

Školní poradenské pracoviště Adamov

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťuje poskytování a koordinaci preventivních, pedagogických a poradenských služeb přímo ve škole.

Personální zajištění ŠPP Adamov:

- vedoucí ŠPP, koordinátor inkluze, školní speciální pedagog
- výchovný a kariérní poradce
- školní psycholog
- metodik prevence pro 1. stupeň
- metodik prevence pro 2. stupeň
- zástupce ředitele odloučeného pracoviště, péče o nadané žáky, práce s asistenty
- speciální pedagog diagnostik, logopedická péče

Všichni členové týmu ŠPP spolu spolupracují a jejich činnosti se vzájemně prolínají, rovněž úzce spolupracují s třídními učiteli, vyučujícími, asistenty, vychovatelkami ŠD a školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC, SVP).

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu se zákonem č. 101/2000 sb., o ochraně osobních údajů a směrnicí EU - GDPR.

Školní poradenské pracoviště poskytuje bezplatné poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům, ale také pedagogům a asistentům pedagogů. Podílí se významnou měrou na řešení výchovných, vztahových a výukových obtíží. Monitoruje a rozvíjí všechny žáky se speciálními vzdělávacími potřebami včetně žáků s OMJ a žáků nadaných.

Hlavní cíle ŠPP Adamov:

- spolupráce se všemi subjekty školy a vytvoření široké základny primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- pomoc školního psychologa
- zvýšit informovanost NNTB – online schránka důvěry
- zajištění vhodných podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání:
pro žáky se SVP
pro žáky mimořádně nadané

pro žáky s OMJ
péče o žáky s neprospěchem

- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování včetně prevence šikany a kyberšikany, prevence zaměřená proti zneužívání AI
- sledování účinnosti preventivních programů aplikovaných školou a vytvoření metodického zázemí pro jejich vytváření a realizaci zavádění nové koncepce kariérového poradenství
- posílení a rozvoj průběžné a dlouhodobé péče o žáky s neprospěchem
- prohlubování včasné intervence při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů
- poskytování metodické podpory pedagogům při aplikaci speciálně pedagogických aspektů do vzdělávání
- prohlubování spolupráce a komunikace mezi školou a zákonnými zástupci
- pravidelné vyhodnocování podpůrných opatření v oblasti vzdělávání a výchovy
- poskytování metodické podpory zákonným zástupcům žáků se SVP, žáků s OMJ a žáků nadaných
- interakce poradenské služby poskytované školou se službami školských poradenských zařízení (PPP, SPC, SVP) a s úřady práce
- osvěta v oblasti práce se žáky se SVP
-

K dosažení těchto hlavních cílů vede plánování a vymezení dílčích cílů. Na začátku školního roku tak předkládá tým ŠPP řediteli školy ke schválení plán práce pro daný školní rok. Součástí tohoto plánu je i Minimální preventivní program. Tento plán pak na závěr školního roku ŠPP vyhodnocuje.

Jednotlivé členy ŠPP jmenuje ředitel školy. Pro každý školní rok aktualizujeme personální obsazení, konzultace a kontakty v dokumentu „Za kým jít“ (viz níže). Tento aktualizovaný dokument je přístupný mimo stránek školy v každé třídě a na nástěnce ŠPP.