



Výroční zpráva o činnosti školy

2023/24



**Základní škola a mateřská škola Adamov,
příspěvková organizace
Komenského 4
679 04 Adamov**

OBSAH:

1. Základní charakteristika školy.....	3
2. Přehled oborů vzdělávání	6
3. Hodnocení naplňování ŠVP	8
4. Personální zabezpečení činnosti školy	12
5. Další vzdělávání a odborný rozvoj zaměstnanců	18
6. Zápis k povinné školní docházce, zápis k předškolnímu vzdělávání	21
7. Rozhodnutí ředitele školy	23
8. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	24
9. Školní poradenské pracoviště	29
10. Provedené kontroly	40
11. Základní údaje o hospodaření školy	41
12. Prezentace školy na veřejnosti	43
13. Zapojení do projektů, programů a testování	45
14. Další aktivity školy	49
15. Závěr	63

PŘÍLOHY:

1. Zpráva o činnosti MŠ Komenského
2. Zpráva o činnosti MŠ Jilemnického

SPOLUAUTOŘI VÝROČNÍ ZPRÁVY

Mgr. Jaroslava Šmerdová – statutární zástupkyně ředitele
a kolektiv zaměstnanců ZŠ a MŠ Adamov

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Adamov
Adresa školy	Komenského 4, 679 04 Adamov
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	657 659 07
IZO	102 007 38
Kontakt	tel.: 515 531 196 e-mail: zsadamov@adamov.cz www.zs-adamov.cz datová schránka yy7ma8p

Vedení školy

ředitel školy	Mgr. Stanislav Tůma
zástupkyně ředitele	Mgr. Jaroslava Šmerdová
zástupkyně ředitele pro ZŠ Ronovská	Mgr. Soňa Karásková
zástupkyně ředitele pro MŠ	Jana Hloušková
zástupkyně ředitele pro MŠ	Mgr. Ivana Pazourková

1.2. ZŘIZOVATEL

Název	Město Adamov
Adresa	Pod Horkou 2, 679 04 Adamov
IČ	002 798 89
Kontakt	tel.: 516 499 620 e-mail: adamov@adamov.cz

1.3. SOUČÁSTI ŠKOLY (celková kapacita)

Mateřská škola	195 žáků
Základní škola	750 žáků
Školní družina	150 žáků
Školní klub	120 žáků
Školní jídelna (MŠ, ZŠ)	850 jídel

1.4. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY

Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet děti/žáků	Počet děti/žáků na třídu/odděl.	Počet pracovníků	Počet žáků na pracovníka
MŠ Komenského	3	63	21,00	6	10,50
MŠ Jilemnického	5	112	22,40	10	11,20
Mateřská škola celkem	8	175	21,86	16	10,94
Přípravná třída	1	12	12	1	12
Speciální třída	2	12	6	2	6
I. stupeň ZŠ	11	239	21,72	12	18,92
II. stupeň ZŠ	8	152	19,00	15	10,13
Základní škola celk. (bez PT, Sp)	22	391	20,58	26	14,96
Školní družina	6	137	22,83	6	22,83
Školní klub	1	38	38	1	38
ŠJ MŠ	-	171	-	5	34,2
ŠJ ZŠ	-	352	-	6	58,67

(Pozn. jedná se o údaje platné k 30.6.2024)

1.5. MATERIÁLNĚ – TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Učebny 21 běžných tříd

Herny 4 oddělení ŠD, 8 oddělení MŠ

Provoz dvou oddělení školní družiny ZŠ Komenského probíhá v běžných třídách.

Přípravná třída se o učebnu dělí se školní družinou ZŠ Ronovského.

Odborné pracovny 3 učebny Inf. (+3 mobilní učebny), 1 učebna F-Ch, 2 jazykové učebny, 1 učebna Př, 2 učebny PČ (z toho 1 včetně cvičné kuchyně), 1 cvičná kuchyně, knihovna, multifunkční učebna

Sportovní zařízení 2 tělocvičny, hřiště

Vybavení učeben stavitelný žakovský nábytek ve všech třídách a učebnách
velmi dobré vybavení pomůckami, průběžně obnovováno

Vybavení kabinetů velmi dobré, průběžně obnovováno

Vybavení učebnicemi velmi dobré, odpovídající potřebám ZŠ

Vybavení IT velmi dobré, interaktivní tabule ve většině tříd a učeben

1.6. ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada byla ustanovena dne 21. 6. 2005 dle § 167 zákona č. 561/2004 Sb. a je složena ze 3 zástupců pedagogického sboru, 3 zástupců zřizovatele a 3 zástupců rodičů.

Město Adamov	Mgr. Jana Burianová	- předsedkyně, kontaktní osoba
	Ing. Petr Kupka	
	Bc. Roman Pilát, MBA	
ZŠ a MŠ Adamov	Mgr. Jaroslava Šmerdová	
	Mgr. Ondřej Chromý	
	Mgr. Soňa Karásková	
Zástupci rodičů žáků	Veronika Kašná	
	Josef Novotný	
	Hana Dvořáková	

V roce 2024 končí volební období současné školské rady a během podzimu 2024 se budou konat volby do šk. rady.

2. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

2.1. VZDĚLÁVACÍ PROGRAMY

79-01-C/01 Základní škola	ŠVP pro ZV Hrou k vědění (20.6.2006)	21 tříd
Mateřská škola	ŠVP pro PV Hrajeme si a poznáváme	8 tříd
další vzděl. programy	ŠVP pro ZV Naše družina	6 oddělení
	ŠVP pro PT Škola hrou	1 třída

2.2. SPECIÁLNÍ TŘÍDY

Ve škole fungují dvě speciální třídy – I.S a II.S. Jedná se o třídy dle § 16, odst.9 školského zákona. Žáci do těchto tříd byli zařazeni na základě doporučení SPC z důvodu LMP, případně LMP a dalších přidružených obtíží. Obsah a rozsah učiva vychází z minimálních výstupů RVP. Tato minimální úroveň výstupů byla zapracována do přílohy ŠVP Hrou k vědění pro jednotlivé ročníky a předměty. Někteří žáci dle doporučení SPC byli vzdělávání dle IVP, při jehož tvorbě byly využity minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření. V obou třídách pracují asistentky pedagoga.

Ve třídě I.S se ve šk. roce 2023/24 vzdělávalo 6 žáků II. st. ZŠ – 2 žákyně 6. roč., 1 žák a 1 žákyně 7. roč., 1 žákyně 8. roč. a 1 žák 9. roč., který v tomto šk. roce ukončil povinnou školní docházku.

Třídu II.S ve školním roce 2023/24 navštěvovalo 6 žáků, z toho 5 hochů a 1 dívka. 2 žáci 3. roč., 1 žák 4. roč. a 2 žáci a 1 žákyně 5.roč. V průběhu šk. roku žákyně přestoupila na ZŠ speciální Blansko a byla nahrazena jedním z uvedených žáků 3. ročníku.

Vzhledem k podpůrným opatřením týkajících se jejich vzdělávacích možností bylo cílem naplnění jejich maximálního možného rozvoje. I přes počáteční obtíže se během roku podařilo doporučené úrovně u většiny žáků dosáhnout. U tří žáků II.S se podařilo minimálních výstupů dosáhnout jen částečně, jeden žák minimální výstupy nesplnil.

Všem žákům I.S se podařilo dosáhnout minimálních výstupů.

Speciální třída, jako typ skupinové integrace, je pro školu i žáky s LMP velkým přínosem.

2.3. DALŠÍ SOUČÁSTI ŠKOLY

Školní družina

Činnost školní družiny ve školním roce 2023/24 vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro zájmovou činnost s motivačním názvem „Naše družina“.

Účastníci byli rozděleni do 6 oddělení, činnost školní družiny zajišťovalo 6 vychovatelek.

I. oddělení	Komenského 4	25 účastníků	1.tř.
II. oddělení	Komenského 4	23 účastníků	2. tř., spec. tř.
III. oddělení	Komenského 4	13 účastníků	3.-4.tř., spec. tř.
IV. oddělení	Ronovská 12	29 účastníků	1.tř.
V. oddělení	Ronovská 12	30 účastníků	2.tř.
VI. oddělení	Ronovská 12	17 účastníků	3.-4.tř.

Přípravná třída

Ve školním roce 2023/2024 bylo do přípravné třídy zapsáno 12 dětí, z toho 4 dívky a 8 chlapců. Ve třídě bylo 11 žáků s odloženou školní docházkou a 1 žák si v přípravné třídě plnil povinné předškolní vzdělávání.

Cílem přípravné třídy bylo připravit děti k úspěšnému nástupu do 1. třídy. Výuka probíhala podle ŠVP pro PT „Škola hrou“, který je přiměřený žákům přípravné třídy. Tematické celky odpovídají úrovni žáků tohoto ročníku. Činnosti byly rozděleny do jednotlivých aktivit, které na sebe navazovaly a byly zaměřeny na seznámení s prostředím školy, na rozvoj sociálních dovedností a sebeobsluhy. V průběhu školního roku děti získávaly a rozvíjely znalosti a dovednosti v oblasti jazykové výchovy, rozvíjení poznání, matematických představ a také v oblasti výtvarné výchovy, pracovních činností, tělesné a hudební výchovy.

Pro rok 2024/25 se bohužel nepodařilo naplnit kapacitu přípravné třídy a nebude tedy v příštím roce otevřena (viz str. 22).

3. HODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ ŠVP

Ve školním roce 2023/24 pracovali pedagogové i žáci podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Hrou k vědění. ŠVP je již několik let zpracován v systému InspIS, což je platforma ČŠI pro editaci školních vzdělávacích programů.

Již od roku 2022 je platná nová verze (verze č. 5) školního vzdělávacího programu. Tento ŠVP je v souladu s rámcovým vzdělávacím programem (RVP pro ZV 2021), ve kterém je zařazena vzdělávací oblast Informatika a současně je rozvoj digitální gramotnosti žáků povýšen na úroveň klíčové kompetence.

Hodina informatiky je vyučována již od 4. ročníku. Hodiny probíhaly v počítačových učebnách i v běžných třídách. Žáci se věnovali kódování, šifrování, algoritmizaci, diagramům, kreslení, psaní ve Wordu. Zkoušeli manuálně programovat roboty VEX 123. Očekávané výstupy byly naplněny.

Školy musely zahájit výuku podle nového ŠVP od 1. září 2023 ve všech ročnících I. st. a 1. září 2024 ve všech ročnících II. st.

Pedagogové ZŠ a MŠ Adamov provedli požadovanou úpravu ŠVP již v předchozích letech a ve šk. roce 2023/24 jej využívali při výuce v 1. – 8. ročníku. V 9. roč. bude výše popsána výuka zahájena v souladu s platnou legislativou od 1.9.2024.

3.1. PŘECHODNÉ OBDOBÍ

Změny zahrnuté do nové verze ŠVP byly zaváděny postupně. V letech 2022/23 a 2023/24 nebylo možné v některých ročnících realizovat ŠVP v plné šíři.

Školní rok	nové ŠVP (verze 5)	starší ŠVP (verze 4)
2022/23	1. – 7. roč.	8. – 9. roč.
2023/24	1. – 8. roč.	9. roč.
2024/25	celá škola	X

3.1.1. VZDĚLÁVACÍ OBLAST INFORMATIKA

Ve šk. roce 2023/24 probíhala výuka Informatiky dle RVP ZV 2021 (ŠVP Hrou k vědění, verze 5) ve 4. – 8. ročníku.

V 9. roč. probíhala ve šk. roce 2023/24 výuka dle RVP ZV 2017 (ŠVP Hrou k vědění, verze 4), tzn. v učebním plánu nebyl předmět Informatika ani volitelný předmět Výpočetní technika. Dle možností se pedagogové snažili zařazovat některá témata z nového ŠVP do ostatních předmětů.

3.1.2. VZDĚLÁVACÍ OBLAST JAZYK A JAZYKOVÁ KOMUNIKACE

Žáci 7. a 8. roč. byli vzděláváni dle RVP ZV 2021 (ŠVP Hrou k vědění, verze 5), měli tedy 2 hodiny dalšího cizího jazyka (NJ, FJ, RJ) týdně. Žáci 9. roč. dle předchozí verze ŠVP měli 3 hodiny dalšího cizího jazyka týdně.

3.2. UČEBNÍ PLÁNY

I. stupeň ZŠ	Týdenní rozložení hodin v ročníku - I. st.					
Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	Celkem
Český jazyk	9	9	9	8	7	42
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	11
Matematika	4	5	5	5	5	24
Informatika				1	1	2
Prvouka	1	2	2			5
Přírodověda				1	2	3
Vlastivěda				2	2	4
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5
Týdenní dotace	20	22	24	26	26	118

II. stupeň ZŠ	Týdenní rozložení hodin v ročníku – II. st.				
Předmět	VI.	VII.	VIII.	IX.	Celkem
Český jazyk	4	5	5	4	18
Anglický jazyk	3	3	3	3	12
Další cizí jazyk		2	2	2	6
Matematika	4	5	4	5	18
Informatika	1	1	1	1	4
Dějepis	2	2	2	2	8
Občanská výchova	2	1	1	1	5
Fyzika	2	2	1	2	7
Chemie			2	2	4
Přírodopis	2	2	2	2	8

Zeměpis	2	2	2	1	7
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	1	1	1	5
Tělesná výchova	3	2	2	2	9
Pracovní činnosti	1	0	1	1	3
Volitelné předměty		1	1	2	4
Týdenní dotace	29	30	31	32	122

3.3. VOLITELNÉ PŘEDMĚTY VE ŠK. ROCE 2023/24

Další cizí jazyk	Německý jazyk
	Ruský jazyk
	Francouzský jazyk
1. volitelný předmět	Technická výchova
	Sportovní hry
	Domácí nauky
	Výtvarné činnosti
	Přírodovědný seminář
2. volitelný předmět	Cvičení z ČJ
	Cvičení z M

3.4. CÍLE VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Cílem vzdělávacího procesu bylo:

- Podporovat a dodržovat slušné chování, přirozené sebevědomí a schopnost empatie.
- Hledat východiska k řešení problémů.
- Používat tvořivé, logické myšlení a uvažování.
- Zaměřit se na učivo použitelné pro život, praktické úlohy a životní okolnosti.
- Dodržovat všestrannou, účinnou, otevřenou a slušnou komunikaci.
- Podporovat žáky a děti se specifickými vzdělávacími potřebami a žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí.
- Respektovat práci a úspěch druhých. Využívat práci v týmu a vzájemnou spolupráci.
- Zaměřit se na sebehodnocení a vzájemné hodnocení.
- Objektivně posuzovat výsledky vlastní činnosti i činnosti ostatních.
- Podporovat u žáků zodpovědnost za své fyzické a duševní zdraví.
- Povzbuzovat žáky k vzájemnému respektování a ohleduplnosti.

- Vážit si kulturních a duchovních hodnot jiných národů.
- Podporovat ochranu životního prostředí a používat ji v praxi.
- Směřovat žáky k ochraně kulturních a společenských hodnot.

Prioritou školy jsou následující oblasti:

- Rozvoj a podpora environmentální výchovy.
- Funkční využívání informačních technologií.
- Propojení matematické a finanční gramotnosti.
- Jazyková gramotnost, rozvoj výuky cizích jazyků.
- Technická výchova a pracovní činnosti, spojení teorie s praxí.

Lze prohlásit, že dosahování klíčových kompetencí a závazných očekávaných výstupů bylo v souladu se ŠVP a RVP.

4. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

4.1. ORGANIZAČNÍ SCHÉMA ŠKOLY

Ředitel školy (statutární zástupce)									
Zástupce ředitele pro ZŠ (zástupce statutárního zástupce)									
Zást. řed. pro ZŠ Ron.		Vedoucí vychova telka	Hlavní účetní	Hlavní školník	Vedoucí stravování ZŠ Kom.	Vedoucí stravování ZŠ Ron., MŠ	Zást. řed. pro MŠ Kom.	Zást. řed. pro MŠ Jil.	
Pedagogové ZŠ Ron.	Pedagogové ZŠ Kom.	Vychova telky	Asistentka	Školník	Vedoucí kuchařka	Vedoucí kuchařka	Pedagogové MŠ Kom.	Pedagogové MŠ Jil.	
Asist. ped. ZŠ Ron.	Asist. ped. ZŠ Kom.		Mzdová účetní	Provozní zaměstn.	Kuchařky	Kuchařky	Asist. ped. MŠ Kom.	Asist. ped. MŠ Jil.	Provozní zaměstn.

4.2. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

V průběhu školního roku došlo ze strany MŠMT ke snížení PHmax, tzn. celkového počtu hodin, které vzhledem k počtu žáků jsou hrazeny ze státního rozpočtu. Od počtu hodin se pak odvíjí počet pedagogů (prac. úvazků), kteří jsou financováni. V kalendářním roce 2023 bylo PHmax pro naši školu 680 hodin, pro rok 2024 došlo ke snížení na 665 hodin. Díky tomu, že PHmax nebylo plně využito, nebylo třeba provádět žádné razantní kroky. Pro příští šk. rok je nutné počítat s dalším snížením PHmax (pravděpodobně na 621 hodin) a dle toho sestavit rozvrh a úvazky pro šk. rok 2024/25.

