

## **Koordinace poradenských aktivit-ZŠ a MŠ Adamov 2024-25**

### **Vedoucí ŠPP**

Koordinuje činnost ŠPP. Vede porady ŠPP. Komunikuje se ŠPZ a účastní se jednání s rodiči. Konzultuje problémy s odbornými pracovišti – PPP, SPC, SVP, OSPOD aj. Jedná se sociálním odborem.

### **Školní psycholog**

Koordinuje společně s metodiky prevence aktivity školy v oblasti prevence. Aktivně nabízí pedagogickým pracovníkům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Zaměřuje se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji. Pedagogičtí pracovníci informují paní psycholožku o případech výskytu agresivního chování ve třídě, signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové), náhlém i trvalém neúspěchu v učení, obtížné komunikaci, konfliktu se zákonnými zástupci, porušování pravidel soužití ve škole žákem, krádežích ve třídách.

Paní psycholožka vede individuální konzultace se žáky, se zákonnými zástupci, informuje o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí apod.).

### **Školní metodici prevence**

Metodik prevence vytváří preventivní program školy, podílí se na jeho realizaci. Komunikuje s pedagogickými pracovníky v oblasti primární prevence, v případě vzniklého problému dává podněty k možné nápravě. Spolupracuje se specializovanými institucemi a organizacemi. Koordinuje předávání informací o problematice rizikového chování ve škole, dokumentuje průběh preventivní práce školy, shromažďuje veškeré informace a zpětné vazby v průběhu realizace preventivního programu školy v daném období, dále koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, nekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, šikany, kyberšikany a dalších projevů rizikového chování.

Spolupracuje s dalšími odborníky, zajišťuje preventivní programy pro třídní kolektivy v oblasti rizikového chování a ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem se podílí na řešení výchovných problémů žáků. Hodnotí realizaci preventivního programu školy. Vede písemné záznamy ze všech jednání, eviduje výskyt rizikových forem chování u jednotlivých žáků tříd a navrhuje opatření v případě porušení ŠŘ.

### **Výchovný poradce**

Zajišťuje výchovné složky činnosti školy, péči o nadané žáky a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dále úzce spolupracuje se školním psychologem, vedoucím

ŠPP a metodikem prevence. Ve spolupráci s třídními učiteli věnuje pozornost také nadaným a talentovaným žákům a navrhuje další péči o ně.

### **Kariérový poradce**

Poskytuje poradenskou činnost pro zákonné zástupce a žáky při volbě povolání (např. informace o jednotlivých typech škol, požadavcích a předpokladech přijetí, seznamuje žáky s organizací přijímacího řízení ve středních školách a konzervatořích, poskytuje individuální konzultace pro žáky a jejich rodiče, vyhodnocuje výsledky přijímacího řízení.

### **Třídní učitelé**

Spolupracují se všemi účastníky školního poradenského pracoviště. Koordinují všechny aktivity ve třídách. Třídní učitel zná třídu natolik, aby byl schopen směřovat realizaci programu cíleně s ohledem na specifika své třídy. Má díky neustálému kontaktu se svými žáky vytvořeny jedinečné podmínky pro systémovou preventivní práci. Průběžně získává důvěru žáků a sleduje jejich chování, a především změny v jejich chování. Třídní učitel je v kontaktu se zákonnými zástupci žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, individuálních konzultací, osobních setkání a dalších možností komunikace. Poskytuje rodičům informace o rizikovém chování. Sleduje školní docházku žáků a vypracovává PLPP a IVP. Pedagogové Věnují se v rámci výuky rozvoji kompetencí žáků v oblasti sociálních dovedností, učí podle principů a metod v rámci koncepce školy. Provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických radách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují případné problémy, navrhují opatření. Respektují věkové a osobností zvláštnosti žáků, mimořádnou pozornost věnují problémovým, handicapovaným žákům a žákům se sociálním znevýhodněním.

Informují členy školního poradenského pracoviště o případech výskytu agresivního chování ve třídě, o porušování pravidel soužití ve škole či neomluvené absenci. Nabízejí všem rodičům možnost individuální konzultace.