



Příloha č. 2
výroční zprávy o činnosti školy
2024/25

Činnost mateřské školy
Jilemnického 1



Základní škola a mateřská škola Adamov,
příspěvková organizace
Komenského 4
679 04 Adamov

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ

1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Adamov
Adresa školy	Komenského 4, 679 04 Adamov
Právní forma	příspěvková organizace
Pracoviště	Mateřská škola, Jilemnického 1, Adamov
Zřizovatel školy	Město Adamov
Ředitel školy	Mgr. Stanislav Tůma
Zástupce řed. pro MŠ	Mgr. Ivana Pazourková
Kontakt	tel.: 724 370 187, 515 531 198, 515 532 136, 515 531 199, 515 532 137, 515 532 138 e-mail: 3.msadamov@adamov.cz www.zs-adamov.cz datová schránka yy7ma8p

Provoz MŠ	6:00 – 16:30	1. tř.	7:00 – 15:30
		2. tř.	6:00 – 16:30
		3. tř.	7:00 – 16:30
		4. tř.	7:00 – 15:30
		5. tř.	7:00 – 15:30

Úplata za předškolní vzdělávání: 500 Kč

1.2. DĚTI A TŘÍDY V MŠ (stav ke 30.6.2025)

<u>Školní rok</u> <u>2024/2025</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměr. počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb.na 4 hod./den
třída standardní	5	110	22	11	66%	0
třída speciální-logo	0	0	0	0	0	0
třída speciální - jiná	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	110	22	11	66%	0

Třída	Počet dětí (3-6 let)
Kuřátka	22
Sovičky	22
Žabičky	22
Veverky	22
Berušky	22

1.3. PŘEDŠKOLÁCI

Celkem	39
Odchází do 1.třídy ZŠ	32
Odchází do PT ZŠ	6
Předčasný nástup do ZŠ	0
Zůstává v MŠ	1

1.4. VĚKOVÉ SLOŽENÍ k 1.9.2024

Narození	Počet dětí
1.9.2022-30.9.2022	0
1.1.2022-31.8.2022	2
1.9.2021-31.12.2021	2
1.9.2020 -31.8.2021	32
1.9.2019-31.8.2020	27
1.9.2018-31.8.2019	31
1.9.2017-31.8.2018	3
1.8.2017 a dříve	0

1.5. ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Do MŠ docházely 3 děti s platným odkladem povinné školní docházky.

V průběhu školního roku byl uplatněn dodatečný odklad povinné školní docházky, a to pro 2 děti.

1.6. INTEGROVANÉ DĚTI

Do MŠ docházely 3 děti integrované dle § 16 zák. č.561/2004 Sb.

2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

2.1. ZAMĚŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Hlavní cíle vzdělávání jsou stanoveny zákonem č.561/Sb.2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání.

Z těchto cílů vychází ŠVP naší mateřské školy „Hrajeme si a poznáváme“. Tento program je koncipován jako ucelený dokument, který byl vypracován pro potřeby obou MŠ v Adamově. Práce učitelek naší mateřské školy vychází z potřeb, které jsou spjaty s individualitou dítěte. Důležitým znakem jsou svoboda, neformálnost a individuální přístup ke každému dítěti. Vytváříme přirozeně stálou příležitost k sociálně založenému učení a poznávání. Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj jednotlivých kompetencí u dětí, stanovených v RVP PV. Práce je zaměřena na rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, komunikace, řešení problémů, podporu sociálních kompetencí, občanských, podporu spontánních her, dětských nápadů, fantazie a tvořivosti. Dále na osvojení si základů hodnot, na níž je založena naše společnost a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevovat se jako jedinečná osobnost působící na své okolí. ŠVP PV byl rozpracován tak, aby rozvíjel celou osobnost dítěte, jeho fyzické, psychické i sociální kompetence. Byl založen na vnitřní motivaci dětí a jejich aktivní účasti, podporuje prožitkové učení hrou a činnostmi, vytváří podmínky pro smysluplné rozvíjení spontánních her, podporuje rozvoj individualizace vzdělávání, samostatnost a sebehodnocení dítěte. Uplatňujeme postupy a formy práce, které umožňují dětem vycházet z prožitků a jejich nápadů. Systematicky sledujeme průběh vzdělávání a jeho výsledky, které analyzujeme a stanovujeme závěry pro další činnosti. Účastí na odborných seminářích a studiích odborné literatury si učitelky rozšiřují poznatky v oblasti diagnostiky dětí, školní zralosti, zaměřily se více na individuální potřeby dětí a vytváření dostatečného prostoru pro tvořivost ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku. Součástí je environmentální výchova dětí s využitím životního prostředí, které nás obklopuje. Reagujeme na současné potřeby a vzděláváme se v oblasti digitalizace.

V průběhu pobytu v MŠ děti vedeme ke zdravému životnímu stylu, seznamujeme s morálními, společenskými a estetickými hodnotami. Největší důraz při pedagogické práci je kladen na individuální přístup, diferenciaci, na rozšíření vzdělávací nabídky tak, aby každé dítě mělo možnost zažít úspěch a najít si tu činnost, která ho bude bavit, zajímat a obohacovat.