Došlo také ke snížení limitu počtu nepedagogických zaměstnanců a prostředků na jejich platy. Limit se snížil ze 14,0503 na 11,70 úvazku (bez školních jídelen). Ani v tomto případě nebyl limit čerpán naplno, v ZŠ a MŠ Adamov je reálně čerpáno 12,288 úvazku. Bude tedy nutné přijmout opatření ke snížení limitu – mj. zrušení úvazku 0,25 uklízečky.

V případě školních jídelen došlo také ke snížení limitu počtu zaměstnanců, ale ten nebyl nijak výrazný a na chod jídelen nemá vliv.

	Fyzický počet	Přepočtený počet
Počet pracovníků celkem	84	79,6309
Počet učitelů ZŠ	30	29,5909
Počet vychovatelů ŠD, ŠK	7	4,7142
Počet asistentů pedagoga	13	8,5556
Počet učitelek MŠ	16	16,0
Počet školních psychologů	1	0,5
Počet správních zaměstnanců	17	12,35
Počet zaměstnanců ŠJ ZŠ	7	6,83
Počet zaměstnanců ŠJ MŠ	6	4,92

4.3. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCH ZŠ

	Funkce	Vzdělání	Úvazek	Pozn.
1.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	1	
2.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. I. st.	1	koordinátor ŠVP
3.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	1	výchovný porad.
4.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. M-Z	1	technik BOZP
5.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	1	metodik EVVO

6.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	1	
7.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. M-CH	1	metodik ICT
8.	vychov., asist. ped.	SŠ, kurz	0,6389 0,0714	
9.	vychov., asist. ped.	SŠ, DPS vychov.	0,8214 0,6389	
10.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. AJ-FJ	1	
11.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. ČJ-TV	1	
12.	vychov., asist. ped.	SŠ, DPS vychov.	0,7143 0,5	
13.	asist. ped.	SŠ, kurz	0,5	
14.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	1	
15.	zást. ředitele	VŠ - Učit. I. st.	1	
16.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. všeob. vzděl. př.	1	
17.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. OV-VV	1	
18.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	1	
19.	vychov. asist. ped.	SŠ – vychov.	1 0,5	vedoucí vychovatelka
20.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	1	
21.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. AJ	1	
22.	vychov., asist. ped.	SŠ – vychov.	0,6071 0,5	
23.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	1	vedoucí ŠPP, metodik preven.
24.	učitel(-ka)	VŠ - AMU	0,5909	
25.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. všeob. vzděl. př.	1	uvádějící učitel
26.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. ČJ-OV	1	
27.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. I. st.	1	
28.	učitel(-ka)	VŠ – Učit. spec. ped.	0,6818	
29.	učitel(-ka)	SŠ – Učit. MŠ	1	
30.	vychov., asist. ped.	SŠ, kurz	0,5 0,6389	
31.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. D-Z	1	

32.	vychov.	SŠ – vychov.	1	
33.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. NJ	1	metodik prevence
34.	zást. ředitele	VŠ - Učit. M-F	1	
35.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. OV-Pg	1	
36.	ředitel	VŠ - Učit. M-Z	1	
37.	asist. ped.	SŠ, kurz	0,8889	
38.	učitel(-ka)	VŠ - Učit. ČJ-Př	1	

4.4. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH MŠ

	Funkce	Vzdělání	Úvazek	Pozn.
1.	zást. ředitele	VŠ – Spec. ped.	1	uvádějící učitel
2.	zást. ředitele	SŠ	1	
3.	učitelka	SŠ	1	
4.	učitelka	SŠ	1	
5.	učitelka	SŠ	1	
6.	učitelka	VŠ – Učit. ČJ-D	1	
7.	učitelka	SŠ	1	
8.	učitelka	SŠ	1	
9.	učitelka	VŠ – Soc. práce	1	
10.	učitelka	SŠ	1	
11.	učitelka	SŠ	1	
12.	učitelka	VŠ – Spec. ped.	1	
13.	učitelka	VŠ – Spec. ped.	1	
14.	učitelka	SŠ	1	
15.	učitelka	SŠ	1	
16.	učitelka	VŠ – Bulh. jazyk	1	
17.	asist. ped.	SŠ, kurz	0,75	

18.	asist. ped.	VŠ – Učit. AJ-HV	1	
19.	asist. ped.	SŠ, kurz	0,5	
20.	asist. ped.	SŠ, kurz	1	

4.5. ÚDAJE O PRACOVNÍCH POZICÍCH HRAZENÝCH Z PROJEKTŮ

	Funkce	Vzdělání	Úvazek	Pozn.
1.	školní psycholog	VŠ	0,5	
2.	kariérový poradce	VŠ	0,1	
3.	speciální pedagog	VŠ	0,3	
4.	školní asist. - ZŠ	SŠ	0,5	
5.	školní asist. - MŠ	VOŠ	0,5	

4.6. ODBORNÁ KVALIFIKACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Odborná kvalifikace	%
Učitelé I. stupně	100
Učitelé II. stupně	100
Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	83

4.7. VĚKOVÁ SKLADBA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Věk	Muži	Ženy	Celkem	%
21 – 30 let	1	5	6	10%
31 – 40 let	1	10	11	18%
41 – 50 let	3	26	29	47%
51 – 60 let	1	10	11	18%
61 a více let	0	4	4	7%
celkem	6	55	61	100%

4.8. UVÁDĚJÍCÍ UČITEL

Dne 1. ledna vstoupila v platnost novela zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících, která nově zavádí adaptační období učitele po dobu 2 let od vzniku prvního

pracovního poměru. Dále byla zavedena pozice uvádějícího učitele, který podporuje začínajícího učitele po dobu jeho adaptačního období.

Ze zaměstnanců ZŠ a MŠ Adamov jsou v adaptačním období 1 učitelka MŠ a 1 učitelka ZŠ. V souladu s legislativou byly každé z nich přiděleny zkušenější kolegyně, které průběžně a pravidelně hodnotí jejich přímou pedagogickou činnost a výkon prací souvisejících s přímou pedagogickou činností a seznamují je s činností školy a s její dokumentací.

4.9. ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCÍCH

Funkce	Počet zam.	Úvazek	Pozn.
Vedoucí školní jídelny	2	2,0	
Kuchařka	11	9,25	
Školník	5	4,6	
Účetní	1	1	
Mzdová účetní	1	1	
Administrativní prac.	1	1	
Uklízečka	10	4,75	

5. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ODBORNÝ ROZVOJ ZAMĚSTNANCŮ

Vzdělávání zaměstnanců probíhalo v souladu s plánem personálního rozvoje schváleného ředitelem školy.

5.1. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ ZŠ

5.1.1. ROZŠIŘOVÁNÍ A ZÍSKÁVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Počet zaměst.
Zdravotník zotavovacích a sportovních akcí	1
Spec. pedagogika – raný věk (PdF UP Olomouc)	1
Pedagogický leadership krok za krokem	1
Prevence soc.-patol. jevů (studium k výkonu specializovaných činností)	2
Chci být uvádějícím učitelem	1

5.1.2. PROHLUBOVÁNÍ A UPEVNĚOVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Základy první pomoci pro pedagog. pracovníky	3	37
Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy	8	32
Práce s problémovou skupinou v tř. kolektivu	8	3
Specifika současného rodiče a jeho komunikace s pedagogem	8	1
Robotika pro pedagogy	3	2
Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou	2	2
Best of Broňa - top aktivity pro jazykáře	2,5	1
Jak prakticky na kariérové poradenství v dnešní době	56	1
Atmosféra vztahů a klima ve škole	2,5	1
Třídnické hodiny I. stupeň	2	2
Školení učitelů k tématice POKOS	4	2
Lesní mysl – seminář EVVO	8	1
Ebookit – tisk vysvědčení, školní události, suplování	5	1
Finanční řízení školy	1,5	1
Metodická poradna pro zástupce ředitelů ZŠ a MŠ	4	1
Pohádka nás naučí	8	1
Výkazy řady Mv roce 2023 – školní matrika	1	1

Data, informace, modelování v nové Informatice	2	1
Nastavení hranic a budování vztahů s náročným žákem - osvědčení	2	1
Algoritmizace a programování v nové Informatice	2	1
Informační systémy v nové Informatice	2	1
FKSP aktuálně – webinář (změny od r. 2024)	2	1
Školení trenérů volejbalu – licence II. tř.	40	1
Učitel jako parní válec – jemná ale důsledná komunikace	2	1
Jak motivovat dítě k učení	2	1
Jak pracovat s nadaným žákem / zlobivým žákem	4	1
Basketbal ve škole	6	1
Spolupráce asistenta pedagoga a učitele	1,5	3
Řešení mimořádných událostí a negativních jevů ve škole	8	1
Rizikové chování dětí a mládeže	6	1
Agrese a agresivita u dětí a mládeže	6	1
Badatelský seminář	2	1
Galvanoplastika	8	1
Motivačně intervenční pedagog. a výchovná práce s dospívajícími	4	2
Supervize – efektivní komunikace v praxi pedagoga	7	3
Využití AI ve školní praxi	4	1
Neuro-vývojové souvislosti v procesu učení	4	1
Základy programování v jazyce Scratch	5	1
Úvod do jazyka Python	4	1
Data a jejich zpracování	3	1
ADHD prakticky	2	1
Praktická a efektivní komunikace s rodiči	4	1
Edupraxe – využití kritérií při plnění úkolů a hodnocení v ČJ	8	1
Edupraxe – náměty k výuce slohu	4	1
Práce s heterogenní třídou II. a III.	4	1
Vzdělávání žáků se sluchovým postižením	2	1
Dějiny Židů v Čechách a na Moravě	6	2
Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	3	1
Proč se tak chová?	8	2
E-TOM – Aktivní učitel (slovní zásoba pro učitele NJ)	6	1

E-TOM – Enviromentální a digitální výuka	6	1
E-TOM – DIGI VUR	6	1
Konstruktivistická výuka fyziky	8	1
Konference PASCO (PASCO a nová informatika v ŠVP)	6	2
Trénink terapeutického vedení sandplay	10	1

5.2. VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGŮ MŠ

5.2.1. ROZŠIŘOVÁNÍ A ZÍSKÁVÁNÍ KVALIFIKACE

Název	Počet zaměst.
Speciální pedagogika (MU Brno)	1
Učitelství 1. st. ZŠ (MU Brno)	1
Předškolní a mimoškolní pedagogika (VOŠ)	2
Chci být uvádějícím učitelem	1
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí – primární logopedická prevence	1

5.2.2. PROHLUBOVÁNÍ A UPEVNĚNÍ KVALIFIKACE

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Kritéria školní zralosti – zápisy do 1. tř. a odklad školní docházky	8	2
Workshop s využitím Bálintovské skupiny		2
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	5	2
Individualizace v MŠ		1
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ		2
Sdílení mezi MŠ – polytechnika v MŠ		2
Matematická pregramotnost v MŠ	8	3
Centra aktivit – přirozená individualizace v MŠ		1
Výchovné obtíže u předškolních dětí		1
Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ		1
Dítě s autismem v MŠ		1
E-TOM – seminář Enviro a Digi	12	2
Základy Gardnerovy teorie mnohočetné inteligence		1
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	23	2
Jak na duševní rovnováhu učitele – prevence syndromu vyhoření	8	1
Rozvoj grafomotorických dovedností, odstranění potíží	8	1

Adaptační potíže dítěte předškolního věku	5	1
Fórum MŠ	8	2
EVVO fórum – kreativita pro život. prostředí	6	1
Řeč těla – neverbální komunikace u dětí a nekomunikující dítě	8	1
Postižené dítě v rodině	4	1
Připravujeme k zápisu děti se SVP	4	1

5.3. ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst.
Hygienické minimum pro prac. ve šk. jídelnách	3	5
Ověření znalostí k ochraně veřejného zdraví	2	3
Práce s účetním programem Vema	4	1

6. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE, ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

6.1. ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Zápis žáků do 1. ročníku se uskutečnil v průběhu měsíce dubna 2022. Zápis probíhal prezenčně ve dvou dnech – vždy po jednom dni na pracovišti Komenského 4 a pracovišti Ronovská 12. Mimo to mohli zákonní zástupci žáků využít e-mailovou nebo datovou schránku školy.

Počet dětí u zápisu	71 dětí
Počet dětí zapsaných do 1. tř.	60 dětí
Počet odkladů	8 dětí
Odchod na jinou školu (po zápisu)	3 děti

Ve školním roce 2024/25 budou otevřeny tři 1. třídy, z toho 1 na ZŠ Komenského a 2 na ZŠ Ronovská.

Přípravná třída v příštím roce nebude zřízena. Žádost o přijetí do přípravné třídy podali zákonní zástupci 3 dětí, další 2-3 žádost jen zvažovali. Tento počet nebyl dostatečný pro zřízení přípravné třídy.

6.2. ZÁPIS K PŘEDŠKOLNÍMU VZDĚLÁVÁNÍ

Zápis dětí do MŠ se uskutečnil v průběhu měsíce května 2024. Zápis probíhal jeden den prezenčně na obou pracovištích MŠ Jilemnického 1 a MŠ Komenského 6. Mimo to mohli zákonní zástupci žáků využít e-mailovou nebo datovou schránku školy.

Počet dětí u zápisu	47 dětí
Počet přijatých dětí	42 dětí, z toho mimo spádovou oblast 0 dětí
Počet nepřijatých	5 dětí

Po termínu zápisu byli dodatečně na uvolněná místa přijati 2 zájemci.

7. ROZHODNUTÍ ŘEDITELE ŠKOLY

Rozhodnutí ve správním řízení	v průběhu šk. roku 2023/24	s platností pro šk. rok 2024/25
Rozhodnutí o přijetí k předškolnímu vzdělávání	17	42 +2 dodatečně
Rozhodnutí o nepřijetí k předškolnímu vzdělávání	0	5
Rozhodnutí o ukončení předškolního vzděl. (§ 35 zák. 561/2004 Sb.)	0	0
Rozhodnutí o přijetí k plnění povinné šk. docházky	0	60
Rozhodnutí o odkladu povinné šk. docházky	0	8
Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné šk. docházky	0	0
Rozhodnutí o přijetí do přípravné třídy	0	0
Rozhodnutí o přijetí do ZŠ	4 (+ 4 ukr.)	4 (+ 2 ukr.)
Rozhodnutí o zařazení do spec. vzdělávání	0	1
Rozhodnutí o uvolnění z předmětu	10	0
Rozhodnutí o pokračování plnění šk. docházky	0	0
Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání (ZŠ)	0	0

8. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

8.1. PŘEHLED PROSPĚCHU

I. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I.A	26	27	24	26	2	1	0	0
I.B	28	28	28	28	0	0	0	0
II.A	26	26	22	22	4	4	0	0
II.B	20	20	20	20	0	0	0	0
II.S	6	6	3	3	3	1	0	1
III.A	25	24	22	21	3	3	0	0
III.B	21	22	20	20	1	1	0	1
IV.A	18	18	15	14	3	4	0	0
IV.B	14	14	6	5	7	8	1	1
IV.C	20	20	20	20	0	0	0	0
V.A	19	19	12	11	5	7	2	1
V.B	20	20	16	16	4	3	0	0
Celkem	243	244	208	206	32	32	3	3

II. stupeň

Třída	Počet žáků		Prospěli s vyzn.		Prospěli		Neprospěli	
	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.	I. pol.	II. pol.
I.S	6	6	4	4	2	2	0	0
VI.A	14	14	10	3	3	10	0	1
VI.B	21	21	12	11	9	10	0	0
VII.A	13	13	8	5	5	8	0	0
VII.B	21	21	10	9	11	12	0	0
VIII.A	19	19	7	6	12	13	0	0
VIII.B	25	25	13	11	12	14	0	0
IX.A	19	19	4	3	13	15	2	0
IX.B	20	20	11	5	9	15	0	0
Celkem	158	158	79	57	76	99	2	1

8.2. PŘEHLED CHOVÁNÍ

	Pochvala ŘŠ		Pochvala TU		Důtka TU		Důtka ŘŠ		2.z chování		3. z chování	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. stupeň	0	0	5	30	4	0	0	1	1	0	0	0
II. stupeň	0	0	1	22	9	11	3	1	0	4	0	0
Celkem	0	0	6	52	13	11	3	2	1	4	0	0

8.3. PŘEHLED ZAMEŠKANÝCH HODIN

	Omluvené hodiny		Neomluvené hod.		Průměr na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. stupeň	12 481	15 882	0	0	51,36	65,09
II. stupeň	11 626	15 313	0	13	73,58	96,92
Celkem	24 107	31 195	0	13	60,12	77,60

Celková statistika je zkreslena díky jedné žákyni 9. roč., která na konci minulého šk. roku požádala o prodloužení školní docházky. V letošním šk. roce se však výuky zúčastňovala jen velmi málo a z důvodu velké absence byla na konci 9. roč. nehodnocena ze všech předmětů. Žákyně tedy splnila povinnou školní docházku, ale nedokončila základní vzdělání.

