



**Příloha č. 2**  
**výroční zprávy o činnosti školy**  
**2023/24**  
**Činnost mateřské školy**  
**Jilemnického 1**



**Základní škola a mateřská škola Adamov,**  
**příspěvková organizace**  
**Komenského 4**  
**679 04 Adamov**

# 1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA MŠ

## 1.1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Název školy Základní škola a mateřská škola Adamov
- Adresa školy Komenského 4, 679 04 Adamov
- Právní forma příspěvková organizace
- Pracoviště Mateřská škola, Jilemnického 1, Adamov
- Zřizovatel školy Město Adamov
- Ředitel školy Mgr. Stanislav Tůma
- Zástupce řed. pro MŠ Mgr. Ivana Pazourková
- Kontakt tel.: 724 370 187, 515 531 198, 515 532 136, 515 531 199,

515 532 137, 515 532 138

e-mail: 3.msadamov@adamov.cz

www.zs-adamov.cz

datová schránka yy7ma8p

<b>Provoz MŠ</b>	<b>6:00 – 16:30</b>	1. tř. 7:00 – 15:30
		2. tř. 6:00 – 16:30
		3. tř. 7:00 – 16:30
		4. tř. 7:00 – 15:30
		5. tř. 7:00 – 15:30

**Úplata za předškolní vzdělávání: 500 Kč**

## 1.2. DĚTI A TŘÍDY V MŠ k 30.6.2024

<u>Školní rok</u> <u>2023/2024</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměr. počet dětí na jednu třídu	Průměr. počet dětí na učitele	Prům. docházka v %	Počet dětí dle zák. 271/2001 Sb.na 4 hod./den
třída standardní	5	112	22,4	11,2	66,4	0
třída speciální-logo	0	0	0	0	0	0
třída speciální - jiná	0	0	0	0	0	0
<b>Celkem</b>	<b>5</b>	<b>112</b>	<b>22,4</b>	<b>11,2</b>	<b>66,4</b>	<b>0</b>

<b>Třída</b>	<b>Počet dětí (3-6 let)</b>
Kuřátka	21
Sovičky	24
Žabičky	23
Veverky	22
Berušky	22

### 1.3. PŘEDŠKOLÁCI

<b>Celkem</b>	<b>33</b>
Odchází do 1.třídy ZŠ	30
Odchází do PT ZŠ	0
Předčasný nástup do ZŠ	0
Zůstává v MŠ	3

### 1.4. VĚKOVÉ SLOŽENÍ k 1.9.2023

<b>Narození</b>	<b>Počet dětí</b>
1.9.2021 a později	0
1.1.2021-31.8.2021	0
1.9.2020-31.12.2020	7
1.9.2019-31.8.2020	29
1.9.2018-31.8.2019	35
1.9.2017-31.8.2018	30
1.9.2016-31.8.2017	1
31.8.2016 a dříve	0

### 1.5. ODKLAD POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZKY

Do MŠ docházelo 1 dítě s platným odkladem povinné školní docházky.

V průběhu šk. roku nebyl uplatněn dodatečný odklad povinné školní docházky.

### 1.6. INTEGROVANÉ DĚTI

Do MŠ docházely 3 děti integrované dle § 16 zák. č.561/2004 Sb.

## 2. VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁNÍ

### 2.1. ZAMĚŘENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY

Hlavní cíle vzdělávání jsou stanoveny zákonem č.561/Sb.2004 o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání. Z těchto cílů vychází ŠVP naší mateřské školy „Hrajeme si a poznáváme“. Tento program je koncipován jako ucelený dokument, který byl vypracován pro potřeby obou MŠ v Adamově.

Práce učitelek naší mateřské školy vychází z potřeb, které jsou spjaty s individualitou dítěte. Důležitým znakem jsou svoboda, neformálnost a individuální přístup ke každému dítěti. Vytváříme přirozeně stálou příležitost k sociálně založenému učení a poznávání. Výchovně-vzdělávací proces je zaměřen na rozvoj jednotlivých kompetencí u dětí, stanovených v RVP PV. Práce je zaměřena na rozvíjení dítěte a jeho schopnosti učení, komunikace, řešení problémů, podporu sociálních kompetencí, občanských, podporu spontánních her, dětských nápadů, fantazie a tvořivosti. Dále na osvojení si základů hodnot, na níž je založena naše společnost a získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevat se jako jedinečná osobnost působící na své okolí. ŠVP PV byl rozpracován tak, aby rozvíjel celou osobnost dítěte, jeho fyzické, psychické i sociální kompetence. Byl založen na vnitřní motivaci dětí a jejich aktivní účasti, podporuje prožitkové učení hrou a činnostmi, vytváří podmínky pro smysluplné rozvíjení spontánních her, podporuje rozvoj individualizace vzdělávání, samostatnost a sebehodnocení dítěte. Uplatňujeme postupy a formy práce, které umožňují dětem vycházet z prožitků a jejich nápadů. Systematicky sledujeme průběh vzdělávání a jeho výsledky, které analyzujeme a stanovujeme závěry pro další činnosti.