Při jazykových chvilkách se zaměřujeme na rozvoj v oblasti prevence vad řeči. Přípravujeme děti na vstup do ZŠ ve všech oblastech rozvoje osobnosti dítěte v průběhu celého výchovně-vzdělávacího procesu a spolu s rodiči v edukativně-stimulačních skupinkách. Všechny děti mají vedenou osobní dokumentaci. Děti se speciálními

vzdělávacími potřebami mají vypracované individuální vzdělávací plány, podle kterých s nimi učitelka a asistentka pracují. Rozšiřujeme a zkvalitňujeme nadstandardní aktivity školy v průběhu celého školního roku, zaměřené především na společné aktivity s rodiči. Spolupráci s rodiči rozvíjíme na bázi vzájemné komunikace, zejména s rodiči nejstarších dětí při jejich přípravě na vstup do ZŠ. V letošním školním roce opět proběhly konzultační hodiny. V případě individuální potřeby samozřejmě mohou rodiče kdykoli požádat o schůzku s paní učitelkou. Dále pořádáme předškoláckou tripartitu. Jedná se o schůzku dítěte, učitelky a rodiče.

V rámci spolupráce s rodinou organizuje MŠ společné akce, posezení u ohně, besídky spojené s dílničkami, brigádu na zahradě, dopoledne otevřených dveří. Během roku se ve školce koná spousta akcí. Jedná se o divadla, návštěvy MKS, různá vystoupení, muzikoterapii, výlety a vycházky do blízkého okolí.

Letos jsme si nově pořídili 2 morčata. Děti mají morčata na starosti, každý týden o ně pečuje jedna třída. Vedeme tak k dětem k zodpovědnosti a lásce ke zvířatům.

Snažíme se neustále zdokonalovat, vzdělávací nabídku tzv. šít na míru podle potřeb, zájmu a možností dětí. Cílem je vytvořit ze školky místo, kam budou děti opravdu rády docházet a rodiče je tam budou s důvěrou vodit. Ve druhém NP vznikl nově odpočinkový koutek s knihovnou, ze které si mohou rodiče vypůjčit knihu domů, či si chvíli s dítětem posedět a prolistovat si jakoukoli knihu.

Zúčastnili jsme se dvou soutěží. První je jako obvykle Salónek adamovských výtvarníků, druhá soutěž se jmenuje Srdce s láskou darované. Dále naše děti vystupovaly u rozsvěcení 3. adventní svíčky před MKS a předvedly pásmo písniček a tanečku pro jubilanty.

Specifické pro naši MŠ je zejména:

- Svoboda, kreativita, samostatnost, konstruktivní myšlení
- Podpora vztahu k polytechnické výchově, k práci
- Podpora lásky k přírodě a ke zvířatům
- Preferujeme pobyt venku i v odpoledním bloku
- Časté procházky do lesa, lesoparku, výlety do blízkého okolí
- Péče o přírodní zahradu a zahrádku (sazení, setba, okopávání, zalévání)
- Společná setkávání s rodiči, otevřený přístup
- Podpora respektu jeden ke druhému

2.2. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY PRO DĚTI

- Fotografování
- Preventivní vyšetření zraku
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči
- Zmrzlina v cukrárně ke Dni dětí
- Výlet do ZOO Vyškov
- Světélkový průvod (sv. Martin)
- Návštěva Otevřené zahrady
- Projekt Líhneme ve školce (zapůjčení líhně s kuřátky)
- Saunování
- Kroužek jógy
- Návštěva Lužánek – mini ZOO a skleníků
- Návštěva záchranné stanice pro československé vlčáky

2.3. AKTIVITY PRO DĚTI A JEJICH RODIČE

- Brigáda na přírodní zahradě a zahrádce na jaře a na podzim
- Slavnost portfolio
- Světélkový průvod + stínové divadlo na zahrádce
- Tripartity pro předškoláky a jejich rodiče
- Konzultační hodiny
- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky
- Posezení u táboráku na začátku i konci školního roku
- Happening pro všechny rodiče a děti
- Zahradní slavnost + rozloučení s předškoláky
- Dopoledne otevřených dveří
- Dotek klidu

3. VYBAVENÍ A OPRAVY

Do jednotlivých tříd jsou průběžně dokupovány nové hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál apod. Dále se do tříd dle potřeby pořizuje nový nábytek.

Na zahradu a zahrádku jsou dokupovány sazenice, semena a kytky, kterými společně s dětmi zušlechťujeme celý prostor. Zároveň vedeme děti k pozitivnímu přístupu k práci a k tomu, aby nebyly lhostejní k prostředí, ve kterém se pohybují.

Na zahrádce proběhla rekonstrukce pískoviště. Druhé pískoviště bylo zlikvidováno a vznikl tak další prostor ke hře. Zahrádka se celkově stále dovybavuje, pořídil se nový stolek - člověče, nezlob se.

Stěny na chodbách byly vyzdobeny dalšími interaktivními herními prvky.

4. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ od 09/2024	26 + 8 + 2 (dodatečný odklad)
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	0

5. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

5.1. KVALIFIKOVANOST UČITELŮ (stav ke 30.6.2025)

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	3
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	3
VŠ/ VOŠ	4

	Fyzický počet	Přepočtený počet	
Kvalifikovaní učitelé	9	9	90 %
Nekvalifikovaní učitelé	1	1	10 %
Celkem	10	10	100 %

5.2. VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGŮ

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet pedagogů	3	7	0	0	10

Ve školním roce 2024/2025 přijatí absolventi SPgš, PdF do pracovního poměru: 0

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

5.3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPED. PRACOVNÍKŮ

Název	Rozsah (hod.)	Počet zaměst
Základy první pomoci	3	12
Využití robotických hraček	8	12
Workshop - Efektivní komunikace ve šk. prostř.	4	13
Forum MŠ - Olomouc	8	1
Odlišný mateřský jazyk	3	1
Sdílení mezi MŠ	5	1
Edukačně stimulační program pro předškoláky	30	1
Revize RVP v PV	8	1
Efektivní komunikace se zákonnými zástupci dětí	8	1
Badatelsky orientované vyučování v učivu přírodních věd	4	1
Environmentální vzdělávání hrou v MŠ	4	10

Tvorba plánu hodnocení vlastní práce v MŠ	8	1
Chci být uvádějícím učitelem	28	1
Podpora plynulého přechodu z PV do ZV	8	1
Možnosti podpory žáků, studentů trpících psychickými poruchami	8	1
Bee Bot – v předškolním věku	3	1
Setkání vedoucích pracovníků MŠ 2x	8	1
Duševní zdraví žáka	8	1
PAS, laskavý přístup	?	2
Ohrožené dítě a jeho včasná detekce ve školním prostředí	8	1
Razantní změny v odkladech školní docházky	2	1
Úzkostné obtíže dětí v MŠ	8	1
Školka v pohybu	4	1
Kooperativní učení v PV	8	1
Pedagogické hodnocení dítěte a individualizace práce v MŠ	8	1

6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

7. PŘEHLED AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY 2024/2025

Září

- Slavnostní přivítání dětí v mat. škole
- Informativní schůzka s rodiči 5.9.2024
- Divadlo Srnečka v hrnečku „V pokojíčku“
- Slavnost portfolia
- Návštěva MKS
- Brigáda s rodiči na přírodní zahradě a zahrádce
- Pedagogicko-provozní porada

Říjen

- Muzikoterapie Lenka Hradecká
- Hudební program
- Společné posezení u ohně
- Prevence vad řeči

Listopad

- Fotografování dětí
- Divadélko Pod Širákem „Sv. Martin“
- Světélkový průvod
- Dopolodne otevřených dveří
- Pedagogická rada
- Konzultace pro rodiče
- Dotek klidu-terapie pro matky s dětmi
- Autorské čtení s Lenkou Rožnovskou
- Prevence vad řeči

Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Pečení cukroví v MŠ s dětmi
- Předvánoční posezení a dílnička s rodiči
- Les-projektový den
- Veřejné vánoční vystoupení dětí před MKS

- Vojkůvka „Veselé Vánoce“, hudební program
- Prevence vad řeči

Leden

- Návštěva betléma v kostele
- Vyšetření zraku
- Zvířecí obludky
- Pedagogická rada
- Konzultace pro rodiče
- Saunování
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči

Únor

- Masopustní karneval v MŠ
- Papoušci Netolický
- Návštěva MKS
- Tripartity pro předškoláky
- Saunování
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči

Březen

- Návštěva ZŠ s předškoláky
- Vynášení Moreny
- Návštěva MKS
- Zážitkový stan
- Jarní posezení a dílnička s rodiči
- Účast na projektu/soutěži „Srdce s láskou darované“
- Pedagogická rada
- Saunování
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči

Duben

- Líhneme ve školce
- Brigáda s rodiči na přírodní zahradě a zahrádce
- Oheň na zahradě (Filipojakubská noc)
- Společné posezení u ohně
- Divadlo Koráb
- Návštěva Lužánek-skleník + minizoo
- Prevence vad řeči
- Účast na „Jubilantech“, pásmo pro oslavence

Květen

- Zápis do MŠ
- Oslava Dne matek - příprava dárečků pro maminky
- Společné fotografování
- Konzultace
- Návštěva MKS
- Pedagogická rada
- Výlety do okolí
- Zmrzlina ke Dni dětí
- Adamovští hasiči
- Sportovní dopoledne na hřišti
- Afričtí ježci
- Happening
- Výlet do ZOO Vyškov
- Prevence vad řeči

Červen

- Pedagogická rada
- Divadlo Netratrdlo
- Preventivní program „Zoubky“
- Návštěva Otevřené zahrady
- Provozní rada
- Rozloučení s předškoláky
- Zahradní slavnost na ukončení školního roku pro všechny děti z MŠ
- Prevence vad řeči

V Adamově 30. 6. 2025

Zpracovala: Mgr. Ivana Pazourková, zástupkyně ředitele pro MŠ Jilemnického