Nejlepšími žáky školy byli pedagogickou radou vybráni Natálie Sabolová z IX.B a Jiří Novotný z IX.A.

8.4. VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY

V letošním školním roce došlo k zavedení nového digitálního systému podávání přihlášek na střední školy (více v kap. 9.5.)

V letošním školním roce se z 5. ročníku na víceletá gymnázia hlásilo celkem 6 žáků (2 žáci ze třídy V.A a 4 žáci ze třídy V.B). Do Blanska na víceleté gymnázium odchází 4 žáci. Zbývající 2 žáci zůstávají i nadále žáky naší základní školy.

Ze sedmého ročníku se na víceletá gymnázia nehlásil žádný žák.

Z devátého ročníku, který v letošním školním roce navštěvovalo celkem 39 žáků běžných tříd a 1 žák speciální třídy, odchází na obory zakončené maturitní zkouškou 23 žáků, na učební obory zakončené závěrečnou zkouškou 15 žáků. Zbývající 2 žáci neuspěli ani ve II. kole přijímacího řízení a budou podávat přihlášku do III. kola.

Z jiného, než devátého ročníku v letošním školním roce nevychází žádný žák, který by měl splněno devět let povinné školní docházky. Stejně tak neodchází ani žádní žáci z pátého ročníku na konzervatoř (taneční obor).

V následujících tabulkách je uveden přehled škol, do nichž žáci po prázdninách nastoupí.

Víceletá gymnázia

Název školy	Obor	Počet žáků
Gymnázium Blansko, p.o. Seifertova 13, 678 01 Blansko	79-41-K/81 GYMNÁZIUM	4

Střední vzdělání s výučním listem

Název školy	Obor	Počet žáků
Střední zahradnická škola Rajhrad, p.o. Masarykova 198, 664 61 Rajhrad	41-52-H/01 ZAHRADNÍK	1
Střední škola polytechnická Vyškov, p.o. Sochorova 552/15, 682 01 Vyškov	36-52-H/01 INSTALATÉR	1
Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 106, 618 00 Brno	66-51-H/01 PRODAVAČ	1
	66-51-H/01 ČÍŠNÍK	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno Křižíkova 106/15, 612 00 Brno	23-68-H/01 MECHANIK OPRAVÁŘ MOTOROVÝCH VOZIDEL	1
Odborné učiliště a odborná škola Brno, p.o. Lomená 530/44, 617 00 Brno	29-51-E/01 POTRAVINÁŘSKÉ PRÁCE	1
Střední průmyslová škola Brno, p.o. Purkyňova 97, 612 00 Brno	26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ	1
Střední škola strojírenská a elektrotechnická Brno, p.o. Trnkova 2482/113, 628 00 Brno-Líšeň	23-56-H/01 OBRÁBĚČ KOVŮ	2
	23-51-H/01 STROJNÍ MECHANIK	1
Střední škola technická a gastronomická Blansko, p.o. Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko	23-52-H/01 NÁSTROJÁŘ	1
	26-51-H/02 ELEKTRIKÁŘ - SILNOPROUD	1
	65-51-H/01 KUCHAŘ - ČÍŠNÍK	1
	26-51-H/01 ELEKTRIKÁŘ	2

Střední vzdělání s maturitou

Název školy	Obor	Počet žáků
Střední průmyslová škola Brno, p.o. Purkyňova 97, 612 00 Brno	63-41-M/01 EKONOMIKA A PODNIKÁNÍ	1
Střední škola grafická Brno, p.o. Šmahova 364/110, 627 00 Brno	34-42-M/01 OBALOVÁ TECHNIKA	1
Integrovaná střední škola automobilní Brno, p.o. Křižíkova 106/15, 612 00 Brno	37-41-M/01 – PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY	1
Střední škola technická a ekonomická Brno, p.o.	26-41-L/01 MECHANIK	2

Olomoucká 1140/61, 627 00 Brno	ELEKTROTECHNIK	
	18-20-M/01 INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE (ZAMĚŘENÍ: POČÍTAČOVÉ SÍTĚ A INFORMAČNÍ SYSTÉMY)	1
Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola, Blansko, p.o. Nad Čertovkou 2272, 678 01 Blansko	53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA	1
	63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	1
Střední škola technická a gastronomická Blansko, p.o. Bezručova 1601/33, 678 01 Blansko	26-41-L/01 MECHANIK ELEKTROTECHNIK	1
Vyšší odborná škola a střední škola Boskovice, p.o. Hybešova 53, 680 01 Boskovice	65-42-M/01 HOTELNICTVÍ	1
	43-41-M/01 VETERINÁŘSTVÍ (VETERINÁRNÍ PREVENCE)	1
Obchodní akademie ELDO, o.p.s. Střední 552/59, 602 00 Brno	63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	1
Gymnázium Blansko, p.o. Seifertova 13, 678 01 Blansko	79-41-K/81 GYMNÁZIUM	1
Střední odborná škola Nové Město na Moravě, p.o. Bělisko 295, 592 31 Nové Město na Moravě	37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY (Železniční provoz)	1
Střední průmyslová škola a Vyšší odborná škola Brno, p.o. Sokolská 1, 602 00 Brno	78-42-M/01 TECHNICKÉ LYCEUM	1
Střední technická a dopravní Gustava Habrmana Česká Třebová, p.o. Habrmanova 1540, 560 02 Česká Třebová	37-41-M/01 PROVOZ A EKONOMIKA DOPRAVY	1
Střední pedagogická škola Boskovice, p.o. Komenského 343/5, 680 11 Boskovice	78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM	1
Obchodní akademie a vyšší odborná škola Brno, p.o. Kotlářská 263/9, 611 53 Brno	63-41-M/02 OBCHODNÍ AKADEMIE	1
Střední pedagogická škola a Střední zdravotnická škola Svaté Anežky České 1. máje 249/37, 742 35 Odry	78-42-M/03 PEDAGOGICKÉ LYCEUM	1
Střední škola Brno, Charbulova, p.o. Charbulova 106, 618 00 Brno	65-41-L/01 GASTRONOMIE (ZAMĚŘENÍ ČÍŠNÍK)	1

Církevní střední zdravotnická škola, s.r.o. Grohova 14/16, 602 00 Brno	53-41-M/03 PRAKTICKÁ SESTRA	1
Obchodní akademie ELDO, o.p.s. Střední 552/59, 602 00 Brno	78-42-M/02 MARKETINGOVÁ KOMUNIKACE	1
Střední škola cestovního ruchu a gastronomie, s.r.o. Masarykova 12, 678 01 Blansko	65-42-M/02 CESTOVNÍ RUCH	1

9. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

9.1. ČINNOST A SLOŽENÍ ŠPP

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) v ZŠ a MŠ Adamov má za sebou 8. rok své činnosti. Je za námi další poměrně složitý rok, kdy se ve větší míře objevily i důsledky společenské situace z minulých let (úzkostné a panické stavy u žáků, sebepoškozování, záškoláctví, vztahové obtíže, náznaky xenofobního chování, nedostatečná motivovanost žáků k přípravě do školy aj.) Během tohoto roku pokračovala i adaptace žáků s OMJ (odlišný mateřský jazyk) do běžných tříd a jazyková příprava nově příchozích. Průběžně také docházelo ke změnám v legislativě a také úpravám péče o žáky se SVP (speciální vzdělávací potřeby).

Většinu hlavních úkolů, které si pracovníci ŠPP vytyčili v plánu práce, se podařilo plnit. Byla realizována velmi dobrá spolupráce s OPPP Vyškov (pracoviště Blansko) i se spolupracujícími SPC v Brně i v Blansku. Poradenské služby ve škole pravidelně využívali nejen žáci, zákonní zástupci, ale i pedagogové.

Dlouhodobým cílem práce ŠPP je zajištění vhodných podmínek pro společné inkluzivní vzdělávání. Jedná se zejména o tyto priority:

- práce se žáky se SVP
- péče o žáky s neprospěchem
- péče o žáky s OMJ
- kariérové poradenství – profesní orientace žáků
- prevence sociálně patologických jevů a závadového chování (zejména vztahové problémy ve školních kolektivech, nepřiměřeně vysokou absenci a prevence zneužívání návykových látek)

Pro školní rok 2023/2024 byly stanoveny tyto priority:

- prevence školní neúspěšnosti –včasné vyhledávání žáků se SVP, metodické vedení pedagogů v této oblasti.
- podpora a pomoc žákům se SVP a žákům nadaným a jejich zákonným zástupcům.
- zlepšení klimatu tříd v rámci prevence sociálně patologických jevů.
- podpora a pomoc žákům s OMJ a jejich zákonným zástupcům, metodická pomoc a vedení pedagogů

Práce všech členů ŠPP je propojena a vzájemně se překrývá. Členové ŠPP jsou erudovaní odborníci a každý z nich zodpovídá za svěřenou oblast poradenství.

Školní poradenské pracoviště pracuje v následujícím složení:

Mgr. Ilona Martochová vedoucí ŠPP, metodik prevence 1.st., koordinátor inkluze,
školní speciální pedagog, jednání s rodiči

Mgr. Martina Burianová	výchovný a kariérový poradce
Mgr. Kamila Šobáňová	školní psycholog
Mgr. Soňa Karásková	péče o nadané žáky, výkon ŠPP na pracovišti Ronovská 12
Mgr. Martina Belžiková	koordinátor ŠVP
Mgr. Zuzana Šlefr	metodik prevence 2. st.
Mgr. Zdeňka Křížová	logopedická péče, speciál. pedagogická diagnostika

Pracovnice ŠPP měly určené konzultační hodiny, ale byly k dispozici i v jiné časy na základě předchozí domluvy. Neprodleně byly také sjednávány schůzky a jednání, které měly pomoci žákům a zákonným zástupcům, kteří se potýkali s obtížemi, které nesnesly odkladu. Pro lepší přehled byl zpracován dokument „Za kým jít“, který byl předán všem třídním učitelům, kteří s ním seznámili zákonné zástupce i žáky svých tříd. Tento dokument je stále přístupný i na webových stránkách školy. Seznamuje zájemce o poradenské služby se stručným návodem, koho z poradenských pracovníků oslovit dle požadavků, a hlavně uvádí kontakt na všechny členy ŠPP.

9.2. PRIMÁRNÍ PREVENCE

Za realizaci prevence rizikového chování na škole odpovídali v rámci školního poradenského pracoviště metodici prevence pro I. a II. stupeň. Metodik I. stupně má specializační studium ukončené, metodik II. stupně toto studium právě absoluuje a měl by ho dokončit v příštím školním roce. Oba metodici byli do funkce jmenováni ředitelem školy. Pro školní rok 2023/2024 byl připraven Minimální preventivní program pro 1. st. a 2. st., oba byly projednány a schváleny na poradě ŠPP. S obsahy MPP byli seznámeni všichni učitelé na poradě pedagogických pracovníků, zákonní zástupci na třídních schůzkách, žáci na třídnických hodinách. Preventivní programy byly vloženy na webové stránky školy. Třídní učitelé zařazovali problematiku prevence do plánů tříd a třídnických hodin, jednotliví vyučující doplnili tematické plány jednotlivých předmětů o plánované preventivní aktivity. Metodičky 1. st. i 2.st. úzce spolupracovaly během celého školního roku s jednotlivými členy ŠPP, především s výchovným poradcem, školním psychologem, speciálním pedagogem školy, třídními učiteli, vychovatelkami ŠD a ostatními pedagogy. Spolupráce probíhala i se školskými poradenskými zařízeními – OPPP v Blansku, Boskovicích a Vyškově, SPC v Brně a v Blansku, také s dalšími odborníky, institucemi a organizacemi, státními i nestátními. Metodici primární prevence poskytovali v rámci svých kompetencí průběžnou odbornou pomoc. Jejich konzultační hodiny byly přizpůsobeny aktuálním

potřebám a přáním žáků. Zájemci z řad rodičů mohli vyhledat pomoc metodika prostřednictvím e-mailu, telefonicky, přes Edookit, ale i osobně na základě domluvy.

Ve škole probíhala primární prevence v rámci vyučovacích předmětů, třídnických hodin a dalších školních akcí. V třídnických hodinách byl kladen důraz na prevenci spojenou s celospolečenskými důsledky z předešlých let (snížená motivace k učení, sklony k záškoláctví, nadměrné trávení času na sociálních sítích, kyberšikana, obtíže v začlenění žáků do kolektivů, nedobré vztahy ve třídách, nadměrné užívání mobilních telefonů, sebepoškozování, xenofobní chování aj...).

Učitelé se především zaměřovali na budování kvalitních kolektivů, řešení vztahových problémů ve třídách, prevenci kouření, zneužívání návykových látek (elektronických cigaret, nikotinových sáček, zahřívání tabáku, vapování, užívání kratomu...) a zneužívání alkoholických nápojů. Základem bylo posílení výchovy ke zdravému životnímu stylu, správné využití volného času a vytvoření a udržení dobrých mezilidských vztahů ve třídách (prevence šikany a kyberšikany). U menších dětí byla prevence zaměřena i na prevenci krádeží, na bezpečné chování ve škole i mimo školu a dopravní výchovu.

Na 2. stupni byla výuka v oblasti prevence věnována i např. finanční gramotnosti a prevenci závislostního chování na komunikačních technologiích. Nebyla opomíjena ani sexuální výchova, nebezpečí přenosu virových onemocnění a další aktuální témata, jako např. nebezpečí při požívání gumových medvídků s HHC nebo bonbonů s muscimolem aj.

V letošním školním roce se žáci ve velké míře účastnili nejrůznějších exkurzí a výletů, které třídní učitelé rádi využili na další zlepšení vztahů ve třídě a stmelení kolektivů.

Na škole proběhly v průběhu školního roku 2023/2024 již tradiční akce, které se zahrnují do oblasti sociálně preventivní. A to především nejrůznější sportovní soutěže a společné aktivity žáků stejných i rozdílných ročníků. Byl to například lyžařský výcvik pro 2. stupeň, lyžařská školička pro 1. stupeň, škola v přírodě, slavnost slabikáře, vánoční besídka, pasování na čtenáře, čtení devátáků prvňáčkům, běh do schodů, karnevaly, spaní ve škole, Pohádkový les – příprava aktivit pro děti z MŠ a I. st. žáky osmých tříd, společné návštěvy zábavných parků a další.

Pro rodiče a žáky 9. ročníků byla na konci roku pořádána již tradiční slavnost rozloučení s vycházejícími žáky, která je spojená s předáním vysvědčení.

V červnu v rámci školy proběhly sportovně branné dny, které byly zaměřeny na správné využití v době volného času žáků, kdy si žáci mohli vyzkoušet disciplíny na hřišti i v terénu. Velký úspěch měla především akce POKOS pro žáky 2. stupně, která byla organizována vojáky z Krajského vojenského velitelství Armády ČR v Brně.

Ve škole během celého školního roku probíhalo průběžné sledování situace z hlediska výskytu rizikového chování žáků. Tato rizika jsme měli možnost zachytit mimo jiné i informacemi ze schránek důvěry. Ve škole byla k dispozici fyzická schránka důvěry i schránka důvěry on-line prostřednictvím platformy NNTB, do které se škola nově zapojila. Tato možnost žáky byla využita, ale v menší míře, než jsme očekávali.

Pokud se objevily problémy mezi žáky ve třídách, snažili se je vyřešit v první řadě třídní učitelé samostatně, popřípadě ve spolupráci s metodiky prevence, psychologem, výchovným poradcem, ředitelem školy a rodiči. Řešené problémy byly zaznamenány v denících metodiků prevence a vedoucí ŠPP. V letošním školním roce jsme navázali užší spolupráci s PČR a také s Centrem školní podpory DaMi-E, kteří nám pomáhali s mapováním vztahů ve vybraných třídách a s následnou prací s kolektivy i s rodiči.

V rámci indikované primární prevence bylo na škole řešeno:

- Podezření na sebepoškození
- Řešení vztahových problémů ve třídách
- Xenofobní chování vůči cizincům
- Podezření na sebevražedný úmysl, sexuální orientace, traumatický zážitek – požár
- Podezření na užívání nikotinových sáčků
- Vyhržování fyzického napadení spolužáky
- Užívání návykových látek, vapování a prodej návykových látek ve škole
- Vandalismus
- Podezření na záškoláctví
- Nevhodné chování žáka vůči spolužákům a učitelům
- Podezření na kyberšikanu

Přehled účasti na preventivních programech:

Třída	Program	Spolupracující instituce
9. roč.	BOZP, první pomoc	ZZS JmK
7. roč.	Zdravá výživa	poradkyně zdravé výživy
8. roč.	Bankéři do škol - kyberbezpečnost	Komerční banka
7. roč.	Ztráta blízkého	org. Klára Pomáhá
6. roč.	Čas proměn - dospívání	MP Education
6. – 8. roč.	Branný den	Armáda ČR
I. st. ZŠ	Vztahy, šikana, kyberšikana	Policie ČR
7. roč.	Návykové látky a závislosti	metodik prevence ZŠ
6. roč.	Kouření a jeho prevence	metodik prevence ZŠ
7. roč.	Chlapci a dívky, jsme jiní?	metodik prevence ZŠ

Pedagogům škola ve spolupráci s OPPP a dalšími organizacemi poskytla nabídku programů, seminářů a školení zabývajících se tematikou prevence. Někteří učitelé této nabídky využili a zúčastnili se seminářů, případně webinářů, které byly zaměřeny tímto směrem. Společně v rámci vzdělávání sborovny ve škole proběhly semináře Základy první pomoci pro zaměstnance škol a Komunikační dovednosti s rodiči, třídou a kolegy.