Účastí na odborných seminářích a studiích odborné literatury si učitelky rozšiřují poznatky v oblasti diagnostiky dětí, školní zralosti, zaměřily se více na individuální potřeby dětí a vytváření dostatečného prostoru pro tvořivost ve výchově a vzdělávání dětí předškolního věku. Součástí je environmentální výchova dětí s využitím životního prostředí, které nás obklopuje.

V průběhu pobytu v MŠ děti vedeme ke zdravému životnímu stylu, seznamujeme s morálními, společenskými a estetickými hodnotami. Největší důraz při pedagogické práci je kladen na individuální přístup, diferenciaci, na rozšíření vzdělávací nabídky tak, aby každé dítě mělo možnost zažít úspěch a najít si tu činnost, která ho bude bavit, zajímat a obohacovat. Při jazykových chvílích se zaměřujeme na rozvoj v oblasti prevence vad řeči. Připravujeme děti na vstup do ZŠ ve všech oblastech rozvoje osobnosti dítěte v průběhu celého výchovně-vzdělávacího procesu a spolu s rodiči v edukativně-stimulačních

skupinkách. Všechny děti mají vedenou osobní dokumentaci. Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mají vypracované individuální vzdělávací plány, podle kterých s nimi učitelka a asistentka pracují.

Rozšiřujeme a zkvalitňujeme nadstandardní aktivity školy v průběhu celého školního roku, zaměřené především na společné aktivity s rodiči. Spolupráci s rodiči rozvíjíme na bázi vzájemné komunikace, zejména s rodiči nejstarších dětí při jejich přípravě na vstup do ZŠ. V letošním školním roce jsme poprvé zavedli konzultační hodiny, které se konají 3x ročně. V případě individuální potřeby samozřejmě mohou rodiče kdykoli požádat o schůzku s paní učitelkou a probrat, co je potřeba. Dále pořádáme předškoláckou tripartitu. Jedná se o schůzku dítěte, učitelky a rodiče.

V rámci spolupráce s rodinou organizuje MŠ společné akce, posezení u ohně, besídky spojené s dílničkami. Během roku se ve školce koná spousta akcí. Jedná se o divadla, návštěvy MKS, různá vystoupení, muzikoterapii, výlety a vycházky do blízkého okolí.

Snažíme se neustále zdokonalovat, vzdělávací nabídku tzv. šít na míru podle potřeb, zájmu a možností dětí. Cílem je vytvořit ze školky místo, kam budou děti opravdu rády docházet a rodiče je tam budou s důvěrou vodit.

Je zřejmé, že se naše školka především zaměřuje na environmentální výchovu, v dětech podporujeme pozitivní vztah ke zvířatům, přírodě, podporujeme zručnost a radost z vlastní práce.

Specifické pro naši školku je zejména:

- Podpora vztahu ke zvířatům
- Podpora vztahu k polytechnické výchově
- Preferujeme pobyt venku i v odpoledním bloku
- Časté procházky do lesa, lesoparku
- Údržba přírodní zahrady a zahrádky (sázení, setba, okopávání, zalévání)
- Pečení s dětmi
- Společná setkávání s rodiči

## **2.2. NADSTANDARDNÍ AKTIVITY PRO DĚTI**

- Fotografování
- Preventivní vyšetření zraku
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči

- Zmrzlina v cukrárně ke Dni dětí
- Výlet na představení Princ Bajaja na zámku v Lysicích
- Světélkový průvod (sv.Martin)
- Zapůjčení 3D tiskárny
- Projekt Líhneme ve školce (zapůjčení líhně s kuřátky)
- Saunování

### **2.3. AKTIVITY PRO DĚTI A JEJICH RODIČE**

- Brigáda na přírodní zahradě a zahrádce
- Slavnost portfolia
- Světélkový průvod
- Tripartity
- Konzultační hodiny
- Vánoční dílničky
- Velikonoční dílničky
- Posezení u táboráku na začátku i konci školního roku
- Happening pro všechny rodiče a děti
- Zahradní slavnost + rozloučení s předškoláky

### 3. VYBAVENÍ A OPRAVY

Do jednotlivých tříd jsou průběžně dokupovány nové hračky, didaktické pomůcky, výtvarný materiál apod. Dále se do tříd dle potřeby pořizuje nový nábytek. Do třídy Kuřátek byla pořízena nová interaktivní tabule

Na zahradu a zahrádku jsou dokupovány sazenice, semena a kytky, kterými společně s dětmi zušlechťujeme celý prostor. Podél opěrné zdi byl vysázen břečťan. Pod terasou proběhla oprava odpadu.

Stěny na chodbách byly vyzdobeny interaktivními herními prvky. Na podestu ve 3.NP byl umístěn stolek se židličkami a pohovka. Místo je určeno především pro děti se SVP, které zde mají klid na práci.

