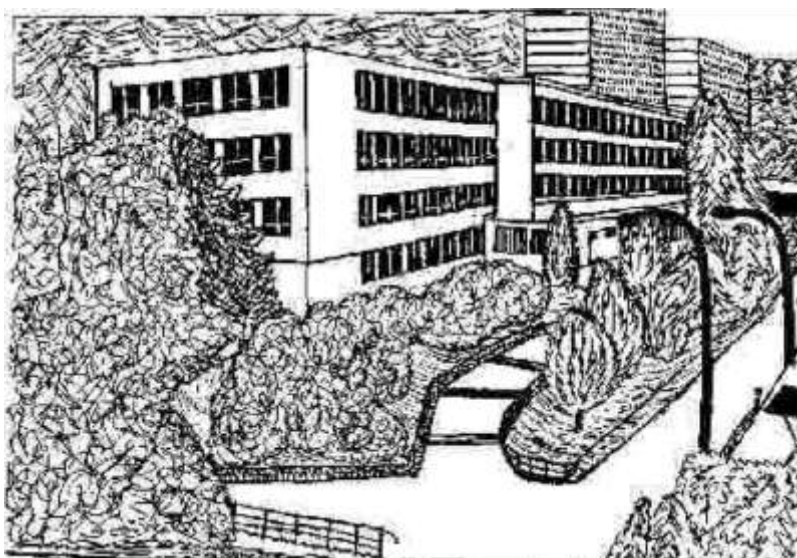


# Minimální preventivní program

školní rok 2024 / 2025

## ZŠ a MŠ Adamov II. stupeň



Vypracovala: Mgr. Zuzana Šlefr

V Adamově, srpen 2024

# 1. Úvod

V České republice všeobecně je dlouhodobě zaznamenáván nárůst rizikového chování a zneužívání návykových látek. Toto se týká i dětí školního věku, které patří k nejohroženějším skupinám. Je tedy velmi důležité zahájit primární prevenci v době základní školní docházky a dětem poskytovat potřebné a správné informace, a to formou a metodami, které jsou přiměřené jejich věku.

Z tohoto důvodu je nutná dobrá příprava. Naše škola každoročně připravuje a realizuje program primární prevence rizikového chování jako základní nástroj prevence. Minimální preventivní program (dále MPP) vychází z těchto zákonů a vyhlášek:

- Zákon č. 65/2005 Sb. O ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek
- Zákon č. 561/2004 Sb. Školský zákon
- Zákon č. 563/2004 Sb. O pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů
- Zákon č. 562/2004 Sb. Kterým se mění některé zákony v souvislosti s přijetím školského zákona
- Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- Metodického doporučení k primární prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j. 21291/201028.

Program je vyhodnocován, průběžně sledujeme účinnost jednotlivých aktivit. Pro školu je MPP závazný a podléhá kontrole České školní inspekce.

## 2. Charakteristika školy a regionu

### 2.1 Charakteristika školy

Základní údaje o škole

Název a adresa školy	<b>ZŠ a MŠ Adamov</b> , příspěvková organizace Komenského 4 679 04 Adamov
----------------------	---

	Počet tříd	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků
I. stupeň a II. stupeň	21	418	45

Jméno a příjmení ředitelky školy	Mgr. Stanislav Tůma
Kontakty na ředitelku školy	telefon: 515 531 196 / 200 e-mail: s.tuma@adamov.cz

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Ilona Martochová - I.stupeň Mgr. Zuzana Šlefr - II. stupeň
Kontakty na metodika prevence	telefon: 515 531 196 / Martochová, Šlefr e-mail: i.martochova@adamov.cz e-mail: z.slefr@adamov.cz

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Martina Burianová
Kontakty na výchovného poradce	telefon: 515 531 196 e-mail: m.burianova@adamov.cz

## Charakteristika

ZŠ a MŠ Adamov je úplnou základní školou s 1. - 9. ročníkem a také se dvěma speciálními třídami (na každém stupni školy jedna). K základní škole patří také dvě budovy mateřské školy a jedno oddělení mateřské školy v budově základní školy. Zřizovatelem škol je město Adamov.