9.3. PÉČE O ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚL. POTŘEBAMI (SVP) A ŽÁKY S ODLIŠNÝM MATEŘSKÝM JAZYKEM (OMJ)

V rámci podpůrných opatření (PO) žáci se SVP navštěvovali doučování, hodiny předmětu speciálně pedagogické péče, kroužky. V některých třídách pracují asistentky pedagoga, pro žáky jsou pořizovány pomůcky dle doporučení ŠPZ.

V kroužcích je rozvíjeno smyslové vnímání, grafomotorická zdatnost, logopedická zdatnost a pozornost žáků. Tyto kroužky jsou bezplatné, nepovinné a o zařazení žáka rozhodují zákonní zástupci. V letošním školním roce jsme se zaměřili na logopedii a na žáky s mimořádným nadáním.

Dalším podpůrným opatřením pro žáky se SVP bylo doučování a intervenční hodiny. Byly zaměřeny na konkrétně specifika jednotlivých žáků. Intervenční hodiny jsou bezplatné, podle novelizace legislativy realizovatelné jako PO 1. stupně. O zařazení žáka rozhodují učitelé ve spolupráci se ŠPP a po dohodě se zákonnými zástupci.

V letošním roce se zvýšil počet žáků, kteří v rámci podpory byli vzděláváni v předmětu speciálně pedagogické péče, která jim byla jako podpůrné opatření přidělena ŠPZ.

Mezi podpůrná opatření spadá i personální přidělení asistenta pedagoga. Přidělení asistenta pedagoga a výše jeho úvazku (kolik hodin bude asistent ve třídě působit) je plně v kompetenci ŠPZ. Asistent pedagoga je přidělován na základě stupně podpůrného opatření konkrétního žáka.

Přehled žáků s OMJ:

Třída	Počet žáků s OMJ	Mateřský jazyk	Pozn.
I.A	3+1	ukrajinština + vietnamština	
I.B			
II.A	2+1	ukrajinština + slovenština	
II.B			
III.A	4+1	ukrajinština + slovenština	

III.B	1+1	ukrajinština+ slovenština	
IV.A	2	ukrajinština	
IV.B	1	vietnamština	
IV.C	1	slovenština	
V.A	3+1+1	ukrajinština + slovenština + Izrael	
V.B			
VI.A	2+1	ukrajinština + slovenština	
VI.B			
VII.A	1+1	ruština + polština	
VII.B	1	ukrajinština	
VIII.A			
VIII.B	4	ukrajinština	
IX.A	1	polština	
IX.B			

Pozn. V tabulce jsou zahrnuti i žáci, kteří ve škole byli již před vypuknutím konfliktu na Ukrajině.

Přehled kroužků, intervenčních hodin a asistentů za rok 2023/2024:

kroužek mim. nadání	2 žáci
logopedický kroužek	13 žáků
jazyková příprava žáků s OMJ	5 žáků
předmět spec.-ped. péče (PSPP)	26 žáků
počet asistentů	8 asist. pedagoga
2. učitel (tandem) ve třídě	0

9.3.1. PŘEHLED PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ

ŠPP Adamov vede přehledy žáků se SVP podle školní legislativy.

Podpůrná opatření 1. stupně

Dle platné legislativy je přidělení podpůrných opatření prvního stupně (PO 1.) v kompetenci školy, tzn. ŠPP Adamov.

ŠPP přidělí žákovi PO 1. stupně a dle závažnosti zváží, zda půjde o přímou podporu nebo je třeba vypracovat plán pedagogické podpory, který je doporučován nyní jen ve výjimečných případech. Žáci s PO se sledují, podpora se vyhodnocuje. Pokud dojde ke zhoršení i přes

tuto péči, zvažuje se další vyšetření ve školských poradenských zařízeních. V případě zlepšení obtíží je možné PO 1. stupně u žáka zrušit.

Ve školním roce 2023/2024 bylo v ZŠ a MŠ Adamov celkem 41 žáků s PO 1. Počet těchto žáků výrazně narostl z důvodu obtíží po distanční výuce v minulých letech, obtíže se v letošním roce objevily i u žáků 1. ročníků. Někteří byli z důvodu selhávání posláni na vyšetření do školských poradenských zařízení, jiní byli vyšetřeni pouze v rámci našeho ŠPP. PO 1. stupně bylo přiděleno i žákům z Ukrajiny z důvodu jazykových obtíží, se kterými se potýkají.

Podpůrná opatření 2. – 5. stupně

Přidělování PO 2. – 5. náleží dle nové školské legislativy výhradně školským poradenským zařízením (PPP, SPC).

Žákům PO 2. – 5. stupně může být doporučeno pracovat podle IVP (individuálního vzdělávacího plánu) nebo i bez něho. PO se pravidelně vyhodnocují.

Uvedené počty se v průběhu šk. roku měnily a byly průběžně aktualizovány ve spolupráci se školskými poradenskými pracovišti. V tabulce je uveden stav ke konci šk. roku.

	PO 1. stupně	PO 2. stupně	Po 3. stupně	Po 4. stupně
Příp. tř.	0	0	0	0
Spec. tř.	0	0	7	5
1. ročník	2	3	3	0
2. ročník	3	4	3	0
3. ročník	3	3	4	0
4. ročník	5	6	3	0
5. ročník	5	6	1	0
6. ročník	7	7	1	1
7. ročník	8	1	0	0
8. ročník	3	3	0	0
9. ročník	5	3	1	0
Celkem	41	36	23	5

9.4. PÉČE O MIMOŘÁDNĚ NADANÉ ŽÁKY

Ve škole byli evidováni v tomto školním roce 4 mimořádně nadaní žáci. Všichni mimořádně nadaní žáci byli podporováni dle doporučení školského poradenského zařízení. Tři z nich

docházeli do hodin matematiky ve vyšším ročníku (tzv. akcelerační). Byly jim k dispozici materiály pro mimořádně nadané žáky.

Ve škole fungoval kroužek pro nadané žáky letos pod vedením p. uč. Mgr. Radka Cupáka. Náplň práce kroužku bylo rozšiřování matematických dovedností a vědomostí, rozvoj logického a tvořivého myšlení, rozšiřování a obohacování všeobecných znalostí a spolupráce žáků při řešení zajímavých nadstandardních úloh. Žáci také pracovali s roboty. Práce byla přizpůsobena různému věku žáků. Někteří mimořádně nadaní žáci také navštěvovali šachový kroužek.

9.5. KARIÉROVÉ PORADENSTVÍ

Kariérové poradenství na naší základní škole je systém poradenských služeb, který napomáhá žákům při výběru jejich optimální vzdělávací dráhy a budoucího profesního zaměření. Největší pozornost je věnována žákům pátého, sedmého a devátého ročníku, kteří si podávají přihlášky k dalšímu vzdělávání. Žáci 5. ročníku vybírají mezi osmiletými gymnázii a žáci 7. ročníku mezi šestiletými gymnázii. Žáci 9. ročníku se rozhodují mezi učebními obory zakončenými závěrečnou zkouškou s výučním listem či maturitními obory zakončenými maturitní zkouškou s maturitním vysvědčením. V posledních letech jsou nabídky oborů jednotlivých středních škol poskytovány i žákům osmého ročníku, kteří touto dobou také začínají uvažovat o své budoucí profesní orientaci.

V letošním školním roce se žáci devátého ročníku zúčastnili Veletrhu středních škol „TAK KAM?!“ v Blansku. Zde jim zástupci jednotlivých středních škol z blízkého okolí poskytovali informace k nabízeným oborům a zodpovídali zvědavé dotazy. Dalším zdrojem informací byly i tzv. Dny otevřených dveří, kdy jsou střední školy otevřené nejen zájemcům o studium ale i jejich zákonným zástupcům. Ti mohou školu osobně navštívit, prohlédnout si prostory školy a získat potřebné informace přímo na místě. Besedy se zástupci středních škol proběhly i přímo u nás ve škole. V měsíci říjnu to byla beseda se zástupkyní Střední školy Brno, Sokolská, o měsíc později se zástupcem Střední průmyslové školy z Jedovnic.

Pro žáky 8. ročníku si Informační středisko úřadu práce Blansko připravilo besedu k volbě povolání. Žáci 8. tříd vyrazili na Úřad práce do Blanska, kde si mohli prohlédnout nejen budovu samotnou, ale seznámit se i s aktuální situací na trhu práce.

V rámci projektu Střední školy technické a gastronomické Blansko byla žákům 8. a 9. ročníku umožněna návštěva této střední školy. Na půdě školy je přivítal pan ředitel osobně, seznámil je s prostředím školy, nabízenými obory, benefity pro úspěšné studenty i portfoliem akcí. Žáci si mohli vyzkoušet i různé činnosti, jako je vyrážení do plíšků, pájení či přípravu kávy.

Nejen našim žákům ale i jejich zákonným zástupcům byly informace a materiály související s volbou budoucího povolání a obory jednotlivých středních škol poskytovány přímo u nás ve škole formou osobních konzultací, telefonicky, ale i emailem či přes náš informační systém EDOOKIT. Ve škole máme i informační nástěnku k volbě povolání, která je průběžně aktualizována a doplňována. Tyto informace jsou také dostupné i v Atlasech školství, které našim „devátákům“ každoročně zprostředkovává Informační středisko Úřadu práce Blansko.

Na naší základní škole také proběhly informativní schůzky pro rodiče žáků 9. i 5. ročníků. Zde byli zákonní zástupci seznámeni s organizací celého školního roku, důležitými daty i novinkami týkajícími se přijímacího řízení na střední školy.

V letošním školním roce došlo k zavedení nového digitálního systému podávání přihlášek na střední školy. Žáci si tak mohli zvolit jeden ze tří způsobů podávání přihlášek. Od elektronické podoby přes digitální systém DIPSY, výpisem z klasifikace či klasickou papírovou formou přihlášek zasílanou poštou. Ke změně došlo i v počtu podávaných přihlášek. Místo dvou přihlášek (k 1. březnu) si mohli podat až tři přihlášky (od 1. do 20. února s prodloužením až do 21. února). Byla zavedena i tzv. prioritizace středních škol na přihlášce a zrušily se zápisové lístky. Nový elektronický systém nakonec využila většina letošních uchazečů.

Pro letošní školní rok byly termíny jednotné přijímací zkoušky stanoveny na 12. a 15. dubna pro žáky devátých ročníků. Pro zájemce o víceletá gymnázia (žáky 5. a 7. ročníků) byly termíny jednotných přijímacích zkoušek stanoveny na 16. a 17. dubna.

Jednotné přijímací zkoušky se konaly z matematiky a českého jazyka. Na jednotlivé střední školy byly následně zasílány vždy lepší výsledky z českého jazyka i lepší výsledky z matematiky. Na základě těchto výsledků ředitelé středních škol rozhodovali o přijetí či nepřijetí žáků ke studiu.

Žáci, kteří neuspěli v I. kole přijímacího řízení, si mohli podat přihlášky do II. kola přijímacího řízení. Podmínky pro podávání přihlášek byly zcela totožné jako v I. kole.

Informace o výsledcích přijímacího řízení – viz. kap. 8.4.

9.6. LOGOPEDICKÁ INTERVENCE

Podrobná logopedická diagnostika proběhla v průběhu září u všech dětí přípravné třídy, 1.A a 1.B. Se závěry a doporučeními byli seznámeni zákonní zástupci i třídní učitelky.

Nedílnou součástí logopedické péče je také úzká spolupráce s vyučujícími. Je snaha aplikovat získané dovednosti také ve vyučování. Po každé lekci je informována třídní učitelka daného žáka.

Do logopedického kroužku docházeli 4 žáci v ZŠ Komenského a 8 žáků v ZŠ Ronovská. V PT u 6 dětí byla diagnostikována mnohočetná dyslalie, zájem o kroužek však projeví rodiče pouze u 2 dětí. Po zkušenostech z minulého školního roku jsme se soustředili na kvalitu sluchového vnímání včetně sluchu jako takového.

V rámci logopedické depistáže nebyl případ, který by si vyžádal návštěvu ORL. Během školního roku na žádost zákonného zástupce proběhlo jedno orientační vyšetření sluchu na kmenové škole. Odborné vyšetření na ORL u tohoto žáka prokázalo nedoslýchavost.

9.7. ŠKOLNÍ PSYCHOLOG

Práce psychologa patří již neodmyslitelně k vyhledávaným a žádaným poradenským službám na naší škole. Konzultace v letošním školním roce probíhaly v pondělí a ve středu na ZŠ Komenského, v úterý a ve čtvrtek pak na ZŠ Ronovská. Po domluvě psycholožka navštěvovala MŠ Jilemnického.

Na začátku roku se psycholožka zaměřila na adaptaci nových dětí ve škole, tedy prvňáčků a dětí v přípravné třídě. Díky zkušenostem paní učitelek proběhla adaptace dětí, i přes vyšší počet dětí v prvních třídách, výborně. Těm nejstarším na škole, devátákům, pak nabídla možnost zájmového dotazníku zaměřeného na profesní orientaci. Během školního roku provedla depistážní šetření v prvních třídách u vybraných dětí k odhalení rizika poruch učení.

S třídními učiteli a metodiky prevence I. a II. stupně pravidelně komunikovala dění ve třídách a podporovala dobré klima ve třídních kolektivech. Společně s dalšími kolegy z poradenského pracoviště a také s vedením školy, se účastnila setkání s rodiči při řešení aktuálních potíží jejich dětí. Během celého roku spolupracovala s PPP v Blansku, orgány sociálně – právní ochrany dětí v Brně i Blansku a s dalšími odborníky, zabývajícími se třídními kolektivy a organizacemi podporující duševní zdraví dětí.

Psycholožka školy se zaměřila i na žáky s OMJ, na jejich adaptaci ve třídách i na prevenci obtíží se kterými se někteří z nich mohou ve škole setkat. Pomáhala i s jazykovou přípravou nově přichozích žáků z Ukrajiny.

Velkou část práce školní psycholožky po celý školní rok tvořily individuální konzultace. Ty využili zaměstnanci školy, rodiče, ale především žáci. Řada žáků využila možnost pravidelných individuálních konzultací.

Rodiče přicházeli řešit výchovné a výukové potíže, stejně jako potíže z oblasti duševního zdraví a psychické pohody svých dětí. Využívali k tomu konzultační hodiny nebo kontaktovali školní psycholožku Edookitem či telefonicky.

Školní psycholog se účastnil pravidelných porad ŠPP, tak i porad pedagogických pracovníků a výchovných komisí.

9.8. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ ŠPP

I v letošním školním roce si do plánu činnosti každý člen školního poradenského pracoviště vybral oblast, ve které by se chtěl v průběhu školního roku vzdělávat. Uskutečněné vzdělávání jednotlivých členů ŠPP je pak uvedeno v osobním plánu personálního rozvoje každého pracovníka.

Studium prevence absolvují v současné době dva pedagogové, jejich studium bude zakončeno závěrečnou zkouškou v následujícím školním roce.

Poradenští pracovníci ŠPP se účastnili oborových setkání na okresní či krajské úrovni, některé proběhly prezenčně, jiné online (setkání ŠMP, VP, koordinátora projektu, setkání poradenských pracovišť...). Každý z poradenských pracovníků se v uplynulém roce účastnil seminářů či setkání ve svém oboru.

10. PROVEDENÉ KONTROLY

10.1. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI ČŠI

Ve šk. roce 2023/24 nebyla provedena žádná kontrola ze strany ČŠI.

10.2. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI ZŘIZOVATELE

Ve škole byla provedena ze strany zřizovatele (Město Adamov) veřejnosprávní kontrola dle § 9 zák. č. 320/2001 Sb. ve dnech 11.12.2023 – 7.12.2022.

Nebylo zjištěno nehospodárné, neúčelné či neefektivní hospodaření s finančními prostředky.

Nebyla zjištěna neúplnost či neprůkaznost vedení účetnictví.

10.3. VÝSLEDKY KONTROLNÍ ČINNOSTI STÁTNÍ VETERINÁRNÍ SPRÁVY

Dne 10.4.2024 byla provedena kontrola pracovníci Krajské veterinární správy zaměřená na dozor nad potravinami stravovacích služeb. Kontrola proběhla ve školních jídelnách ZŠ Ronovská a MŠ Jilemnického.

Nebylo zjištěno porušení veterinárně hygienických předpisů.

11. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Účetnictví školy se řídilo příslušnými zákony a dále směrnicemi, které konkrétně upravují účetnictví školy. Účetnictví školy poskytuje spolehlivé informace o hospodaření organizace, o stavu hospodářského výsledku a jejích zdrojů za určité časové období. Prokazatelnost účetnictví je prováděna formou inventarizace majetku a závazků. Operace spojené s administrativou, evidencí a dokumentací zajišťovala administrativní pracovníce. Hospodaření školy bylo soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů. Účetnictví školy a mzdovou agendu zabezpečovala hlavní účetní.

