



Výroční zpráva o činnosti školy

2024/25



**Základní škola a mateřská škola Adamov,
příspěvková organizace
Komenského 4
679 04 Adamov**

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Hodnocení naplňování ŠVP	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	12
5. Další vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců	18
6. Zápis k povinné školní docházce, zápis k předškolnímu vzdělávání	22
7. Rozhodnutí ředitele školy	23
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	24
9. Školní poradenské pracoviště	29
10. Provedené kontroly	42
11. Základní údaje o hospodaření školy	43
12. Prezentace školy na veřejnosti	45
13. Zapojení do projektů, programů a testování	46
14. Enviromentální výchova	51
15. Další aktivity školy	54
16. Závěr	66

PŘÍLOHY:

1. Zpráva o činnosti MŠ Komenského
2. Zpráva o činnosti MŠ Jilemnického

SPOLUAUTOŘI VÝROČNÍ ZPRÁVY

Mgr. Stanislav Tůma – ředitel školy

Mgr. Lenka Dohová – statutární zástupkyně ředitele
a kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Adamov

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Adamov
Adresa školy	Komenského 4, 679 04 Adamov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	657 659 07
IZO	102 007 38
Kontakt	tel.: 515 531 196 e-mail: zsadamov@adamov.cz www.zs-adamov.cz datová schránka yy7ma8p

Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Stanislav Tůma
zástupkyně ředitele	Mgr. Lenka Dohová
zástupkyně ředitele pro ZŠ Ronovská	Mgr. Soňa Karásková
zástupkyně ředitele pro MŠ	Jana Hloušková
zástupkyně ředitele pro MŠ	Mgr. Ivana Pazourková

1.2. ZŘIZOVATEL

Název	Město Adamov
Adresa	Pod Horkou 2, 679 04 Adamov
IČ	002 798 89
Kontakt	tel.: 516 499 620 e-mail: zsadamov@adamov.cz

1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY (celková kapacita)

Mateřská škola	195 žáků
Základní škola	750 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	120 žáků
Školní jídelna (MŠ, ZŠ)	850 jídel

1.4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/žáků	Počet dětí/žáků na třídu/odděl.
MŠ Komenského	3	57	19
MŠ Jilemnického	5	110	22,00
Mateřská škola celkem	8	167	20,88
Přípravná třída	ve šk. roce 2024/25 nebyla zřízena		
Speciální třída	2	10	5
I. stupeň ZŠ	11	258	23,45
II. stupeň ZŠ	8	147	18,38
Základní škola celkem (bez PT, Sp)	19	405	21,32
Školní družina	6	130	21,67
Školní klub	1	66	66
ŠJ MŠ	-	171	-
ŠJ ZŠ	-	352	-

(Pozn. jedná se o údaje platné k 30.6.2025)

1.5. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny 21 běžných tříd

Herny 3 oddělení ŠD, 8 oddělení MŠ

Provoz dvou oddělení školní družiny ZŠ Komenského probíhá v běžných třídách.

Odborné pracovny 3 učebny Inf. (+3 mobilní učebny), 1 učebna F-Ch, 2 jazykové učebny, 1 učebna Př, 2 učebny PČ (z toho 1 včetně cvičné kuchyně), 1 cvičná kuchyně, knihovna, multifunkční učebna

Sportovní zařízení 2 tělocvičny, hřiště

Vybavení učeben stavitelný žákovský nábytek ve všech třídách a učebnách
velmi dobré vybavení pomůckami, průběžně obnovováno

Vybavení kabinetů velmi dobré, průběžně obnovováno

Vybavení učebnicemi velmi dobré, odpovídající potřebám ZŠ

Vybavení IT velmi dobré, interaktivní tabule ve většině tříd a učeben

1.6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla ustanovena dne 21. 6. 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. a je složena

ze 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů.

Ke konci kalendářního roku 2024 skončilo volební období, proto v listopadu 2024 proběhly volby nového složení školské rady.

Volba členů školské rady z řad zákonných zástupců proběhla v souladu s Volebním řádem školské rady Základní školy a Mateřské školy Adamov dne 26.11.2024 v budově na ul. Komenského a dne 28.11.2024 v budově na ul. Ronovská. Celkem bylo odevzdáno 61 platných hlasů.

Pedagogická rada na svém zasedání dne 19.11.2024 provedla volbu členů školské rady z řad pedagogických pracovníků dle Volebního řádu školské rady Základní školy a mateřské školy Adamov, příspěvkové organizace. Zúčastnilo se 35 pedagogických pracovníků.

Město Adamov	Mgr. Jana Burianová	- předsedkyně, kontaktní osoba
	Ing. Petr Kupka	
	Bc. Roman Pilát, MBA	
ZŠ a MŠ Adamov	Mgr. Petra Machová PhD.	
	Mgr. Ondřej Chromý	
	Mgr. Soňa Karásková	
Zástupci rodičů žáků	Veronika Kašná	
	Markéta Jordánková	
	Hana Dvořáková	

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro ZV Hrou k vědění (20.6.2006)	21 tříd
Mateřská škola	ŠVP pro PV Hrajeme si a poznáváme	8 tříd
další vzděl. programy	ŠVP pro ZV Naše družina	6 oddělení

2.2. SPECIÁLNÍ TŘÍDY

Ve škole fungují dvě speciální třídy – I.S a II.S. Jedná se o třídy dle § 16, odst. 9 školského zákona. Žáci do těchto tříd byli zařazeni na základě doporučení SPC z důvodu LMP, případně LMP a dalších přidružených obtíží. Obsah a rozsah učiva vychází z minimálních výstupů RVP. Tato minimální úroveň výstupů byla zpracována do přílohy ŠVP Hrou k vědění pro jednotlivé ročníky a předměty. Někteří žáci dle doporučení SPC byli vzdělávání dle IVP, při jehož tvorbě byly využity minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. V obou třídách pracují asistentky pedagoga. Vzhledem k podpůrným opatřením týkajících se jejich vzdělávacích možností bylo cílem naplnění jejich maximálního možného rozvoje. I přes počáteční obtíže se během roku podařilo doporučené úrovně u většiny žáků dosáhnout.

Ve třídě I.S se ve šk. roce 2024/25 vzdělávalo 6 žáků II. st. ZŠ – 1 žákyně 6. roč., 2 žákyně 7. roč., 1 žákyně a 1 žák 8. roč. a 1 žákyně 9. roč., která v tomto šk. roce ukončila povinnou školní docházku. Na některé předměty přicházel dle rozvrhu ještě žák 6. ročníku ze třídy II.S. V průběhu roku se odstěhovala uvedená žákyně 6. roč. Výuka probíhala z velké části v kmenové třídě I.S. Žáci chodili jen na některé předměty do běžných tříd, oba hlavní předměty, dále OV, Z, D, Př, F, Aj a Vv měli v kmenové třídě společně, pouze rozdělené dle ročníků. Na exkurze a výlety často jezdili žáci společně s žáky běžných tříd, kteří je plně akceptují.

Třidu II.S ve školním roce 2024/25 navštěvovalo 6 žáků – 2 žáci a 1 žákyně 4. roč., 2 žáci 5. roč. a 1 žák 6. roč. V průběhu roku se odstěhoval jeden z žáků 6. roč. Žáci jsou nejen různého věku, ale také různé úrovně rozumového nadání, k nimž jsou přidružené další diagnózy, zejména ADHD, PAS, TP, dysartirie, oslabení zraku, epilepsie. S tím pak velmi úzce souvisí schopnost zvládat učivo a chování. Objevily se problémy s nedodržováním pravidel a školního řádu, které se však postupně vyřešily.

V průběhu roku ředitel školy podal žádost na KÚ Jihomoravského kraje o souhlas se zřízením další speciální třídy od šk. roku 2025/26. KÚ vydal souhlasné stanovisko, ale

plánovaná třída III.S nebude zatím otevřena, protože z výše uvedených důvodů odstěhování dvou žáků by nebylo možné kapacitu speciální třídy naplnit.

2.3. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2024/25 vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro zájmovou činnost s motivačním názvem „Naše družina“.

Účastníci byli rozděleni do 6 oddělení, činnost školní družiny zajišťovalo 6 vychovatelek.

I. oddělení	Komenského 4	24 účastníků	1. roč.
II. oddělení	Komenského 4	21 účastníků	2. roč.
III. oddělení	Komenského 4	19 účastníků	3. roč.
IV. oddělení	Ronovská 12	25 účastníků	1. roč.
V. oddělení	Ronovská 12	14 účastníků	3. roč.
VI. oddělení	Ronovská 12	27 účastníků	2. roč.

(Pozn. jedná se o údaje platné k 30.6.2025)

Přípravná třída

Pro rok 2024/25 se bohužel nepodařilo naplnit kapacitu přípravné třídy a nebyla tedy zřízena.

Pro následující šk. rok 2025/26 se již našel dostatek zájemců a přípravná třída bude opět fungovat (viz kap. 6.1., str. 21).

3. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Ve školním roce 2024/25 pracovali pedagogové i žáci podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hrou k vědění. ŠVP je již několik let zpracován v systému InspIS, což je platforma ČŠI pro editaci školních vzdělávacích programů.

Již od roku 2022 je platná nová verze (verze č. 5) školního vzdělávacího programu. Tento ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP pro ZV 2021), ve kterém je zařazena vzdělávací oblast Informatika a současně je rozvoj digitální gramotnosti žáků povýšen na úroveň klíčové kompetence. Změny zahrnuté do nové verze ŠVP však byly zaváděny postupně. V letech 2022/23 a 2023/24 nebylo možné v některých ročnících realizovat ŠVP v plné šíři. Ve šk. roce 2024/25 se již vše srovnalo do normálu.

V současné době se pedagogové připravují na kompletní aktualizaci ŠVP, aby bylo v souladu s nově schváleným RVP. Pro základní vzdělávání bude revidovaný program platný od školního roku 2027/28, kdy bude povinný pro 1. a 6. ročník, a od školního roku 2031/32 pro všechny ročníky.

3.1. UČEBNÍ PLÁNY

I. stupeň ZŠ	Týdenní rozložení hodin v ročníku - I. st.					
Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Český jazyk	9	9	9	8	7	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika				1	1	2
Prvouka	1	2	2			5
Přírodověda				1	2	3
Vlastivěda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	118

II. stupeň ZŠ	Týdenní rozložení hodin v ročníku – II. st.				
Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Český jazyk	4	5	5	4	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Fyzika	2	2	1	2	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8
Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pracovní činnosti	1	0	1	1	3
Volitelné předměty		1	1	2	4
Týdenní dotace	29	30	31	32	122

3.2. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠK. ROCE 2024/25

Další cizí jazyk	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Francouzský jazyk
1. volitelný předmět	Technická výchova
	Sportovní hry – chlapci
	Sportovní hry – dívky
	Domácí nauky
	Výtvarné činnosti
	Anglická konverzace
	Dopravní výchova
2. volitelný předmět	Cvičení z ČJ
	Cvičení z M

3.3. VÝUKA NÁBOŽENSTVÍ

Na začátku šk. roku se na vedení školy obrátil nový farář adamovské farnosti Mgr. Tomáš Mikula s návrhem výuky náboženství. Doposud výuka probíhala v prostorách fary.

V I. pol. probíhala výuka formou kroužku, kdy byl sledován zájem žáků a jejich docházka. Od II. pol. pak byla výuka náboženství zařazena do ŠVP jako nepovinný předmět pro žáky I. stupně. Výuka probíhala v rozsahu 2 vyučovacích hodin v ZŠ Komenského a 2 hodin v ZŠ Ronovská.

Mimo výuku náboženství udělal pan farář několik besed pro ostatní žáky školy s vánoční či velikonoční tematikou.

3.4. CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Cílem vzdělávacího procesu bylo:

- Podporovat a dodržovat slušné chování, přirozené sebevědomí a schopnost empatie.
- Hledat východiska k řešení problémů.
- Používat tvořivé, logické myšlení a uvažování.
- Zaměřit se na učivo použitelné pro život, praktické úlohy a životní okolnosti.
- Dodržovat všestrannou, účinnou, otevřenou a slušnou komunikaci.
- Podporovat žáky a děti se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Respektovat práci a úspěch druhých. Využívat práci v týmu a vzájemnou spolupráci.
- Zaměřit se na sebehodnocení a vzájemné hodnocení.
- Objektivně posuzovat výsledky vlastní činnosti i činnosti ostatních.
- Podporovat u žáků zodpovědnost za své fyzické a duševní zdraví.
- Povzbuzovat žáky k vzájemnému respektování a ohleduplnosti.
- Vážit si kulturních a duchovních hodnot jiných národů.
- Podporovat ochranu životního prostředí a používat ji v praxi.
- Směřovat žáky k ochraně kulturních a společenských hodnot.

Prioritou školy jsou následující oblasti:

- Rozvoj a podpora environmentální výchovy.
- Funkční využívání informačních technologií.
- Propojení matematické a finanční gramotnosti.
- Jazyková gramotnost, rozvoj výuky cizích jazyků.
- Technická výchova a pracovní činnosti, spojení teorie s praxí.

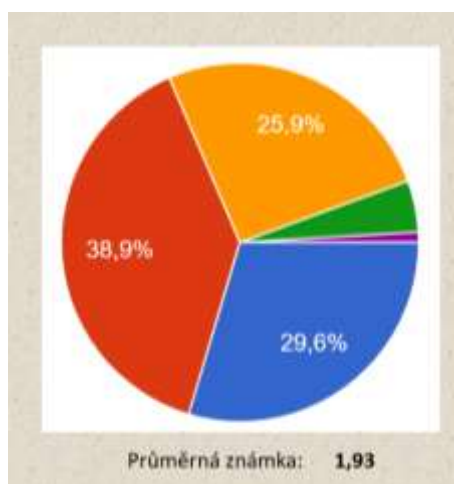
Lze prohlásit, že dosahování klíčových kompetencí a závazných očekávaných výstupů bylo v souladu se ŠVP a RVP.

3.5. VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

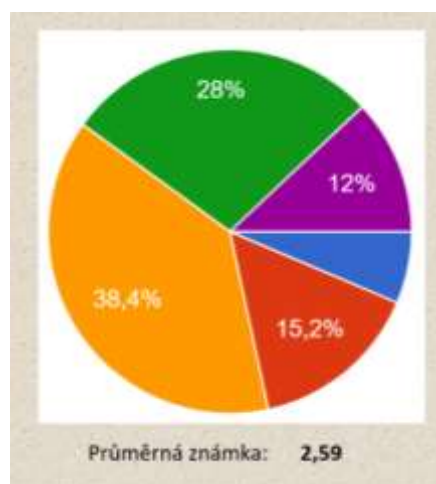
Ve II. pol. školního roku 2024/25 proběhlo dotazníkové šetření k hodnocení školy ze strany žáků i zákonných zástupců. Získané informace přispěly ke zjištění a odstranění případných nedostatků a ke zlepšení kvality školy. Zapojilo se 128 rodičů a 125 žáků školy.

Výsledky dotazníkového šetření jsou zpracovány formou prezentace na webu školy. Zde jsou uvedeny jen souhrnné výsledky.

Otázka: Pokud byste měli hodnotit fungování ZŠ a MŠ známkou, udělili byste:



rodiče



žáci

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

Ředitel školy (statutární zástupce)										
	Zástupce ředitele pro ZŠ (zástupce statutárního zástupce)									
Zást. řed. pro ZŠ Ron.		Vedoucí vychova telka	Hlavní účetní	Hlavní školník	Vedoucí stravování ZŠ Kom.	Vedoucí stravování ZŠ Ron., MŠ	Zást. řed. pro MŠ Kom.		Zást. řed. pro MŠ Jil.	
Pedagogové ZŠ Ron.	Pedagogové ZŠ Kom.	Vychova telky	Asistentka	Školník	Vedoucí kuchařka	Vedoucí kuchařka	Pedagogové MŠ Kom.		Pedagogové MŠ Jil.	
Asist. ped. ZŠ Ron.	Asist. ped. ZŠ Kom.		Mzdová účetní	Provozní zaměstn.	Kuchařky	Kuchařky	Asist. ped. MŠ Kom.	Provozní zaměst.	Asist. ped. MŠ Jil.	Provozní zaměst.

4.2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V průběhu roku 2025 se stále častěji objevovaly informace o změnách v legislativě, kdy měli být nepedagogičtí pracovníci převedeni pod zřizovatele. Novela zákona byla schválena s účinností od 1.1.2026, stále však není jasný způsob jejich financování.

Ve šk. roce 2024/25 i nadále narůstal počet asistentů pedagoga, o jejichž přidělení rozhoduje PPP nebo SPC. Pro vedení školy je stále obtížnější zajistit kvalitního pracovníka na tuto pozici, mimo jiné i proto, že pozice asistenta pedagoga je značně podfinancována.