Výuka na základní škole probíhá ve dvou budovách; každá je v jiné části obce, obě však v klidných částech. Mezi městskými částmi jezdí městská hromadná doprava v dostatečně častých intervalech.

Škola v Adamově je moderní vzdělávací zařízení, mezi jehož přednosti patří dobré materiální vybavení a stálý a kvalifikovaný pedagogický kolektiv.

Základní vzdělávání je žákům poskytováno dle školního vzdělávacího programu "Hrou k vědě", jehož prioritami jsou logické myšlení a představivost, jazyková komunikace, osobnostní výchova, aplikace získaných vědomostí a dovedností v praxi a projektové vyučování.

Ve škole funguje žákovská rada. Ve třídách jsou zastoupeny děti se specifickými poruchami učení i s poruchami chování.

Obě školní budovy mají pěkné, částečně zrekonstruované prostředí pro výuku, jsou světlé, barevné a čisté, navozují pohodovou a veselou atmosféru. V obou budovách kmenové třídy doplňuje několik odborných učeben (CH+F, HV+ cizí jazyky, dvě učebny výpočetní techniky, dřevodílna, cvičná kuchyně, multifunkční sál, promítací sálek). Ve většině učeben jsou instalovány interaktivní tabule, ve všech dalších pak další moderní technika pro kvalitní a pestrou výuku. Nejen žákům slouží tělocvična a hřiště.

## 2.2 Charakteristika regionu

Škola se nachází v malém městě v těsné blízkosti velkoměsta. Město Adamov je zhruba pětitisícové městečko charakteristické malým počtem pracovních příležitostí v poměru k počtu obyvatel (bývalý obří strojírenský podnik zanikl), takže většina ekonomicky aktivních obyvatel za práci dojíždí. Ve městě je veškerá občanská vybavenost, volný čas dětí a jejich rodiče mohou trávit v městském kulturním středisku, knihovně, různých sportovních kroužcích a klubech, na hřištích, děti v klubu mládeže.

Problémem pro oblast primární prevence a velkým rizikem je velký počet pohostinských zařízení, kde část dětí a mládeže nachází útočiště ve svém volném čase, mimo dohled rodičů.

## 3. Analýza situace z hlediska rizikového chování

Naše škola je podle dosavadních výsledků monitorování a osobních zkušeností označována jako "bezproblémová". V minulých letech se objevilo minimum případů rizikového chování

žáků. Většinou šlo o záškoláctví a pokusy šikany v počátečním stadiu, které byly řešeny se zákonnými zástupci jak obětí, tak agresorů.

Mimo prostory školy a mimo dobu vyučování je však situace jiná. Podle zjištění na základě opakovaného vlastního šetření určitá část žáků experimentuje či pravidelně užívá nikotinové výrobky, alkohol a marihuanu. Někteří žáci mají již zkušenost s halucinogenními houbičkami. Největším a nejrozšířenějším problémem u našich žáků však jsou cigarety a alkohol - na ně se v dalších letech chceme především zaměřit. V okolí školy se také objevily použité i nové nikotinové sáčky. „Hitem“ minulého roku se stalo používání elektronických cigaret. Jsou také zaznamenávány projevy vandalství, především sprejování soukromého majetku, a vulgárního chování žáků, zejména z vyšších ročníků.

Problematika rizikového chování je zařazena do výuky i do školních a mimoškolních akcí (besedy, přednášky, adaptační pobyty, projekty, výlety, kroužky, promítání ...viz dále).

#### **Silné stránky školy:**

- velká nabídka školních i mimoškolních aktivit, kroužků
- stále zlepšování spolupráce s rodiči, společné akce, dny otevřených dveří
- dobrá spolupráce s některými organizacemi a úřady

#### **Slabé stránky školy:**

- systematictější práce s problémovými dětmi a rodiči
- lepší zviditelnění aktivit ve škole a následných úspěchů v této oblasti
- nepodložená nedobrá pověst školy a obce v regionu
- rozvíjení dalších možností spolupráce s dalšími organizacemi v této oblasti

## **4. Stanovení cílů MMP pro školní rok 2024/2025**

### **4.1 Vytyčení**

Primární prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena hlavně na

- předcházení zejména těmto rizikovým jevům v chování žáků:

- záškoláctví
- šikana, vandalismus, projevy rasismu a xenofobie
- kriminalita a delikvence
- užívání návykových látek, zejména tabákových výrobků a alkoholu
- předcházení onemocnění HIV/AIDS a dalších pohlavně přenosných chorob
- patologické hráčství
- virtuální drogy (závislost na internetu, sociálních sítích, počítačových hrách)

- rozpoznání a zajištění včasné intervence v případech týrání a zneužívání dětí, sebepoškozování, domácího násilí, ohrožování mravní výchovy dětí a mládeže a poruch příjmu potravy (mentální anorexie, mentální bulimie)

- zdravý životní styl (zdravé stravování, dostatečný pohyb, předcházení úrazům...)

### **4.2 Cílové skupiny**

- **žáci 6.-9. ročníku základní školy**
  - hlavní cílová skupina

- zvláštní přihlídnutí k dětem ze sociálně slabšího a málo podnětného rodinného prostředí a k dětem se slabým prospěchem
- pozornost dětem s některými typy specifických vývojových poruch chování

#### - pedagogický sbor

#### - rodiče žáků

- individuální přístup k rodičům dětí, u kterých bylo zjištěno užívání návykových látek, konzumace alkoholu a kouření a rodičům těch žáků, u kterých se vyskytly zárodky šikany

### 4.3 Cíle školní prevence

Hlavním naším cílem je vychovat žáky připravené do života a zodpovědné za své chování a za svou budoucnost.

#### Dlouhodobé cíle

Dlouhodobým cílem prevence na naší škole je ve spolupráci se zákonnými zástupci a dalšími spolupracujícími institucemi formovat takovou osobnost žáka, která je, s ohledem na svůj věk, schopná orientovat se v dané problematice a dělat správná rozhodnutí; osobnost se správným postojem k vlastnímu zdraví, která si bude umět zorganizovat svůj volný čas a bude zvládat sociální dovednosti.

Dalšími dlouhodobými cíli jsou:

- vytvářet podmínky pro kladné postoje pedagogů k problematice prevence rizikového chování a dále je vzdělávat
- prohlubovat komunikační dovednosti mezi pedagogy, žáky a rodiči tak, aby se zvýšila vzájemná úcta a zlepšilo se řešení konfliktů
- vytvoření vlastních projektů prevence rizikového chování u žáků

#### Střednědobé cíle

Střednědobé cíle našeho MPP zahrnují především

- snahu o větší zapojení rodičů do dění školy
- zajištění pravidelné práce s třídním kolektivem (třídní učitel, školní metodik prevence (dále ŠMP), externí odborníci)
- podporovat dále funkčnost ŠPP ve škole
- prohlubování dalšího vzdělávání a informovanosti pedagogických pracovníků
- vytvoření pomocných materiálů pro pedagogy k efektivnímu vedení třídnických hodin tak, aby se zjistilo klima a nálady ve třídě a aby třídní učitelé dokázali včas monitorovat první projevy rizikového chování žáků

#### Krátkodobé cíle

Krátkodobé cíle pro nejbližší období jsou hlavně tyto

- zajistit besedy, zážitkové hodiny a další aktivity s tématy prevence rizikového chování v průběhu celého školního roku
- více zapojovat děti do dalších aktivit školy
- podporovat aktivity zaměřené na vhodné využití volného času dětí
- řešit společně s výchovným poradcem a vedením školy aktuální problémové situace v oblasti rizikového chování

- nabídnout besedy a přednášky na témata z oblasti primární prevence rodičům našich žáků v rámci pravidelných konzultací ve škole, zajistit pro rodiče stručné informační materiály k problematice rizikového chování
- rozšířit nabídku zájmových kroužků a aktivit

#### **4.4 Řízení a realizace aktivit**

##### **Ředitel školy**

- vytváří podmínky pro předcházení vzniku rizikového chování
- má odpovědnost za podporu, vytváření a realizaci minimálního preventivního programu
- zabezpečí poskytování poradenských služeb ve škole
- spoluřeší aktuální problémy, které souvisejí s výskytem rizikového chování ve škole - jmenuje školními metodiky prevence ty pedagogy, kteří mají pro výkon této činnosti odborné předpoklady
- podporuje týmovou spolupráci školního metodika prevence, výchovného poradce, školního speciálního pedagoga, třídních učitelů a dalších pedagogických pracovníků při přípravě, realizaci a vyhodnocování MPP