Škola má majetek svěřený do správy a na základě této skutečnosti vede evidenci investičního a neinvestičního majetku a provádí odpisování majetku na základě schváleného odpisového plánu.

Škola využívala v plné míře možnosti doplňkové činnosti, kterou má definovanou ve zřizovací listině školy. Škola také pronajímala zájemcům tělocvičnu a další prostory školy. Školní kuchyně vařila obědy pro cizí strážníky. Finance získané z doplňkové činnosti jsou využívány ke zkvalitnění činnosti školy. Škola také realizuje projekty a rozvojové programy.

11.1. PŘÍJMY

Příjmy – hodnota v Kč	74 078 888,52
Příjmy celkem – hlavní činnost /s investicí/	72 945 349,79
1. hlavní činnost – příjmy, z toho	66 294 518,-
- ze státního rozpočtu SR	54 635 518,-
- z příspěvku zřizovatele USC	11 559 000,-
- investice zřizovatel	99 916,-
nevyčerpaná investice, převod do fondu investic	84,-
2. poplatky žáků, rodičů nebo zákonných zástupců	787 000,-
3. převod z rezervního fondu	124 064,58
4. převod z fondu odměn	0,-
5. příjem za stravné	3 360 355,15
6. ostatní příjmy	582 630,40
7. EU – příjmy	827 486,28
8. EU – odpisy	969 295,38
Příjmy celkem – hospodářská činnost	1 133 538,73

11.2. VÝDAJE

Výdaje celkem – hodnota v Kč	73 893 894,28
Výdaje celkem – hlavní činnost /s investicí/ 1 + 2	72 927 808,48
1. investiční výdaje celkem	99 916,-
2. neinvestiční výdaje celkem a z toho	72 827 892,48
- náklady na platy pracovníků školy (SP)	39 263 944,-
- FKSP (SP)	785 284,-
- ostatní osobní náklady (SP)	150 720,-
- zákonné odvody zdravotního a sociálního pojištění (SP)	13 271 211,-
- výdaje na učebnice, učební texty, učební pomůcky, školní potřeby (SP)	469 466,69
- další vzdělávání (SP)	52 910,-
- cestovné, plavání, OOPP, PN (SR)	641 982,31
- ostatní provozní náklady (USC)	13 135 153,67
- ostatní náklady EU	827 486,28
- výdaje za potraviny (stravné)	3 360 355,15
Výdaje celkem – hospodářská činnost	966 085,80

11.3. HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK

Hospodářský výsledek celkem – hodnota v Kč	184 994,24
Hospodářský výsledek hlavní činnosti	17 541,31
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	167 452,93
Rozdělení hospodářského výsledku:	
Fond reprodukce investičního majetku	0,-
Rezervní fond	184 994,24
Fond odměn	0,-
Stav fondů po přerozdělení bude následující:	
Fond reprodukce investičního majetku	3 809,60
Rezervní fond 414.... /ŠABLONY-ESF-JAK/	2 320 745,65
Rezervní fond 413....	374 437,94
Fond odměn	6,28

12. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

12.1. WEBOVÉ STRÁNKY

Webové stránky školy přinášejí informace o činnosti školy v jednotlivých oblastech. Na stránkách je uveřejněn školní vzdělávací program Hrou k vědění, školní řád, plány práce apod. Dále jsou zde vkládány informace o akcích školy a pozvánky na jednotlivé akce.

Na stránkách je také možné najít jednotlivé školní formuláře, pokyny ke stravování a jídelníčky. Rodiče mohou dálkovým způsobem přihlašovat, odhlašovat nebo vybírat obědy dětem.

V průběhu šk. roku 2023/24 se dařilo častěji aktualizovat stránky a zveřejňovat na nich více informací.

12.2. ZPRAVODAJ MĚSTA ADAMOVA, INFOKANÁL ADAMOV

Pedagogové nebo žáci připravují články o jednotlivých akcích školy. Snaží se prezentovat činnost školy a přiblížit ji široké veřejnosti.

Škola velmi úzce spolupracuje s pracovníky adamovského Infokanálu. Ve škole jsou pravidelně natáčeny reportáže z významných a zajímavých akcí, které ve škole probíhají. Tyto jsou následně zveřejňovány v Infokanálu TV Adamov dostupném na Youtube.

12.3. AKCE K 60. VÝROČÍ POVÝŠENÍ ADAMOVA NA MĚSTO

V roce 2024 slaví město Adamov 60. výročí povýšení na město a je samozřejmé, že škola se podílí a zúčastňuje akcí věnovaných tomuto výročí.

Slavnostní předání čestného občanství a pamětních listů

V pondělí 3. 6. 2024 proběhlo v sále MKS na Ptačině slavnostní předání čestného občanství, ceny Osobnost města a pamětních listů. Hlavní oceněnou bylo dlouholetá ředitelka ZŠ a MŠ Adamov p. Mgr. Jana Burianová, které bylo uděleno čestné občanství města Adamova. Za dlouholetou pedagogickou činnost byly Pamětním listem oceněny bývalé i současné zaměstnankyně školy: V. Rutová, J. Šmerdová, H. Marková, S. Karásková, J. Hloušková.

Za práci s mládeží v oblasti výchovy a vzdělávání byla jako celek oceněna ZŠ a MŠ Adamov.

Den otevřených dveří v budovách ZŠ a MŠ

V pátek 24.5.2024 proběhl ve všech „městských“ budovách den otevřených dveří. Všechny budovy školy si přišlo prohlédnout velké množství návštěvníků.

Výstava Střípky z historie Adamov

Výstava se konala v měsíci červnu v MKS Komenského 6. Díky vstřícnosti organizátorů se na vystavené exponáty mohli přijít podívat žáci II. st.

Pro žáky 9. tříd byl zvláště připraven výklad p. Jaroslava Budiše.

Technické muzeum ve Vídni – Marcusův automobil

Marcusův automobil byl prvním automobilem se spalovacím motorem, který byl vyroben v Rakousku-Uhersku. Jeho výrobcem byly Adamovské strojírny. Díky panu starostovi se žákům dostala jedinečná šance se na exponát, který je nyní umístěn v Technickém muzeu ve Vídni, osobně podívat.

12.4. EDOOKIT A MS TEAMS

Edookit je komplexní informační systém pro vedení školy, pedagogy, rodiče i žáky. Umožňuje rychlou a adresnou komunikaci, zpracování a ukládání veškeré agendy a potřebné dokumentace.

MS Teams je platforma využívaná zejména při distančním vzdělávání. V době prezenční výuky není příliš využívána, spíše se jedná o zálohu pro nečekané situace.

13. ZAPOJENÍ DO PROJEKTŮ, PROGRAMŮ A TESTOVÁNÍ

13.1. NÁRODNÍ PLÁN OBNOVY

Národní plán obnovy je dlouhodobý program, díky němuž jsou školám v rámci opakované finanční intervence poskytnuty prostředky na pořízení mobilních digitálních zařízení pro znevýhodněné žáky za účelem prevence digitální propasti. Cílem je zřízení školního mobiliáře, z něhož si právě znevýhodnění žáci, kteří nedisponují vlastním mobilním digitálním zařízením, budou tato zařízení zapůjčovat dle svých potřeb.

rok 2023	241 000 Kč	15 ks tabletů + nabíjecí kufr
rok 2024	366 000 Kč	dotace zatím nevyužita, předpokládá se nákup notebooků

13.2. OP JAK – OPERAČNÍ PROGRAM J. A. KOMENSKÝ

Cílem OP JAK je podpora rozvoje otevřené a vzdělané společnosti založené na znalostech a dovednostech, rovných příležitostech a rozvíjející potenciál každého jednotlivce, která povede k růstu konkurenceschopnosti České republiky a zlepšení životních podmínek jejích obyvatel.

ZŠ a MŠ Adamov v rámci tohoto projektu disponuje částkou 2 752 193 Kč na 2 roky. Tyto finance jsou využívány na zabezpečení personálních pozic speciální pedagog, školní asistent, školní psycholog a kariérový poradce, dále na vzdělávání pracovníků a na inovativní formy vzdělávání dětí MŠ a žáků ZŠ.

13.3. SPOLUPRÁCE S MAS MORAVSKÝ KRAS

ZŠ a MŠ Adamov je zahrnuta do Místního akčního plánu rozvoje vzdělávání na území ORP Blansko, který realizuje MAS Moravský kras. Díky tomu může škola čerpat finanční prostředky na preventivní programy a etické dílny.

13.4. PROJEKT E-TOM

Projekt Education for Tomorrow (E-TOM) je podpořen v rámci programu přeshraniční spolupráce Interreg Rakousko-Česko z Evropského fondu pro regionální rozvoj. Projekt je zaměřen na vzdělávání v kompetencích pro budoucnost, které vycházejí z nového chápání učení, vzdělávání a komunikace. Aby děti získaly potřebné znalosti a kompetence pro vzdělání pro zítřek, musí být také zajištěno, aby pedagogové obdrželi nutnou kvalifikaci.

Cílem je zvýšit povědomí všech aktérů pedagogického světa natolik, aby se všechny kompetence, kterými se projekt zabývá, staly přirozenou součástí pedagogické práce.

Doba trvání projektu: 01.07.2023 – 30.06. 2026 (36 měsíců), ZŠ a MŠ Adamov se do projektu zapojila již v prvním roce, kdy byli pedagogové připravováni na práci ve vzdělávacích zařízeních

Zapojení školy do projektu spočívá jednak v organizaci kroužků se zaměřením na DIGI-VUR spojené s výukou němčiny v MŠ v časové dotaci 1 h týdně. Děti se nenásilnou formou učí základním jazykovým znalostem v němčině, rozšiřují si slovní zásobu a pracují na menších projektech s využitím jednoduché digitální techniky se zaměřením na environmentální témata. Lektorkou od září 2024 do června 2026 bude Mgr. Zuzana Šlefr.

Dále budou probíhat kroužky zaměřené na ENVIRO, ve kterých se žáci 1. stupně seznámí se čtyřmi tématy (Země, Voda, Vzduch, Život a zdraví). Hravou vědu, pokusy a práci s využitím digitální techniky nabídne 1x týdně žákům naší školy od září 2024 do června 2026 lektorka Ing. Tamara Kriklová.

13.5. LOGICKÁ OLYMPIÁDA

Ve dnech 1. - 28. října 2023 proběhla online základní kola Logické olympiády. Logická olympiáda je soutěž pořádaná Mensou Česko založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Logická olympiáda je svým pojetím unikátní soutěží, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

V letošním roce zúčastnilo 101295 žáků z 3986 škol.

Soutěžilo se celkem v 6 kategoriích – od 3 do 20 let. Ze ZŠ a MŠ Adamov bojovalo v Logické olympiádě 40 žáků. Dva žáci z kategorie A dokonce postoupili do krajského kola, které se konalo dne 3. listopadu na Fakultě elektrotechnické na VUT v Brně.

Z více než padesáti účastníků krajského kola se Eduard Haška umístil na 15. místě a Valérie Kouřilová na krásném 10. místě s postupem do celostátního kola.

13.6. PROJEKT ČTEME SPOLU

V letošním školním roce se spoluprací 1.A a 9.A obnovila tradice Čteme spolu. Projekt je založen na pravidelné spolupráci první a deváté třídy při nejrůznějších akcích a začíná již první školní den, kdy žáci devátých tříd přivádí vyplašené prvňáčky do šaten a do lavic. Během školního roku se poté v 1.A vystřídal několik dvojic devátáků, kteří nejen předčítali pohádky a příběhy, ale měli také připraveny otázky o přečteném textu a sladkou odměnu. Malí prvňáčci se vždy na své kamarády velmi těšili. V listopadu potom vybraná skupina žáků významně pomáhala při organizaci Slavnosti slabikáře. Žáci devátých tříd dostali na

starosti svoji skupinu prvňáčků, se kterými procházeli všechna stanoviště a pomáhali jim plnit různé úkoly.

Před Vánocemi zavítaly do 1. tř. dvě dívky s obrázkovými kartami, které měly posloužit jako atributy pro tvorbu příběhu. Na základě toho, co prvňáčci vybrali (kočár, kočka, čert, sníh apod.), vytvořili poté devátáci nádherné, poutavé a vtipné pohádky s těmito atributy, které každý autor přečetl.

Během roku se poté i malí žáci učili pilně číst. Když zvládli v květnu své Pasování na čtenáře, pozvali si o pár dní později do třídy na oplátku své starší kamarády, aby jim předvedli, co se během roku naučili. Přečetli jim společnými silami dvě pohádky a zazpívali několik písniček.

A předposlední školní den na slavnostním rozloučení s vycházejícími žáky to potom byli malí prvňáčci, kteří vyprovodili své velké kamarády, zazpívali jim a popřáli na jejich další cestě životem mnoho úspěchů. Velcí malé vítali, malí velké vyprovázeli. A tím se pomyslný kruh krásně uzavřel.

13.7. TESTOVÁNÍ SYRI

Žáci 7. roč. se zapojili do projektu Národního institutu pro výzkum socioekonomických dopadů nemocí a systémových rizik (SYRI), na němž se podílí Masarykova univerzita, Univerzita Karlova a Akademie věd ČR. Konkrétně pak výzkum na základních školách organizuje tým Centra pro výzkum veřejného mínění Sociologického ústavu Akademie věd společně s odborníky z Ústavu pedagogických věd Filozofické fakulty Masarykovy univerzity. Výzkum spočívající v testech z matematiky a českého jazyka navazoval na předchozí testování v minulém šk. roce.

13.8. FINANČNÍ GRAMOTNOST

Žáci školy se zapojili do 13. ročníku soutěže Finanční gramotnost. Ve školních kolech soutěží žáci jako jednotlivci. Tři nejlepší z nich se stávají členy školního družstva, které pak soutěží týmově v okresním kole a v případně dalšího postupu i v kole krajském nebo celostátním finále. ZŠ a MŠ Adamov se zapojila do I. kategorie pro žáky 1. st. a do II. kategorie pro žáky 2. st.

Ačkoliv ani v jedné kategorii nepostoupili žáci školy do krajského kola, na úrovni okresu obsadili přední místa – 2. místo v mladší kategorii a 3. místo ve starší kategorii.

13.9. VÝBĚROVÉ ZJIŠŤOVÁNÍ VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

V květnu 2024 provedla Česká školní inspekce ve vybraných školách pravidelné zjišťování výsledků vzdělávání žáků. Cílem zjišťování je poskytnout žákům, jejich rodičům, učitelům, ředitelům škol i státu objektivizovanou a relevantní informaci o výsledcích vzdělávání. ZŠ a MŠ Adamov byla vybrána pro testování žáků 9. roč. v oblasti Informační gramotnost. Výsledky zjišťování jsou vždy zveřejněny s několikaměsíčním odstupem, budou známy až na podzim 2024 po uzavření této výroční zprávy.

V této zprávě jsou uvedeny výsledky z května 2023, kdy byli žáci 9. roč. zapojeni do těchto

testování - čtenářská gramotnost (úspěšnost žáků školy 66%)

- výchova ke zdraví (úspěšnost žáků školy 53%)

13.10. ÚČAST V SOUTĚŽÍCH A OLYMPIÁDÁCH

Žáci školy se ve šk. roce zapojili do následujících soutěží:

SOUTĚŽ	POČET ŽÁKŮ (šk. kolo)	POZN.
Recitační soutěž	52 žáků	6 žáků v okr. kole,
Matematický klokan	277 žáků	2. a 3. místo v okr. kole
Technická olympiáda – okr. kolo	x	3 žáci v okr. kole
Matematická olympiáda	2 žáci	
Logická olympiáda	40 žáků	2 žáci kraj. kolo, 1 žákyně celost. kolo
Finanční gramotnost	169 žáků	2 družstva v okr. kole

Žáci školy se pravidelně zúčastňují sportovních soutěží a turnajů. V letošním roce jsme se zúčastnili okr. kol ve florbale (ml. i st. žáci), basketbalu, několika fotbalových soutěží (McDonald Cup, ...), turnaje v bowlingu apod. Žáci školy se zapojili do atletických soutěží Pohár rozhlasu, Olympiáda 1. roč.

14. DALŠÍ AKTIVITY ŠKOLY

14.1. ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVA (EVVO)

Jedním z hlavních výchovných cílů naší školy je seznamování žáků s hlavními zásadami environmentální výchovy.

Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO) je ve školním vzdělávacím programu začleněna jako průřezové téma do všech vzdělávacích oblastí. EVVO se většinou vyučuje formou integrace do předmětů, popř. zpracováváním projektů a jejich následnou prezentací ve škole (vyučovací hodiny, volitelné a nepovinné předměty, exkurze a vzdělávací pořady). K významným formám realizace patří aktivní činnost žáků spojená s péčí o prostředí ve škole a jejím okolí, exkurze s ekologickou tematikou, soutěže, seznamování žáků a pracovníků školy i veřejnosti.

Environmentální výchova provází každodenní výuku a jednotlivé programy mají za úkol důraznější připomenutí této důležité oblasti - ekologie.