(Pozn. ve všech následujících tabulkách jsou uvedeny údaje platné k 30.6.2025)

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	92	87,1892
Počet učitelů ZŠ	34	30,1938
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	8	4,7314
Počet asistentů pedagoga	15	8,0165
Počet učitelek MŠ	17	17
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet správních zaměstnanců	17	11,8589
Počet zaměstnanců ŠJ ZŠ	7	6,83
Počet zaměstnanců ŠJ MŠ	6	4,92

4.3. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍ ZŠ

	Funkce	Vzdělání	Pozn.
1.	ředitel	VŠ - Učit. M-Z	
2.	zást. ředitele	VŠ - Učit. I. st.	
3.	zást. ředitele	VŠ - Učit. I. st.	
4.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	
5.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. I. st.	
6.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	výchovný porad.
7.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. M-Z	technik BOZP
8.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	
9.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. M-CH	metodik ICT

10.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. AJ-FJ	
11.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. ČJ-TV	
12.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	
13.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. D-Z	
14.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. všeob. vzděl. př.	
15.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. OV-VV	
16.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	
17.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	
18.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. AJ	
19.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	vedoucí ŠPP, metodik preven.
20.	učitel(-ka)	VŠ - AMU	
21.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. všeob. vzděl. př.	
22.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. ČJ-OV	
23.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	
24.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	
25.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. D-Z	
26.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. NJ	metodik prevence
27.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. M-F	
28.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. OV-Pg	
29.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	koordinátor ŠVP
30.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	
31.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	metodik EVVO
32.	vychov., asist. ped.	SŠ, DPS vychov.	
33.	vychov. asist. ped.	SŠ – vychov.	vedoucí vychovatelka
34.	vychov., asist. ped.	SŠ – vychov.	
35.	vychov., asist. ped.	SŠ, DPS vychov.	
36.	vychov., asist. ped.	SŠ, kurz	

37.	vychov.	SŠ – vychov.	
38.	vychov.	SŠ – vychov.	
39.	asist. ped.	ZŠ, kurz	
40.	asist. ped.	SŠ, kurz	
41.	asist. ped.	SŠ, kurz	
42.	asist. ped.	SŠ, kurz	
43.	asist. ped.	SŠ, kurz	
44.	asist. ped.	VOŠ, kurz	
45.	asist. ped.	SŠ, kurz	
46.	psycholog	VŠ – Psych.	šk. psycholog

4.4. PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI MŠ

	Funkce	Vzdělání	Pozn.
1.	zást. řed.	VŠ – Spec. ped.	
2.	zást. řed.	SŠ	
3.	učitelka	SŠ	
4.	učitelka	SŠ	
5.	učitelka	VOŠ	
6.	učitelka	VŠ – Učit. ČJ-D	
7.	učitelka	SŠ	
8.	učitelka	SŠ	
9.	učitelka	VŠ – Soc. práce	
10.	učitelka	SŠ	
11.	učitelka	SŠ	
12.	učitelka	VŠ – Spec. ped.	
13.	učitelka	VŠ – Spec. ped.	
14.	učitelka	SŠ	

15.	učitelka	SŠ	
16.	asist. ped.	VOŠ, kurz	
17.	asist. ped.	SŠ, kurz	
18.	asist. ped.	VŠ – Spec. ped.	
19.	asist. ped.	SŠ	
20.	asist. ped.	VŠ – Učit. AJ-HV	

4.5. PRACOVNÍ POZICE HRAZENÉ Z PROJEKTŮ

	Funkce	Vzdělání	Pozn.
1.	školní psycholog	VŠ	od 1.1.2025 hrazen z běžných prostředků
2.	kariérový poradce	VŠ	
3.	speciální pedagog	VŠ	od 1.1.2025 hrazen z běžných prostředků
4.	školní asist. - ZŠ	SŠ	
5.	školní asist. - MŠ	VOŠ	

4.6. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100

4.7. VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let	1	7	8	12%
31 – 40 let	0	12	12	17%
41 – 50 let	3	28	31	44%
51 – 60 let	4	8	12	17%
61 a více let	0	7	7	10%
celkem	8	62	70	100%

4.8. NEPEDAGOGIČTÍ ZAMĚSTNANCI

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Vedoucí školní jídelny	2	2
Kuchařka	11	9,25
Školník	6	5,2475
Účetní	1	1
Mzdová účetní	1	1
Administrativní prac.	1	1
Uklízečka	8	4,03

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÝ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Vzdělávání zaměstnanců probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje schváleného ředitelem školy.

5.1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZŠ

5.1.1. ROZŠIŘOVÁNÍ A ZÍSKÁVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Počet zaměst.
Speciální pedagogika (PdF UP Olomouc)	1
Spec. pedagogika – raný věk (PdF UP Olomouc)	1
Pedagogický leadership krok za krokem (2. krok)	1
Prevence soc.-patol. jevů (studium k výkonu specializ. činn. – PdF MU Brno))	2
Profesní průprava zástupců ředitelů (NPI Brno)	1
Letní škola venkovní výuky	1
Chci být uvádějícím učitelem (NPI Brno)	1

5.1.2. PROHLUBOVÁNÍ A UPEVNĚOVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Jak jednat v případě útoku, jak se chovat v krizové situaci	8	40
Komunikace ve sborovně	6	32
Využívání umělé inteligence	16	13
Badatelská výuka v učivu přírodních věd	4	6
Jak zapojit AI do výuky jazyků	1,5	1
Jak učit cizí jazyk žáky s poruchami učení	1,5	1
Finanční gramotnost	7	2
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy	6	2
Hudba nás baví	8	1
Pohybové aktivity pro děti předškolního a školního věku	2	1
Canva ve vzdělávání pro začátečníky	2	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	3	1
Jak motivovat náročné žáky	1,5	1
Dysgrafie – skryté potíže	1,5	1
Mimořádná událost	8	1

Šikana a její projevy v rámci školy	8	1
Výuka žáků s ADHD a ADD	8	1
Vybavení lékárničky ve vzděl. zařízení	1,5	1
Jak zvládnout prokrastinaci	2	1
Prevence rizikového chování na školách	2	2
Mám ve třídě „zlobivce“	2	1
Ekoškola	8	1
Umění řešit konflikty	2	1
Přijímáme, začleňujeme a vzděláváme žáky-cizince	9	1
Rozvoj čtenářských dovedností v 1. tř.	4	1
Digi Playground	8	1
Adlerovský přístup ve školním poradenství	48	1
Komunikační mapa – komunikace a řešení krizových situací	16	1
Barevný linoryt	9	1
Jak tvořit pravidla pro zlobivé žáky	2	1
Psychické problémy u dětí, jak jim předcházet, jak je řešit	2	1
Praktické aktivity pro výuku kybernetické bezpečnosti	2	1
Jak nastavovat hranice a budovat vztahy s náročným žákem	2	1

5.2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ

5.2.1. ROZŠIŘOVÁNÍ A ZÍSKÁVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Počet zaměst.
Předškolní a mimoškolní pedagogika (SPgŠ a VOŠ Litomyšl)	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika (SŠ pedagogiky a soc. služeb Obrataň)	1
Chci být uvádějícím učitelem (NPI Brno)	1

5.2.2. PROHLUBOVÁNÍ A UPEVNĚOVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Jak jednat v případě útoku, jak se chovat v krizové situaci	8	4
Základy první pomoci pro zaměstnance škol	3	19
Pedagogická diagnostika v praxi s využitím Klokana kufru	8	1
Fórum pro MŠ	8	2
Digitalizace školních matrik v MŠ	3	2

Specifické a nespecifické poruchy chování	5	2
Setkání s klinickým logopedem	2	1
Využívání umělé inteligence	16	1
Diagnostika rozvoje schopností dítěte v předškolním věku	16	1
Malý princ jako lék na problémy v třídním kolektivu	4	1
Jak na rizikové situace	8	1
Komunikační dovednosti v praxi	8	1
Pedagogická diagnostika	8	2
Odlišný mateřský jazyk	3	1
Sdílení mezi MŠ	5	1
Edukačně stimulační program pro předškoláky	30	1
Revize RVP v PV	8	1
Efektivní komunikace se zákonnými zástupci dětí	8	1
Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd	4	1
Environmentální vzdělávání hrou v MŠ	4	10
Tvorba plánu hodnocení vlastní práce v MŠ	8	1
Podpora plynulého přechodu z PV do ZV	8	1
Možnosti podpory žáků, studentů trpících psychickými poruchami	8	1
Bee Bot – v předškolním věku	3	1
Setkání vedoucích pracovníků MŠ 2x	8	1
Duševní zdraví žáka	8	1
PAS, laskavý přístup	?	2
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	1
Razantní změny v odkladech školní docházky	2	1
Úzkostné obtíže dětí v MŠ	8	1
Školka v pohybu	4	1
Kooperativní učení v PV	8	1
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	8	1

5.3. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Hygienické minimum a bezpečnost potravin	3	3

Školení hygienického minima, zásady SVHP a systému HACCP	1	4
Jednání s lidmi s psychopatickými rysy	2	1

6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis žáků do 1. ročníku se uskutečnil v průběhu měsíce dubna 2025. Zápis probíhal prezenčně ve dvou dnech v budově školy na ul. Komenského. Mimo to mohli zákonní zástupci žáků využít e-mailovou nebo datovou schránku školy.

Počet dětí u zápisu	57 dětí
Počet dětí zapsaných do 1. tř.	40 dětí
Počet odkladů	13 dětí
Odchod na jinou školu (po zápisu)	4 děti

Ve školním roce 2025/26 budou otevřeny dvě 1. třídy, z toho 1 na ZŠ Komenského a 1 na ZŠ Ronovská. Se souhlasem zřizovatele a KÚ bude na ZŠ Ronovská otevřena i přípravná třída. Do přípravné třídy bylo přijato 10 dětí s odkladem povinné šk. docházky a navíc 2 děti, které si zde budou plnit povinné předškolní vzdělávání.

6.2. ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ se uskutečnil v průběhu měsíce května 2024. Zápis probíhal jeden den prezenčně na obou pracovištích MŠ Jilemnického 1 a MŠ Komenského 6. Mimo to mohli zákonní zástupci žáků využít e-mailovou nebo datovou schránku školy.

Počet dětí u zápisu	38 dětí
Počet přijatých dětí	33 dětí, z toho mimo spádovou oblast 2 děti
Počet nepřijatých	0 dětí
Neuzavřený zápis (přerušené správní řízení)	5 dětí

Dostatečná kapacita MŠ umožnila přijmout k předškolnímu vzdělávání všechny zájemce, kteří splnili podmínky přijetí. V případě 5 uchazečů bylo nutné řízení přerušit a požádat zákonné zástupce o doplnění dokumentace (většinou se jednalo o potvrzení o splnění povinného očkování).

7. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ve správním řízení	v průběhu šk. roku 2024/25	s platností pro šk. rok 2025/26
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	21	33
Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	0
Rozhodnutí o ukončení předškolního vzděl. (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	4	0
Rozhodnutí o přijetí k plnění povinné šk. docházky	0	40
Rozhodnutí o odkladu povinné šk. docházky	0	13
Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné šk. docházky	2	0
Rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	0	12
Rozhodnutí o přijetí do ZŠ	4	0
Rozhodnutí o zařazení do spec. vzdělávání	0	3
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu	6	0
Rozhodnutí o pokračování plnění šk. docházky	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání (ZŠ)	1	0

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1. PŘEHLED PROSPĚCHU

I. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I.A	25	25	22	23	3	2	0	0
I.B	17	17	17	17	0	0	0	0
I.C	17	17	17	17	0	0	0	0
II.A	25	25	24	24	1	1	0	0
II.A	30	30	30	30	0	0	0	0
II.S	6	5	2	2	4	3	0	0
III.A	27	26	21	19	6	7	0	0
III.B	19	20	19	20	0	0	0	0
IV.A	25	26	21	21	4	5	0	0
IV.B	20	20	17	17	3	3	0	0
V.A	27	27	21	17	6	10	0	0
V.B	24	25	12	12	12	12	0	1
Celkem	262	263	223	219	39	43	0	1

II. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I.S	6	5	3	3	3	2	0	0
VI.A	16	13	8	7	8	5	0	1
VI.B	19	20	13	13	6	7	0	0
VII.A	13	13	3	3	9	9	1	1
VII.B	21	21	10	11	11	10	0	0
VIII.A	14	16	2	1	11	14	1	1
VIII.B	20	19	9	10	11	9	0	0
IX.A	20	20	7	4	13	16	0	1
IX.B	25	25	12	8	13	17	0	1
Celkem	154	152	67	60	85	89	2	3

8.2. PŘEHLED CHOVÁNÍ

	Pochvala ŘŠ		Pochvala TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2.z chování		3. z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. stupeň	0	0	1	60	4	5	0	2	0	1	0	0
II. stupeň	0	0	2	49	1	5	1	2	2	4	0	1
Celkem	0	0	3	109	5	10	1	4	2	5	0	1

8.3. PŘEHLED ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Omluvené hodiny		Neomluvené hod.		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. stupeň	13 532	15 441	0	0	51,7	58,7
II. stupeň	12 797	14 185	30	0	83,1	93,3
Celkem	26 329	29 626	30	0	63,3	71,4

Nejlépeším žákem školy byl pedagogickou radou vybrán Alexandr Kotas z IX.A.

8.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

Již druhým rokem probíhalo přijímací řízení podle nového digitálního systému DIPSY, založeného na tzv. prioritizaci středních škol.

Pro letošní školní rok byly termíny jednotné přijímací zkoušky stanoveny na 11. a 14. dubna pro žáky devátých ročníků. Pro zájemce o víceletá gymnázia (žáky 5. a 7. ročníků) byly termíny jednotných přijímacích zkoušek stanoveny na 15. a 16. dubna.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka. Na jednotlivé střední školy byly následně zasílány vždy lepší výsledky z českého jazyka i lepší výsledky z matematiky. Na základě těchto výsledků ředitelé středních škol rozhodovali o přijetí či nepřijetí žáků ke studiu.

Žáci, kteří neuspěli v I. kole přijímacího řízení, si mohli podat přihlášky do II. kola přijímacího řízení. Podmínky pro podávání přihlášek byly zcela totožné jako v I. kole.

V letošním školním roce se z pátého ročníku na víceletá gymnázia hlásilo celkem 6 žáků, (3 žáci V.A a 3 žáci V.B). Přijati byli 2 žáci na víceleté gymnázium v Blansku a zbývající 4 žáci zůstávají i nadále žáky naší základní školy.

Ze sedmého ročníku se na víceletá gymnázia hlásilo 5 žáků. Přijat nebyl žádný z nich a všichni zůstávají i v příštím školním roce žáky naší základní školy.

Z devátého ročníku, který v letošním školním roce navštěvovalo celkem 45 žáků běžných tříd a 1 žák speciální třídy, odchází na obory zakončené maturitní zkouškou 25 žáků, na učební obory zakončené závěrečnou zkouškou 21 žáků.

V I. kole přijímacího řízení neuspělo 5 žáků. Ti si podali přihlášky do II. kola přijímacího řízení, ve kterém byli úspěšní a všichni byli přijati na vybrané obory.

Z jiného, než devátého ročníku v letošním školním roce nevychází žádný žák, který by měl splněno devět let povinné školní docházky. Stejně tak neodchází ani žádní žáci z pátého ročníku na konzervatoř (taneční obor).

Výsledková sestava přijímacího řízení od firmy CERMAT:

VÝSLEDKOVÁ SESTAVA		PŘIHLÁŠENÍ	ČESKÝ JAZYK							MATEMATIKA						
			KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR					KONALI	PRŮMĚRNÉ PERCENTILOVÉ UMÍSTĚNÍ V ČR	% SKÓR				
					PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM			PRŮMĚR	DOLNÍ KVARTIL	MEDIÁN	HORNÍ KVARTIL	MAXIMUM
CELÁ ČR	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	94135	89796	50,0	58,9	44	60	74	100	92541	50,0	49	28	48	70	100
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	7774	7559	50,0	52,1	38	52	66	100	7651	50,0	47	34	48	62	100
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	19461	18950	50,0	52,7	36	52	70	100	19113	50,0	60	44	60	76	100
ZÁKLADNÍ ŠKOLA	CELKEM	37	37	x	x	x	x	x	x	37	x	x	x	x	x	x
	UCHAZEČI O 4LETÉ OBORY	31	31	52,2	60,3	46	61	76	92	31	43,7	43,7	25	39	58	96
	UCHAZEČI O 6LETÁ GYMNÁZIA	0								0						
	UCHAZEČI O 8LETÁ GYMNÁZIA	6	6	68,8	68,0	x	x	x	x	6	71,7	75,3	x	x	x	x

V následujících tabulkách je uveden přehled škol, do nichž byli žáci 9. roč. přijati.