##### **Školní metodička prevence**

- koordinuje přípravu a realizaci preventivního programu školy
- koordinuje a spolupodílí se na realizaci aktivit školy v oblasti prevence rizikového chování
- metodicky vede pedagogické pracovníky školy v oblasti prevence rizikového chování - vytipuje a doporučuje další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování
- koordinuje spolupráci s institucemi, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování, a také s odbornými pracovišti (poradenství, terapie...)
- komunikuje s žáky školy, jejich rodiči a ostatními pedagogickými pracovníky školy, případně je odkazuje na další odborníky - monitoruje žáky s rizikovým chováním
- zaměřuje se ve spolupráci s třídními učiteli na zachycování varovných signálů souvisejících s problematikou rizikového chování
- v případě akutního výskytu rizikového chování kontaktuje odpovídající odborné pracoviště - vede písemné záznamy, které dokládají rozsah a obsah činnosti ŠMP a také navržená a realizovaná opatření
- předává odborné informace o problematice rizikového chování pedagogickým pracovníkům školy
- vede a aktualizuje databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování
- aktualizuje a doplňuje webovou stránku školy věnovanou problematice prevence rizikového chování

##### **Třídní učitel**

- hraje stěžejní úlohu při naplňování MPP
- spolupracuje úzce se ŠMP při mapování vztahů ve třídě a zachycování varovných signálů rizikového chování
- navozuje zdravé a bezpečné prostředí v třídním kolektivu, motivuje k vytvoření vnitřních pravidel třídy, které jsou v souladu se školním řádem, a dbá na jejich důsledné dodržování - podporuje rozvoj pozitivních sociálních vztahů mezi žáky třídy
- je garantem spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků
- získává a udržuje si přehled o osobnostních specifikách žáků třídy a o jejich rodinném zázemí

## **Pedagogové**

- učitelé začleňují témata prevence do výuky jednotlivých předmětů (viz ŠVP)
- v rámci výuky rozvíjejí kompetence žáků v oblasti sociálních dovedností
- jednotlivé problémy či nejasnosti z oblasti prevence rizikového chování konzultují se ŠMP a vedením školy

## **5. Aktivity MPP pro jednotlivé cílové skupiny**

### **5.1 Pedagogové**

#### **5.1.1 Vzdělávací systém pedagogů**

- Ředitel školy je seznámen s MPP, participuje na něm a schvaluje jej.
- Metodik prevence a výchovný poradce se účastní školení a seminářů k dané problematice.
- ŠMP doporučuje ostatním pedagogům školení a semináře s tematikou primární prevence.
- Škola vytvořila a spravuje webovou stránku věnovanou primární prevenci.
- Na serveru intranetu pro pedagogy jsou uveřejněny: MPP + rady pro pedagogy.
- Metodik prevence seznámí kolegy s filozofií programu na pedagogické radě, má informační vstupy na pedagogických a provozních poradách.
- ŠMP vytvoří pro pedagogy pomocný přehledný materiál - rady - pro konkrétní řešení rizikového chování ve škole, pro nálezy návykových látek ve škole apod.

#### **5.1.2 Informační zdroje pro učitele**

- seznam publikací s tematikou primární prevence či rizikového chování dětí v učitelské knihovně
- seznam knih pro děti s tematikou rizikového chování v dětské knihovně (k doporučení četby)
- seznam videotéky filmů s tematikou vztahující se k primární prevenci • informační nástěnky
- brožury pomáhajících organizací, informační materiály
- pomoc ŠMP s výběrem témat pro třídnické hodiny

### **5.2 Žáci**

#### **5.2.1 Působení na žáky v rámci povinné výuky**

Prevence rizikového chování je součástí strategické koncepce školy a ŠVP. Realizuje se na naší škole nejčastěji v rámci vyučovacích hodin občanské a rodinné výchovy, chemie, přírodopisu, zeměpisu, dějepisu, českého jazyka a výchov. Práce na druhém stupni je velmi náročná na koordinaci. Žáci musí být seznámeni se všemi tématy, ale nesmí dojít k jejich překrývání a přesycení dětí informacemi.