### 4. VÝKON STÁTNÍ SPRÁVY

Rozhodnutí o přijetí dítěte do MŠ od 09/2023	23 + 6
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Počet nepřijatých dětí	0

## 5. ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH ŠKOL

### 5.1. KVALIFIKOVANOST UČITELŮ – STAV KE 30.6.2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	2
Jiné	4

	Počet fyzických osob	Přepočtený počet na plně zam. (úvazky)	% z celkového počtu
Kvalifikovaní učitelé	10	10	100 %
Nekvalifikovaní učitelé	0	0	0 %
Celkem	10	10	100 %

### 5.2. VĚKOVÉ SLOŽENÍ PEDAGOGŮ

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet pedagogů	3	6	1	0	10

Ve školním roce 2023/2024 přijatí absolventi SPgš, PdF do pracovního poměru: 0

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené: 0

### 5.3. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH A NEPED. PRACOVNÍKŮ

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Kritéria školní zralosti-odklad školní docházky	1
Workshop s využitím Bálintovské skupiny	2
Adaptační potíže dítěte předškolního věku	1
Forum MŠ - Olomouc	1
Individualizace v MŠ	1
Agresivní, hyperaktivní a hypoaktivní dítě v MŠ	2
Sdílení mezi MŠ-polytechnika v MŠ	2
Podpora přirozeného rozvoje řeči u dětí	1
Matematická pregramotnost v MŠ	2
Centra aktivit-přirozená individualizace v MŠ	1



Výchovné obtíže u předškolních dětí	1
Práce s traumatizovaným dítětem v MŠ	1
Dítě s autismem v MŠ	1
Setkání ředitelů ZŠ a MŠ	1
Základy Gardnerovy teorie mnohočetné inteligence	1
Workshop s ponky	1
Uvádějící učitel	1
eTOM – přeshraniční seminář Enviro a Digi	1

## 6. ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Kontrola ČŠI v tomto školním roce neproběhla.

## 7. PŘEHLED AKCÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY 2023/2024

### Září

- Slavnostní přivítání dětí v mat. škole
- Informativní schůzka s rodiči 7.9.2023
- Filharmonické okénko
- Slavnost portfolia
- Canisterapie

### Říjen

- Návštěva MKS
- Jíme zdravě
- Vycházka podzimním lesem, sběr plodů, tvoření
- Prevence vad řeči
- Brigáda s rodiči na přírodní zahradě a zahrádce
- Společné posezení u ohně
- Canisterapie

### Listopad

- Fotografování dětí
- Prevence vad řeči
- Světélkový průvod
- Pedagogická rada
- Konzultace
- Divadlo Šumafuk

### Prosinec

- Mikulášská nadílka
- Pečení cukroví v MŠ s dětmi
- Předvánoční posezení a dílnička s rodiči
- Jak zvířata zimují
- Veřejné vánoční vystoupení dětí před MKS
- Prevence vad řeči

- Návštěva MKS

## **Leden**

- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči
- Vyšetření zraku
- Saunování
- Pedagogická rada
- Malá technická univerzita – projektový den
- Konzultace
- Slet broučků
- Workshop se včelami

## **Únor**

- Masopustní karneval v MŠ
- Zimní vycházka lesem „Ke krmelci za zvířátky“
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči
- Malá technická univerzita – projektový den
- Návštěva MKS
- Tripartity
- Saunování
- Povídání s dalmatiny

## **Březen**

- Návštěva ZŠ s předškoláky
- Vynášení Moreny
- Návštěva MKS – beseda s Jiřím Šanderou
- Edukativně stimulační skupinky
- Prevence vad řeči
- Divadlo Koráb
- Pedagogická rada
- Saunování
- Polytechnická dílna - Lužánky

## Duben

- Prevence vad řeči
- Malá technická univerzita
- Návštěva MKS
- Brigáda s rodiči na přírodní zahradě a zahrádce
- Oheň na zahradě (Filipojakubská noc)
- Společné posezení u ohně
- Jarní dílničky
- Zážitekový stan

## Květen

- Zápis do MŠ
- Prevence vad řeči
- Líhneme ve školce
- 3D tiskárna
- Oslava Dne matek - příprava dárečků pro maminky
- Společné fotografování
- Konzultace
- Pedagogická rada
- Den otevřených dveří
- Výlet do okolí
- Zmrzlina
- Muzikoterapie
- Adamovští hasiči
- Sportovní dopoledne na hřišti
- Happening

## Červen

- Sférické kino
- Prevence vad řeči
- Výlet – Princ Bajaja, zámek Lysice
- Pedagogická rada
- Provozní rada
- Celé Česko čte dětem

- Návštěva MKS
- Rozloučení se školáky
- Zahradní slavnost na ukončení školního roku pro všechny děti z MŠ

V Adamově 30. 6. 2024

Mgr. Ivana Pazourková  
zástupkyně ředitele pro MŠ Jilemnického