Víceletá gymnázia

Název školy	Obor	Počet žáků
Gymnázium Blansko, p.o. Seifertova 13, 678 01 Blansko	79-41-K/81 GYMNÁZIUM	2

Střední vzdělání s výučním listem

Název školy	Obor	Počet žáků
Střední škola cestovního ruchu a gastronomie Blansko, s.r.o. Masarykova 12, 678 01 Blansko	65-51-H/01 BARMAN-SOMMELIER	1
Střední škola André Citroëna Boskovice, p.o. nám. 9. května 2153/2a, 680 01 Boskovice	23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL	2
Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 106, 618 00 Brno	69-51-H/01 KADEŘNÍK	3
	29-54-H/01 CUKRÁŘ	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno Křížkova 106/15, 612 00 Brno	23-55-H/02 KAROSÁŘ	2
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p.o. Trnkova 2482/113, 628 00 Brno-Líšeň	26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ- SILNOPROUD	1
Střední polytechnická škola Brno, p.o. Jílová 164, 639 00 Brno	36-59-H/01 PODLAHÁŘ	1
Střední škola technická a gastronomická Blansko, p.o. Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko	26-51-H/02 ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD	2
	65-51-H/01 KUCHAŘ - ČÍŠNÍK	3
Střední škola stavebních řemesel Brno, p.o. Pražská 636, 642 Brno-Bosonohy	36-56-H/01 KOMINÍK	1
	36-52-H/01 INSTALATÉR	1

Střední škola a VOŠ tradičních řemesel s.r.o. Střední 59, 602 00 Brno	69-51-H/01 KADEŘNÍK	1
	82-51-H/01 UMĚLECKÝ KOVÁŘ A ZÁMEČNÍK, PASÍŘ	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, p.o. Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno	23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	1

Střední vzdělání s maturitou

Název školy	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola Brno, p.o. Purkyňova 97, 612 00 Brno	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	2
Střední škola grafická Brno, p.o. Šmahova 364/110, 627 00 Brno	34-57-L/01 TECHNIK DOKONČOVACÍHO ZPRACOVÁNÍ TISKOVIN	1
	34-42-M/01 OBALOVÁ TECHNIKA	1
	34-41-M/01 POLYGRAFIE	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno, p.o. Křížkova 106/15, 612 00 Brno	23-45-M/01 DOPRAVNÍ PROSTŘEDKY	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, p.o. Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno	26-41-L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK	2
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Blansko, p.o. Nad Čertovkou 2272, 678 01 Blansko	53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA	1
TRIVIS - Střední škola veřejnoprávní Brno, s.r.o. Veveří 95, 602 00 Brno	68-42-M/01 BEZPEČNOSTNĚ PRÁVNÍ ČINNOST	1
Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, p.o. Hybešova 53, 680 01 Boskovice	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	1
Obchodní akademie ELDO, o.p.s. Střední 552/59, 602 00 Brno	78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM	1
Gymnázium Brno-Bystrc, p.o. Vejrostova 1143/2, 635 00 Brno	79-41-K/81 GYMNÁZIUM (anglický jazyk)	1
Masarykova střední škola Letovice, p.o. Tyršova 500/6, 679 61 Letovice	36-47-M/01 STAVEBNICTVÍ	2

Střední průmyslová škola stavební Brno, p.o. Kudelova 1855/8, 662 51 Brno	36-46-M/01 GEODÉZIE A KATASTR NEMOVITOSTÍ	1
Střední škola a VOŠ tradičních řemesel s.r.o. Střední 59, 602 00 Brno	69-41-L/01 KOSMETICKÉ SLUŽBY	1
	78-42-M/08 LYCEUM – KREATIVNÍ TECHNOLOGIE A DESIGN	1
Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s. Hudcova 78, 612 00 Brno	78-42-M/02 EKONOMICKÉ LYCEUM	1
Obchodní akademie a VOŠ Brno, p.o. Kotlářská 263/9, 611 53 Brno	63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	1
Střední škola Brno, p.o. Charbulova 106, 618 00 Brno	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	2
	65-42-M/01 HOTELNICTVÍ	1
Střední škola informatiky, poštovníctví a finančnictví Brno, p.o. Čichnova 982/23, 624 00 Brno	26-41-L/01 INFORMAČNÍ A ZABEZPEČOVACÍ TECHNIKA	1
	18-20-M/01 KYBERNETICKÁ BEZPEČNOST	1

9. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISTĚ

9.1. ČINNOST ŠPP

Dle platné legislativy o poskytování poradenských služeb bylo dne 25. srpna 2016 ustanoveno školní poradenské pracoviště, které začalo v ZŠ a MŠ v Adamově pracovat od 1. září 2016. V letošním školním roce tedy fungovalo již 9. rokem.

Školní poradenské pracoviště má svoje pevné místo v organizační struktuře školy, na jednotlivé členy ŠPP se velmi často obrací rodiče i žáci pro radu a pomoc. Poradenská práce ve spojení s běžnou výukou a administrativou je náročná, ale přesto všichni členové školního poradenského pracoviště ke své práci přistupovali odpovědně. Lze očekávat, že i nadále v období změn ve školství, které nás brzy čekají, bude ŠPP platnou součástí školy při podpoře řešení všech problémů, které bude výchovně-vzdělávací proces přinášet. Dlouhodobým cílem práce ŠPP je zajištění vhodných podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání. Jedná se zejména o tyto priority:

- práce se žáky se SVP
- péče o žáky s neprospěchem
- péče o žáky s OMJ
- kariérové poradenství a profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (zejména vztahové problémy ve školních kolektivech, nepřiměřeně vysokou absenci a prevence zneužívání návykových látek)

Pro školní rok 2024/2025 byly stanoveny tyto priority:

- prevence školní neúspěšnosti, včasné vyhledávání žáků se SVP, metodické vedení pedagogů v této oblasti.
- podpora a pomoc žákům se SVP a žákům nadaným a jejich zákonným zástupcům.
- zlepšení klimatu tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.
- podpora a pomoc žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům, metodická pomoc a vedení pedagogů

Je za námi další poměrně složitý rok, kdy se i přes snahu všech pedagogických zaměstnanců ve větší míře objevily obtíže v chování žáků ve škole a následně i mimo školu. Tyto obtíže jsou ve velké míře způsobeny celkovou situací ve světě a společnosti. Jedná se například o skryté záškoláctví, vztahové obtíže, náznaky xenofobního chování, nedostatečná motivovanost žáků k přípravě do školy, šikana a kyberšikana, úzkostné a panické stavy,

sebepoškozování, vulgární vyjadřování aj. Většinu hlavních úkolů, které byly vytyčeny v plánu ŠPP, se přesto dařilo plnit.

Probíhala velmi dobrá spolupráce s OPPP Vyškov (pracoviště Blansko) i se spolupracujícími SPC v Brně i v Blansku. Dařila se jazyková příprava u nově přichozích cizinců a žáků s OMJ.

9.2. SLOŽENÍ ŠPP

Práce všech členů ŠPP je propojena a vzájemně se překrývá. Členové ŠPP jsou erudovaní odborníci a každý z nich zodpovídá za svěřenou oblast poradenství.

Školní poradenské pracoviště pracovalo v následujícím složení:

Mgr. Ilona Martochová	vedoucí ŠPP, metodik prevence I.st., koordinátor inkluze, školní speciální pedagog, jednání s rodiči
Mgr. Martina Burianová	výchovný a kariérový poradce
Mgr. Kamila Šobáňová	školní psycholog
Mgr. Soňa Karásková	péče o nadané žáky, výkon ŠPP na pracovišti Ronovská 12
Mgr. Zuzana Šlefr	metodik prevence II. st.
Mgr. Zdeňka Křížová	logopedická péče, speciál. pedagogická diagnostika

Pracovnice ŠPP měly určené konzultační hodiny, ale byly k dispozici i v jiné časy na základě předchozí domluvy. Neprodleně byly také sjednávány schůzky a jednání, které měly pomoci žákům a zákonným zástupcům, kteří se potýkali s obtížemi, které nesnesly odkladu. Pro lepší přehled byl zpracován dokument „Za kým jít“, který byl předán všem třídním učitelům, kteří s ním seznámili zákonné zástupce i žáky svých tříd. Tento dokument je stále přístupný i na webových stránkách školy. Seznamuje zájemce o poradenské služby se stručným návodem, koho z poradenských pracovníků oslovit dle požadavků, a hlavně uvádí kontakt na všechny členy ŠPP.

Ve škole během celého školního roku probíhá průběžné sledování situace z hlediska rizik výskytu rizikového chování žáků. Ty můžeme zachytit mimo jiné i informacemi ze schránky důvěry nebo online schránky důvěry NNTB (*NeNech To Být*). Často ale žáci spíše sami vyhledávají pomoc u jednotlivých učitelů nebo se obrací přímo na školní psycholožku.

9.3. PRIMÁRNÍ PREVENCE

Za realizaci prevence rizikového chování na škole odpovídali v rámci školního poradenského pracoviště metodici prevence pro I. a II. stupeň, kteří byli do funkce jmenováni ředitelem školy. Metodici prevence mají splněné specializační studium.

Pro školní rok 2024/2025 byl připraven Preventivní program školy pro I. st. a II. st., oba byly projednány a schváleny na poradě ŠPP. S obsahy PPŠ byli seznámeni všichni učitelé na poradě pedagogických pracovníků, zákonní zástupci na třídních schůzkách, žáci na třídnických hodinách. Preventivní programy byly vloženy na webové stránky školy. Třídní učitelé zařazovali problematiku prevence do plánů tříd a třídnických hodin, jednotliví vyučující doplnili tematické plány jednotlivých předmětů o plánované preventivní aktivity. Metodicky I. st. i II. st. úzce spolupracovaly během celého školního roku s jednotlivými členy ŠPP, především s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem školy, třídními učiteli, vychovatelkami ŠD a ostatními pedagogy. Spolupráce probíhala i se školskými poradenskými zařízeními – PPP v Blansku, Boskovicích a Vyškově, dále s SPC v Brně a v Blansku a také s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi, státními i nestátními. Metodici primární prevence poskytovali v rámci svých kompetencí průběžnou odbornou pomoc. Jejich konzultační hodiny byly přizpůsobeny současným aktuálním potřebám a přáním žáků. Zájemci z řad rodičů mohli vyhledat pomoc metodika prostřednictvím e-mailu, telefonicky, přes Edookit, ale i osobně na základě domluvy.

Primární prevence na škole probíhala především v rámci vyučovacích předmětů, třídnických hodin a nejrůznějších akcí. Pedagogové se především zaměřili na budování kvalitních kolektivů, řešení vztahových problémů ve třídách, prevenci kouření, zneužívání návykových látek (např. elektronických cigaret, alkoholu, nikotinových sáček, zahřívaného tabáku, vapování, užívání kratomu, nebezpečí při požívání gumových medvídků s HHC nebo bonbonů s muscimolem aj.). Základem bylo posílení výchovy ke zdravému životnímu stylu, správné využití volného času a vytvoření a udržení dobrých mezilidských vztahů ve třídách (prevence šikany a kyberšikany). Na II. st. byla výuka v oblasti prevence rovněž zaměřena i na např. finanční gramotnost a prevenci závislostního chování na komunikačních technologiích a sociálních sítích. Nebyla opomíjena ani sexuální výchova, nebezpečí přenosu virových onemocnění a další aktuální témata jako např. sebepoškozování. U menších dětí prevence byla zaměřena i na prevenci krádeží, na bezpečné chování ve škole i mimo školu a dopravní výchovu.

V rámci indikované primární prevence bylo na škole řešeno:

- Podezření na sebepoškozování
- Řešení vztahových problémů ve třídách, šetření šikany

- Xenofobní chování vůči cizincům
- Podezření na užívání nikotinových sáček
- Vapování
- Vandalismus
- Podezření na záškoláctví
- Nevhodné chování žáka vůči spolužákům a učitelům
- Podezření na kyberšikanu
- Pořizování nahrávek během doby vyučování na mobilní telefon

9.3.1. PŘEHLED PREVENTIVNÍCH AKCÍ A PROGRAMŮ

V tomto školním roce pokračovala spolupráce s Centrem školní podpory DaMi-E, z.s., které spolupracovalo se školským poradenským pracovištěm a třídními učiteli na několika programech. Společně s DaMi-E, z.s. se naše škola zapojila do pilotního projektu *Audit zdravá škola, bezpečná škola*, ze kterého byla financována většina podpůrných programů ve škole.

Třída	Program DaMi-E
IV.B	Diagnostický program
V.A, V.B	Adaptační program
VI.A, VI.B	Adaptační program
VI.A	Intervenční program
VII.A	Diagnostický program
VII.B	Diagnostický a intervenční program
VIII.B	Diagnostický a intervenční program

Ve škole také proběhly preventivní programy od společnosti Etické dílny, což jsou certifikované programy primární prevence poskytované Hope4kids, z.s. Díky spolupráci s MAS Moravský kras z. s. měli žáci tyto programy zdarma.

Ročník	Program Etické dílny
1. roč.	Hrajeme si
2. roč.	Jak se chránit v nebezpečných situacích
3. roč.	Jak se stát dobrým kamarádem
6. roč.	Moc slova
7. roč.	Život v online džungli
8. roč.	Předsudky
9. roč.	Morální bludiště

Dále v rámci výuky proběhlo preventivní vzdělávání v následujících programech:

Ročník	Program	Spolupracující instituce
9. roč.	První pomoc	ZZS JmK
9. roč.	Sexuální vých. - Žena jako symbol života	MP Education
9. roč.	Sexuální vých. – Cesta k mužnosti	MP Education
6. roč.	Sexuální vých. – Na startu mužnosti	MP Education
6. roč.	Sexuální vých. – Čas proměn	MP Education
8. roč.	Sexuální vých. – Tak to nechceš	MP Education
7. roč.	Výživa a zdravý životní styl	p. Lenka Vymlátilová
8., 9. roč.	Hanin kufřík – beseda o osudu židovských dětí	p. Daniel Herman

Ve školním roce 2024/2025 také probíhaly tradiční různé sportovní, kulturní, ale i zážitkové akce, při kterých děti rozvíjely své sociální a emoční dovednosti. Mezi oblíbené patří nejrůznější sportovní soutěže a společné aktivity žáků stejných i rozdílných ročníků. Byl to například lyžařský výcvik pro 2. stupeň, lyžařská školička pro 1. stupeň, Slavnost slabikáře, vánoční besídky, vánoční dílny, běh do schodů, pasování na čtenáře, čtení devátáků prvňáčkům, karnevaly, spaní ve škole, Pohádkový les, společné návštěvy zábavných parků a další. Třídy pravidelně na konci roku jezdí na školní třídní výlety, kde žáci upevňují své sociální vazby ve třídě, mají možnost se lépe poznat navzájem, ale i se svým třídním učitelem/třídní učitelkou.

Ve škole funguje žakovský parlament, ve kterém jsou zastoupeni žáci jednotlivých tříd druhého stupně. Děti takto participují na dění ve škole.

9.4. ČINNOST ŠKOLNÍHO SPECIÁLNÍHO PEDAGOGA

Náplň práce školního speciálního pedagoga vychází ze specifík ZŠ a MŠ Adamov.

Školní speciální pedagog se především zabývá problematikou žáků s potřebou podpůrných opatření a vytvářením strategií a postupů vedoucích k odstranění či zmírnění výukových a výchovných problémů. Cílem jeho práce je připravit podmínky vzdělávání všech žáků školy tak, aby docházelo k maximálnímu možnému rozvoji každého jedince.

Školní speciální pedagog tak vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních. Součástí práce speciálního pedagoga je také předcházení školní neúspěšnosti, mezi tyto činnosti patří především včasná prediagnostika žáků s případnou potřebou podpůrných opatření. Tato práce vychází z úzké spolupráce s vyučujícími a třídními učiteli. Školní speciální pedagog tedy pravidelně vyhodnocuje

měsíční záznamy třídního učitele a na základě těchto podkladů společně s ostatními členy ŠPP pomáhá vytyčovat další strategie přístupů a podpůrných opatření, a to nejen pro žáky, ale také pro vyučující, asistenty a v neposlední řadě zákonné zástupce.

Mezi další činnosti školního speciálního pedagoga patří komunikace a spolupráce s vedením školy, vyučujícími, třídními učiteli, vychovatelkami, dětmi, žáky, jejich zákonnými zástupci a jejich metodické vedení. Školní speciální pedagog při ZŠ a MŠ Adamov je také pověřen vedením školy koordinací inkluze a tvoří přechodný článek řetězce školských poradenských zařízení a školního poradenského pracoviště. Komunikace a interakce s těmito zařízeními je při práci se žáky s podpůrnými opatřeními nezbytná.