Prevence se provádí i tehdy, když nastane vhodná situace, např. problém ve třídě, dotazy dětí... Ve všech předmětech zařazujeme etickou výchovu, multikulturní výchovu a výchovu ke zdravému životnímu stylu. Upřednostňujeme prožitkové a činnostní aktivity.

Cíl: Žáci by před opuštěním ZŠ měli znát a umět

- pojmenovat základní návykové látky a znát jejich účinky na lidský organizmus
- orientovat se v problematice závislosti
- znát základní lidská práva a základní právní normy, zvláště ty, které upravují sociálně právní ochranu dětí
- uvědomit si podstatu protiprávního jednání a právní odpovědnost za případné protiprávní činy
- vědět, kde jsou kontaktní místa pro danou problematiku
- posilovat své sebevědomí, správně se rozhodovat, odmítat
- zaujímat zdravé životní postoje
- orientovat se v problematice sexuální výchovy
- bránit se různým formám násilí, vědět, kde hledat pomoc
- zvládat základní sociální dovednosti
- znát význam harmonických mezilidských vztahů pro zdravý životní styl a zdraví
- respektovat odlišné názory či zájmy lidí a odlišné způsoby jejich chování a myšlení, tolerovat menšiny
- znát a uplatňovat vhodné způsoby řešení neshod, spory řešit nenásilným způsobem - znát vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, umět spolupracovat ve skupině a přebírat zodpovědnost za společné úkoly - odmítat projevy brutality a násilí

#### 6.třída

- výchova k občanství, probíráno podle témat ve vyučovacích hodinách ORV
- osobnostní výchova, komunikace
- adaptační kurz, školní výlet, exkurze, divadelní představení
- rozvoj osobnosti
- osobní bezpečí, dětská práva a povinnosti, krátkodobý projekt
- zdravá výživa, zdravý životní styl
- prevence patologických jevů, volný čas a záliby
- návykové látky - besedy, prevence v třídnických hodinách, preventivní program

#### 7.třída

- komunikace mezi lidmi
- školní výlet, třídnické hodiny
- LVZ (komunikace, mezilidské vztahy)
- mezilidské vztahy
- péče o zdraví, život s handicapem
- sexuální výchova, vztahy mezi dívkami a chlapci, sexuální násilí, pohlavní nemoci
- drogy a jejich dělení, účinky, prevence
- výchova k občanství: majetková nerovnost, náboženství a náboženská nesnášenlivost, člověk a morálka, člověk a lidská práva, lidská práva, osobní bezpečí, sociální skupiny, život s handicapem, zdravý životní styl
- výchova ke zdraví: právo na bezpečí, osobní bezpečí, rizika v každodenním životě, pohlavní nemoci-prevence, zdroje, zdravá výživa, návykové látky, vztahy dívky, chlapci
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

#### 8.třída

- fyziologie, působení drog na oběhový, nervový a dechový systém, tělesné, duševní a sociální změny u závislého člověka, (základní životní funkce člověka – zdravý životní styl)
- rozvoj sebepoznání a sebepojetí (poznání druhých, silné a slabé stránky mého já)



- řešení problémů, chování v krizových situacích, konflikty (náhražky smyslu života, co řeší droga, chování, jednání, city – agresivita, konflikty, šikana, konflikty v manželství)
- drogy, nejčastěji užívané látky, dopad na zdraví, osobní bezpečí, partnerství a rodinné soužití, těhotenství
- agresivita, šikana, různé formy násilí
- sexuální výchova, odlišnosti, deviace (sex. výchova, sexuální deviace, promiskuita a ohrožení života, pohlavně přenosné choroby, rozmnožování člověka, rodičovství)
- drogová závislost, kontaktní centra
- podle potřeby během roku zařazovat práci v boji proti šikaně, agresivitě, upevňovat harmonické vztahy ve třídě
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