Každá třída se účastnila jednoho ekologického programu v některém z ekologických center nebo v okolí školy. Nejmenší děti absolvovaly programy zaměřené na přírodu právě v okolí školy a nakládání s odpady. Celou výuku v přírodě lektorovala lesní pedagožka Mendlovy univerzity Petra Packová a odpady nám přiblížily lektorky z projektu Recyklohraní. Toho se účastnili žáci 1. – 5. ročníku. Ti starší také navštívili Zoo Brno a absolvovali zde programy zaměřené na živočichy. Žáci pátého ročníku měli realizovat program na Sluňákově, ale z důvodu počasí byl zrušen a děti navštívily pouze Pevnost poznání v blízké Olomouci. Druhý stupeň se podíval na pracoviště Kamenačky - Helcetka, kde žáci propojovali získané vědomosti z hodin přírodopisu a prakticky se seznámili s druhy živočichů i rostlin. Bylo realizováno také několik projektových dnů a akcí, které souvisí s životem člověka a pomocí potřebným.

Třída	Program	Pracoviště
I.A, I.B, II.A, II.B	Voda v lese	okolí školy, lesopark Adamov
III.A, III.B	Stopujeme zvířátka	ZOO Brno
IV.A, IV.B, IV.C, V.A	Patrovitost a druhová pestrost	okolí školy s pracovníkem ŠLP
V.B	Význam ZOO	ZOO Brno
VI.A, VII.A, VII.B	Obojživelníci a plazi	Kamenačky Brno
VI.B	Členovci	Kamenačky Brno
VIII.A, VIII.B	Hlodavci a ostatní savci	Kamenačky Brno
IX.A, IX.B	Mizející pralesy	Kamenačky Brno

14.2. DNY ZDRAVÍ

Komise podpory komunitního života opět po roce připravila akci – Zdravé vaření pro žáky II. st. Letošní téma bylo ryze podzimní – houby a dýně, přesněji řečeno Hlíva a Hokkaido. Přihlášené děti vytvořily 4 týmy. Polovina účastníků byli hoši. Každý tým uvařil polévku z hlívy a vyrobil nízkoenergetický dezert z dýně. K tomu si děti připravily nápoj z mandarinek. Nejen uvařit, ale i prezentovat a prostřít si stůl mají soutěžící jako bodovanou část. Celkově byly výkony velice vyrovnané a všechna jídla byla velmi chutná.

14.3. DEN ZEMĚ

Akce ke Dni Země letos proběhly na naší škole v pátek 12. dubna. Tradičního úklidu turistických tras v okolí Adamova se tentokrát z budovy ZŠ Komenského zúčastnili jen pátáci, šestáci a několik devátáků.

Osmé třídy navštívila paní Lukášová z firmy Adavak a formou přednášky s prezentací seznámila žáky s fungováním čističky odpadních vod. Dozvěděli se např., co nemají vyhazovat do odpadů, kolik PET lahví s vodou je jeden kubický metr vody a jaký je rozdíl v ceně vody kohoutkové a balené. Po přednášce se všichni přemístili přímo k čističce, kde si žáci mohli prohlédnout jednotlivé části čističky a paní Lukášová jim popsala, jak se voda čistí a kam se vyčištěná voda vypouští. Na závěr vyzkoušela, jak žáci dávali pozor, a formou otázek si jejich znalosti ověřila. Ti, kteří znali správnou odpověď, dostali odměnu. Beseda i vlastní exkurze byla zajímavá a o týden později se stejné akce zúčastnili i šestáci.

Sedmáci byli na exkurzi v Býčí skále a okolí. Začali u Staré huti, kde ně čekal pracovník Muzea Blanenska pan Kaňa, který vyprávěl o vzniku Moravského krasu. Cestou k Býčí skále průvodce ukazoval zajímavá místa, například štol, které vznikly před druhou světovou válkou. Žáci si mohli prošmejdít jeskyni Jáchymku, kde viděli malého spícího vrápence.

Ve druhé části dopoledne se po pauze na svačinu žáci vyzbrojili čelovkami a někteří odvážlivci, kteří se vydali s helmami, holínkami a vhodným oblečením i do plazivek a přemístili se do chladné velké síně jeskyně, kde se dozvěděli o jeskynních malbách a archeologických objevech. Někteří žáci zkoušeli projít, nebo se spíš proplazit prvními otvory, aby zjistili, zda to fyzicky a psychicky zvládnou. Těm nejodvážnějším byla po přebrodění potoka odměnou krásná krápníková výzdoba.

A co dělali žáci na ZŠ Ronovská? Přípravná třída a prvňáčci se vypravili do lesoparku, kde sbírali nepořádek a poté si společně zahráli pohádku „O budce“. Druháci se pustili do velkého úklidu malého hřiště u školy. Naplnili čtyři velké pytle a s tím největším museli pomoci i starší spolužáci. Třetáci vyšli do okolí školy a naplnili nad hřištěm na Ronovské

dva pytle odpadu. Čtvrtáci pak sbírali odpad nad lesoparkem až po hřbitov. Mezi nejčastější odpad nepatřil pouze plast, ale i velké kusy železa. Pátáci vyrazili sbírat odpad směrem k čističce. V okolí bylo hodně odpadu a žákům se podařilo naplnit několik pytlů.

14.4. KVĚTINOVÝ DEN

Ve středu 15. května proběhl Květinový den. Již 28. ročník celonárodní veřejné sbírky podporuje i naše škola. Dobrovolníci ve žlutých tričkách nabízeli tradiční žlutý kvítek za minimální příspěvek 20 Kč. Zástupci z řad žáků devátého ročníku vybrali v naší škole celkem 8.831 Kč. Výtěžek sbírky slouží k podpoře těchto programů:

- prevenci nádorových onemocnění a výchovu ke zdravému způsobu života
- zlepšení kvality života onkologických pacientů
- podporu onkologického výzkumu a přístrojového vybavení onkologických pracovišť

14.5. TŘÍKRÁLOVÁ SBÍRKA

Také v letošním školním roce byla naše škola oslovena Charitou Blansko o spoluúčast na Tříkrálové sbírce. Letos obešli Tři králové obě budovy školy a vybrala se rekordní suma 9.024 korun. Naše moto je: „Kdo dává, sám nakonec dostává.“

14.6. RECYKLOHRANÍ

Projektový den na téma třídění odpadů absolvovaly všechny třídy prvního stupně. Každá třída jednu hodinu zkoumala, kam je vhodné některé věci vyhazovat a co se s nimi po vyhození děje.

Děti se dozvěděly, proč odpad třídit a kam, jak se nakládá s tímto odpadem, co je to vlastně recyklace, prohlédly si výrobky takto vyrobené a zhlédly prezentaci na téma druhotné suroviny. Poté si děti vyzkoušely prakticky roztřídit odpad do různě barevných kontejnerů.

14.7. SPOLUPRÁCE S PARTNERSKÝMI ŠKOLAMI

V rámci udržitelnosti projektu rekonstrukce budovy školy na ul. Ronovská spolupracuje naše škola se čtyřmi partnerskými školami – ZŠ a MŠ Salmova Blansko, ZŠ a MŠ Dvorská Blansko, ZŠ a MŠ Lipovec a ZŠ Lipůvka. Pedagogové ze ZŠ Ronovská připravili pro děti z každé z těchto škol dvě projektová vyučování.

V podzimních termínech probíhaly badatelské chvíle na téma Les. V učebně byly přichystány skupinové aktivity a hry se zaměřením na přírodu kolem nás a všechno spojovalo povídání o lese. Program trval zhruba 2 hod., žáci pracovali s aktivitami z Krabice plné jehličí od Rezekvítku, proběhla praktická ukázka i poznávání přírodnin.

Děti, které přijely v jarním termínu, si prohlédly školu a novou učebnu a dostaly dopis s úkoly. Za splnění úkolu se na svojí cestě dostaly dál. Došly společně až k Ptačí studánce, kde použily badatelské batohy a zkoumaly život ve vodě. Dozvěděly se něco nového o vodním světě, našly spoustu živočichů i v „kaluži“. Připomněly si důležitost vody a koloběh vody v přírodě.

14.8. AKTIVITY PODPORUJÍCÍ VÝUKU CIZÍHO JAZYKA

Rodilý mluvčí v hodinách AJ

ZŠ a MŠ Adamov několik spolupracovala s agenturou TLC Kids, díky níž naši školu pravidelně navštěvoval anglicky mluvící rodilý mluvčí. Pravidelně 1x měsíčně navštěvoval hodiny AJ na II. stupni ZŠ. Byli jsme však informováni, že TLC Kids již nebudeme od příštího školního roku nadále nabízet tuto výuku angličtiny pomocí rodilých mluvčích.

Klub konverzace v anglickém jazyce

Již druhým rokem mají děti ze 4. a 5. třídy na ZŠ Ronovská možnost rozšířit si znalosti v klubu anglické konverzace. V loňském školním roce byly hodiny koncipovány jako dramatická výchova s cílem vytvořit vhodné prostředí ke komunikaci v cizím jazyce mezi dětmi. Letos jsou pojaty jinak díky podpoře inovativního vzdělávání v rámci Operačního programu Jan Amos Komenský. Inovativním vzděláváním se rozumí aktivizační metody, které jsou koneckonců výuce cizího jazyka vlastní: projektová výuka, zážitková pedagogika a vzdělávání s využitím nových technologií. Letošní klub je tedy postaven jako projekt, jehož téma je město a cestování.

V prosinci se členové klubu vydali na Letiště Brno-Tuřany. Vzhledem k tomu, že letiště bylo zcela prázdné, posloužilo jako perfektní kulisa k role-playing neboli hraní rolí. Cestou měly děti za úkol si představit, že jsou cizinci cestující na letiště a musí se opřít pouze o slovíčka v angličtině. Po příjezdu do cíle si v rámci feedbacku zopakovali slovíčka z cesty. Zkusili si rozehrát scénu, kdy jeden z dvojice byl vždy zaměstnanec letiště a ten druhý byl cestující, který omylem převáží něco zakázaného.

14.9. MALÁ MATURITA

Projekt Malá Maturita má v naší škole mnohaletou tradici. Jedná se o symbolické ukončení školní docházky pro žáky 9. roč., je to vlastně taková maturita nanečisto. Jedná se o ústní zkoušku z matematiky, českého jazyka a dalšího volitelného předmětu. Před komisí učitelů si žák vytáhne číslo otázky z daného předmětu, na „potítku“ si připraví poznámky k tématu a potom již odpovídá na otázky zkoušejících.

Letošní devátáci přípravu na Malou maturitu nepodcenili a všichni (až na malou výjimku) ji úspěšně zvládli. Tato zkušenost jim pomůže také v přípravě na maturitu opravdovou.

14.10. PLAVECKÝ VÝCVIK

V letošním šk. roce opět probíhal plavecký výcvik pro žáky 2. a 3. tříd., který pro naši školu zajišťuje plavecká škola Rybka, která působí v Brně – Řečkovících. Dlouhodobá uzavírka bazénu v Blansku přináší problémy se zajištěním plavecké výuky, vše ale bylo kompenzováno skvělým přístupem lektorů plavecké školy a příjemným prostředím bazénu v Brně.

Během podzimních měsíců 2023 jezdili na výuku žáci II.B a III.B ze ZŠ Ronovská, v jarních měsících 2024 pak žáci II.A, III.A a II.S ze ZŠ Komenského.

S uvedenou plaveckou školou byla uzavřena smlouva i pro příští školní rok. Vzhledem k většímu počtu žáků v některých třídách bude třeba jinak zorganizovat dopravu, protože kapacita 1 autobusu nestačuje.

14.11. LYŽAŘSKÉ VÝCVIKY

Byly uspořádány celkem 3 kurzy, žáci I. st. dojížděli na sjezdovky v okolí, pro žáky 7. a 8. roč. byl uspořádán pobytový kurz v okolí Kralického Sněžníku.

ZŠ Ronovská	19. – 21. 2. 2024	40 dětí	Olešnice na Mor.
ZŠ Komenského (I. st.)	24. – 26. 1. 2024	51 dětí	Hodonín u Kunštátu
ZŠ Komenského (II. st.)	5. – 7. 3. 2024	44 dětí	Hynčice pod Sušinou

V letošním roce bohužel nepřálo počasí. Během všech tří kurzů se řešil problém s nedostatkem sněhu, starší žáci na kurzu v Hynčicích p. S. nelyžovali vůbec. Místo lyžování žáci vyrazili na výlety do okolí Kralického Sněžníku.

14.12. DOPRAVNÍ VÝCHOVA

Žáci 4. roč. se pravidelně zúčastňují výuky dopravní výchovy, jejíž praktická část je zajištěna na Dopravním hřišti Blansku a teoretická část v Institutu terciárního vzdělávání. Výuka probíhá ve dvou cyklech podzim/jaro. Při teoretické výuce instruktorka formou videí a her vysvětluje pravidla, která platí v silničním provozu a správně chování na pozemních komunikacích z pohledu chodce i cyklisty. Na dopravním hřišti si tyto teoretické znalosti mohou žáci ověřit v praxi.

Žáci 7. - 9. roč. si mohou vybrat volitelný předmět Dopravní výchova, ale ten v posledních letech nebyl pro malý zájem ze strany žáků otevřen.

14.13. ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Dne 11. září – 15. září 2023 byly třídy 4. A a 3. A na škole v přírodě. Areál, kde školu v přírodě absolvovaly, se nacházel v malebném údolí Bystré – Hamry. Od pondělí do pátku se děti učily venku pod širým nebem. Po obědě děti odpočívaly a pak následoval bohatý program: jojování, fáborkový běh, hry na bystrost a orientaci v terénu. Ve středu odpoledne proběhl výlet na hrad Svojanov. Nejvíce děti zaujala hladomorna. Před večerí se každý věnoval tomu, co ho bavilo. Kluci většinou hráli fotbal, dívky se věnovaly badmintonu. Večer byla pro děti připravená bohatá zábava: kvízy a soutěže, vyrábění z hlíny a moduritu, malování triček, kino.

14.14. BRANNÝ DEN S ARMÁDOU ČR

Ve čtvrtek 30.5. se žáci druhého stupně naší školy zúčastnili branného dne, který organizovala Armáda České republiky. Akce probíhala v okolí školy, kde bylo přichystáno několik stanovišť: zdravotní, ukázka výstroje, přednáška, střelba, překážková dráha, základy přežití.

Příprava občanů k obraně státu (POKOS) je nedílnou součástí plánování obrany státu. Cílem této akce tedy bylo zábavnou a interaktivní formou představit ozbrojené síly a Armádu ČR, informovat o jejich poslání, současné činnosti, obraně státu, mezinárodních organizacích, krizových stavech, branné povinnosti apod.

14.15. SETKÁNÍ S POEZIÍ

ZŠ a MŠ Adamov je tradičním pořadatelem okresního kola recitační soutěže, letos se konal XXI. ročník této soutěže s názvem „Setkání s poezií“. Vše se odehrálo v prostorách ZŠ Ronovská, kde je pro tyto účely multifunkční místnost s pódium. Na tradičním „Setkání s poezií“ se v první jarní den sešlo na 60 recitátorů z devíti základních škol okresu Blansko.

Pokud byste snad čekali pouze přehlídku básniček z čítanek, byli byste zklamáni. Mohli jsme se zaposlouchat do veršovaných, ale, především u starších kategorií, také do prozaických textů klasických i soudobých autorů. Výjimkou nebyly ani písňové texty.

V roli předsedkyně poroty s námi strávila příjemné dopoledne Mgr. Eva Petrželová, předsedkyně spolku Cirkulus (divadlo Kolárka) a vedoucí literárně-dramatického oboru ZUŠ Blansko. Dále v porotě zasedli Lenka Polak, Dis., vedoucí knihovnických fondů Knihovny Blansko a Čeněk Šmerek, knihovník MKS Adamov. Porota neměla jednoduché rozhodování, ale nakonec ve všech pěti kategoriích vybrala ty, kteří vystoupili na pomyslné stupně nejvyšší. Dva nejlepší soutěžící z každé kategorie postupují do Krajského kola recitační soutěže v Brně.

14.16. ŠACHY – ŠKOLNÍ, OKRESNÍ A KRAJSKÉ KOLO

Všechna kola šachové soutěže mladšího i staršího žactva se ve škole na Ronovské uskutečnilo za vydatné pomoci p. Petra Bednáře ze Spartaku Adamov.

Při školním kole se poslední patro školy hned od rána zaplnilo hráči ze 2. - 9. tříd. Účast byla velká, přihlásilo se 18 chlapců. Jediná přihlášená dívka-šachistka bohužel onemocněla a nemohla se turnaje zúčastnit. Na turnaji se objevili jak žáci, kteří navštěvují šachový kroužek již delší dobu pravidelně, tak i děti, které začaly chodit do kroužku teprve v letos. Přihlásit se mohli i žáci, kteří kroužek nenavštěvují.