Všechny informace, které speciální pedagog při své práci získá, jsou vázány profesionálním tajemstvím a jsou pouze pro potřebu speciálního pedagoga. Při své práci se speciální pedagog řídí etickými normami své profese a je nezávislým odborníkem – není podřízen ředitelství školy. Veškerou dokumentaci vede v souladu se zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Školní speciální pedagog nabízí možnost učitelům, žákům i jejich rodičům konzultovat problémy, které souvisí se speciálními vzdělávacími potřebami žáků, kteří potřebují podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních.

Ve školním roce 2024/2025 se zabýval školní speciální pedagog těmito činnostmi:

1) Depistážní činnost (prevence)

- Vyhledával a identifikoval žáky s rizikem školní neúspěšnosti
- Metodicky se podílel na vedení vyučujících a na jazykové přípravě žáků s OMJ
- Vyhledával žáky se SVP a žáky s rizikovým chováním
- Spolupracoval s učitelkami MŠ Adamov (konzultace)
- Vyhledával rizikové skupiny a jednotlivce, identifikoval míru a příčinu vzdělávacích a výchovných problémů
- Spolupracoval a metodicky vedl zákonné zástupce těchto žáků, poskytoval jim podporu a osvětu v prevenci školní neúspěšnosti
- Spolupracoval s vyučujícími a třídními učiteli na prevenci školní neúspěšnosti, dle potřeby poskytoval metodické vedení
- Ve spolupráci s ŠPP přiděloval podpůrná opatření prvního stupně
- Vedl dokumentaci o žácích s PO 1 na ZŠ Adamov

2) Diagnostické a intervenční činnosti (zjišťování projevů a příčin potíží)

- Posuzoval intenzitu problému a doporučoval odborné vyšetření ve ŠPP a ŠPZ
- Posuzoval výchovné a vzdělávací potřeby žáků
- Realizoval a koordinoval intervenční činnosti pro konkrétní žáky
- Vedl a koordinoval činnost speciálních pedagogů při vedení PSPP
- Participoval na vzdělávací činnosti žáků se SVP (podpůrná opatření, reedukační činnosti, kompenzační činnosti, stimulační činnosti)
- Průběžně s pedagogy, asistenty pedagogů a zákonnými zástupci vyhodnocoval podpůrná opatření pro žáky se SVP
- Komunikoval a metodicky vedl zákonné zástupce žáků se SVP
- Přípravoval a zpracovával výsledky diagnostických a intervenčních činností
- Koordinoval intervenční činnosti
- Participoval na úpravě školního prostředí a zajištění pomůcek pro žáky se SVP v koordinaci s ŠPP a ŠPZ
- Vedl dokumentaci týkající se pomůcek pro žáky se SVP

3) Metodické a koordinační činnosti (podpora a vedení)

- Participoval na plnění doporučení ze zpráv ŠPZ
- Konzultoval s pedagogy přípravu a průběžnou úpravu podmínek pro integraci žáků
- Poskytoval metodickou a didaktickou podporu, pomoc a informace v otázkách speciálních vzdělávacích potřeb žáků a pomáhal při jejich aplikaci (výuka, hodnocení žáků, podpůrná opatření, pomůcky, PLPP...)
- Koordinoval intervenční a reedukační činnosti na škole
- Řešil vztahy a spolupráci - vyučující x asistent pedagoga x žák
- Poskytoval metodickou a didaktickou pomoc zákonným zástupcům žáka
- Dle potřeby podával podrobné informace zákonným zástupcům o průběhu podpůrných opatření ve spolupráci s třídními učiteli
- Řešil nedorozumění – pedagog, asistent, zákonný zástupce, žák
- Podílel se na vytváření programu poskytování poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence
- Participoval na přípravě a vyhodnocení podpůrných opatření jednotlivých žáků a analyzoval jejich průběh
- Informoval ředitele školy o případných potřebách úprav podmínek pro integraci žáků

- Zrealizoval nástěnku ŠPP a informace o činnostech jednotlivých členů ŠPP včetně přehledu jejich doby konzultací a kontaktů (e-maily a tel. čísla)
- Účastnil se na měsíčních poradách a pedagogických radách školy
- Pomáhal vytvářet zdravé prostředí školy
- Přípravoval podklady o práci školního speciálního pedagoga do závěrečné zprávy ŠPP, která slouží jako podklad řediteli školy pro výroční zprávu
- Účastnil se seminářů a školení týkajících se nové legislativy a zkvalitnění odbornosti školního speciálního pedagoga
- Participoval na úpravách školního vzdělávacího programu
- Vedl osvětu v oblasti speciálně pedagogické péče, a to nejen mezi pedagogy a asistenty pedagoga, ale zejména mezi zákonnými zástupci a žáky

V tomto školním roce na žádost zákonných zástupců u čtyř žáků proběhla speciálně pedagogická diagnostika. Dvěma žákům byl poskytnut reedukační program KUPOZ, který probíhal individuálně za přítomnosti rodiče každý pátek před začátkem vyučování.

Práce školního speciálního pedagoga je pro ZŠ a MŠ Adamov se ukázala jako velmi přínosná. Jeho efektivitu zvyšuje samozřejmě spolupráce se všemi členy školního poradenského pracoviště ZŠ a MŠ Adamov a třídními učiteli.

9.5. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství na naší základní škole je důležitý poradenský systém, který pomáhá žákům poznat své schopnosti, zájmy a dovednosti, aby si tak mohli co nejlépe zvolit svůj budoucí profesní cíl. Největší pozornost je věnována žákům devátého ročníku, kteří podávají přihlášky na učební či maturitní obory. Dále pak žákům pátého a sedmého ročníku, kteří mohou využít možnosti studia na víceletém gymnáziu. V neposlední řadě je pozornost věnována i žákům osmého ročníku, kteří touto dobou začínají o své budoucí profesi uvažovat. I jim jsou poskytovány informace o nabízených oborech jednotlivých středních škol i možnost využít zájmový dotazník k volbě povolání.

Žáci devátých tříd se koncem října zúčastnili v Blansku Veletrhu středních škol „TAK KAM?!“. Zde měli možnost získat informace o nabízených oborech od zástupců jednotlivých středních škol z blízkého okolí. Dalším zdrojem informací byly i tzv. Dny otevřených dveří.

Přímo u nás ve škole proběhla beseda s našimi bývalými žáky, kteří nám přišli představit Střední školu Purkyňovu v Brně, na které sami studují.

S žáky 8. a 9. tříd jsme vyrazili na exkurzi na Střední školu André Citroëna do Boskovic, kde jsme si mohli prohlédnout školu, její učebny i získat informace o nabízených oborech.

V rámci projektu Střední školy technické a gastronomické Blansko byla žákům 8. ročníku umožněna návštěva této školy. Na její půdě se jim věnoval osobně pan ředitel, který je seznámil s prostředím školy, nabízenými obory, benefity pro úspěšné studenty i portfoliem akcí. Žáci si mohli vyzkoušet i různé manuální činnosti.

V letošním roce jsme pro naše osmáky připravili i besedu s odborníkem z praxe, který se celý život zabývá elektroinstalačními pracemi a přišel našim osmákům tuto profesi osobně představit.

Nejen našim žákům ale i jejich zákonným zástupcům byly informace a materiály související s volbou budoucího povolání a obory jednotlivých středních škol poskytovány přímo u nás ve škole formou konzultací, a to nejen osobně, telefonicky, ale i emailem či přes náš informační systém EDOOKIT. Ve škole je k dispozici i informační nástěnku k volbě povolání, která je průběžně aktualizována a doplňována. Potřebné informace byly dostupné i v Atlasech školství, které našim „devátákům“ každoročně zprostředkovává Informační středisko Úřadu práce Blansko.

Na naší základní škole také organizujeme informativní schůzky pro rodiče žáků 9. a 5. ročníků. Zde jsou zákonní zástupci seznámeni s organizací celého školního roku, důležitými daty i novinkami týkajícími se přijímacího řízení na střední školy.

Podrobnosti o přijímacím řízení jsou uvedeny v kap. 8.4. na str. 24.

9.6. LOGOPEDICKÁ PREVENCE

V průběhu měsíce září a první poloviny října 2024 proběhla logopedická depistáž ve všech prvních třídách. Rodiče žáků odsouhlasili poskytování logopedické péče školou a zároveň na zářijové třídní schůzce školu informovali o dosavadní nápravě řeči a jejím vývoji.

Vlastní logopedická péče byla zaměřena zejména na nesprávnou artikulaci. Logopedická prevence probíhala pod vedením Mgr. Zdeňky Křížové (ZŠ Komenského) a Mgr. Světlany Baborské (ZŠ Ronovská). Po zkušenostech z minulého školního roku jsme se v rámci logopedické péče soustředili také na kvalitu sluchového vnímání včetně sluchu jako takového. V rámci logopedické depistáže nebyl případ, který by si vyžádal návštěvu ORL. Vzhledem k nízkému zájmu zákonných zástupců z 1. tříd bylo možné poskytnout logopedickou péči i žákům z vyšších ročníků. U čtyř žáků probíhala náprava řeči v rámci předmětu speciálně pedagogické péče.

Do kroužku se nakonec přihlásilo 9 žáků ZŠ Komenského a 8 žáků ZŠ Ronovská. Logopedický kroužek děti navštěvovaly vždy individuálně po vyučování. U dětí byla diagnostikována především mnohočetná dyslalie a nízká slovní zásoba. S aktuálním stavem logopedické péče jsou průběžně ústně seznamovány třídní učitelky.

9.7. ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Školní psycholog působil ve školním roce 2024/2025 na částečný úvazek (20 hod týdně). Působil na obou budovách ZŠ a poskytoval konzultace i mateřským školám.

K zvýšení kvality péče přispělo vybudování nové učebny, která slouží především jako učebna předmětů speciální pedagogické péče. Tato učebna zároveň poskytuje i zázemí pro konzultace školního psychologa, jelikož svou velikostí i vybavením poskytuje klidné bezpečné místo.

V září proběhlo ve spolupráci s kariérním poradcem u zájemců z 9. tříd poradenství týkající se volby povolání.

Důležitou součástí práce školního psychologa na začátku školního roku byla adaptace dětí v prvních třídách a nově vzniklých kolektivech. Školní psycholog také dohlížel na proces začlenění dětí pocházejících z cizojazyčného prostředí.

Stěžejní prací školního psychologa byly i tento školní rok individuální konzultace s žáky školy. Témata se v průběhu roku proměňovala, často řešili žáci adaptaci a komunikaci v kolektivu, úzkosti, sebevědomí, snahu naučit se nové komunikačně-sociální strategie, potíže v oblasti učení. Individuální konzultace využívali rodiče žáků při pravidelných konzultačních hodinách i po individuální domluvě.

Ve spolupráci s pedagogy a metodiky prevence I. a II. stupně školní psycholog reagoval na aktuální dění v třídních kolektivech. V některých třídách proběhly programy pod vedením školní podpory DaMi-E a poskytly školnímu psychologovi důležité podněty k další práci.

Po celý školní rok školní psycholog úzce spolupracoval s ostatními členy ŠPP i vedením školy a dalšími organizacemi, zabývající se péčí o děti. Se školním speciálním pedagogem spolupracoval na vyšetření u žáků s výukovými potížemi. V závěru školního roku proběhlo na podnět žáků poradenství k volbě povolání u zájemců z řad osmých tříd.

Školní psycholog se účastnil pravidelných porad ŠPP, tak i porad pedagogických pracovníků a výchovných komisí.

9.8. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚL. POTŘEBAMI (SVP)

ŠPP Adamov vede přehledy žáků se SVP v souladu se školní legislativou.

Podpůrná opatření 1. stupně

Dle platné legislativy je přidělení PO 1. st v kompetenci školy, tzn. ŠPP ZŠ Adamov.

ŠPP přidělí žákovi PO 1. stupně a dle závažnosti zváží, zda půjde o přímou podporu nebo je třeba vypracovat plán pedagogické podpory, který je doporučován nyní jen ve výjimečných případech. Žáci s PO se sledují, podpora se vyhodnocuje. Pokud dojde ke zhoršení i přes tuto péči, zvažuje se další vyšetření ve školských poradenských zařízeních. V případě zlepšení obtíží je možné PO 1. stupně u žáka zrušit.

Ve školním roce 2024/2025 má ZŠ a MŠ Adamov celkem 57 žáků s PO 1. Počet těchto žáků výrazně narostl již v minulých letech, obtíže se objevují již u žáků 1. ročníků. Někteří byli z důvodu selhávání poslání na vyšetření do školských poradenských zařízení, jiní byli vyšetřeni pouze v rámci našeho ŠPP.

PO 1. stupně bylo přiděleno i žákům s OMJ a cizincům, kterých na naší škole přibývá. Důvodem jsou jazykové obtíže se kterými se potýkají.

Podpůrná opatření 2. stupně

Přidělování PO 2. – 5. náleží dle nové školské legislativy výhradně školským poradenským zařízením (PPP, SPC). Pro školní rok 2024/2025 v současné době eviduje ŠPP Adamov 74 žáků PO 2. – 5. stupně, z toho 39 PO2, stupně a 29 PO3 a 6 PO4.

Žákům PO 2. – 5. stupně může být doporučeno pracovat podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) nebo i bez něho. PO se pravidelně vyhodnocují.

Uvedené počty byly průběžně aktualizovány ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti.

	PO 1. stupně	PO 2. stupně	Po 3. stupně	Po 4. stupně
Spec. tř.	0	0	7	5
1. ročník	3	0	3	0
2. ročník	4	6	4	0
3. ročník	7	5	5	0
4. ročník	6	5	4	0
5. ročník	9	5	3	1
6. ročník	5	5	1	0
7. ročník	7	7	1	0
8. ročník	11	1	1	0
9. ročník	5	5	0	0
Celkem	57	39	29	6

V rámci podpůrných opatření žáci se SVP navštěvují doučování, hodiny předmětu speciálně pedagogické péče a kroužky, pro některé žáky nakupujeme pomůcky dle doporučení ŠPZ. Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP je doučování a intervenční hodiny. Mezi podpůrná opatření spadá i personální přidělení asistenta pedagoga. Přidělení asistenta pedagoga a výše jeho úvazku je plně v kompetenci ŠPZ.

9.9. PÉČE O NADANÉ A MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Ve šk. roce 2024/25 byli evidováni 4 mimořádně nadaní žáci. Všichni byli podporováni dle doporučení školského poradenského zařízení.

Žákyně 2. roč. akcelerovala v hodinách M do 3. ročníku a bude v akceleraci pokračovat i příštím školním roce.

Žák 3. ročníku akceleroval v M do 4. ročníku a na žádost rodičů nebude již nadále akcelerovat.

Žákyně 5. ročníku bude pokračovat ve studiu na osmiletém gymnáziu.

Žák 6. ročníku akceleroval na žádost vyučujících angličtiny do vyššího ročníku.

Již čtvrtým rokem pracuje v naší škole kroužek pro nadané žáky pod vedením Mgr. Radka Cupáka. Náplní kroužku bylo rozšiřování matematických dovedností a vědomostí, rozvoj logického myšlení, rozvoj tvořivého myšlení, rozšiřování a obohacování všeobecných znalostí ve všech předmětech, spolupráce žáků různých ročníků při řešení zajímavých nadstandartních úloh a seznámení s roboty (programování tlačítka, kóděrem).

V letošním školním jsme se zapojili do testování nadání INVENIO, které bylo určeno pro žáky 1. a 2. tříd. Zapojilo se 25 žáků z 1. tříd a 23 žáků ze 2. tříd. Přestože jsou výsledky určeny pro rodiče, velká část jich výsledky poskytla i škole. Pro další identifikaci nadání využíváme i soutěž Matematický klokan, které se účastní všechny děti.

Od školního roku 2025/2026 je plánováno zařadit 1x týdně hodinu M+, kdy bystří žáci budou mít v rámci vyučování hodinu M se speciálním pedagogem. Výuka v této hodině bude postavena na logických úkolech, zajímavostech, složitějších příkladech apod.

9.10. PÉČE O ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ)

V souvislosti s válkou na Ukrajině jsme již v minulých letech reagovali na příchod žáků s OMJ – uprchlíků z Ukrajiny. V současné době přicházejí do naší školy i cizinci z jiných zemí bez znalostí českého jazyka, takže ve zvýšené jazykové podpoře jsme pokračovali i v letošním roce. ŠPP ve spolupráci s třídními učiteli se těmto žákům snažilo ulehčit jejich

zapojení do třídních kolektivů. Psycholog s nimi pravidelně pracoval, nabídl jim i soukromé konzultace v případě psychických či jiných obtíží.