### 9.třída

- volba povolání
- sebevědomí, sebepojetí, rozvoj osobnosti, zdravé sexuální chování
- volba životního partnera
- sociální výchova, vztah k jiným kulturám, národnostem
- komunikace
- právní odpovědnost, trestní normy
- školní výlet (komunikace, mezilidské vztahy aj. sociální dovednosti)
- výchova k občanství: návykové látky – zneužívání, rodina, sexuální výchova, antikoncepce, potřeby dítěte, týrání, zneužívání
- ochrana člověka za mimořádných okolností
- zdravá výživa
- tělesná a duševní hygiena
- nebezpečí na internetu, kyberšikana

### **5.2.2 Působení na žáky v rámci speciálních preventivních programů**

Během každého školního roku vedení a poradenský tým školy zajišťuje pro žáky speciální programy vedené odborníky a zaměřené především na výchovu k odpovědnosti za zdraví své i druhých lidí, na projekty prevence drogových závislostí, konzumace alkoholu, vandalismu, rasismu, násilí, komerčního sexuálního zneužívání, na potlačení rasismu a xenofobie apod.

Pro školní rok 2024/2025 plánujeme uskutečnit tyto akce:

Třída	Program	Organizátor	Zajišťuje
6.třída	<b>Adaptační program</b> <b>Čas proměn</b> (dospívání) <b>Na startu mužnosti</b> <b>Moc slova</b> (preventivní program)	Da-Mi-E MP Education  Etické dílny	ŠMP
7.třída	<b>Kdo jsem?</b> (preventivní program) <b>Výživa nevýživa, jak na to?</b> (preventivní program)	Etické dílny Výživová poradkyně Lenka Vymlátlová	ŠMP

8.třída	<b>Předsudky</b> (preventivní program) <b>Bankéři do škol</b> Tak to nechceš	Etické dílny Bývalý ředitel KB MPedu	ŠMP ŠMP ŠMP
9.třída	<b>Morální bludiště</b> (preventivní program) <b>BOZP, záchranka a první pomoc</b> <b>Ženy jako symbol života</b> <b>Cesta k mužnosti</b>	Etické dílny ZS JMK MPedu	ŠMP ŠMP
všechny ročníky	Anonymní <b>dotazníky</b> o kouření, šikaně, alkoholu a jejich vyhodnocení  Propagační <b>nástěnky</b> zaměřené na primární prevenci a zdravý životní styl  Výtvarné práce, soutěže		ŠMP  ŠMP  učitel VV

### 5.2.3 Působení na žáky prostřednictvím akcí školy a organizováním volnočasových aktivit

#### Kroužky organizované školou:

Škola nabízí žákům obou stupňů každoročně velké množství zájmových kroužků, kde mají příležitost smysluplně využívat svůj volný čas a posílit komunikaci mezi vrstevníky, například:

- atletika
- angličtina
- sportovní hry
- cestovatelský kroužek
- badatelský kroužek
- florbal
- judo
- šachový kroužek, a další dle aktuální nabídky

#### Jednorázové akce:

Během školního roku jsou organizovány akce většího či menšího rozsahu, rozhlasové relace, literární, fotografické či výtvarné soutěže, kvízy, které jsou zaměřené na:

- výchova k odpovědnosti za zdraví své i ostatních: Světový den výživy, Světový den chleba, Světový den zdraví, Den mléka
- na základně průzkumu zaměřeného na zneužívání návykových látek věnovat nadále zvýšenou pozornost prevenci kouření: Světový den bez tabáku (projekty tříd či školy)
- akce zaměřené na práci s národnostními menšinami směřující k potlačení rasismu a xenofobie: Evropský den jazyků, Den lidských práv (výstava, projekt pro II. stupeň ZŠ), Den tolerance