V Adamově žije i velmi nadějný mladý šachista Vojtěch Velím, který trénuje pod vedením zkušených trenérů v brněnském šachovém klubu Moravská Slavia. Přestože Vojta patří věkem do mladší kategorie, tak se stejně jako v minulém roce přihlásil do starší kategorie, kde bez zaváhání zvítězil.

Okresní přebor škol v šachu probíhal již podruhé v Adamově, a to v budově ZŠ na Ronovské. Zúčastnilo se celkem 13 týmů z 8 škol okresu Blansko. Oba adamovské týmy (mladších i starších žáků) obsadily shodně druhá místa a postoupily do krajského kola.

Jihomoravské krajské kolo Přeboru škol se konalo 30.1.2024 v sále Domu školství v Břeclavi. Přijelo celkem 40 družstev se 190 hráči na soupiskách.

Družstvo starších žáků přijelo na turnaj v sestavě Vojtěch Velím, Vojta Mihok, Lukáš Sedláček, Miroslav Urbáni a Stanislav Straka. Letošním cílem bylo vylepšení loňského osmého místa. To se podařilo, byť jen o jednu příčku na sedmé místo.

Loňského Krajského přeboru se adamovské družstvo mladších žáků z důvodu nemoci nezúčastnilo. Letos ze stejného důvodu chyběli dva hráči ze sestavy, která postup do Krajského přeboru vybojovala v Okresním přeboru. Sestavu tvořili Samuel Frňka, Filip Matal, Adam Ležák, Eduard Haška, Filip Mikeš. Družstvo získalo jen 6,5 bodu a skončilo v turnaji poslední.

14.17. ZÁJEZD DO POLSKA

Ve dnech 9. – 10. 5. se 48 žáků 8. a 9. ročníku zúčastnilo poznávacího zájezdu do jižního Polska - do Krakova, Věličky a Osvětimi. Exkurze doplňovala učivo dějepisu, a to i díky poutavému vyprávění průvodkyně.

Žáci měli možnost si prohlédnout historické centrum Krakova, podzemní prostory solných dolů ve Věličce a vše zakončili návštěvou koncentračního vyhlazovacího tábora v Osvětimi a Březince, kde vzpomenuli na oběti nacistické zvěle a útrapy mnoha lidí za druhé světové války.

14.18. AKTIVITY ŠKOLY V JEDNOTLIVÝCH MĚSÍCÍCH

(zpracováno na základě jednotlivých zpráv zúčastněných pedagogů a žáků)

Září	
Slavnostní zahájení školního roku	Školní rok 2023/24 byl slavnostně zahájen projevem ředitele školy a starosty města.
Exkurze Anthrosos a Špilberk (6.A,B)	V pátek 29. 9. 2023 navštívili žáci 6.A a 6. B stálou expozici Pravěku Moravy, která je provedla obdobím od nejstaršího osídlení Moravy. Krásné počasí vylákalo žáky také k vycházce a prohlídce hradu Šilberk. Obdivovali výhled z hradeb a nádvoří hradu. Následovala pěší chůze centrem Brna směrem k hlavnímu nádraží.
Exkurze Muzeum romské kultura a Papiilonie (9.A,B)	V pátek 29. 9. se devátáci v rámci exkurzního dne vypravili do Brna. Nejprve jsme navštívili Muzeum romské kultury. Kromě vlastní prohlídky muzea byl pro žáky připraven program, kteří vedli zkušení lektoři. Ve druhé části dopoledne jsme se přesunuli do centra města a navštívili Papiilonii. Žáci mohli vidět mnoho druhů tropických motýlů i jejich vývojová stadia.
Exkurze Výpustek a Josefov (5.A,B)	Třídy 5.A a 5.B se vydaly společně do Březiny, kde jsme měli domluvenou prohlídku jeskyně Výpustek. Šli jsme se po stopách Hugo Salma a Karla Absolona. Po prohlídce jeskyně jsme si prošli zdejší stálou expozici věnovanou speleologické činnosti a pokračovali autobusem zpět do Josefova. Tam jsme si prohlédli Starou hut' a místní muzeum tavby železa.
Exkurze Brno (7.A,B)	Žáci 7. tříd se v doprovodu vydali prozkoumat protiletadlový atomový kryt 10 Z v Brně v kopci pod Špilberkem. Bylo jim umožněno si půjčit dobové uniformy, vyzkoušet si plynové masky i osahat telefony spojovatelů. Vyslechli si zajímavý výklad k historii krytu i vystaveným exponátům. Poté jsme v parku nad krytem shlédli i nasávací místo vzduchu pro kryt. Krátký rozchod na hradbách pevnosti Špilberk ukončil naši exkurzi.
Exkurze Boskovice (8.A,B)	V pátek 29.9. jsme navštívili Boskovice. Naším cílem byla prohlídka hradu. Rozdělili jsme sne na malé skupinky a s tištěným průvodcem jsme absolvovali prohlídku areálu. Dalším naším zastavením byla výstava Společenský život hmyzu. Výstava byla zaměřena na sociální chování hmyzu, partnerské vztahy, rodičovskou péči nebo spolupráci při budování hnízda a shánění potravy.
Rozhl. relace – Den české státnosti 28.9.	Pro žáky připravila paní učitelka Monika Nejezchlebová relaci ke Dni české státnosti.
Divadelní představení (ZŠ Ronovská)	Ve středu 13. září 2023 zavítalo na ptačinskou školu Divadélko pro školy z Hradce Králové. Nová dobrodružství veverky Zrzečky zavedla 93 dětí do lesa za jezevcem, vránou, ježkem, králíčkem, a hlavně za veverkou Zrzečkou. Děti s nadšením sledovaly její dobrodružství, když pomáhala myslivci zachránit hodinky, které sebrala straka a když se starala, aby v lese nebyl nepořádek.
Říjen	
Dušičky a Halloween (1.B – 5.B)	V pondělí 30. října jsme si připomněli podzimní svátky – Svátek všech svatých, takzvané Dušičky, i oslavu Halloweenu. Děti si mohly do školy přinést kostým a občerstvení, třída byla tematicky vyzdobena a celý den jsme se bavili nejrůznějšími strašidelnými úkoly a pracovními listy. Celou akci jsme zakončili společnou promenádou masek a diskotékou v tělocvičně.

Exkurze na SŠ TEGA Blansko (9.A,B)	Ve čtvrtek 19. 10. žáci 9.A a 9.B navštívili střední školu TEGA v Blansku. Po přivítání představil pan ředitel Dvořáček studijní a učební obory této školy. Ve druhé delší části byli žáci rozděleni do tří skupin a prošli si s pedagogy učebny a pracoviště školy, kde si mohli vyzkoušet jednoduché činnosti – vyražení jména do plíšku (přívěsku), pájení, přípravu kávy.
Veletř SŠ v Blansku (9.A,B)	Ve čtvrtek 12. 10. žáci 9.A a 9.B navštívili veletrh středních škol v Blansku. Žáci si během dvou hodin mohli obejít stánky jednotlivých středních škol okresu Blansko a zjistit si, jaká je skladba jejich studijních programů, co je potřeba znát ke studiu, jak se uplatní po studiu a jaké jsou požadavky přijetí na danou školu.
Exkurze MZM – Fauna Moravy (žáci PŘS)	Ve čtvrtek 5.10. 2023 se někteří žáci z druhého stupně vypravili v rámci výuky volitelného předmětu na exkurzi do Moravského zemského muzea na stálou expozici Fauna Moravy. Oživením expozice byla tři velká sladkovodní akvária s druhy ryb, které obývají naše toky a vodní nádrže.
Stolní tenis -okr. kolo (kat. IV – st. chlapani)	Ve čtvrtek 17. 10. se náš výběr žáků 2. stupně (kat. IV, starší žáci) zúčastnil turnaje ve stolním tenise v Rájci-Jestřebí. Tentokrát se nám nepodařilo postoupit ze skupiny, ve které jsme obsadili celkové 4. místo. Kluci letos narazili na silné soupeře, kteří byli herně vyzrálejší.
Beseda – První pomoc (9.A,B)	Petr Havelka ze Záchrané služby JmK představil a seznámil žáky obecně se svojí profesí záchranáře. Svoji přednášku, doprovázenou o videoprojekci doplnil o skutečné případy ze své praxe. Všichni si poté vyzkoušeli resuscitaci člověka v bezvědomí,
Program – Kejklování (ŠD)	Děti z družiny ZŠ Ronovská navštívily „Kejklování s Petrou Klímovou“, která k nám došla z brněnského divadla Kejkle. Konala se v kulturním domě na Ptačině.
Beseda – Policie ČR (2.S)	Tisková mluvčí Policie ČR Blansko a mluvila s dětmi o bezpečí v kyberprostoru. Zdůraznila, abychom si všichni dobře rozmysleli, co zveřejníme na sociálních sítích.

Listopad	
Beseda – MP Adamov (1.A)	Dne 2. listopadu zavítali do naší školy strážníci Městské policie Adamov, aby nás v rámci preventivního programu o bezpečnosti seznámili s náplní jejich práce. Děti si mohly vyzkoušet a prohlédnout vybavení strážníků, vyzkoušely si i část jejich uniformy.
Návštěva knihovny MKS Adamov (ŠD)	Děti ze ŠD na Ptačině si užili parádní odpoledne v MKS. Setkali se s novým knihovníkem p. Šmerkem, který pro děti připravil soutěžní odpoledne. Děti se pobavily při hledání pohádkových dvojic, poznávání pohádek z krátkých ukázek a pohádkovém pexesu. Soutěžní odpoledne zakončil poslech pohádky se sladkou odměnou nakonec.
Exkurze – JE Dukovany a VE Dalešice (9.A,B)	Ve středu 22. 11. se žáci devátých tříd zúčastnili exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany a přečerpávací elektrárny Dalešice. V Dukovanech jsme navštívili informační centrum, žákům byl promítnut krátký film o elektrické energii. V Dalešicích nás uvítal pracovník ČEZu, který nejprve poskytl základní informace o přečerpávací elektrárně a přehradě a poté jsme se přesunuli do informačního centra, kde nám byl promítnutý krátký dokument. Na závěr jsme se podívali do haly, kde se právě nacházel i jeden z rotorů, který procházel údržbou.
Slavnost slabikáře (1.A, 1.B)	V tělocvičně proběhla slavnost slabikáře, se kterou vydatně pomáhala skupina šesti žáků 9. A. Prvňáčci tyto devátáky již znali z projektu Čteme spolu, a proto byli nadšení, že s nimi mohou spolupracovat, a ochotně plnili všechny úkoly, které pro ně byly nachystány. Devátáci děti

	podporovali, pomáhali jim a motivovali je k nejlepším výkonům. Po splnění všech úkolů dostal každý prvňáček zlatý klíč, kterým odemknul truhlu plnou slabikářů. Žáci 9. třídy poté slavnostně tyto první knihy dětem předali.
Florbal kat. III. - ml. žáci	Ve čtvrtek 2. 11. se náš výběr zúčastnil okresního kola florbalového turnaje v Blansku. Postup do další fáze soutěže zajišťovala první dvě umístění ve skupině. Poslední zápas nakonec rozhodl o tom, že jsme skončili na celkovém 3. místě ve skupině, což znamenalo, že nám postup letos unikl o vlásek.
Florbal – okresní kolo kat IV. – st. žáci	Ve středu 29. 11. se náš výběr zúčastnil okresního kola florbalového turnaje v Blansku. Ve skupině A jsme odehráli velmi vyrovnaná utkání. Postup se nám sice nezdařil, ale za svou bojovnost do posledních minut zaslouží kluci velký obdiv.
Beseda – Zdravá výživa (7.A,B)	V pondělí 6. listopadu se obě sedmé třídy a některé žákyně speciální třídy setkali v rámci prevence s poradkyní v oblasti výživy s Ing. Lenkou Vymlátílovou. Ta si s nimi povídala o své práci a o tom, s jakými problémy se v praxi setkává.

Prosinec	
Mikulášská nadílka	Jednoho krásného prosincového rána se na chodbách naší školy ozvalo cinkání řetězů a strašidelný dupot. Otevřely se dveře a do třídy vešel Mikuláš v doprovodu anděla a strašidelných čertů. V tu chvíli nastalo ve třídě hrobové ticho. I ti největší siláci naší třídy byli zcela potichu, oči navrch hlavy. Kde se vzala, tu se vzala, objevila se kniha hříčů se jmény hříšníků. Jmenovaní žáci se museli postavit a před Mikulášem slíbit, že už budou hodní. Svůj slib ještě zpečetili básničkou.
Ekol. program – Obojživelníci (6.A, 7.A)	Pro žáky byl připraven program na téma Obojživelníci a plazi. Program spočíval v názorném srovnání zástupců těchto živočišných tříd z hlediska morfologie, způsobu života, rozmnožování a etologie. Žáky nadchl bezprostřední kontakt s živými zvířaty.
Vánoční běh do schodů	Jako každý rok, tak i letos jsme neopomenuli naši oblíbenou tradici, a to vánoční běh do schodů. Ten se koná vždy poslední den před nástupem dětí na vánoční prázdniny. Startuje se ve vestibulu školy a cílem je vyběhnout schodiště špalírem fandících spolužáků k poslednímu schodu do 3. patra.
Div. představení – Mrazík (I. st.)	V polovině prosince jsme vlakem zamířili do Blanska na divadelní pohádku „Mrazík“. Bylo to velmi povedené představení. Pohádka tak, jak ji všichni známe z vánočního programu televize, krásné písničky, kostýmy i kulisy.
Ván. koncert – Filharmonie Brno (I. st.)	Ve čtvrtek 13. prosince jsme vyrazili na vánoční koncert do Brna. V budově Filharmonie Brno nás přivítal nádherný sál plný stejně nedočkavých dětí. Jakmile jsme se usadili na svá místa, zazněly první tóny. Do programu byly zapojeny i samotné děti, které si to náramně užívaly.
Exkurze – Předván. Brno (9.A,B)	Ve čtvrtek 21. 12. navštívili devátáci se svými třídními učiteli Brno. Nejprve zavítali do Curling arény, kde se seznámili se stále populárnějším sportovním odvětvím – curlingem Pak jsme se přesunuli do centra města, kde měli žáci možnost navštívit vánoční trhy a nakoupit nějaké dárky svým blízkým.
STAREZ School cup (7.A,B)	Fotbalový turnaj pro žáky 7. roč. se uskutečnil 8.12. v Brně. Účastnilo se ho 6 týmů, přičemž hráli vždy týmy o 4 hráčích + brankář. Hrál se na umělé trávě v nafukovací hale, což bylo pro naše žáky zcela novým zážitkem. Přestože náš tým nebodoval, všichni si hru moc užili.
Exkurze – Technické muzeum (6.A,B)	V hlavní budově muzea žáci viděli 17 stálých expozic – automobily, optika, výpočetní technika, nožírství, ulička řemesel, salon mechanické hudby, motory, technická herna, která zaujme malé i velké návštěvníky. Zábavnou, interaktivní formou se žáci seznámili s různými zákony fyziky.

Leden	
Lyžařský výcvik – ZŠ Komenského	Třídenní výcvik v Hodoníně u Kunštátu. Letošní zima připomínala spíš jaro, byli jsme moc rádi, že v areálu je sníh a v provozu je i malý vlek. S výcvikem nám pomáhají instruktoři lyžařské školy, kteří se tentokrát ujali výuky nelyžařů.
Pěvecká soutěž Ptačinský slavík	V den pololetního vysvědčení 31. 1. 2024 se na naší škole na Ronovské uskutečnil jubilejní X. ročník pěvecké soutěže Ptačinský slavík. Žáci z 1. - 5. ročníků si připravili písničky, které si sami vybrali. A tak jsme mohli slyšet písničky všech žánrů. Všech 10 statečných sólistů zpívalo skutečně s velkým nasazením a je rozhodně třeba ocenit jejich obrovskou odvalu, protože postavit se před sál s více než stovkou spolužáků není nic jednoduchého.
Den deskových her (1.A)	V den vydávání pololetního vysvědčení si místo učebnic přineseme z domu několik deskových a karetních her. První hodina probíhá ve znamení prezentace, seznamování se s pravidly a rozdělení do skupin. Poté následuje samotná hra, děti si mohou samy svobodně zvolit, zda budou hrát nebo hru moderovat a řídit. Cílem je jednak se seznámit s hrami, které třeba dítě ještě nezná a nemá, jednak příjemně strávit společný čas.

Únor	
Lyžařský výcvik – ZŠ Ronovská	Třídenní výcvik v Olešnici. Počasí bylo letos asi nejvíc napínavé za poslední roky. Naštěstí v Olešnici měli zásobu sněhu. Deset nelyžařů už druhý den sjíždělo z velkého kopce a všichni byli letos obzvláště šikovni, přestože podmínky nebyly nejlepší. Nevadilo nám ani bláto ani déšť.
Recitační soutěž – třídní kola	Školnímu kolu recitační soutěže vždy předchází kola třídní, kterých se účastní všichni žáci v jednotlivých třídách. Z každé třídy pak ti nejlepší postupují do školního kola.
Ekol. program „Členovci“ (6. A,B)	Exkurze byla zajímavá především v tom, že jsme si mohli vzít do rukou různé živé zástupce především hmyzu. Někteří dokonce překonali počáteční strach a nechali si po ruce lézt např. švába nebo mnohonožku. Naučili jsme se také spoustu nového a nakonec jsme si mohli prohlédnout další živočichy, které tady chovají.