V letošním školním roce jsme se s učiteli českého jazyka společně zaměřili na zlepšení komunikačních schopností těchto žáků a zlepšení porozumění výrazům v naukových předmětech. Vycházeli jsme z materiálů a metodiky doporučené MŠMT. Na naší škole probíhala pro nově příchozí cizince i žáky s OMJ jazyková příprava. Pro všechny žáky byl vypracován PLPP, pro nově příchozí bez jazykových znalostí i PJP. Plány byly sledovány a vyhodnocovány třídními učiteli. Učitel jazykové přípravy používal učebnice a materiály, které jsme objednali a obdrželi zdarma z projektu Učebnice pro Ukrajinu. Během roku se počty žáků obměňovaly. Někteří žáci odešli, jiní přišli, koncem školního roku jazykovou přípravu absolvovalo 9 cizinců. Většina žáků se v českém jazyce výrazně zlepšila.

Přehled kroužků, hodin SPP a asistentů pro rok 2024/2025	
Kroužek pro mimořádně nadané	2 žáci
Logopedický kroužek	17 žáků
Jazyková příprava (OMJ, cizinci)	9 žáků
Předmět spec. pedagogické péče	31 žáků
Asistent pedagoga (ZŠ)	12 asistentů
2. pedagog ve třídě	1 pedagog

10. PROVEDENÉ KONTROLY

10.1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve šk. roce 2024/25 nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

10.2. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI ZŘIZOVATELE

Ve škole byla provedena ze strany zřizovatele (Město Adamov) veřejnosprávní kontrola dle § 9 zák. č. 320/2001 Sb. ve dnech 26.11.2024 – 28.11.2024. Kontrole bylo podrobena hospodaření s veřejnými finančními prostředky za období 01.07.2023 – 30.06.2024.

Nebylo zjištěno ne hospodárné, neúčelné či neefektivní hospodaření s finančními prostředky.

Nebyla zjištěna neúplnost či neprůkaznost vedení účetnictví.

10.3. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI KÚ JIHOMORAVSKÉ KRAJE

Ve škole byla provedena ze strany KÚ veřejnosprávní kontrola dle zák. č. 320/2001 Sb. dne 21.05.2025. Kontrole bylo podrobena hospodaření s veřejnými finančními prostředky z rozpočtu Jihomoravského kraje za 2024.

Nebylo zjištěno porušení právní předpisů v oblasti účetnictví ani statistického vykazování.

10.4. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI KHS

Dne 19.11.2024 byla provedena kontrola pracovníci Krajské hygienické stanice zaměřená na inspekci prostor a vybavení, surovin používaných k přípravě. Kontrola proběhla ve školních jídelnách ZŠ Ronovská a MŠ Jilemnického.

Nebyly shledány žádné závažné hygienické nedostatky.

10.5. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI STÁTNÍ VETERINÁRNÍ SPRÁVY

Dne 04.02.2025 byla provedena kontrola pracovníci Krajské veterinární správy zaměřená na dozor nad potravinami stravovacích služeb. Kontrola proběhla ve školních jídelnách ZŠ Komenského a MŠ Komenského.

Nebylo zjištěno porušení veterinárně hygienických předpisů.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Účetnictví školy se řídilo příslušnými zákony a dále směrnicemi, které konkrétně upravují účetnictví školy. Účetnictví školy poskytuje spolehlivé informace o hospodaření organizace, o stavu hospodářského výsledku a jejích zdrojů za určité časové období. Prokazatelnost účetnictví je prováděna formou inventarizace majetku a závazků. Operace spojené s administrativou, evidencí a dokumentací zajišťovala administrativní pracovníce. Hospodaření školy bylo soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů. Účetnictví školy a mzdovou agendu zabezpečovala hlavní účetní.

Škola má majetek svěřený do správy a na základě této skutečnosti vede evidenci investičního a neinvestičního majetku a provádí odpisování majetku na základě schváleného odpisového plánu.

Škola využívala v plné míře možnosti doplňkové činnosti, kterou má definovanou ve zřizovací listině školy. Škola také pronajímala zájemcům tělocvičnu a další prostory školy. Školní kuchyně vařila obědy pro cizí strávníky. Finance získané z doplňkové činnosti jsou využívány ke zkvalitnění činnosti školy. Škola také realizuje projekty a rozvojové programy.

11.1. PŘÍJMY

Příjmy – hodnota v Kč	75 256 346,84
Příjmy celkem – hlavní činnost /s investicí/	74 076 837,21
1. hlavní činnost – příjmy, z toho	66 346 945,-
- ze státního rozpočtu SR	56 031 945,-
- z příspěvku zřizovatele USC	10 220 000,-
- investice zřizovatel	92 444,-
nevyčerpaná investice, převod do fondu investic	2 566,-
2. poplatky žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	701 569,-
3. převod z rezervního fondu	70 670,01
4. převod z fondu odměn	0,-
5. příjem za stravné	3 637 432,-
6. ostatní příjmy	1 096 912,53
7. EU – příjmy	1 254 017,30
8. EU – odpisy	969 291,37
Příjmy celkem – hospodářská činnost	1 179 509,63

11.2. VÝDAJE

Výdaje celkem – hodnota v Kč	75 104 751,54
Výdaje celkem – hlavní činnost /s investicí/ 1 + 2	74 330 014,36
1. investiční výdaje celkem	95 000,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	73 938 014,36
- náklady na platy pracovníků školy (SP)	40 813 990,-
- FKSP (SP)	408 139,90
- DIGI propast UZ 33088 (SP)	366 000,-
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění (SP)	13 679 815,07
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby (SP)	414 240,03
- další vzdělávání (SP)	85 568,-
- cestovné, plavání, OOPP, PN (SR)	264 192,-
- ostatní provozní náklady (USC)	12 045 328,69
- ostatní náklady EU	2 223 308,67
- výdaje za potraviny (stravné)	3 637 432,-
Výdaje celkem – hospodářská činnost	1 071 737,18

11.3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Hospodářský výsledek celkem – hodnota v Kč	151 595,30
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	43 822,85
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	107 772,45
Rozdělení hospodářského výsledku:	
Fond reprodukce investičního majetku	0,-
Rezervní fond	151 595,30
Fond odměn	0,-
Stav fondů po přerozdělení bude následující:	
Fond reprodukce investičního majetku	6 365,60
Rezervní fond 414.... /ŠABLONY-ESF-JAK/	1 139 728,35
Rezervní fond 413....	471 363,23
Fond odměn	6,28

12. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1. WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky školy přinášejí informace o činnosti školy v jednotlivých oblastech. Na stránkách je uveřejněn školní vzdělávací program Hrou k vědění, školní řád, plány práce apod. Dále jsou zde vkládány informace o akcích školy a pozvánky na jednotlivé akce.

Na stránkách je také možné najít jednotlivé školní formuláře, pokyny ke stravování a jídelníčky. Rodiče mohou dálkovým způsobem přihlašovat, odhlašovat nebo vybírat obědy dětem.

12.2. SOCIÁLNÍ SÍTĚ

Škola začala mnohem více využívat facebookový profil, kde jsou zveřejňovány zejména fotografie ze školních akcí. Sledovanost stránek je na velmi dobré úrovni a stále mírně stoupá.

12.3. ZPRAVODAJ MĚSTA ADAMOVA, INFOKANÁL ADAMOV

Pedagogové nebo žáci připravují články o jednotlivých akcích školy. Snaží se prezentovat činnost školy a přiblížit ji široké veřejnosti.

Škola velmi úzce spolupracuje s pracovníky adamovského Infokanálu. Ve škole jsou pravidelně natáčeny reportáže z významných a zajímavých akcí, které ve škole probíhají. Tyto jsou následně zveřejňovány v Infokanálu TV Adamov dostupném na Youtube.

12.4. EDOOKIT A MS TEAMS

Edookit je komplexní informační systém pro vedení školy, pedagogy, rodiče i žáky. Umožňuje rychlou a adresnou komunikaci, zpracování a ukládání veškeré agendy a potřebné dokumentace.

MS Teams je platforma využívaná zejména při distančním vzdělávání. V době prezenční výuky není příliš využívána, spíše se jedná o zálohu pro nečekané situace.

13. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ, PROGRAMŮ A TESTOVÁNÍ

13.1. OP JAK – OPERAČNÍ PROGRAM J. A. KOMENSKÝ

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel. V předchozích dvou letech byl v OP JAK zařazen projekt s názvem Vzdělávání v ZŠ a MŠ Adamov, v rámci tohoto projektu škola disponovala částkou 2 752 193 Kč. Tyto finance byly využívány na zabezpečení personálních pozic speciální pedagog, školní asistent, školní psycholog a kariérový poradce, dále na vzdělávání pracovníků a na inovativní formy vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ. S koncem školního roku 2024/25 byl projekt naplněn a v nejbližší době bude odeslána závěrečná monitorovací zpráva.

V červnu 2025 byla byla schválena žádost o projekt s názvem Inovace v ZŠ a MŠ Adamov sestaveného na základě další výzvy OP JAK. Cílem projektu je podpora rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání pro žáky ZŠ a MŠ Adamov prostřednictvím podpůrných personálních pozic, vzdělávání pracovníků škol, podpory zavádění inovativních metod vzdělávání za účelem přípravy výuky v souladu s připravovanou revizí rámcových vzdělávacích programů a podpory dětí, žáků a účastníků zájmového vzdělávání ohrožených školním neúspěchem. Finance nárokové v projektu jsou rozděleny následovně:

MŠ	566 000 Kč	školní asistent a speciální pedagog, vzdělávání pedagogických pracovníků a inovativní vzdělávání
ZŠ	1 080 000 Kč	školní asistent, kariérový poradce, vzdělávání pedagogických pracovníků, inovativní vzdělávání a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.
Školní družina	142 000 Kč	vzdělávání vychovatelek

13.2. SPOLUPRÁCE S MAS MORAVSKÝ KRAS

ZŠ a MŠ Adamov je zahrnuta do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Blansko, který realizuje MAS Moravský kras. Díky tomu může škola čerpat finanční prostředky na preventivní programy a etické dílny. Ředitel školy je členem řídicího výboru MAS.

13.3. PROJEKT E-TOM

Již druhým rokem je naše škola zapojena do projektu E-TOM, tj. "Education for

Tomorrow. Cílem tohoto projektu je přeshraniční vzdělávací iniciativa mezi Rakouskem a Českou republikou, zaměřená na rozvoj budoucích kompetencí ve vzdělávání.

Zapojení školy do projektu spočívá jednak v organizaci kroužků se zaměřením na DIGI-VUR a ENVIRO, jinými slovy bádání, objevování a pozorování jevů kolem nás spojené s výukou němčiny v MŠ a ZŠ v časové dotaci 1 h týdně. Lektorkou v MŠ Komenského byla Mgr. Zuzana Šlefr a hravou vědu, pokusy a práci s využitím digitální techniky nabídla druhákům v ZŠ Komenského Ing. Tamara Kriklová.

Během školního roku se obě lektorky vzdělávaly v seminářích konaných na české i rakouské straně. Navíc se zúčastnily několika supervizních setkání a navštívili mateřskou školu v rakouském příhraničí. Z této hospitace si odvezly několik námětů pro vlastní výuku.

Během dopoledne 21. května 2025 se děti naší mateřské školky, navštěvující kroužek, setkaly online – pomocí přímého přenosu v online prostoru - s dětmi v mateřské školce v Pernersdorfu. Společně pak vytvářely přírodní filtr na vodu.

V červnu navíc proběhlo setkání rodičů a dětí z výukové skupiny pod vedením Tamary Kriklové, při kterém děti ukázaly svým rodičům výbuch sopky, tání pevninských i plovoucích ledovců, provedly resuscitaci, předvedly, jak funguje gravitační i vztlaková síla a mnohé jiné.

13.4. LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Ve dnech 1. - 28. října 2024 proběhla online základní kola Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou Česko založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

V letošním roce zúčastnilo 108 399 žáků z 3 729 škol. Soutěžilo se celkem v 6 kategoriích od 3 do 20 let. Ze ZŠ a MŠ Adamov se zúčastnilo 60 žáků.

13.5. VÝZVA „ŠVIHEJ – POMOZ NEMOCNÝM DĚTEM“

Letošní rok se naši žáci v hodinách tělesné výchovy zapojili do lednové výzvy „Švihej“. Celý měsíc pilně skákali přes švihadlo a každou hodinu tělocviku věnovali deset minut této aktivní činnosti. Nejednalo se pouze o sportovní výkon – děti věděly, že jejich skoky mají charitativní rozměr a že mohou pomoci těm, kteří to potřebují nejvíce.

S velkou radostí můžeme oznámit, že se nám podařilo naskákat neuvěřitelných 155 778 přeskoků! Tento výsledek je důkazem nejen sportovního nadšení našich žáků, ale také jejich ochoty pomáhat druhým. Každý přeskok znamenal krok k lepší budoucnosti nemocných dětí, a právě tento aspekt byl pro naše skokany velkou motivací.

13.6. PŘIJÍMACÍ ZKOUŠKY NANEČISTO

Dne 28. ledna 2025 naše škola, ve spolupráci s CERMATEm, uspořádala pro žáky 9. ročníku přijímací zkoušky nanečisto. Akce proběhla v budově školy na Ptačině a jejím cílem bylo poskytnout žákům reálnou zkušenost s podobou přijímacích zkoušek na střední školy.

Aby se co nejvíce přiblížila skutečné situaci u přijímaček, byly testy organizovány v jiné budově, než ve které žáci běžně studují, a dozor vykonávali učitelé, kteří je běžně neučí. Díky tomu mohli deváťáci zažít atmosféru neznámého prostředí a menší nervozitu u zkoušek si tak „natrénovat“ dopředu.

Zkoušky probíhaly přesně podle oficiálního formátu – nejprve žáci psali test z českého jazyka (60 minut), po přestávce následoval test z matematiky (70 minut).

Výsledky sice ještě nedosahovaly úrovně ostrých přijímaček, ale právě to se ukázalo jako motivace k další přípravě. Žáci si uvědomili, co je čeká, co je třeba ještě zlepšit, a jak důležité je pravidelné procvičování. Cílem bylo pomoci jim zvládnout skutečné přijímací zkoušky co nejlépe a dostat se na vysněné obory.

13.7. RECITAČNÍ SOUTĚŽE

V úterý 11. března 2025 se v naší škole uskutečnilo další kolo recitační soutěže. Této soutěži předcházela třídní kola, ze kterých do školního postoupili vždy jen ti nejlepší z každé třídy. Celkem se školního kola recitační soutěže zúčastnilo 52 žáků naší školy. Tento nemalý počet nás učitele potěšil, protože je vidět, že mluvené slovo a přednes má stále své důležité místo. Soutěž byla velice vyrovnaná, všichni podali krásné, někdy téměř herecké výkony a zaslouží si obrovskou pochvalu. Porota měla letos velmi těžké rozhodování, a protože děti podávaly opravdu velmi dobré, vyrovnané výkony, nešetřila porota s udělováním diplomů a cen.

Ve středu 19. března 2025 se v prostorách ZŠ Ronovská v Adamově uskutečnilo okresní kolo recitační soutěže s poetickým názvem „Setkání s poezií“. Do soutěže se zapojilo 72 žáků z deseti škol, kteří přijeli představit nejen svůj interpretační talent, ale také vztah k mluvenému slovu a literatuře. Soutěžící přednášeli úryvky z knih – známých i méně známých – a také básně nejrůznějšího charakteru. Mladší účastníci nejčastěji volili veselé

a hravé texty, které vykouzlily úsměv nejen divákům, ale i samotné porotě. V nejstarší kategorii jsme se však dostali i k vážnějším a hlubším tématům – od zamyšlení nad dospíváním až po poezii reflektující svět kolem nás.

13.8. OLYMPIÁDA DĚTÍ A MLÁDEŽE - 1. ROČ.

Ve středu 4. června 2025 proběhl ve Velkých Opatovicích již 24. ročník tradiční Olympiády dětí a mládeže pro žáky prvních tříd základních škol. Na školním sportovišti se sešlo celkem 21 škol a 163 malých sportovců, kteří změřili síly ve čtyřech atletických disciplínách. Hod kriketovým míčkem, skok z místa do dálky, běh na 50m a běh na 400m. Atmosféra byla nadšená a plná podpory od učitelů a organizátorů, počasí nám přálo.

Naši školu reprezentovali čtyři chlapci a čtyři dívky, kteří soutěžili ve všech disciplínách. Žáci bojovali s nasazením a nadšením, které by jim mohl závidět ne jeden profesionální sportovec.

13.9. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Soutěž Finanční gramotnost je prestižní celorepubliková soutěž podporující finanční zdraví u mladé generace. Do soutěže se zapojují stovky škol a desetitisíce žáků v ČR.

