky
7.třída	**Kdo jsem?** (preventivní program)	Etické dílny
	Kyberšikana	Učitel informatiky
8.třída	**Předsudky** (preventivní program)	Etické dílny
	Bankéři do škol	Bývalý ředitel KB
	Tak to nechceš (sexuální výchova)	MPedu
	Kyberšikana	Učitel informatiky
	BOZP, záchranka a první pomoc	ZS JMK
	Ženy jako symbol života (sexuální výchova)	MPedu
	Cesta k mužnosti (sexuální výchova)	MPedu
	Kyberšikana	Učitel informatiky

Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

Kroužky organizované školou:

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně velké množství zájmových kroužků, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky, například:

- atletika
- angličtina
- sportovní hry
- cestovatelský kroužek
- badatelský kroužek
- florbal
- judo
- šachový kroužek, a další dle aktuální nabídky
- kroužek IT

Jednorázové akce:

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu, rozhlasové relace, literární, fotografické či výtvarné soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Světový den výživy, Světový den chleba, Světový den zdraví, Den mléka

na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření: Světový den bez tabáku (projekty tříd či školy)

akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: Evropský den jazyků, Den lidských práv (výstava, projekt pro II. stupeň ZŠ), Den tolerance

zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.: lyžařský výcvikový kurz, třídní výlety, víkendové vycházky, exkurze v rámci výuky, studijně poznávací zájezdy do Anglie)

organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Salónek mladých adamovských výtvarníků

účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, účast na celostátních soutěžích vypsaných různými organizacemi, literární soutěže vypsané různými organizacemi, výchovné koncerty

ekologická výchova: Světový den zvířat, Den stromů, Den vody, sběr druhotných surovin, odpadů, třídění, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu

sportovní den, soutěž ve vybíjené, soutěž v bowlingu, okresní turnaj v kopané, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik, šachy

akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), Den tolerance (viz výše), Nadace Světluška (sbírka)

Konzultace pro žáky

Žáci mají možnost pravidelně konzultovat o svých problémech či podezřeních, informovat se či poradit se se školním metodikem každé pondělí od 9.40.-10.00 nebo kdykoliv, dle závažnosti situace

Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policií ČR, Městskou policií Adamov, Městským kulturním střediskem Adamov
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace, talentovaní a nadaní žáci
- školní žákovská rada

Rodiče

Informace pro rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, poruchách příjmů potravy, domácím násilí ...
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s užíváním návykových látek

- vzájemná informovanost škola-rodiče v případě projevů rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím městského zpravodaje o akcích školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- informace ve školním časopise Devítka a ve školním zpravodaji

Akce pro rodiče

V rámci dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů anebo po předchozí telefonické domluvě – konzultace se školním metodikem prevence (o drogách - základní informace, jak poznám, že moje dítě alkohol nebo drogy bere, doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami, o šikaně...apod.)

Konzultace

- PSvŠ poskytuje individuální konzultace pro rodiče dle potřeb - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.
- Pravidelné konzultace se ŠMP pro rodiče: každé pondělí v 7,30 – 9.00 - kabinet primární prevence ve 3. poschodí nebo online přes edookit

Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány <u>kvalitativní</u> (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) <u>i kvantitativní</u> (např. počet realizovaných akcí, počet účastnících se žáků...) <u>ukazatele</u>. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které jsou vyhodnocovány pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reakcí na výsledky jsou změny programů či lektorů

- sledování chování žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce, dětská poezie
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence
- průběžná kontrola vedením školy

Kontakty - příloha č. 1

Název instituce	Adresa, telefon, e-mail
MŠMT - odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy (úsek prevence) vedoucí úseku prevence oblast prevence rizikového chování	Podatelna (korespondenční adresa): Karmelitská 7, 118 12 Praha 1 Kancelář: Senovážné nám. 26, 110 06 Praha 1 www.msmt.cz tel: 224 398 263 tel: 224 398 264
Krajský úřad JmK Mgr. Danuše Pielinska - oddělení prevence, Cejl 73	pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz 541 658 301
Orgán sociálně právní ochrany dětí **OSPOD** Mgr. Zdenka Hlaváčková, ved.oddělení Bc. Kateřina Sedláková	MÚ Blansko, nám. Republiky 1, 679 01 Blansko tel: 516 775 358, 775 859 478 hlavackova@blansko.cz tel: 516 775 230 ksedlakova@blansko.cz
Pedagogicko-psychologická poradna	Nad Čertovkou 17, Blansko tel: 516 417 431
Zdravotní ústav JmK, územní pracoviště Blansko	Mlýnská 2, Blansko tel: 516 412 085

(životní styl, bulimie, anorexie, HIV)	
Prevcentrum Blansko (drogová pomoc a poradenství)	Sadová 2, Blansko tel: 516 410 621, 604 957 495 e-mail: pvc.bk@worldonline.cz
Poradenství (právní, sociální, psychologické a drogové poradenství)	Komenského 15, Blansko tel: 516 411 583
Diagnostický ústav	Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz
Školská zařízení preventivní výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP	- G.Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz - Veslařská 246, Brno Svp.veslar@volny.cz - Help me, Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz
Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka	Húskova 2, Brno - Černovice sekretariat@plbrno.cz
Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti	Sládkova 45, Brno tel: 548 526 802 poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
Občanské sdružení a nadace Podané ruce	Oddělení primární prevence: Hapalova 22, Brno tel: 549 211 278 e-mail: prevence@podaneruce.cz
K-centrum Drug Azyl	Vídeňská 3, Brno tel: 543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
Národní linka prevence AIDS - zelená linka	tel: 800 144 444

AIDS centrum FN - informační služby	tel: 532 232 276
SPONDEA - Centrum pro týrané, ohrožené a zneužívané děti	Sýpka 25, Brno tel: 541 213 732
Bílý kruh bezpečí -pomoc obětem a svědkům trestných činů	Slovinská 41, Brno tel: 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
Fond ohrožených dětí	Francouzská 58, Brno tel: 545 215 105 www.fod.cz
Linka bezpečí bezplatná, krizová pomoc pro děti a mladistvé (do 18 let), 24 hodin denně, anonymní	116 111
Linka vzkazů domů pro děti na útěku, zdarma z pevných linek	800 111 113 724 727 777 (tarif dle operátora)
Středisko sociální pomoci dětem	Hapalova 4, Brno tel: 549 272 850
Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií	Bratislavská 2, Brno tel: 542 214 014, 602 766 542 posta@anabell.cz
Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy	Sladkovského 2b, Blansko tel: 516 413 524 poradna@blansko.cz