Březen	
Lyžařský výcvik – II. st.	Tradiční 6-denní zájezd do okolí Kralického Sněžníku pro 7. a 8. roč. Bohužel letošní zima sněhovým podmínkám nepřála a my jsme se poprvé vypravili na lyžařský kurz bez lyží. V areálu Kraličák nebyl sníh a podobně na tom byly i areály v okolí. Společně jsme vyráželi na výlety do okolí. Navštívili jsme vojenské muzeum v Králíkách. Vypravili se na pěší výlet do Starého Města, zajeli si na Dolní Moravu, kde jsme se vyvezli lanovkou, prošli se po stezce v oblacích a svezli se nejdelší bobovou dráhou.
Matematický klokan – školní kolo	Pořadatelem Klokana v ČR je Jednota českých matematiků a fyziků ve spolupráci Univerzitou Palackého v Olomouci. Soutěží se ve všech školách v jednom termínu, obvykle v pátek ve třetím březnovém týdnu, takže žáci a studenti absolvují školní, oblastní, republikové a vlastně i mezinárodní kolo ve své lavici. Jako každý rok se soutěže i letos zúčastnili i žáci ZŠ a MŠ Adamov. Celkem se ve 4 kategoriích zúčastnilo 277 žáků školy.
Technická olympiáda - okresní kolo	Soutěž probíhala v dílnách pro výuku elektrotechnických a strojírenských oborů SŠ TEGA Blansko. Soutěž se zaměřila na praktické činnosti v elektrotechnice a strojírenství (zapojení jednoduchého obvodu v oblasti elektrotechniky a zhotovení jednoduchého výrobku s použitím nástrojů

	a náradí v oblasti strojírenství, malování v MS Paint).
Recitační soutěž – školní kolo	Ve středu 13. března proběhlo školní kolo recitační soutěže. Soutěž probíhala v multimediální učebně v budově školy na Ronovské. Letošního školního kola se zúčastnilo 52 žáků, kteří jsou rozděleni do pěti soutěžních kategorií.
Salonek dětských adamovských umělců	Město Adamov letos opět pořádalo výtvarnou soutěž Salonek dětských umělců. Zapojit se mohl každý, kdo něco dokázal nakreslit, namalovat, vyrobit z papíru či hlíny, z látky nebo jiných netradičních materiálů. Téma bylo: Máme rádi Adamov.
Exkurze - Anthropos Brno (4.A)	Ve středu 13. března 2024 se naše třída 4. A vypravila na exkurzi do Brna do Pavilonu Anthropos. Čekala zde na žáky komentovaná prohlídka, která je seznámila s historií vzniku Pavilonu Anthropos a s jednotlivými expozicemi věnované nejstarším dějinám lidstva, vzniku a vývoji člověka a jeho kultury.
Prevent. program „Když umře někdo blízký“ (7. A,B)	„Klára pomáhá“ je nezisková organizace, která se zaměřuje na pomoc a podporu pečujícím osobám a jejich rodinám v péči o vážně nemocné. V rámci prevence jsme pro žáky 7. tříd zorganizovali besedu na téma "Když nám umře někdo blízký". Hlavním cílem besed bylo informovat žáky o existenci projektu, aby věděli, kde mohou případně hledat pomoc pro sebe nebo své blízké, kamarády, spolužáky.
Velikonoce v MKS (ŠD)	Navštívili jsme MKS Adamov, kde byla otevřená výstava kraslic vyzdobených voskovým reliéfem. V prostorách kulturního domu jsme si prohlédli výstavu fotografií z ptací perspektivy, kde byla zajímavá místa na jižní Moravě. Na místě jsme si také prolistovali adamovské kroniky.
Preventivní program – Čas proměn (6. A,B)	Program byl určen zvlášť pro děvčata a zvlášť pro chlapce. Povídaní pro děvčata o vzrušující cestě přerodu z dívky v ženu a povídaní pro chlapce, jaké změny je během puberty (tedy období jejich dospívání) čekají.

Duben	
Exkurze do Olomouce (5. A,B)	Dne 24.4.2024 se vydali žáci pátých tříd ZŠ Adamov do Olomouce. Cílem bylo interaktivní muzeum Pevnost poznání
Divadelní představení Blansko (1. st.)	Dne 17. 4. jeli žáci školy do kina v Blansku, kde zhlédli divadelní představení Louskáček od Docela velkého divadla Litvínov. To bývá vždy zárukou kvality a dobré zábavy jak pro děti, tak pro dospělé. Jednalo se o zjednodušenou činoherní verzi klasického díla upravenou pro mladší diváky.
Štafetový pohár	Na atletickém stadionu v Blansku jsme se zúčastnili Štafetového poháru 8x100m a 8x200m. Ze 13 zúčastněných družstev jsme se umístili na 12. místě. Děti konečné pořadí trochu mrzelo, ale není důležité vyhrát, ale zúčastnit se!
Návštěva Městské knihovny (2.A)	Pan Šmerek (bývalý žák naší základní školy a knihovník v jedné osobě) nás v knihovně přivítal s úsměvem. Začal nám ukazovat knihy, které jsou zde nabízeny nejen dětem ale i dospělým čtenářům. Nalákal děti i na soutěž ve sbírání malých diamantů, které mohou koncem školního roku směnit za drobné dárečky. Zájemcům z naší třídy vystavil dokonce i průkazku, se kterou mohou knihovnu navštěvovat a půjčovat si zde knihy
Basketbal – okr. kolo kat. IV. - st. žáci	Ve čtvrtek 11. 4. se naši žáci 2. stupně zúčastnili okresního finále školní sportovní soutěže v basketbalu v Blansku. Postup do krajského finále si mohl zajistit pouze celkový vítěz z celkového počtu 10 přihlášených škol. Oceňujeme zejména bojovnost, skvělý kolektivní výkon i touhu po vítězství, kterou se žáci prezentovali.
Fotbal „McDonald Cup“ – okr. kolo kat. B – 4.,5. roč.	Dne 30. 4. 2024 se vybraní žáci ZŠ Adamov zúčastnili okrskového kola již tradičně konaného fotbalového turnaje „McDonald’s Cup“, který se konal v Blansku, kde bylo 12 týmů rozděleno do čtyř skupin po třech

	týmech. Přestože žáci nakonec do okresního finále nepostoupili, zaslouží si za své herní výkony i týmového ducha velkou pochvalu.
Minifotbal – žáci II. st.	V letošním ročníku byl pro velký zájem turnaj rozšířen o okresní semifinále, které se konalo o týden dříve. V tomto „předkole“ jsme byli nakonec nejúspěšnější, kdy jsme po třech výhrách a jedné prohře dokázali postoupit z 1. místa ve skupině. Do okresního finále v Boskovicích pak postupovalo 8 nejlepších škol. Také 25. 4. v Boskovicích jsme sehráli skvělá utkání. V souboji o finále jsme jen velmi těsně podlehli Letovicím 1:2. Přestože kluci nakonec vytoužený pohár z Boskovic nepřivezli, celkové čtvrté místo v okrese Blansko pro naši školu v této soutěži znamená velký úspěch.
Pohár rozhlasu (atletika) – (kat. IV., chlapci, dívky)	Ve středu 24. 4. se výběr žáků a žákyň 2. stupně ZŠ a MŠ Adamov zúčastnil atletické soutěže v Blansku s názvem Pohár rozhlasu. Soutěžilo se celkem v šesti disciplínách (60 m, 800 m dívky a 1500 m chlapci, skok vysoký, skok daleký, vrh koulí 3 kg dívky a 4 kg chlapci, štafeta 4x 60 m).

Květen	
Ekolog. program – Tropický deštný les (9. A,B)	V úterý 21. 5. se třída 9.B vydala do Brna do Přírodovědné stanice Kamenačky v Židenicích, kde se zúčastnila programu Tropické deštné lesy. V první části byl žákům představen tropický deštný les pomocí prezentace s výkladem lektora. Ve druhé části navštívili žáci suterén s terárii, ve kterých mohli vidět mnoho druhů žab a hadů, kajmana, leguána, varana, různé druhy želv.
Pohádkový les (1. st., 8. roč.)	Jak je na naší škole pěknou tradicí, na Den dětí připravili žáci letošní osmé třídy pro děti z 1. stupně pohádkový les. Děti chodily po dvojicích na stanoviště k pohádkovým postavám a plnily zde různé úkoly. Letos v lese mohly potkat čarodějnice, Shreka, myšky, čerty, víly, fotbalisty a dokonce i zloděje.
Tvořivá hodinka (ŠD)	V květnu měla v MKS Adamov výstavu učitelka a výtvarnice Ladislava Kotačková. Poslední květnový den pak uspořádala tvořivou hodinku pro děti. Nejprve si prohlédly vystavené obrázky zářící barvami, pak pod jejím dohledem děti společně nazdobily na papírových čtvrtkách barevné akvárium, které oživily vystříhanými rybičkami a mořskými řasami.
Bowling – školní a okr. kolo (8. A,B)	Od dubna do 17. května postupně probíhala kvalifikační kola pro okresní kolo soutěže v bowlingu. Žáci 8.A a 8.B se proto vypravili ve čtvrtek 16. května do Blanska, aby se mezi sebou utkali a vybojovali si postupové místo do okresního kola. Tam mohlo postoupit 5 nejúspěšnějších, přičemž v reprezentačním družstvu musela být alespoň dvě děvčata. 29. května se uskutečnilo okresní kolo, kde nás reprezentovali žáci Dominik Maňoušek, Vojtěch Kuchař, Jakub Kovář a za dívky Tereza Jaitnerová a Monika Vlčková. Přestože podali krásné výkony, tak na medaile nedosáhli.
Exkurze Praha (1.S)	Dne 29.5.2024 jsme uspořádali poznávací zájezd pro třídu 1.S a žáky, kteří k nám přišli z Ukrajiny.
Filmové předst. – Blansko (4. a 5. roč.)	Dne 29.5.2024 zavítali žáci čtvrtých (4.A, B) a pátých tříd (5.A, B) na filmovou projekci do Blanska – Krotitelé duchů, říše ledu.
Fotbal „McDonald Cup“ – okr. kolo kat. B – 1.-3. roč.	Okresního kola se zúčastnilo celkem 10 týmů, které byly rozděleny do dvou skupin. Nejlepší dva týmy z každé skupiny postoupily do semifinále a vítěz okresního kola postoupil do krajského kola. Ve skupině jsme bohužel obsadili až 4. místo a postoupit do semifinále se nám nepovedlo. Přestože žáci nakonec nepostoupili, nelze jim upřít snahu a bojovnost.
Přehazovaná – kat.	Z původní sestavy nám bohužel na poslední chvíli vypadly tahounky

III., dívky	týmu. Neuhrály jsme tedy body, ale bojovný duch holky neopustil až do konce, a tak si všechny zahrály skvělé zápasy a za ty si odnesly zasloužené odměny.
Olympiáda 1. roč.	Na olympiádě se soutěžilo ve čtyřech disciplínách. Přijelo asi 80 děvčat a 80 chlapců z prvních tříd základních škol okresu Blansko. Doprovodným programem byl pohádkový les.
Nadějná harfistka	Amálie Švestková z naší školy se zúčastnila mezinárodní hudební soutěže GLOWING HARP, kde v kategorii Debut do 8 let získala krásné 3. místo.

Červen	
Ekol. program – Lesopark Adamov (2.B)	19. června 2024 za tropického počasí se vydalo 18 žáků ze 2.B do zánovního adamovského lesoparku. Paní učitelka Dohová si připravila pro děti zajímavý program. Přes Psí studánku dorazily k vodní ploše v lesoparku a přesně tak, jak je tam doporučeno, jsme lovili sítky a poznávali dle klíče vodní živočichy.
Pasování čtenářů (1.A, 1.B)	V pátek 31. května na ZŠ Komenského a ve středu 12. června na ZŠ Ronovská nastal pro žáky 1. tříd slavnostní okamžik, na který se dlouho těšili a připravovali. Před svými rodiči, sourozenci a přáteli byli pasováni na čtenáře a setkali se s králem Otou I., který je provázek po celý rok slabikářem a posílal jim různé vzkazy a úkoly.
Návštěva hasičské stanice a lesoparku v Adamově (1. A, 2. A)	Dobrovolní hasiči si pro nás připravili prohlídku techniky i prostory samotné hasičky. Cestou jsme se zastavili v LESOPARKU na Ptačině. Zde jsme nejdříve prozkoumali, co se od „loňska“, kdy jsme tu byli se třídou naposledy, změnilo.
Sportovní den – ZŠ Komenského	Žáci 1. st. absolvovali okruh Adamovem, protože v lesích nebylo po silných bouřkách bezpečno. Cestou plnili úkoly, které si připravili pedagogové 2. st. společně s žáky 9. roč. Žáci 6. – 8. roč. se zúčastnili turnajů ve fotbale, vybíjené a přehazované.
Sportovní den – ZŠ Ronovská	Pan Karel Truhlář z adamovského Spartaku uspořádal 24. června pro žáky z 1. – 5. ročníku z Ronovské orientační běh – tzv. obludiště. Nejprve se děti seznámily s čipy a kontrolami pro OB. Celé bludiště si mohly vyzkoušet na několika různých tréninkových mapách, které měl pan Truhlář pro děti připravené. Mladší žáčci s tím zkraje trochu bojovali, ale potom se „chytli“ a jejich zkoumání výsledkových listin bylo velmi podrobné. Starší žáci už mezitím zjišťovali, kde by mohli v budoucnosti trénovat.
Program – Voda a vodníci (ŠD)	Program si připravili pracovnice boskovické knihovny ve spolupráci s adamovským knihovníkem panem Čeňkem Šmerkem. Připravili si pro děti pozorování a poznávání všeho kolem vody a vodníků. Akce se konala v našem lesoparku.
Malá maturita (9. A,B)	Tradiční ověření znalostí vycházejících žáků.
Školní výlet (1.A, 2.A, 3.A, 4.A)	ZOO Olomouc
Školní výlet (2.B, 3.B)	Ostrov u Macochy (2 dny)
Školní výlet (1.B, PT)	Hodonín
Školní výlet (4.C)	Macocha, Punkevní jeskyňe
Školní výlet (5.A, 5.B, 1.S)	BRUNO Brno
Školní výlet (6.A,B)	Suchý u Boskovic
Školní výlet (7.A,B)	Lednice
Školní výlet (8.A,B)	Zubří o N. Města na Mor.

15. ZÁVĚR

Školní rok 2023/24 proběhl bez zásadních problémů. Nelze tvrdit, že nebylo třeba řešit žádné problémy. Ale všechny situace, které nastaly, zaměstnanci školy zvládli vyřešit ke spokojenosti všech zúčastněných.

Úsporná opatření, která nastolily nadřízené orgány, neměla na chod školy prozatím významný vliv. Je však třeba s nimi počítat pro příští období.

Přetrvávajícím problémem je integrace ukrajinských dětí. Jejich počet v naší škole se stabilizoval, problémem však je poměrně velká obměna těchto dětí - někteří odcházejí, jiní přicházejí. Zlepšila se také podpora výuky ze strany externích organizací. Pedagogové mají k dispozici dostatek podpůrných materiálů a lze říci, že už i dostatek zkušeností pro práci s ukrajinskými dětmi.

Ve školním roce 2023/24 platil školní vzdělávací program s výrazným posílením výuky informatiky a důrazem na digitální kompetence. Snahou pedagogů bylo uplatňování moderních metod výuky, využití přímé zkušenosti, komunikace, spolupráce a spoluúčasti žáků. Žáci jsou vedeni k hodnocení, sebehodnocení a vzájemnému hodnocení. Jednou z hlavních priorit školy je práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zapojení do vzdělávacího procesu školy. Škola také vytváří všestranné podmínky pro další rozvoj nadaných žáků. Podstatné bylo pro školu také zajistit soulad cílů předškolního a základního vzdělávání, sledovat vhodnost a přiměřenost stanovení cílů výuky s přihlédnutím k aktuálnímu stavu jednotlivých tříd a respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků.

Snahou všech zaměstnanců školy je, aby škola spolehlivě a bezproblémově fungovala, aby byla vždy místem, kde vládne tolerance, vzájemná ohleduplnost, vstřícné jednání.

Hospodaření školy je soustavně a průběžně monitorováno prostřednictvím vnitřních předpisů a určených kontrolních mechanismů. Účetnictví školy je úplné, nepřetržité, uspořádané, uzavřené a věcné. Škola po dohodě se zřizovatelem vede evidenci investičního a neinvestičního majetku, provádí odepisování majetku na základě odpisového plánu. Škola zajišťuje vlastními prostředky mzdovou agendu i účetnictví.

Školní rok 2023/24 byl posledním, kdy ve funkci zástupkyně ředitele pracovala Mgr. Jaroslava Šmerdová. Za práci, kterou po dlouhá léta vykonávala, jí patří velké poděkování.

V Adamově 3.9.2024

Mgr. Stanislav Tůma
ředitel školy