Ve školních kolech soutěží žáci jako jednotlivci. Tři nejlepší z nich se stávají členy školního družstva, které pak soutěží týmově v okresním kole a v případně dalšího postupu i v kole krajském nebo celostátním finále.

V ZŠ a MŠ Adamov se soutěže zúčastnilo 40 žáků I. kategorie (4.-5. roč.) a 122 žáků II. kategorie (6.-9. roč.). Do okresního kola bylo nominováno jedno družstvo v každé kategorii.

Ani jedno z družstev v okresním kole nevybojovalo postup do dalších kol, ale zcela jistě jim patří poděkování za reprezentaci školy.

13.10. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Žáci školy se ve šk. roce zapojili do následujících soutěží:

SOUTĚŽ	POČET ŽÁKŮ (šk. kolo)	POZN.
Recitační soutěž	52 žáků	6 žáků v okr. kole,
Matematický klokan	258 žáků	
Technická olympiáda – okr. kolo	x	3 žáci v okr. kole
Matematická olympiáda	2 žáci	2 žáci v okr. kole
Logická olympiáda	60 žáků	

Finanční gramotnost	162 žáků	2 družstva v okr. kole
Šachová olympiáda	12 žáků	2 družstva v okr. kole
Pythagoriáda	9 žáků	x
Dějepisná olympiáda	6 žáků	1 žákyně v okr. kole
Biologická olympiáda	6 žáků	x

Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží a turnajů. V letošním roce jsme se zúčastnili okr. kol ve florbale (ml. i st. žáci), basketbalu, několika fotbalových soutěží (McDonald Cup, ...), turnaje v bowlingu apod. Žáci školy se zapojili do atletických soutěží Pohár rozhlasu, Olympiáda 1. roč.

14. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA

14.1. ZAPOJENÍ TŘÍD DO ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY (EVVO)

Jedním z hlavních výchovných cílů naší školy je seznamování žáků s hlavními zásadami environmentální výchovy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je ve školním vzdělávacím programu začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. EVVO se většinou vyučuje formou integrace do předmětů, popř. zpracováváním projektů a jejich následnou prezentací ve škole (vyučovací hodiny, volitelné a nepovinné předměty, exkurze a vzdělávací pořady). K významným formám realizace patří aktivní činnost žáků spojená s péčí o prostředí ve škole a jejím okolí, exkurze s ekologickou tematikou, soutěže, seznamování žáků a pracovníků školy i veřejnosti.

Environmentální výchova provází každodenní výuku a jednotlivé programy mají za úkol důraznější připomenutí této důležité oblasti - ekologie. Ve výuce byly využívány různé formy a metody práce pro rozvíjení kompetencí potřebných pro environmentální odpovědné jednání.

Každá třída byla zapojena alespoň do jednoho ekologického programu v okolí školy nebo ekologických centrech. Nejmenší děti absolvovaly programy z lesní pedagogiky zaměřené na přírodu v okolí školy. Výuku v přírodě lektorovala lesní pedagožka Mendlovy univerzity p. Petra Packová.

Třída	Program	Místo
I.A, I.B, I.C, II.A, II.B	Pobyťová znamení zvěře	okolí školy, lesopark Adamov
II.A, II.B	Planetárium Brno	Brno
III.A	Krabice plná vody	lesopark Adamov
II.B, III.B	Sonnentor – výukový program	Čejkovice
IV.A, IV.B	Zazoomuj na fotosyntézu	VIDA Brno
V.A, V.B	Prozkoumej to!	VIDA Brno
VI.A	Permonium	Oslavany
VI.A, VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B, IX.A, IX.B	Josefovské údolí – Rudické propadání	Jedovnice, Rudice
VI.A, VI.B	Čištění odpadních vod	ČOV Adamov
VIII.A, VIII.B	O pitné vodě	vodojem Adamov
V.A, V.B	Fauna Moravy	MZM Brno

VI.A, VI.B	Tisíc tváří Amazonie	Anthropos Brno
VII.A, VII.B	Moravský kras pod mikroskopem	Muzeum Blansko
IX.A, IX.B	Jaderná a vodní elektrárna	Dukovany, Dalešice

14.2. TONDA OBAL

Není náhodou, že 75% obyvatel Česka odpady třídí. K vysoké účasti obyvatel na třídění pomáhají informační kampaně společnosti EKO-KOM. Jednou z nich je školní vzdělávací program Tonda Obal, jehož součástí jsou i internetové stránky www.tonda-obal.cz.

Tento program naši žáci prvního stupně zdarma absolvovali v pondělí 18. listopadu. Každá třída se zúčastnila besedy s praktickou aktivitou k třídění různých materiálů a obalů z výrobků. Lektorka dětem nejdříve prezentovala jednotlivé druhy nádob na odpad. U každé varianty řekla, co do nádoby patří a co tam nemáme vhazovat. Potom si žáci třídění vyzkoušeli a společně jsme opravili chyby. Díky využití interaktivní tabule, jsme se podívali i na krátká videa o nakládání s plasty nebo papírem. Ta můžete najít na uvedeném webu. Spousta dětí základní třídění odpadů velmi dobře ovládá, a dokonce se účastní sběrových akcí na podporu čisté krajiny.

14.3. DALŠÍ EKOLOGICKÉ PROJEKTY

Žáci IV.A a V.A se zapojili do pilotního projektu vzdělávací hry *K9 Hero – poznáváme klima a objevujeme své dovednosti pro budoucnost, která se mění*, vydané vzdělávacím centrem Tereza.

V letošním školním roce jsme se opět zapojili do školního recyklačního programu Recyklohraní. Žáci se dozvěděli, proč odpad třídít a kam, jak se nakládá s tímto odpadem, co je to vlastně recyklace, prohlédli si výrobky takto vyrobené a shlédli prezentaci na téma druhotné suroviny. Poté si děti vyzkoušely prakticky roztřídit odpad do různě barevných kontejnerů.

14.4. DEN ZEMĚ

Akce ke Dni Země letos proběhly na naší škole v pátek 11. dubna. Tradičního sběru odpadků v přírodě se tentokrát z budovy na Komenského zúčastnili jen pátáci, sedmáci a několik deváťáků (většina jich byla u přijímacích zkoušek). Nasbírali více odpadků než loni, protože se vydali na trasy blíže k městu.

Šesté třídy navštívila paní D. Lukášová z firmy Adavak a formou přednášky s prezentací seznámila žáky s fungováním čističky odpadních vod. Dozvěděli se např. co nemají

vyhazovat do odpadů, kolik PET lahví s vodou je jeden kubický metr vody a jaký je rozdíl v ceně vody kohoutkové a balené. Po přednášce se všichni přemístili přímo k čističce, kde si žáci mohli prohlédnout jednotlivé části čističky a paní Lukášová jim popsala, jak se voda čistí a kam se vyčištěná voda vypouští. Na závěr vyzkoušela, jak žáci dávali pozor, a formou otázek si jejich znalosti ověřila. Ti, kteří znali správnou odpověď, dostali odměnu. Beseda i vlastní exkurze byly zajímavé a žáky to zaujalo.

Osmáci byli na exkurzi v Rudickém propadání a okolí. Průvodcem jim byl starosta obce Rudice Roman Šebela. Tento zkušený jeskyňář a též nadšený ochránce přírody žákům ukázal mapy podzemí a seznámil je s historií vzniku tohoto koutu přírody. Následně žáci vystoupali do Kolíbek a prošmejdili jeskyňky, které jsou přístupné bez speciálního vybavení. Ti odvážnější vylezli komínem na vrchol skalního masivu. Další kroky osmáků směřovaly do muzea ve větrném mlýně. Pan starosta žákům ukázal, jak se dříve bydlelo a pohovořil o historii mlýna. Ve druhém patře představil hornické vybavení z přelomu 18. a 19. století, sbírku hornin a minerálů a v posledním patře ukázal fotografii světového unikátu, stalagnátu ve tvaru žebříku, ale i foto Tipečku - místa podzemní vody, která je zdrojem pitné vody pro obec. Poslední zastávkou byl bývalý povrchový lom Seč, jinak též zvaný Duhový lom.

Žáci 1. až 4. ročníku vyrazili se svými třídními učiteli na procházku do lesa. Cestou pozorovali probouzející se přírodu, povídali si o její ochraně a pomohli vyčistit Slučí studánku po zimě.

A co dělali žáci na Ptačině? Prvňáčci se vypravili do lesoparku pod hřbitovem, kde sbírali nepořádek a naplnili několik pytlů. Druháci se pustili do velkého úklidu hřiště u školy a plochy před hlavním vchodem a měli několik pytlů bioodpadu. Třetíci vyrazili na lesní cestu za novým hřbitovem, kde moc odpadu nebylo. Čtvrtáci pak sbírali odpad na okraji sídliště. Mezi nejčastější odpad nepatřil pouze plast, ale i velké kusy všeho možného.

15. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

15.1. KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 14. května proběhl Květinový den. Již 29. ročník celonárodní veřejné sbírky podporuje i naše škola. Dobrovolníci ve žlutých tričkách nabízeli tradiční žlutý kvítek za minimální příspěvek 20 Kč. Zástupci z řad žáků devátého ročníku vybrali v naší škole celkem 8 671 Kč. Výtěžek sbírky slouží Lize k podpoře těchto programů:

- prevenci nádorových onemocnění a výchovu ke zdravému způsobu života
- zlepšení kvality života onkologických pacientů
- podporu onkologického výzkumu a přístrojového vybavení onkologických pracovišť

15.2. TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Již tradičně proběhla Tříkrálová sbírka pro Charitu Blansko, která se konala 7. ledna v celé naší škole. Příspěvek do Tříkrálové sbírky pomáhá prostřednictvím služeb Charity Blansko lidem v našem okolí. Částka je využita na lepší péči o seniory a nevyléčitelně nemocné. Zajištění bezpečného prostředí pro maminky s dětmi v tísní, pomoc rodinám v nouzi i jednotlivým lidem v těžkých životních situacích. Naši tři králové vybrali krásnou částku: 9 590,- Kč. Děkujeme za podporu a účast.

15.3. DNY ZDRAVÍ

Letošní téma tradiční soutěže ve zdravém vaření znělo „Obědy do krabičky“. Soutěž připravila Komise podpory komunitního života ve spolupráci se ZŠ a MŠ Adamov. Cílem akce bylo vyrobit si studenou variantu oběda na výlet nebo do školy.

Účastnilo se 17 kuchařů rozdělených do 4 skupin. Hojná byla letošní účast chlapců. Podle zadání musela každá skupina uvařit těstovinový salát, vyrobit Míša dezert a domácí citrusovou limonádu. Prvotní rozdávání surovin vystřídalo urputné sledování receptu, míchání, krájení i vaření. Členové komise vyhodnotili nejlepší skupinu, kterou se stala pětice kuchařičků ve složení: Jasmína Didi, Lucie Hrdličková, Ivana Králová, Laura Matute Portugalová a Michal Filip. Vyhodnoceni byli i nejlepší uklízeči: Běla Šamonilová a Lenka Burešová a zvláštní cenu dostal Antonín Dohnal za doplnění týmu děvčat. Recepty i s fotografiemi byly uveřejněny na webu Zdravého města Adamov.

15.4. HANIN KUFRÍK – BESEDA S P. DANIELEM HERMANEM

V úterý 20. 5. navštívil na pozvání naši školu bývalý ministr kultury a současný honorární konzul Lichtenštejnského knížectví pan Daniel Herman.

Přišel pobesedovat s osmáky a deváťáky o knize „Hanin kufrík“ a poskytl žákům i pedagogům možnost sledovat hraný dokument o reálných postavách této knihy. Poté diskutoval s žáky nejen o knize, také o holokaustu ve třicátých a čtyřicátých letech 20. století. A proč on? Protože je synovcem hlavních hrdinů knihy, sourozenců Bradyových. Příběh dvou židovských dětí z Nového Města na Moravě prolínající se s pátráním po jejich osudu japonskou ředitelkou vzdělávacího centra v Tokiu zaujal i ty nejzatvrzejší chlapáky tak, že seděli tiše, mnozí slzy na krajíčku.

V závěru besedy otázky na pana Hermana neměly konce. Děti se ptaly na osudy dalších členů této židovské rodiny, na vztah pana Hermana ke strýci, na to, jaký pan Brady byl a jak se vypořádal s těžkým osudem apod.

Je dobré a nutné i po osmdesáti letech mírového života si připomenout, jaké hrozné věci dokáže udělat člověk člověku z nepochopitelných důvodů.

15.5. SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

V rámci udržitelnosti projektu rekonstrukce budovy školy na ul. Ronovská spolupracuje naše škola se čtyřmi partnerskými školami – ZŠ a MŠ Salmova Blansko, ZŠ a MŠ Lipovec, ZŠ Lipůvka a ZŠ Voděrady. Posledně jmenovaná škola od letošního roku nahradila se souhlasem projektové manažerky předchozí školu ZŠ a MŠ Dvorská Blansko. Pedagogové z naší školy připravili pro děti z těchto škol dvě projektová vyučování.

V podzimních termínech probíhaly badatelské chvíle na téma „Les“, v jarních měsících probíhal program „Voda“. V učebně byly přichystány skupinové aktivity a hry se zaměřením na přírodu kolem nás.

15.6. RODILÝ MLUVČÍ V HODINÁCH AJ

ZŠ a MŠ Adamov několik spolupracovala s agenturou TLC Kids, díky níž naši školu pravidelně navštěvoval anglicky mluvící rodilý mluvčí. Tato agentura však přestala tuto službu školám nabízet. Navázali jsme spolupráci přímo s jednou z lektorek, která k nám dříve jezdila a pokračovali jsme s návštěvami mluvčího v hodinách pravidelně 1x měsíčně.

15.7. MALÁ MATURITA

Projekt Malá Maturita má v naší škole mnohaletou tradici. Jedná se o symbolické ukončení školní docházky pro žáky 9. roč., je to vlastně taková maturita nanečisto. Jedná se o ústní zkoušku z matematiky, českého jazyka a dalšího volitelného předmětu. Před komisí učitelů si žák vytáhne číslo otázky z daného předmětu, na „potítku“ si připraví poznámky k tématu a potom již odpovídá na otázky zkoušejících. Projekt žákům umožnil nejen ověřit své

vědomosti, ale také si vyzkoušet vystupování před komisí, formulaci odpovědí nahlas a práci s trémou – tedy dovednosti, které se jim budou hodit nejen u přijímacích zkoušek, ale i v dalším studiu.

Letošní devátáci přípravu na Malou maturitu nepodcenili a všichni (až na malou výjimku) ji úspěšně zvládli. Tato zkušenost jim pomůže také v přípravě na maturitu opravdovou.

15.8. ADAPTAČNÍ KURZY

V 5. a 6. ročnících proběhly na začátku šk. roku adaptační kurzy. Důvodem k jejich konání bylo slučování tříd v 5. roč. a přechod žáků na jinou budovu školy v 6. roč.

Primárním cílem bylo prohloubení aktuálních vztahů mezi dětmi, sekundárně probíhala diagnostika skupiny pod vedením Centra školní podpory DaMi-E.

Programy trvaly vždy dva dny, přespávalo se ve školní tělocvičně. Na úvod kurzu si děti zvolily pravidla, která měly během celého kurzu dodržovat, což se moc nedařilo a neustále bylo nutno pravidla připomínat. Po celou dobu probíhaly skupinové aktivity, které ukázaly, že vztahy mezi dětmi jsou mnohdy křehké, ale třídy většinou zvládaly jako celek fungovat.

15.9. PLAVECKÝ VÝCVIK

V letošním šk. roce opět probíhal plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd., který pro naši školu zajišťuje plavecká škola Rybka, která působí v Brně – Řečkovících.

Během podzimních měsíců 2024 jezdili na výuku žáci II.B a III.B ze ZŠ Ronovská, v jarních měsících 2024 pak žáci II.A, III.A ze ZŠ Komenského.

S uvedenou plaveckou školou byla uzavřena smlouva i pro příští školní rok.

15.10. LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY

Byly uspořádány celkem 3 kurzy, žáci I. st. dojížděli na sjezdovky v Olešnici a v Hodoníně u Kunštátu, pro žáky 7. a 8. roč. byl uspořádán pobytový kurz v okolí Kralického Sněžníku.

ZŠ Ronovská	3. – 5. 2. 2025	43 dětí	Olešnice na Mor.
-------------	-----------------	---------	------------------

ZŠ Komenského (I. st.)	14. – 16. 1. 2025	52 dětí	Hodonín u Kunštátu
------------------------	-------------------	---------	--------------------

ZŠ Komenského (II. st.)	2. – 7. 3. 2025	38 dětí	Hynčice pod Sušinou
-------------------------	-----------------	---------	---------------------

Po loňských problémech se sněhovými podmínkami se naopak letošní lyžařské výcviky velmi vydařily.