- zvyšování příznivého klimatu ve třídních kolektivech formou organizování výletů, exkurzí, ŠVP, lyžařského výcvikového kurzu atd.: lyžařský výcvikový kurz, třídní výlety, víkendové vycházky, exkurze v rámci výuky, studijně poznávací zájezdy do Polska - Vělička a Osvětim a Anglie)
- organizování akcí směřujících k oživení klimatu ve škole a zábavnou formou zpříjemnění školního prostředí: soutěž o výzdobu školy, výtvarné soutěže, Salónek mladých adamovských výtvarníků
- účast v literárních, vzdělávacích, sportovních a jiných soutěžích: divadelní představení, recitační soutěž, účast na celostátních soutěžích vypsaných různými organizacemi, literární soutěže vypsané různými organizacemi, výchovné koncerty
- ekologická výchova: Světový den zvířat, Den stromů, Den vody, sběr druhotných surovin, odpadů, třídění, Světový den životního prostředí, Den Země s tradičním úklidem Moravského krasu
- sportovní den, soutěž ve vybíjené, soutěž v bowlingu, okresní turnaj v kopané, tradiční běh do schodů, plavecký výcvik, šachy
- akce zaměřené na komunikaci mezi lidmi, toleranci, solidaritu: Mezinárodní den seniorů, Květinový den (sbírka), Den tolerance (viz výše), Nadace Světluška (sbírka)

#### 5.2.4 Konzultace pro žáky

Žáci mají možnost pravidelně konzultovat o svých problémech či podezřeních, informovat se či poradit se se školním metodikem prevence každou středu 7,15 - 7,40 h v kabinetu primární prevence (3.patro) u Mgr. Z. Šlefr.

#### 5.2.5 Nadstavbové aktivity v rámci školy

- spolupráce s odbornými pracovišti, PPP, Policíí ČR, Městskou policií Adamov, Městským kulturním střediskem Adamov
- péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, integrace, talentovaní a nadaní žáci
- školní žakovská rada
- e-Twinningové projekty

### 5.3 Rodiče

#### 5.3.1 Informace pro rodiče

- seznámení rodičů s MPP v rámci třídních schůzek a na webových stránkách školy
- nabídka propagačních materiálů o návykových látkách, poruchách příjmu potravy, domácím násilí ...
- seznámení rodičů s postupem školy v případě problémů žáků s užíváním návykových látek
- vzájemná informovanost škola-rodiče v případě projevů rizikového chování
- informovanost občanů prostřednictvím městského zpravodaje o akcích školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a zdravého životního stylu
- informace ve školním časopise Devítka a ve školním zpravodaji

### 5.3.2 Akce pro rodiče

V rámci dnů otevřených dveří nebo konzultačních dnů anebo po předchozí telefonické domluvě – konzultace se školním metodikem prevence (o drogách - základní informace, jak poznám, že moje dítě alkohol nebo drogy bere, doporučení rodičům, jejichž dítě má problémy s návykovými látkami, o šikaně...apod.)

### 5.3.3 Konzultace

- ŠPP poskytuje individuální konzultace pro rodiče dle potřeb - podává potřebné informace, konzultuje postupy při řešení projevů rizikového chování žáků, doporučuje odborná pracoviště a poskytuje kontakt na ně.
- Pravidelné konzultace se ŠMP pro rodiče: každou středu v 7,15 - 7,40 - kabinet primární prevence ve 3. poschodí.

## 6. Evaluace

Při hodnocení MPP jsou v naší škole využívány kvalitativní (např. posouzení úspěšnosti v dosažení stanovených cílů u jednotlivých programů) i kvantitativní (např. počet realizovaných akcí, počet účastníků se žáků...) ukazatele. Dalšími možnostmi měření efektivity MPP jsou na naší škole:

- neformální rozhovory se žáky i učiteli
- hodnotící dotazníky k jednotlivým pořádaným akcím, které jsou vyhodnocovány pro potřeby školy i pro potřeby pořádajících organizací, reakcí na výsledky jsou změny programů či lektorů
- sledování chování žáků ve vyučovacích hodinách i na školních výletech či akcích školy mimo její budovy
- výtvarné práce, slohové práce, dětská poezie
- získávání informací od rodičů a široké veřejnosti o chování žáků mimo školu
- v závěru školního roku zhodnocení MPP školním metodikem prevence
- průběžná kontrola vedením školy

Kontakty - příloha č. 1

Název instituce	Adresa, telefon, e-mail
-----------------	-------------------------