15.11. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Žáci 4. roč. se pravidelně zúčastňují výuky dopravní výchovy, jejíž praktická část je zajištěna na Dopravním hřišti Blansku a teoretická část v Institutu terciárního vzdělávání.

Výuka probíhá ve dvou cyklech podzim/jaro. Při teoretické výuce instruktorka formou videí a her vysvětluje pravidla, která platí v silničním provozu a správně chování na pozemních komunikacích z pohledu chodce i cyklisty. Na dopravním hřišti si tyto teoretické znalosti mohou žáci ověřit v praxi.

Žáci 7. - 9. roč. si mohou vybrat volitelný předmět Dopravní výchova, který se po několika letech opět podařilo naplnit a mohl tak být ve šk. roce 2024/25 otevřen. Žáci navštěvující tento předmět navíc zorganizovali dopravní soutěž pro malé cyklisty.

15.12. SALONEK DĚTSKÝCH ADAMOVSKÝCH UMĚLCŮ

Žáci všech tříd se tradičně zúčastnili soutěžní výstavy Salonek dětských adamovských umělců pořádané MKS Adamov a f. ADAVAK. Žáci v hodinách výtvarné výchova a pracovních činností vytvářeli práce na téma „80 let v míru“.

Umělecká díla pak byla vystavena ve společenském centru MKS Adamov, přičemž na slavnostní vernisáži byli odměněni nejlepší autoři.

15.13. PŘÍPRAVA PEDAGOGŮ NA KRIZOVÉ SITUACE

V době pololetních prázdnin 31. ledna 2025 absolvovali zaměstnanci školy vzdělávací program „Jak jednat v případě útoku a jak se chovat v krizové situaci“ pod vedením lektora Bc. Lumíra Němce, který je známým odborníkem na uvedená témata.

Kurz probíhal zčásti teoreticky formou videorozborů a zčásti prakticky formou nácviku chování v krizových situacích. Na programu se podíleli i figuranti se zbraněmi a školou zněla střelba.

15.14. ZÁJEZD DO NĚMECKA

V noci z úterka na středu, přesněji 14. května pár minut po půlnoci, se 42 žáků osmých a devátých tříd plus 3 učitelé naší školy vydali na dvoudenní poznávací zájezd do Německa s názvem „Dějiny třetí říše vlastníma očima“. Program zájezdu všechny účastníky zavedl do dvou měst spojených s novodobými dějinami, s nacismem a druhou světovou válkou.

První den žáci strávili v Norimberku. Hned po ránu začali krátkou zastávkou na Zeppelinfeldu, místu velkolepých sjezdů nacistické strany a Hitlerových projevů. Velikost prostoru, přestože je trochu zanedbaný a zarostlý, nás překvapila. Pak se skupina přesunula do Justičního paláce, ve kterém se v letech 1945 – 1946 vedly před mezinárodním soudním tribunálem procesy s hlavními představiteli nacistického Německa. Dnes je to muzeum s mnoha zajímavými informacemi a dokumenty. Muzeum si žáci prohlédli s audioprůvodcem. Odpoledne se děti prošly malebným historickým centrem a v podvečer celá skupina vyrazila

autobusem k ubytování v hotelu Ibis v Augsburgu.

Druhý poznávací den žáky zavedl do Mnichova. Program začal u Olympijského parku návštěvou Muzea BMW, které představuje sbírku více než devadesátileté historie této značky. Mnohým chlapcům, děvčatům, ba i učitelům, se zde rozzářily oči a dvě a půl hodiny na prohlídku některým skoro nestačily. Druhou část mnichovského dne vyplnila prohlídka historického centra. Procházka nás vedla také kolem budovy, kde byla v roce 1938 podepsána zrádná Mnichovská dohoda o podstoupení Sudet Německu. Navečer se pak autobus s celou posádkou vydal na cestu domů.

15.15. ŠKOLNÍ PLES

Dne 21. února 2025 se po čtyřleté pauze uskutečnil školní ples, který přilákal řadu hostů a příznivců školy. Celým večerem provázela kapela Tom Sawyer Band, jež vytvořila skvělou atmosféru a postarala se o hudební doprovod až do pozdních nočních hodin.

Plesové radovánky tradičně odstartovala slavnostní polonéza v podání žáků 9. ročníků, kteří si své vystoupení pečlivě připravovali. Vrcholem večera byla půlnoční tombola. Celý ples se nesl v duchu radosti, tance a přátelského setkání.

15.16. AKTIVITY ŠKOLY V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH

(zpracováno na základě jednotlivých zpráv zúčastněných pedagogů a žáků)

Září	
Slavnostní zahájení školního roku	Školní rok 2024/25 byl slavnostně zahájen projevem ředitele školy a starosty města.
Exkurze Anthropolos - program Tisíc tváří Amazonie (VII. A,B)	Dětem byla představena různá etnika pralesa, mohly si osahat a vyzkoušet některé originální nástroje (lovecké), pomůcky i oblečení (korálky, čelenky). Přesah programu byl do témat globálních problémů – kácení deštných pralesů a narušení biodiverzity.
Program – Vztahy ve třídě (VII. A,B)	Dne 30. 9. navštívila třídy 7. roč. v naší škole DaMi-E, centrum školní podpory. Společně se zaměřili na diagnostiku rizikového chování, vztahy a šikanu, užívání návykových látek, tendence k závislostním chování, sociálně patologické jevy atd.
Muzeum romské kultury (VIII. A,B)	Dne 27. září 2024 navštívili žáci edukační program Příběh Romů (historie) v Muzeu romské kultury v Brně. Žáci si v malých skupinkách interaktivní formou hledali klíčové informace o historii, kultuře, řemeslech i jazyku romského etnika.
Exkurze – Vídeň (IX. A,B, I.S)	Žáci navštívili Haus des Meeres (Zoo-Haus). Viděli jsme tam karety, rejnoky, velké hady, mořské koníky, opičky a mnohem více. Druhým navštíveným místem bylo Přírodovědecké muzeum. V prvním patře mezi starodávnými věcmi jsme našli vystaveného Bronzového Býčka z Býčí skály u Adamova.
Exkurze – MZM Brno (V. A,B)	Navštívili jsme komplex historických budov Biskupský dvůr, kde sídlí Moravské zemské muzeum.

	Zajímala nás stálá expozice živočichů. Děti se seznámily se zástupci ryb, obojživelníků, plazů, ptáků a savců a prostředím, ve kterém žijí. Součástí byla krátká přednáška o životě našich ryb.
Exkurze – Josefovské údolí (VII. A,B)	V Josefovském údolí, kam jsme se společně s lektory z Rychty vypravili, jsme postupně jsme prošli oblast kolem Býčí skály, prozkoumali jsme jeskyni Kostelík, kde jsme si vyzkoušeli jeskynní „trenažér“, který vyžadoval spolupráci všech, kteří se „speleologické výpravy“ zúčastnili. Poté jsme se přesunuli k jeskyni Jáchymka, kde jsme, mimo jiné, pozorovali netopýry a vrápence. Naše výprava skončila u Staré huti, kde jsme se seznámili s fungováním huti, její historií a formou hry také s řemesly, která s fungováním huti souvisely
Exkurze – Muzeum Blansko – Mor. kras pod mikroskopem (VII. A,B)	V rámci výuky přírodopisu a předchozího programu v Josefovském údolí se žáci sedmých ročníků zúčastnili exkurze do Blanenského muzea, kde navštívili výstavu Moravský kras pod mikroskopem. Výstava přiblížila dětem krajinu Moravského krasu zcela jiným pohledem – očima mikrobiologů a vědců, kteří studují životní formy běžnému oku neviditelné.

Říjen	
Beseda o výživě (VII. A,B)	Terapeutka p. Vymlátilová 22. 10. velmi poutavě vyprávěla o významu zdravých potravin a složení jídelníčku našim sedmákům. Popsala, jak potraviny ovlivňují nejen správný (nebo špatný) vývoj jednotlivých orgánů v těle, ale i mozkovou činnost, náladu, tělesnou aktivitu, délku a kvalitu života.
Florbal – hoši (III. kat.)	Celkem soutěžilo 8 škol, které byly rozlosovány do 2 skupin. ZŠ a MŠ Adamov byla zařazena do skupiny A, kterou se nám letos podařilo vyhrát. V posledním souboji o přímý postup jsme narazili na výběr ZŠ Velké Opatovice. Výsledek 4:1 nás poslal do okresního finále. Velké finále o účast v krajské soutěži bylo zprvu také vyrovnané, nicméně se v něm začínala projevovat únava našich chlapců, neboť jsme v improvizované sestavě postrádali celkem 5 hráčů z předchozího kola kvůli nemoci. Kluci prohráli ve finále 0:3 se ZŠ Salmova, ale jejich herní projev udělal velký dojem na všechny zúčastněné.
Florbal – dívky (IV. kat.)	I letos se naše dívky 8. a 9. tříd zúčastnily okresního turnaje ve florbalu v Blansku. Naši skupinu A tvořily: ZŠ Adamov, ZŠ Sušilova Boskovice, ZŠ Erbenova Blansko, T.G.M. Blansko. Nepodařilo se nám zopakovat postup do okresního finále, který zvládly žáčky naší školy minulý rok. Naše dívky měly dvě prohry a jednu remízu.
Prevent. program - Jak se stát dobrým kamarádem (III.A)	Během programu si děti povídaly o principech dobrého kamarádství, všímání si druhých, jejich emocí a potřeb, oceňování a respektování jedinečnosti kamaráda i možnosti chovat se kamarádsky ke všem ve třídě.
Prevent. program – Sexualita (6., 8., 9. roč.)	Dne 21. 10. se žáci šestých, osmých a devátých ročníků zúčastnili přednášek o správném fyzickém, psychickém a sociálním vývoji v dospívání podle svého věku. Chlapci a dívky šestých ročníků se pak v rámci zaměření na vlastní pohlaví dozvěděli informace týkající se stavby a funkce mužských a ženských pohlavních orgánů, povídali si s lektorkou o hormonálních změnách, které je v pubertě čekají, ale i o emocionálních změnách, správných hygienických návyků a životosprávě.
Beseda – První pomoc (IX. A,B)	Petr Havelka ze Záchrané služby JmK představil a seznámil žáky obecně se svojí profesí záchranáře. Dověděli jsme se o důležitosti aplikace Záchranka, postupu záchrany člověka v bezvědomí a zásadách resuscitace. Všichni jsme si ve dvojicích vyzkoušeli nepřímou srdeční masáž na školní figuríně.

Veletrh středních škol Blansko (IX. A,B)	Dne 24. října jsme se společně s devátými ročníky zúčastnili veletrhu středních škol v Blansku. Na akci se představily různé střední školy z blanenského okresu, které žákům přiblížily své studijní obory, zaměření i zajímavosti z výuky.
---	---

Listopad	
Florbal – I. stupeň	Základní kolo proběhlo 8. října. Zde naši šikovní hráči obsadili třetí místo a postoupili do okresního kola. Ve čtvrtfinále okr. kola jsme prohráli s vítězným týmem celého turnaje, kterým se stali žáci ze základní školy Sušilova z Boskovic.
Florbal – ČEPS Cup	Naše škola se již tradičně zapojila a tým žáků ze čtvrtých a pátých tříd společně bojoval 7. listopadu v prostorách sportovní haly v Adamově. Do čtvrtfinále postoupili pouze první dva ze skupiny, což se nám nepodařilo vybojovat.
Exkurze – JE Dukovany a VE Dalešice (IX. A,B)	Ve středu 11. 11. se žáci devátých tříd zúčastnili exkurze do jaderné elektrárny v Dukovanech a přečerpávací elektrárny v Dalešicích. V Dukovanech jsme navštívili informační centrum, žákům byl promítnut krátký film o elektrické energii. V Dalešicích nás uvítal pracovník ČEZu, který nejprve poskytl základní informace o přečerpávací elektrárně a přehradě a poté jsme se přesunuli do informačního centra, kde nám byl promítnutý krátký dokument. Na závěr jsme se podívali do haly, kde se právě nacházel i jeden z rotorů, který procházel údržbou.
Slavnost slabikáře (I. A,B,C)	V letošním školním roce bylo předání Slabikářů pro třídy 1. A, 1. B a 1. C opravdu slavnostní, v sále MKS je předával osobně pan starosta Bc. Pilát. Poté proběhlo představení loutkového divadla Vráti Schildera a následovalo i malé občerstvení.
Exkurze – SŠ TEGA Blansko a SOU A. Citroena Boskovice (VIII. A,B)	V rámci přípravy na budoucí povolání a s tím spojený výběr střední školy měli osmáci možnost navštívit další ze škol poskytujících několik maturitních oborů i oborů s výučním listem.

Prosinec	
Dějepisná olympiáda	Žáci jako obvykle pracovali v jediné kategorii, určené pro 8. a 9. třídy. Letošní ročník této soutěže nesl název Ve středu zájmu člověk aneb Péče o duši a tělo od osvícenství po španělskou chřipku, z čehož vyplývá, že tématem letošního ročníku soutěže byly nemoci a boj proti nim
Ekol. program – Stopujeme zvířátka (I.A, I.B, I.C v lednu II.B)	V úterý 10. 12. jsme se společně s paní lektorkou z Mendelovy univerzity věnovali lesní pedagogice. První část jsme strávili ve třídě av komunitním kruhu jsme se dozvěděli, co jsou to pobyťová znamení. Po svačině jsme se vydali na procházku do lesa za školou, kde jsme hledali a pozorovali pobyťová znamení zvířat
Předvánoční čas ve škole	Vánoční oslavy ve škole odstartoval 5. prosince příchod Mikuláše. Mikuláš s andělem a čerty zavítal do všech tříd naší školy. Děti mu zpívaly nebo recitovaly a za to je čekala odměna. Následoval měsíc plný různých vystoupení a koncertů. Žáci byli na koncertu filharmonie, na vystoupení žáků ZUŠ Jedovnice, do každé třídy zavítal náš nový pan farář Tomáš Mikula s besedou na vánoční témata a žáci druhého stupně navštívili vánoční Brno nebo Blansko. Některé třídy šly do lesíka vyzdobit stroměčky pro zvířátka. Na stromy pověsily různé druhy ovoce a zeleninu a přilepšily tak zvířátkům. Poslední školní den se nesl ve svátečním duchu. Proběhla soutěž v běhu do schodů, kdy odvážní běžci zdolávají několik školních pater, snaží se

	být nejrychlejší a bez zakopnutí zdolat vrchol. Soutěží zvláště žáci 1. a 2. stupně. A potom už následovalo společné zpívání koled ve vestibulu školy a třídní besídky. Zde si děti ve třídách předaly u stromečku dárečky. Byl to hezký předvánoční čas. Nezbyvá než se těšit na ty opravdové Vánoce doma.
Workshop - Harfa, 47 strun a moře možností (I. st.)	Během workshopu brněnské filharmonie se děti seznámily s kontrabasem a harfou manželů Švestkových. Samy si vyzkoušely doprovod na triangly či chrastící vajíčka. Na malou chvíli se dokonce proměnily na sněhové vločky. Už jen „třešničkou na dortu“ bylo vystoupení Amálky Švestkové ze 3. třídy na její malou harfu.
Exkurze – MZM Brno (VIII.A)	Ve čtvrtek 19. 12. se žáci zúčastnili programu „Pražské jaro 1968 a sovětská okupace“ v Moravském zemském muzeu v Brně. Interaktivní formou jsme si společně s průvodkyní popsali průběh a důsledky vpádu okupačních vojsk Varšavské smlouvy do Československa včetně různých druhů protestů vůči okupaci.
Prevent. program – Život v online džungli (VII.A, VII.B)	Děti se během programu formou hry dozvěděly o výhodách i nevýhodách online světa a měly prostor volně vyjádřit své názory a zkušenosti. Kromě toho jim byly vysvětleny základní zásady, jak se chránit před riziky, která mohou na internetu číhat.
Prevent. program – Předsudky (VIII.B)	Mnoho z nás má zakódováno ve svém podvědomí mnoho předsudků, spojených nejen s etniky, ale též se vzhledem, původem, či zájmy a koníčky. Některé si neuvědomujeme, jiné běžně zařazujeme do svého života, například při výběru přátel, nebo partnerů. Často jsme pak překvapeni rozdílem reality od očekávání.

Leden	
Divad. předst. - Devatero pohádek (I. st.)	V pátek 10. ledna 2025 přijeli do školy na Ronovskou herci z Divadélka pro školy z Hradce Králové, aby nám zahráli představení Devatero pohádek od Karla Čapka. Představení byla pro děti z 1. - 4. tříd dvě za sebou – pro děti z Ronovské a z Komenského. Cílem představení, do kterého se děti intenzivně zapojovaly, bylo modernější formou zprostředkovat současným dětem původní Čapkovu tvorbu, jeho laskavý humor a krásnou češtinu.
Pěvecká soutěž Ptačinský slavík	V den pololetního vysvědčení 30. 1. 2025 se na naší škole na Ronovské uskutečnil XI. ročník pěvecké soutěže Ptačinský slavík. Žáci z 1. - 4. ročníků si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky všech žánrů a letos i více jazyků. Soutěž odvážně zahájila s ukrajinskou písničkou Nastěnka z 1. B. Všechny 14 statečných sólistů zpívalo skutečně s velkým nasazením a je rozhodně třeba ocenit jejich obrovskou odvahu, protože postavit se před sál s více než stovkou spolužáků není nic jednoduchého. Celá soutěž byla rozdělena na kategorii jednotlivců a skupin.
Prevent. program – Morální bludiště (IX.B)	Program byl zaměřen na schopnosti žáků zhodnotit důsledky svých rozhodnutí. Pomohl jim pochopit rozdíl mezi odpouštěním a smířením a měl za snahu naučit je význam vytrvalosti s nutností překonávat překážky.

Únor	
Masopust (I. st.)	Jednou v roce, většinou v únoru, tropí lidé spoustu bláznivých věcí – přichází masopust. Bývá těsně před postní dobou. K nám do školy přišel 21. února. Zúčastnili se jej všichni žáci 1. stupně. V tělocvičně se konalo představování masek, děti se představily a zatancovaly si. Pak se každá třída vrátila zpět do své třídy. Soutěžili jsme, zpívali si a tancovali. Pak si všichni dali sladkou svačinu – milosti a koblih, které usmažily maminky.
Exkurze – firma	Žáci se seznámili s procesem vývoje aplikací – od jejich návrhu až po

Profitak Group	realizaci, poznali zázemí programování (jak to vlastně vypadá, co je to backend a frontend). Protože žáci osmých a devátých tříd směřují své myšlenky na budoucí střední vzdělání, byla součástí exkurze část věnovaná přijímacímu pohovoru a sebereflexi.
Divad. předst. – Hamlet on the road (VII.A, VII.B, VIII.A, VIII.B)	Poslední únorový den jsme vyrazili se žáky sedmých a osmých ročníků na divadelní představení Hamlet on the Road, které uvádí brněnské Divadlo Radost. Nešlo však o klasickou tragédii, jak ji známe z hodin literatury – herci předvedli Shakespearův příběh jako muzikál plný loutek, humoru a živé hudby.

Březen	
Program – Krok za oponu (II.A)	Dne 25. 3. vyrazila třída 2. A do brněnského Janáčkova divadla na program pro školy s názvem Krok za oponu. Tato série výchovných koncertů má přiblížit dětem život a práci v orchestru, sboru, baletním souboru a seznámit je přirozenou formou s různými žánry, nástroji, názvoslovím. My jsme se přihlásili na výchovný koncert s názvem V hlavní roli orchestr Janáčkovy opery NdB, protože s dětmi letos probíráme nástroje symfonického orchestru a chtěla jsem, aby je zažily zblízka, slyšely, viděly, osahaly si je.
Matematický klokan	Dne 21. března proběhla i na naší škole tato oblíbená matematická soutěž, která je jednou z největších matematických událostí pro žáky základních škol v České republice. Tento rok se do soutěže zapojilo více než 250 000 žáků základních škol, mezi nimi i 285 žáků naší školy. Žáci nejen prokázali své matematické dovednosti, ale také se ukázali jako vynikající soutěžící s velkým západem pro vědu.
Bruslení – zimní stadion Blansko (ŠD)	Ve čtvrtek 27. března jsme přijali pozvání na bruslení do Blanska. Na děti čekali na blanenském zimním stadionu trenéři i naděšní hokejisté, kteří nebyli o moc starší než děti z družiny. Na místě bylo nachystáno i malé občerstvení v podobně výborného čaje, kterým nikdo nepohrdl.
Div. představení Čert a Káča – Blansko (I.A, II.A, III.A, II.S)	25. března se vydaly třídy do Blanska na divadelní představení. Pohádku děti většinou znaly. Cestou zpět na vlak jsme se zastavili u řeky Svitavy, kde jsme pozorovali nutrie.
Beseda s odborníkem z praxe	Žáci 8. roč. měli možnost diskutovat o náplni povolání elektrikáře s p. Hromkem, který bydlí v Adamově.
Exkurze - knihovna MKS Adamov (VII.A, VII.B)	V rámci projektu knihovny se žáci sedmých tříd zúčastnili interaktivního programu v Městském kulturním středisku, který pro ně připravil knihovník Čeněk Šmerek. Dopoledne se neslo v duchu poznávání různých evropských zemí zábavnou a tvořivou formou.

Duben	
Div. předst. pro neslyšící (V.A, V.B)	Dne 10. 4. se v naší škole uskutečnilo divadlo pro neslyšící- divadlo OUKEJ. Divadlo bylo pantomimické a děti sami musely přijít na to, o čem je a povykládat celý příběh. Nakonec společnými silami uhádly název pohádky. Jednalo se o pohádku Kocour v botách. Divadlo bylo edukativní a mělo dětem přiblížit, jak se cítí neslyšící.
No bag day	Na úterý 1. dubna si pro nás starší žáci vymysleli aprílový vtípek. Všechny děti měly v tento den přinést učebnice, sešity či jiné školní pomůcky v něčem jiném, než je vlastní aktovka. Každý to pojal po svém. Někdo přišel s odpadkovým košem, někdo s přepravkou pro kočky, jiný s nákupním vozíkem či papírovou krabicí.
Seznámení	Dne 8. 4. se žáci pátých a šestých tříd zúčastnili hodinového programu na

s virtuální realitou (6.-9. roč.)	téma virtuální realita. Tématem byl vesmír. Dne 29. 4. se žáci 7. – 9. tříd zúčastnili hodinového programu na téma virtuální realita. Tématem bylo sedm divů světa (největší úspěch slavila návštěva Collosea v Římě), deváté ročníky měly navíc krátkou vsuvku k připomenutí svátku 8.5. (Den vítězství) – zavítali na místo, kde došlo k podpisu dohody o kapitulaci Německa na konci 2. SV).
Basketbal – okr. kolo kat. IV. - st. žáci	I letos se naši chlapci na turnaj poctivě připravovali a velmi se na něj těšili. Přestože se kluci do závěrečné skupiny o postup do krajského kola nakonec neprobojovali, je zapotřebí vyzdvihnout jejich skvělý kolektivní výkon, kterým se v turnaji prezentovali.
Fotbal „McDonald Cup“ – okr. kolo kat. 1.-3. roč. a 4.-5. roč.	V pondělí 28. 4. a ve středu 30. 4. 2025 se vybraní žáci prvního stupně ZŠ zúčastnili okresního semifinále fotbalového turnaje v Blansku. V pondělí odehráli zápasy žáci 1. – 3. třídy a ve středu žáci 4. – 5. třídy. Po jednom vítězství a dvou porážkách se žákům v kategorii 1. – 3. třída nepodařilo postoupit do okresního finále. V kategorii 4. – 5. třída byli žáci úspěšnější. Po jedné porážce a dvou vítězství bojovali naši žáci v posledním zápase o postup do okresního finále. I přes skvělý týmový výkon a velikou bojovnost nakonec podlehl žákům ze ZŠ Lysice 2:0.
Minifotbal – žáci II. st.	Ve čtvrtek 24. 4. se naši žáci 2. stupně zúčastnili okresního semifinále v minifotbalu. Přestože se nám tentokrát nepodařilo postoupit do okresního finále do Boskovic, kluci dokázali sehrát několik vyrovnaných utkání.

Květen	
Exkurze – Židovská čtvrt' Boskovice (VI.A, VI.B)	V rámci blížícího se svátku Dne vítězství jsme zavítali dne 2.5.2025 do Boskovic. Před samotným vstupem do židovského městečka jsme si prohlédli plakáty s dobovými fotografiemi připomínající období 2. sválky z pohledu Boskovic. Následně jsme se vydali do židovské čtvrti. Zde nás provázela průvodkyně, seznámila nás se životem Židů v Boskovicích od jejich příchodu až po zánik židovské komunity v období 2. světové války.
Exkurze – Muzeum Blanenska (VIII.A, VIII.B)	Druhý květnový den jsme navštívili Blansko, naše okresní město, kde většina z nás ještě nebyla v místním zámku, nyní v prostorách Muzea Blanenska. Zde jsme v expozici věnované výrobě blanenské umělecké litiny potrápili naše mozkové závity luštěním několika šifer. Všechny se nám podařilo vyluštit, a tak jsme si na závěr mohli vyrazit vlastní denár a odnést si ho domů jako suvenýr.
Atletická soutěž – Pohár rozhlasu	V úterý 13. 5. se výběr 6. a 7. ročníků ZŠ a MŠ Adamov zúčastnil atletické soutěže v Blansku s názvem Pohár rozhlasu. Soutěžilo se celkem v šesti disciplínách (60 m, 800 m dívky / 1000 m chlapci, skok vysoký, skok daleký, hod kriketovým míčkem, štafeta 4 x 60 m). Letos se do soutěže mladších žáků a žákyň přihlásilo celkem 19 škol z okresu Blansko. Počasí bylo takřka ideální, což napomáhalo také zdařilým výkonům. Naši žáci soutěžili s velkou chutí a v mnoha disciplínách se prezentovali povedenými výkony.
Exkurze – VIDA Brno (II. st)	Hned po příjezdu jsme se pustili do objevování – postupně jsme prošli všechny expozice, které centrum nabízí. Každý si našel něco, co ho zaujalo: někdo zkoumal sílu odstředivé rychlosti, jiný se nechal překvapit optickými klamy, nebo zkoumal, jak funguje lidské tělo. Zjistili jsme, že fyzika nejsou jen vzorečky ve školním sešitě, ale že se skrývá ve věcech, které potkáváme každý den – třeba v pohybu těla, vodě, zvuku nebo světle. Velkou výhodou bylo, že jsme si vše mohli vyzkoušet na vlastní kůži – sahat, zkoušet, měřit, tvořit. Taková výuka nás opravdu bavila!
Exkurze Městská knihovna Blansko	Před knihovnou nás přivítala Bc. Natálie Součková, která nás doprovodila do dětského oddělení. Program začal představením knihy „Matylda“ od

(III.A)	autora Roalda Dahla. Příběh malé dívky, která se naučila sama číst i počítat, zaujal nejednoho z nás a filmová ukázka naší zvědavost ještě více prohloubila. Následovala skupinová práce, luštění šifry. Další úkol nás zavedl za Alenkou do říše divů. Poznali jsme Kloboučníka a pátrali po utajených předmětech v jeho klobouku. Po splnění všech úkolů začala prohlídka knihovny. Zavítali jsme do oddělení pro dospělé, studovny i skladu, kde jsou knihy uchovány za velkými kovovými dveřmi. Na závěr jsme se vrátili do oddělení pro děti, kde jsme si mohli vybrat libovolné dvě knihy ke čtení či prohlížení.
Exkurze – Brno (VIII.B)	VIII.B si v rámci utužování a zlepšení vztahů v kolektivu vybrala týmovou sportovní hru v laser areně v centru Brna. Čekalo nás, hned po zaškolení v otázce bezpečnosti, patrové hřiště, ponořené do tmy a kouře. Museli jsme se vypořádat s Trondopem, holografickými zrcadly, laserovou bránou, ale především vlastními fyzickými limity. Náš pohodový slunečný den pak pokračoval prohlídkou Denisových sadů. Bývalé zahrady kláštera jsou plné kouzelných zákoutí i vyhlídek na město Brno a okolí. Samotné zahrady jsou botanickou sbírkou i historickou památkou na slavnou epochu starého Brna.
Pohádkový les	Ke Dni dětí připravují žáci nejstarší třídy (IV.B) v ZŠ Ronovská pohádkový les pro své spolužáky z nižších tříd a děti z MŠ. Čtvrtáci pro ně připravili 7 stanovišť zaměřených na šikovnost, sílu, paměť či jemnou motoriku. Podobnou zábavu připravili i žáci 9. roč. ZŠ Komenského pro děti z Horky.
Šk. výlet – ZOO a Dinopark Vyškov (I.A, II.A, III.A, IV.A)	V pondělí ráno jsme autobusem vyrazili na školní výlet. Cílem naší cesty byl ZOO PARK ve Vyškově. Po příjezdu směřovaly naše kroky k DinoExpresu, který náš odvezl do DinoParku. Zde jsme se nejdříve posilnili a potom jsme zavítali do 3D kina. Nastal čas našeho návratu do ZOO PARKu. Zde jsme si prohlédli velbloudy, skot, andulky, roztomilé opičky, koně i osly.
Školní výlet (II.B, III.B)	Čejkovice

Červen	
Pasování čtenářů (I.A, I.B, I.C)	V pondělí 2. června na ZŠ Ronovská a ve čtvrtek 5. června na ZŠ Komenského nastal slavnostní okamžik pro žáky 1. tříd, na který se dlouho těšili a připravovali. Před svými rodiči, sourozenci a přáteli byli pasováni na čtenáře a setkali se s králem Otou I., který je provázel po celý rok slabikářem a posílal jim různé vzkazy a úkoly. Pro obecenstvo z řad rodičů a prarodičů si děti připravily pásmo plné písniček, říkadel a tanečků zakončené samotným čtením. Jejich výkon bedlivě pozoroval pan král, který rozhodl, že všichni žáci I.A, I.B i I.C podali vynikající výkon a mohou být pasováni na čtenáře a čtenářky.
Exkurze – Rozhledna U Lidušky (III.A)	V pondělí jsme jeli vlakem do Bílovic nad Svitavou podívat se na zdejší rozhlednu. V Bílovicích jsme vystoupili na zastávce a vydali se k rozhledně. Cestou jsme viděli Myslivnu Lišky Bystroušky. Minuli studánku Leoše Janáčka a prošli kolem Liduščina památníku. Pomalu jsme došli až k samotné rozhledně.
Školní výlet (V.A, V.B)	Praha
Školní výlet (I.B, I.C)	Lysice, Doubravice n. Svit.
Školní výlet (I.S)	Bruno family Brno
Školní výlet	Suchý u Boskovic

(VI.A, VI.B)	
Školní výlet (VII.A)	Praha
Školní výlet (VII.B)	Fryšava pod Žákovou horou
Školní výlet (VIII.A, VIII.B)	Františkov (Jeseníky)
Školní výlet (IX.A, IX.B)	Zubří u N. Města na Mor.

16. ZÁVĚR

Školní rok 2024/25 proběhl bez zásadních problémů. Nelze tvrdit, že nebylo třeba řešit žádné problémy. Ale všechny situace, které nastaly, zaměstnanci školy zvládli vyřešit ke spokojenosti všech zúčastněných. Velkou změnou pro všechny, kteří jsou zapojeni do vzdělávání v ZŠ a MŠ Adamov (žáky, pedagogy i rodiče), byla nová statutární zástupkyně ředitele Mgr. Lenka Dohová.

Ve školním roce 2024/25 platil školní vzdělávací program Hrou k vědění, pedagogové se však připravovali na jeho aktualizaci, která proběhne převážně v příštím šk. roce. Snahou pedagogů bylo uplatňování moderních metod výuky, využití přímé zkušenosti, komunikace, spolupráce a spoluúčasti žáků. Žáci jsou vedeni k hodnocení, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Jednou z hlavních priorit školy je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zapojení do vzdělávacího procesu školy. Škola také vytváří všestranné podmínky pro další rozvoj nadaných žáků. Podstatné bylo pro školu také zajistit soulad cílů předškolního a základního vzdělávání, sledovat vhodnost a přiměřenost stanovení cílů výuky s přihlédnutím k aktuálnímu stavu jednotlivých tříd a respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Snahou všech zaměstnanců školy je, aby škola spolehlivě a bezproblémově fungovala, aby byla vždy místem, kde vládne tolerance, vzájemná ohleduplnost, vstřícné jednání.

Hospodaření školy je soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů. Účetnictví školy je úplné, nepřetržité, uspořádané, uzavřené a věcné. Škola po dohodě se zřizovatelem vede evidenci investičního a neinvestičního majetku, provádí odepisování majetku na základě odpisového plánu. Škola zajišťuje vlastními prostředky mzdovou agendu i účetnictví. Žádná z kontrol, které proběhly během šk. roku, nezjistila nedostatky v hospodaření školy.

V Adamově 28.08.2025

Mgr. Stanislav Tůma
ředitel školy