<p><b>MŠMT - odbor prevence, speciálního vzdělávání a institucionální výchovy (úsek prevence)</b></p> <p>vedoucí úseku prevence</p> <p>oblast prevence rizikového chování</p>	<p>Podatelna (korespondenční adresa): Karmelitská 7, 118 12 Praha 1</p> <p>Kancelář: Senovážné nám. 26, 110 06 Praha 1</p> <p>www.msmt.cz</p> <p>tel: 224 398 263</p> <p>tel: 224 398 264</p>
<p><b>Krajský úřad JmK</b></p> <p>Mgr. Danuše Pielinska - oddělení prevence, Cejl 73</p>	<p>pielinska.danuse@kr-jihomoravsky.cz 541 658 301</p>
<p><b>Orgán sociálně právní ochrany dětí OSPOD</b></p> <p>Mgr. Zdenka Hlaváčková, ved.oddělení</p> <p>Bc. Kateřina Sedláková</p>	<p>MÚ Blansko, nám. Republiky 1, 679 01 Blansko</p> <p>tel: 516 775 358, 775 859 478 hlavackova@blansko.cz</p> <p>tel: 516 775 230 ksedlakova@blansko.cz</p>
<p><b>Pedagogicko-psychologická poradna</b></p>	<p>Nad Čertovkou 17, Blansko tel: 516 417 431</p>
<p><b>Zdravotní ústav JmK, územní pracoviště Blansko</b> (životní styl, bulimie, anorexie, HIV)</p>	<p>Mlýnská 2, Blansko tel: 516 412 085</p>
<p><b>Prevcentrum Blansko</b> (drogová pomoc a poradenství)</p>	<p>Sadová 2, Blansko tel: 516 410 621, 604 957 495 e-mail: pvc.bk@worldonline.cz</p>
<p><b>Poradenství</b> (právní, sociální, psychologické a drogové poradenství)</p>	<p>Komenského 15, Blansko tel: 516 411 583</p>
<p><b>Diagnostický ústav</b></p>	<p>Hlinky 140, Brno ddu@ddu.sssbrno.cz</p>
<p><b>Školská zařízení preventivní výchovné péče + Střediska výchovné péče SVP</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- G.Preisové 8, Brno svp.brno@volny.cz</li> <li>- Veslařská 246, Brno Svp.veslar@volny.cz</li> <li>- Help me, Bořetická 2, Brno helpme@volny.cz</li> </ul>
<p><b>Psychiatrická léčebna a Detoxikační jednotka</b></p>	<p>Húskova 2, Brno - Černovice sekretariat@plbrno.cz</p>

<b>Poradenské centrum pro drogové a jiné závislosti</b>	Sládkova 45, Brno tel: 548 526 802 poradna@pppbrno.cz, sladkova@pppbrno.cz www.poradenskecentrum.cz
<b>Občanské sdružení a nadace Podané ruce</b>	Oddělení primární prevence: Hapalova 22, Brno tel: 549 211 278 e-mail: prevence@podaneruce.cz
<b>K-centrum Drug Azyl</b>	Vídeňská 3, Brno tel: 543 249 343 drugazyl@podaneruce.cz
<b>Národní linka prevence AIDS - zelená linka</b>	tel: 800 144 444
<b>AIDS centrum FN - informační služby</b>	tel: 532 232 276
<b>SPONDEA - Centrum pro týrané, ohrožené a zneužívané děti</b>	Sýpka 25, Brno tel: 541 213 732
<b>Bílý kruh bezpečí</b> -pomoc obětem a svědkům trestných činů	Slovinská 41, Brno tel: 541 218 122 bkb.brno@seznam.cz
<b>Fond ohrožených dětí</b>	Francouzská 58, Brno tel: 545 215 105 www.fod.cz
<b>Linka bezpečí</b> bezplatná, krizová pomoc pro děti a mladistvé (do 18 let), 24 hodin denně, anonymní	116 111
<b>Linka vzkazů domů</b> pro děti na útěku, zdarma z pevných linek	800 111 113 724 727 777 (tarif dle operátora)
<b>Středisko sociální pomoci dětem</b>	Hapalova 4, Brno tel: 549 272 850
<b>Anabell - pro nemocné bulimií a anorexií</b>	Bratislavská 2, Brno tel: 542 214 014, 602 766 542 posta@anabell.cz
<b>Poradna pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy</b>	Sladkovského 2b, Blansko tel: 516 413 524 poradna@blansko.cz